

ABSTRAK

Pengaruh Persepsi Siswa Tentang kemampuan Pengelolaan Kelas Oleh Guru dan Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 1 Pariangan kabupaten Tanah Datar.

Oleh: Puji Rahmat; 02414 – 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui menganalisis pengaruh kemampuan pengelolaan kelas oleh guru dan iklim sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 1 Pariangan. Jenis penelitian ini bersifat deskriptif dan asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS SMA N 1 Pariangan, yang berjumlah 56 orang. Teknik pengambilan sampel penelitian adalah *propotional random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Sebelum digunakan untuk memperoleh data, angket diuji Validitas dan Realibilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial. Untuk menguji hipotesis digunakan Uji t dan Uji F.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan pengelolaan kelas oleh guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, dengan sig $0,005 < \alpha = 0,05$. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara iklim sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Dengan sig $0,005 < \alpha = 0,05$. (3) Terdapat pengaruh bersama-sama yang signifikan antara kemampuan pengelolaan kelas dan iklim sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 1 Pariangan. $0,005 < \alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian di atas, disarankan kepada guru ekonomi dan pihak sekolah untuk lebih meningkatkan kemampuan pengelolaan kelas oleh guru terutama dalam hal mengenai masalah yang di hadapi siswa serta membantu menyelesaikan masalah tersebut dan meningkatkan iklim belajar terutama dalam hal mengenai hubungan yaitu hubungan siswa dengan guru, dan siswa dengan siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.