



UNIVERSITAS NEGERI PADANG

"Alam Takambang jadi Guru"

SKRIPSI – MESIN.61.8302

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK MESIN MELALUI *LESSON
STUDY* BERBASIS *CASE METHOD* PADA KELAS X DI SMK NEGERI 2
SOLOK**

VICKY PRASETYO

NIM. 17067129

Dosen Pembimbing

Dr. Ir. Arwizet K, S.T., M.T.

NIP. 19690920 199802 1 001

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

Departemen Teknik Mesin

Fakultas Teknik

Padang

2024

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran
Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Melalui Lesson Study
Berbasis Case Method pada Kelas X di SMK Negeri 2 Solok

Nama : Vicky Prasetyo

Nim : 17067129

Tahun Masuk : 2017

Program Studi : S1 Pendidikan Teknik Mesin

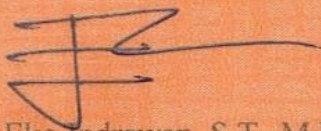
Departemen : Teknik Mesin

Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2024

Disetujui oleh :

Koodinator Program Studi
S1 Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd.
NIP.19800114 201012 1 001

Dosen Pembimbing



Dr. Ir. Arwizet K, S.T., M.T.
NIP. 19690920 199802 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi Di Depan Tim Penguji Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin, Departemen Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Melalui Lesson Study Berbasis Case Method pada Kelas X di SMK Negeri 2 Solok

Nama : Vicky Prasetyo

Nim : 17067129

Tahun Masuk : 2017

Program Studi : S1 Pendidikan Teknik Mesin

Departemen : Teknik Mesin

Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2024

Tim penguji

Nama

Tanda tangan

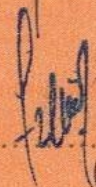
1. Ketua : Dr. Ir. Arwizet K, S.T., M.T.



2. Anggota : Budi Syahri, S.Pd., M.Pd.T.



3. Anggota : Febri Prasetya, S.Pd., M.Pd.T.



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vicky Prasetyo
NIM/BP : 17067129/2017
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Departemen : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK MESIN MELALUI *LESSON STUDY* BERBASIS *CASE METHOD* PADA KELAS X DI SMK NEGERI 2 SOLOK

Bahwasanya skripsi saya benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang Pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 2024



Yang menyatakan,

Vicky Prasetyo
NIM. 17067129

ABSTRAK

Vicky Prasetyo (2023) : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Melalui Lesson Study Berbasis Case Method pada Kelas X di SMK Negeri 2 Solok

Latar belakang penelitian ini adalah proses pembelajaran yang ada dikelas masih didominasi oleh guru dan cenderung mengejar target pencapaian kurikulum yang ada tanpa memperhatikan apakah materi yang diajarkan sudah tersampaikan secara optimal kepada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran PDTM kelas X SMKN 2 Solok melalui *lesson study* berbasis *case method*.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Penelitian dilakukan pada siswa kelas X Jurusan Teknik Pemesinan di SMK Negeri 2 Solok tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 24 orang. Instrumen yang digunakan berupa lembar pengamatan dan lembaran tes. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif.

Temuan hasil penelitian ini yaitu adanya kenaikan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I ketuntasan klasikal siswa mencapai 70,83%, pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 83,33%. Ketuntasan klasikal siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 12,5%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *lesson study* berbasis *case method* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pekerjaan Dasar Teknik Mesin, *Lesson Study*, *Case Method*, SMK

KATA PENGANTAR



Puji syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Melalui *Lesson Study* Berbasis *Case Method* Pada Kelas X di SMK Negeri 2 Solok”**.

Shalawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu ‘Alaihi Wasallam yang telah membawa risalah kebenaran tauhid kepada umat manusia dengan ilmu pengetahuan yang canggih dan modern seperti yang kita rasakan disaat sekarang ini.

Selama penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd., selaku Ketua Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dr. Ir. Arwizet K, S.T., M.T., selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Hendti Nurdin, M.T, selaku Sekretaris Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
4. Dr. Refdinal, M.T selaku dosen penguji 1.
5. Primawati, S.Si., M.Si selaku dosen penguji 2.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Teknik Mesin FT UNP yang telah membimbing penulis selama menuntut ilmu.
7. Drs. Harmen, M.Si selaku Kepala SMK Negeri 2 Solok.
8. Yunizal S.Pd selaku Waka Kurikulum SMK Negeri 2 Solok.

9. Mulliadi, S.Pd selaku Kepala Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Solok.
10. Junaidi, S.Pd selaku guru mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin SMK Negeri 2 Solok.
11. Ibunda, Ayahanda, dan keluarga, terima kasih atas semua cinta, kasih sayang, motivasi, doa, finansial, dan segalanya sehingga bisa membawa penulis sampai pada titik ini.
12. Secara khusus penulis menyampaikan terima kasih kepada keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, motivasi, dan pengorbanan yang tak ternilai selama proses pendidikan sampai selesainya skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati melalui adanya penulisan skripsi ini, semoga semua bantuan, dorongan, dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala disisi Allah Subhanahu Wata'ala. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan diterima sebagai bentuk perwujudan penulis dalam dunia pendidikan.

Padang, Mei 2023

Vicky Prasetyo

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Lesson Study	8
B. Case Method	9
C. Hasil Belajar.....	10
D. Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin	12
E. Penelitian Relavan.....	12
F. Kerangka Konseptual	13
G. Pertanyaan Penelitian	14

BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Populasi dan Sampel Penelitian	16
D. Definisi Operasional Variabel.....	17
E. Rancangan Penelitian	18
F. Jenis dan sumber data.....	22
G. Instrumen Penelitian.....	22
H. Uji Coba Instrumen	23
I. Teknik Pengumpulan Data.....	26
J. Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
DAFTAR LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rata - Rata Kelas Dari Mata Pelajaran PDTM	3
Tabel 2. Jumlah Siswa Kelas X Jurusan Teknik Permesinan SMK Negeri 2 Solok	16
Tabel 3. Indeks Kesukaran.....	23
Tabel 4. Klasifikasi Daya Beda.....	24
Tabel 5. Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 2 Solok Kelas X pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin	29
Tabel 6. Persentase Ketuntasan Belajar Hasil Belajar Siswa pada <i>Pre Test</i>	30
Tabel 7. Analisis Statistik Deskriptif <i>Pre Test</i>	30
Tabel 8. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	31
Tabel 9. Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 2 Solok Kelas X	35
Tabel 10. Persentase Ketuntasan Belajar Hasil Belajar Siswa pada Siklus I <i>Post Test</i>	36
Tabel 11. Analisis Statistik Deskriptif Siklus I (<i>Post Test</i>)	37
Tabel 12. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	38
Tabel 13. Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 2 Solok Kelas X pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Siklus II.....	40
Tabel 14. Persentase Ketuntasan Belajar Hasil Belajar Siswa pada Siklus II <i>Post Test</i>	41
Tabel 15. Analisis Statistik Deskriptif Siklus II (<i>Post Test</i>)	41
Tabel 16. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	42
Tabel 17. Perbandingan Hasil Belajar Siklus I ke Siklus II.....	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	13
Gambar 2. Grafik Hasil Belajar Siswa	46
Gambar 3. Grafik Ketuntasan Klasikal dalam Persentase	46

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu usaha atau kegiatan yang dilakukan secara sengaja dengan tujuan merubah perilaku seseorang (Waskito & Alkadra, 2016). Salah satu tujuan nasional bangsa Indonesia yang tercantum dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Pencapaian tujuan nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa yaitu dengan pendidikan. Pendidikan sangatlah penting peranannya karena jika pendidikan dalam suatu bangsa itu sudah baik maka akan berbanding lurus dengan prestasi bangsa itu sendiri (Prabowo, 2016). Pendidikan di sekolah dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain: guru, metode/pendekatan/model pembelajaran, kurikulum, media pengajaran, dan peserta didik.

Proses pembelajaran merupakan kegiatan paling pokok dalam keseluruhan proses pendidikan. Hal ini berarti bahwa pencapaian tujuan pendidikan banyak bergantung pada bagaimana proses belajar mengajar dirancang dan dijalankan secara profesional. Setiap kegiatan pembelajaran selalu melibatkan dua pelaku aktif, yaitu guru dan siswa. Guru sebagai pengajar merupakan pencipta kondisi belajar siswa yang didesain secara sengaja, sistematis, dan bersinambungan. Sedangkan siswa sebagai peserta didik merupakan pihak yang menikmati kondisi belajar yang diciptakan guru.

Keberhasilan pembelajaran ditentukan banyak faktor diantaranya guru. Guru memiliki kemampuan dalam proses pembelajaran yang terkait erat dengan

kemampuannya dalam memilih model pembelajaran yang dapat memberi kreativitasan pada siswa. Adapun merupakan sasaran dari proses pembelajaran sehingga memiliki motivasi dalam belajar, sikap terhadap pembelajaran, guru dapat menimbulkan kemampuan berfikir kritis, memiliki kemampuan sosial, serta hasil pencapaian berkreaitifitas lebih baik.

Realita yang kita lihat saat ini adalah proses pembelajaran yang ada dikelas masih didominasi oleh guru dan cenderung mengejar target pencapaian kurikulum yang ada tanpa memperhatikan apakah materi yang diajarkan sudah tersampaikan secara optimal kepada peserta didik. Karena itulah, yang menjadikan suasana belajar menjadi tidak kondusif dan tidak menyenangkan. Upaya peningkatan hasil belajar tidak lepas dari berbagai faktor yang mempengaruhinya salah satunya ialah diperlukannya guru yang kreatif. Guru yang kreatif sangat dibutuhkan dalam peningkatan hasil belajar siswa, karena guru yang kreatif akan membuat proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan sehingga materi pelajaran dapat tersampaikan secara optimal.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki peran strategis dalam mendukung secara langsung orientasi pembangunan nasional, khususnya dalam penyiapan tenaga kerja terampil dan terdidik yang dibutuhkan oleh dunia kerja. Sekolah Menengah Kejuruan mengkhususkan kompetensi tertentu (konsentrasi keahlian) sesuai dengan tuntutan kebutuhan dunia kerja terkait dengan tidak mengabaikan kemampuan dasar keahlian tersebut. Lulusan yang berkualitas tentu akan siap memasuki dunia kerja sesuai dengan kompetensi yang mereka dapatkan selama mereka belajar di sekolah kerjuruan (Arwizet K, 2015).

Guru di sekolah telah banyak melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan berbagai model maupun metode, tetapi hasil belajar siswa masih banyak yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM). Salah satu mata pelajaran dasar yang ada pada kurikulum program keahlian Teknik Pemesinan adalah mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik mesin.

Pekerjaan Dasar Teknik mesin adalah pelajaran dasar yang didapat pada kelas X di semester pertama dan kedua, Dalam mata pelajaran PDTM terdapat teori dan praktek yang mengharuskan peserta didik untuk melakukan suatu pekerjaan berdasarkan teori yang telah dipelajari sebelumnya. Ketika peserta didik telah melaksanakan proses pendidikan tentu saja mendapat timbal balik dapat mencapai perkembangan sesuai dengan salah satu tugas pokok sekolah yaitu menyiapkan siswa agar dapat mencapai perkembangan secara optimal. Namun masih banyak siswa yang memiliki kendala dan sulit memahami mata pelajaran ini . Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar dari ujian MID semester PDTM kelas X TPM SMKN 2 Solok tahun pelajaran 2020/2021 sebagai berikut

Tabel 1. Rata - Rata Kelas Dari Mata Pelajaran PDTM

No	Kelas	Ketuntasan				Jumlah Siswa
		Jumlah	Nilai < 75	Jumlah	Nilai >75	
1	X TPM 1	10	42%	14	58%	24
Total						24

Sumber : Guru Mata Pelajaran PDTM SMKN 2 Solok

Penggunaan metode pembelajaran yang menarik dapat memotivasi belajar siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan dapat membuat suasana kelas

menjadi lebih kondusif, aktif, dan menyenangkan. Salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar agar hasilnya belajarnya efektif adalah *lesson study* berbasis *case method*. Melalui metode pembelajaran ini guru dapat mencoba membangun kesadaran siswa. Bahwa siswa perlu diajarkan untuk mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan siswa dan pengalaman belajarnya berdasarkan pengetahuan yang ia miliki.

Lesson Study adalah model pembinaan profesi pendidik melalui pengkajian pembelajaran secara kolaboratif dan berkelanjutan berlandaskan prinsip-prinsip kolegalitas dan mutual learning untuk membangun komunitas belajar (Hendayana dkk, 2006:10). Lesson study berbasis case method ini dipandang dapat menggerakkan inovasi pembelajaran di sekolah karena semua pihak terlibat dan berkonsentrasi ke arah perbaikan. Lesson study berbasis case method juga memungkinkan siswa untuk mengembangkan pemahaman siswa melalui berbagai kegiatan, terutama pada kegiatan perolehan, analisis, dan sintesis informasi dalam upaya untuk memecahkan suatu masalah.

Berdasarkan latar belakang diatas maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PDTM Kelas X SMKN 2 Solok Melalui *Lesson Study* Berbasis *Case Method*”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, terdapat beberapa masalah yang dapat diidentifikasi, yaitu:

1. Hasil belajar mata pelajaran PDTM masih tergolong rendah.
2. Guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional.
3. Guru cenderung mengejar target pencapaian kurikulum tanpa memperhatikan apakah materi yang diajarkan sudah tersampaikan dengan optimal.
4. Suasana belajar tidak kondusif dan tidak menyenangkan.
5. Partisipasi keaktifan siswa dalam proses pembelajaran masih rendah.

C. Pembatasan Masalah

Agar penelitian yang dilakukan lebih teliti dan tararah maka perlu adanya pembatasan masalah. Pembatasan masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Hasil yang diukur menggunakan tes.
2. Model yang digunakan adalah *lesson study* berbasis *case method*.
3. Sampel yang diambil yaitu siswa kelas X TPM 1 program keahlian Teknik Pemesinan di SMK Negeri 2 Solok yang berjumlah 24 orang.

D. Rumusan Masalah

Permasalahan tersebut telah diuraikan dalam identifikasi masalah dan dibatasi dalam batasan masalah di atas maka rumusan masalahnya adalah:

1. Bagaimanakah hasil belajar siswa pada mata pelajaran PDTM kelas X SMKN 2 Solok setelah menerapkan *lesson study* berbasis *case method*?

2. Bagaimanakah peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran PDTM kelas X SMKN 2 Solok melalui *lesson study* berbasis *case method*?

E. Tujuan Penelitian

Masalah yang sudah dibatasi dan dirumuskan di atas maka tujuan penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran PDTM kelas X SMKN 2 Solok setelah menerapkan *lesson study* berbasis *case method*
2. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran PDTM kelas X SMKN 2 Solok melalui *lesson study* berbasis *case method*

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi peneliti

Dengan melaksanakan PTK peneliti sedikit demi sedikit mengetahui model dan metode pembelajaran, sebagai sarana untuk menerapkan pengalaman belajar yang telah diperoleh, serta dapat juga sarana untuk memecahkan permasalahan yang ada secara kritis, objektif, dan ilmiah.

2. Bagi Guru

Diharapkan dapat menambah wawasan tentang peranan pembelajaran pendidikan agama islam dalam perubahan siswa dan guru, serta sebagai bahan evaluasi selanjutnya yang bis dijadikan titik tolak pada pembelajaran masa depan.

3. Bagi Siswa

Dengan adanya metode pembelajaran *case method* dalam pembelajaran PDTM diharapkan dapat membantu siswa yang bermasalah atau mengalami kesulitan belajar. Dengan metode ini memungkinkan daya nalar serta kemampuan berpikir yang lebih kreatif sehingga memotivasi siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

4. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi pelaksana pendidikan dalam mewujudkan sistem pembelajaran yang efektif dan efisien dengan guru yang berkualitas dimasa depan dan sebagai bahan pertimbangan bagi pelaksana pendidikan dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.



This document was created with the Win2PDF "print to PDF" printer available at <http://www.win2pdf.com>

This version of Win2PDF 10 is for evaluation and non-commercial use only.

This page will not be added after purchasing Win2PDF.

<http://www.win2pdf.com/purchase/>