

**MINAT SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER SEPAK BOLA DI
SMPN 29 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada tim penguji skripsi Departemen Pendidikan Olahraga sebagai
salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



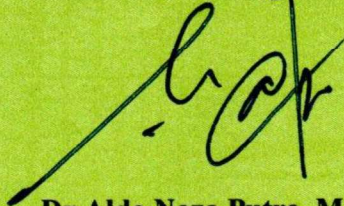
**MIKOLAS ANELKA
NIM: 20086225**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Sepak Bola di SMPN
29 Padang
Nama : Mikolas Anelka
NIM : 20086225/2020
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Dapartemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragan

Disetujui oleh:
Kepala Departemen
Pendidikan Olahraga



Dr. Aldo Naza Putra, M.Pd
NIP. 19890901 201803 1 001

Padang, Mei 2024
Pembimbing



Dr. Willadi Rasyid, M.Pd
NIP: 19591121 198602 1 006

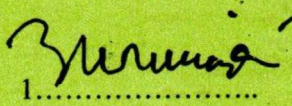


PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Departemen Pendidikan
Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Judul : Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Sepak Bola di SMPN
29 Padang
Nama : Mikolas Anelka
NIM : 20086225/2020
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Mei 2024

Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Willadi Rasyid, M.Pd	 1.....
2. Anggota	: Dr. Damrah. M.Pd	 2.....
3. Anggota	: Muhammad Arnando, S.Si, M.Pd	 3.....

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan hal-hal berikut

1. Skripsi saya yang berjudul “Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Sepak Bola di SMPN 29 Padang” adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau diduplikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan pada kepustakaan.
4. Persyaratan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh karena karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Mikolas Anelka
NIM: 20086225

ABSTRAK

Mikolas Anelka . 2024. Minat siswa mengikuti ekstrakurikuler sepak bola di SMPN 29 Padang

Masalah dalam penelitian ini adalah ekstrakurikuler sepak bola yang ada di SMPN 29 Padang ini tidak berjalan dengan baik di karenakan sedikitnya siswa yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di SMPN 29 Padang karena kurangnya perhatian dari pelatih atau guru yang mengajar ekstrakurikuler sepak bola tersebut dan juga sarana dan prasarana di sekolah tersebut tidak memadai seperti lapangannya jauh dari sekolah, bola yang di gunakan untuk ekstrakurikuler sepak bola tersebut sedikit, yang membuat rendahnya minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak bola. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa mengikuti ekstrakurikuler sepak bola di SMPN 29 Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMPN 29 Padang, dalam penelitian ini menggunakan metode survei, populasi yang digunakan yaitu semua siswa dari kelas VII dan VIII yang mengikuti ekstrakurikuler sepak bola yaitu 37 siswa dan teknik penarikan sampel pada penelitian ini yaitu *total sampling*, teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket/kusioner untuk mengetahui minat siswa mengikuti ekstrakurikuler sepak bola di SMPN 29 Padang. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat di simpulkan bahwa tingkat minat siswa mengikuti ekstrakurikuler sepak bola di SMPN 29 Padang berada pada 97% dengan kategori Tinggi.

Kata Kunci : Minat, Ekstrakurikuler, Sepak Bola

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, Karena rahmat dan hidayah-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Minat siswa mengikuti ekstrakurikuler sepak bola di SMPN 29 Padang”.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini banyak kendala dan kesulitan yang penulis hadapi. Namun demikian atas karunia Allah SWT dan bimbingan serta bantuan dari semua pihak, Alhamdulillah kendala tersebut dapat teratasi. Sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Kedua orang tua yaitu ayah Edriyal dan ibuk Dewi Murni serta adik Emilka Edwirianti yang telah banyak memberi dukungan moral dan material serta selalu mendoakan penulis, mensupport, dan mendukung penulis agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
2. Prof. Dr. Genefri, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama perkuliahan
3. Prof. Dr. Nurul Ihsan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan pada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan melaksanakan penelitian

4. Dr. Aldo Naza Putra, M.Pd selaku Kepala Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama perkuliahan serta membantu dalam proses administrasi di Departemen Pendidikan Olahraga
5. Bapak Dr. Willadi Rasyid, M.Pd selaku pembimbing skripsi penulis yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Damrah, M.Pd selaku dosen PA penulis sekaligus dosen penguji skripsi
7. Bapak Muhammad Arnando, S.Si, M.Pd selaku penguji skripsi
8. Seluruh Bapak/Ibuk Dosen di lingkungan Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberi petunjuk diberbagai bidang disiplin ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
9. Guru-guru dan siswa SMPN 29 Padang yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis selama proses penelitian.
10. Saudari Lara Safitri, S.Ag. yang telah menemani, mendoakan serta mensupport penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
11. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah mendorong penulis, dan telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi penulis.

Semoga Allah SWT, membalas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritikan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun kearah yang lebih baik sangat penulis harapkan.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat menjadi sumbangan pemikiran dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan, khususnya pendidikan keolahragaan untuk masa depan yang akan datang.

Padang, Maret 2024

Mikolas Anelka

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasih Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Masalah	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	7
1. Minat	7
2. Ekstrakulikuler	16
3. Sepak Bola	22
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Konseptuan	33
D. Pertanyaan Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	35
B. Variabel Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	36
E. Validitas dan Reabilitas.....	39
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	44
B. Analisis Data	44
C. Pembahasan.....	46

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	49
D. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Populasi Penelitian	36
Tabel 2	kisi-kisi Kusioner	37
Table 3	Skala Skor	38
Table 4.	Hasil Uji Validitas Intrumen	40
Table 5.	Kriteria Koefisien Reabilitas	42
Table 6.	Hasil Uji Reabilitas	42
Tabel 7.	Tingkatan perbandingan criteria.....	43
Table 8	Distribusi frekuensi minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler sepak bola di SMPN 29 Padang	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Teknik <i>Passing</i>	25
Gambar 2 Teknik <i>Ball Control</i>	26
Gambar 3 Teknik <i>Dribling</i>	28
Gambar 4 Teknik <i>Shooting</i>	29
Gambar 5 Teknik <i>Heading</i>	30
Gambar 6 Kerangka konseptual	33
Gambar.7 Diagram survei minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler sepak bola di SMPN 29 Padang	46

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Olahraga merupakan hal yang sangat dekat dengan manusia kapan dan dimana saja berada. Sebab olahraga merupakan salah satu kebutuhan hidup yang harus dipenuhi oleh setiap manusia. Olahraga menempati salah satu kedudukan terpenting dalam kehidupan manusia. Dalam kehidupan modern sekarang ini manusia tidak bisa dipisahkan dari kegiatan olahraga baik sebagai salah satu pekerjaan khusus, sebagai tontonan, rekreasi, mata pencaharian, kesehatan maupun budaya.

Kegiatan olahraga perlu ditingkatkan dan disebarluaskan secara menyeluruh agar diketahui, dipelajari dan dipraktekkan di seluruh lapisan masyarakat, khususnya di SMP diantaranya adalah bermain sepakbola. Untuk mencapai prestasi, kegiatan olahraga khususnya sepak bola juga dapat meningkatkan kondisi fisik secara kebugaran. Pencapaian prestasi dan tercapainya kebugaran siswa tidak terlepas dari peran guru penjas disekolah karena prestasinya tidak berkembang dan prestasinya menurun sangat mempengaruhi minat siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler sepak bola.

Guru penjas sebagai penyusun dan pelaksanaan program ekstrakurikuler olahraga mempunyai peran penting dalam pembinaan olahraga yang dilakukan di sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler. Pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kesehatan,

kebugaran jasmani, keterampilan berfikir kritis, stabilitas emosional, keterampilan sosial, penalaran dan tindakan moral melalui aktivitas jasmani dan olahraga.

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran (tatap muka) baik dilaksanakan di sekolah maupun diluar jam sekolah dengan maksud untuk lebih memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimilikinya dari berbagai bidang studi. Ekstrakurikuler dilihat sebagai “pengalaman yang lebih lanjut dari hasil perkembangan murid” dari pandangan definisi ini ekstrakurikuler tidak hanya memudahkan untuk mencapai hasil dalam bidang non akademik tetapi juga memudahkan dalam mencapai hasil pada bidang akademik.

Salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang sangat diminati oleh siswa adalah kegiatan ekstrakurikuler olahraga. melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga di samping siswa memperdalam dan memperluas pengetahuan, juga dapat dimanfaatkan sebagai upaya untuk melakukan pembinaan, pemantapan, dan pembentukan nilai-nilai keperibadian siswa, seperti halnya kerja sama, saling menghargai, sportivitas, semangat dan percaya diri. Tujuan kegiatan ekstrakurikuler pada umumnya adalah untuk mengembangkan bakat siswa sesuai dengan minatnya.

Ekstrakurikuler olahraga menjadi salah satu faktor penunjang yang dapat menjadi pembiasaan positif bagi anak. Di era sekarang olahraga sudah menjadi sorotan diberbagai belahan dunia. Tahun demi tahun prestasi didalam bidang olahraga semakin meningkat dan juga mencetak atlet-atlet yang

berkualitas. Dalam hal ini di sekolah-sekolah mulai digencarkan kembali kegiatan ekstrakurikuler olahraga sebagai perwujudan dalam peningkatan pendidikan jasmani disekolah.

Selain dalam meningkatkan pendidikan jasmani disekolah, hal ini juga akan membawa peluang kepada siswa dalam mengembangkan minat serta bakatnya. Kegiatan ekstrakurikuler olahraga bisa menjadi bagian yang cukup untuk memfasilitasi perkembangan kepribadian siswa. Olahraga sebagai sarana mengembangkan potensi jasmani, rohani, sosial, dan sekaligus sebagai sekolah kehidupan. Banyak nilai-nilai yang terkandung didalam olahraga yang bisa dipelajari dan dijadikan sebagai school of life.

Sehingga olahraga berpotensi mempengaruhi pembentukan karakter individu yang berpartisipasi di dalamnya. Selain itu kegiatan ekstrakurikuler ini juga diadakan untuk mengisi waktu luang siswa dengan berbagai kegiatan yang positif. Pengembangan potensi yang ada di dalam diri siswa dapat berkembang dengan baik apabila proses pembelajaran dalam kegiatan ekstrakurikuler berjalan sesuai dengan tujuannya.

Minat dapat dikembangkan dengan memperhatikan minat-minat yang telah ada pada anak dan apabila siswa yang tertarik atau menyukai suatu aktivitas missal salah satunya ekstrakurikuler olahraga, maka siswa tersebut dikatakan memiliki minat. Minat merupakan salah satu dari aspek psikologis yang juga harus mendapat perhatian dari para pembina dan pelatih olahraga. Dalam suatu kegiatan termasuk olahraga, minat merupakan hal yang penting karena minat dapat mempengaruhi seberapa besar perhatian seseorang

terhadap kegiatan atau aktivitas yang ia lakukan baik dalam bidang olahraga seperti cabang sepak bola maupun bidang lainnya (Ferrari Valentino & Iskandar, 2020).

Setelah melakukan observasi di SMPN 29 Padang penulis melihat bahwa ekstrakurikuler sepak bola yang ada di SMPN 29 Padang ini tidak berjalan dengan baik di karenakan sedikitnya siswa yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di SMPN 29 Padang karena kurangnya perhatian dari pelatih atau guru yang mengajar ekstrakurikuler sepak bola tersebut dan juga sarana dan prasarana di sekolah tersebut tidak memadai seperti lapangannya jauh dari sekolah, bola yang di gunakan untuk ekstrakurikuler sepak bola tersebut sedikit, yang membuat rendahnya minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak bola.

Berdasarkan latar belakang di atas penulis tergugah untuk melakukan penelitian tentang “Minat siswa mengikuti ekstrakurikuler sepak bola di SMPN 29 Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, faktor yang mempengaruhi minat siswa, yaitu faktor dari dalam (intrinsik) meliputi: perhatian, perasaan senang, aktivitas, keinginan, keyakinan, ketertarikan. Sehingga dapat di simpulkan identifikasi masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Siswa di SMPN 29 Padang kurang antusias dan serius dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga.
2. Kurangnya fasilitas pendukung ekstrakurikuler sepak bola.

3. Kurangnya minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMPN 29 Padang.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, bahwa terdapat banyak faktor yang mempengaruhi minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak bola siswa. Agar penelitian ini lebih terarah dan fokus, maka dibatasi variabelnya. Masalah dalam penelitian ini berfokus pada minat siswa mengikuti ekstrakurikuler sepak bola siswa.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan: “Seberapa tinggi minat siswa mengikuti ekstrakurikuler sepak bola di SMPN 29 Padang”.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui “Seberapa tinggi minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler di SMPN 29 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian yang diharapkan sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Meningkatkan keterampilan gerak teknik dasar permainan sepak bola serta dapat melakukan latihan rutin guna mengasah minat dalam permainan sepak bola. serta mengembangkan potensi bakat yang telah dimilikinya dan meningkatkan prestasi siswa pada permainan sepak bola.

2. Bagi Guru olahraga

Informasi tentang minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler sepak bola pada siswa yang mengikutinya.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian diharapkan sebagai acuan dan referensi di perpustakaan bagi mahasiswa lain yang ingin belajar dalam melakukan penelitian yang sejenis diwaktu yang akan datang serta dapat dijadikan suatu pengalaman dalam meningkatkan ilmu wawasan serta pemahaman upaya minat siswa kegiatan ekstrakurikuler dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya permainan sepak bola.

4. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan evaluasi serta menjadi gambaran bagi lembaga minat siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepak bola.