

ABSTRAK

Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi. Oleh: Pupi Wahyuni; 13350 – 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh motivasi berprestasi dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar, sejauh mana pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar dan sejauh mana pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Jenis penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif asosiatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi yang berjumlah sebanyak 386 orang. Untuk menentukan ukuran sampel digunakan teknik pengambilan sampel yang dilakukan secara *Probability Random Sampling* dan diperoleh total sampel sebanyak 79 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Sebelum digunakan untuk memperoleh data, angket diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Dengan pengujian hipotesis menggunakan Uji F dan Uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) motivasi berprestasi dan fasilitas belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi tingkat signifikansi $0,000 < \alpha = 0,05$ dengan besar kontribusi antara motivasi berprestasi dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar adalah 0.315 atau 31,5%. (2) motivasi berprestasi berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi tingkat signifikansi $0,001 > \alpha = 0,05$ atau $t_{hitung} = 3,570 > t_{tabel} = 1,990$. (3) fasilitas belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi tingkat signifikansi $0,008 < \alpha = 0,05$ atau $t_{hitung} = 2,710 > t_{tabel} = 1,990$. Berdasarkan penelitian ini maka disarankan untuk mahasiswa dapat meningkatkan prestasi belajar dengan cara meningkatkan motivasi berprestasi dengan selalu menanyakan hasil dan nilai tes agar dapat melakukan pengukuran terhadap hasil yang telah dicapai. Melengkapi alat bantu belajar untuk dapat dimanfaatkan dengan sebaik mungkin. Hal ini untuk memaksimalkan lagi prestasi belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi.