



UNIVERSITAS NEGERI PADANG

"Alam Takambang Jadi Guru"

SKRIPSI – MES1.61.8302

**ANALISIS FAKTOR PENDORONG DAN PENGHAMBAT
MAHASISWA DEPARTEMEN TEKNIK MESIN FT-UNP UNTUK
MENGIKUTI PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA (PKM)**

**Muhammad Subakti
NIM 20067014**

**Dosen Pembimbing
Primawati, S.Si., M.Si.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
Departemen Teknik Mesin
Fakultas Teknik
Padang
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Faktor Pendorong dan Penghambat Mahasiswa
Departemen Teknik Mesin FT-UNP untuk Mengikuti
Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)

Nama : Muhammad Subakti

NIM : 20067014

Tahun Masuk : 2020

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Departemen : Teknik Mesin

Fakultas : Teknik

Padang, 17 Juli 2024

Disetujui oleh:

Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd.
NIP. 198001142010121001

Dosen Pembimbing,



Primawati, S.Si., M.Si.
NIP. 198603062012122001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Departemen Teknik Mesin,
Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.*

Judul : Analisis Faktor Pendorong dan Penghambat Mahasiswa
Departemen Teknik Mesin FT-UNP untuk Mengikuti
Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)

Nama : Muhammad Subakti

NIM : 20067014

Tahun Masuk : 2020

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Departemen : Teknik Mesin

Fakultas : Teknik

Padang, 30 Juli 2024

Tim Penguji

Nama

1. Ketua : Primawati, S.Si., M.Si.
2. Anggota : Zainal Abadi, S.Pd., M.Eng.
3. Anggota : Dr. Rizky Ema Wulansari, S.Pd., M.Pd.T.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulisan saya, skripsi dengan judul “Analisis Faktor Pendorong dan Penghambat Mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT-UNP untuk Mengikuti Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang, maupun di Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan penguji.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ada dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Juli 2024

Saya yang menyatakan,



Muhammad Subakti
NIM. 20067014

ABSTRAK

Muhammad Subakti, 2024. Analisis Faktor Pendorong dan Penghambat Mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT-UNP untuk Mengikuti Program Kreativitas Mahasiswa (PKM).

Masalah penelitian adalah fenomena yang terjadi pada partisipasi mahasiswa di Departemen Teknik Mesin FT-UNP dalam Program Kreativitas Mahasiswa, dalam tiga tahun terakhir terhitung dari tahun 2021 s.d. 2023, hanya lima belas mahasiswa yang berhasil mencapai tahap lolos pendanaan dalam Program Kreativitas Mahasiswa (PKM), akan tetapi pada tahun 2023 Departemen Teknik Mesin FT-UNP mengirim 29 tim serta proposal untuk diseleksi secara *internal*, namun hanya satu tim yang berhasil mencapai tahap pendanaan. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor pendorong partisipasi mahasiswa serta penyebab terhambatnya partisipasi mahasiswa dalam PKM.

Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *proportionate stratified random sampling*, dengan total 286 responden yang merupakan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin, D3 Teknik Mesin, dan S1 Teknik Mesin dari angkatan 2020 s.d. angkatan 2023. Alat analisis yang digunakan adalah *SmartPLS 4.1.0.0* dengan metode analisis *SEM (Structural Equation Modeling)*.

Hasil penelitian faktor pendorong pengaruh langsung menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara Dukungan Informasi dari Universitas dan Program Kreativitas Mahasiswa, dengan nilai *Path Coefficient* sebesar 0,189, nilai *T statistics* 2,621 dan *P values* sebesar 0,009. Temuan ini mengindikasikan bahwa Dukungan Informasi dari Universitas sebagai indikator utama yang mendorong partisipasi mahasiswa dalam Program Kreativitas Mahasiswa. Sedangkan hasil penelitian untuk faktor penghambat pengaruh langsung menunjukkan adanya hubungan positif antara Perhatian dan Program Kreativitas Mahasiswa, dengan nilai *Path Coefficient* 0,026, nilai *t-statistik* sebesar 0,367 dan *P values* sebesar 0,714. Temuan ini mengindikasikan bahwa faktor penghambat mahasiswa untuk mengikuti Program Kreativitas Mahasiswa di Departemen Teknik Mesin FT-UNP terutama berasal dari Perhatian sebagai indikator utama yang menghambat partisipasi mahasiswa dalam PKM.

Begitu juga dengan hasil penelitian pengaruh secara tidak langsung, Keluarga memiliki nilai positif dan signifikan terhadap Program Kreativitas Mahasiswa melalui variabel mediasi *Problem Solving* dengan nilai *Path Coefficient* sebesar 0,221, nilai *T statistics* 3,414 dan *P values* sebesar 0,001. Temuan ini mengindikasikan bahwa faktor penghambat mahasiswa untuk mengikuti Program Kreativitas Mahasiswa melalui variabel mediasi di Departemen Teknik Mesin FT-UNP yaitu berasal dari Keluarga sebagai indikator utama yang menghambat partisipasi mahasiswa dalam PKM.

Kata Kunci : Program Kreativitas Mahasiswa, Faktor Pendorong, Faktor Penghambat, PKM

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah subhanahu wa ta'ala atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Faktor Pendorong dan Penghambat Mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT-UNP untuk Mengikuti Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)”**.

Adapun skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan dari Departemen Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang, Kota Padang.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, peneliti berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan skripsi ini berhasil dengan sebaik-baiknya sehingga dapat diterima dan disetujui pada saat sidang skripsi.

Peneliti mengucapkan banyak rasa terimakasih ke pada kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan materi dalam penyusunan skripsi ini. Adapun motto yang selalu bersama peneliti dalam membuat skripsi ini adalah “Ilmuan boleh gagal, tetapi ilmuan tidak boleh berbohong”

Bersama ini pula dengan segala kerendahan hati, peneliti menghantarkan banyak terimakasih kepada pihak yang memberikan dukungan, saran dan juga bantuan :

1. Ibu Primawati, S.Si., M.Si. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengetahuan dan petunjuk dengan penuh kesabaran serta motivasi yang selalu mengalir dalam penyusunan skripsi ini.

2. Bapak Zainal Abadi, S.Pd., M.Eng. selaku Dosen peninjau 1
3. Ibu Dr. Rizky Ema Wulansari, S.Pd., M.Pd.T. selaku Dosen peninjau 2
4. Bapak Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd. selaku Kepala Departemen Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Drs. Irzal, M.Kes. selaku dosen penasehat akademik peneliti.
6. Bapak Rahmat Azis Nabawi, S.Pd., M.Pd.T. yang telah memberikan banyak sekali dukungan dan mewadahi peneliti untuk mengembangkan diri dan berinovasi.
7. Bang Aulia Zulkarnaen Nasty, S.Pd. yang telah memberikan banyak sekali bantuan dan saran kepada peneliti saat berkegiatan di Laboratorium Manufaktur.
8. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Teknik Mesin FT-UNP yang memberikan bekal ilmu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua saudari peneliti yang turut memberikan semangat serta uang kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat dalam pembuatan skripsi ini.

Padang, 17 Juli 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian:	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Konseptual	26
D. Hipotesis.....	28

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis penelitian	33
B. Tempat dan waktu penelitian	34
C. Sumber Data	35
D. Populasi dan Sampel	36
E. Definisi Operasional Variabel.....	41
F. Prosedur Penelitian.....	43
G. Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data	58
H. Analisis Data	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Data	65
1. Deskripsi Responden Penelitian	65
2. Analisis Deskriptif.....	67
B. Pengujian Persyaratan Analisis	85
1. Model Pengukuran / <i>Outer Model</i>	85
2. Model Struktural / <i>Innel</i> Model.....	100
C. Pembahasan.....	118
BAB V PENUTUP.....	140
A. Kesimpulan.....	140
B. Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN.....	151

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Jumlah Mahasiswa Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dalam Mengikuti Program Kreativitas Mahasiswa Tiga Tahun terakhir.....	4
Tabel 2. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	35
Tabel 3. Rincian jumlah mahasiswa dalam setiap tahun masuk. (Departemen Teknik Mesin FT-UNP, 2023)	37
Tabel 4. Jumlah Sampel Penelitian	41
Tabel 5. Definisi Operasional Variabel.....	42
Tabel 6. Faktor Pendorong Validasi Oleh Validator 1 (Data Primer, 2023).....	44
Tabel 7. Faktor Penghambat Validasi Oleh Validator 1 (Data Primer, 2023)	45
Tabel 8. Penilaian Secara Umum Faktor Pendorong (Data primer, 2023)	47
Tabel 9. Penilaian Secara Umum Faktor Penghambat (Data Primer, 2023).....	47
Tabel 10. Faktor Pendorong Validasi Oleh Validator 2 (Data Primer, 2023).....	48
Tabel 11. Faktor Penghambat Validasi Oleh Validator 2 (Data Primer, 2023)	49
Tabel 12. Penilaian Secara Umum Faktor Pendorong (Data primer, 2023)	50
Tabel 13. Penilaian Secara Umum Faktor Penghambat (Data primer, 2023).....	51
Tabel 14. Nilai <i>loading factor</i> sebelum dilakukan <i>outlier</i> (Data Olahan <i>SmartPLS</i> 4.1.0.0, 2024)	51
Tabel 15. Nilai <i>loading factor</i> setelah dilakukan <i>outlier</i> (Data Olahan <i>SmartPLS</i> 4.1.0.0, 2024)	56
Tabel 16. Skor Skala <i>Likert</i> (Sugiyono, 2012).....	59

Tabel 17. Kisi-kisi Instrumen.....	59
Tabel 18. Tingkat Pengembalian Kuesioner	65
Tabel 19. Distribusi Pernyataan Berdasarkan Variabel.....	66
Tabel 20. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	67
Tabel 21. Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi.....	68
Tabel 22. Karakteristik Reponden Berdasarkan Mengenal Program Kreativitas Mahasiswa	69
Tabel 23. Ringkasan Tanggapan dari Responden terhadap Indikator Efikasi Diri ($X_{1.1}$) Faktor Pendorong.....	71
Tabel 24. Ringkasan Tanggapan dari Responden terhadap Indikator Dukungan dari Dosen ($X_{1.2}$) Faktor Pendorong.....	72
Tabel 25. Ringkasan Tanggapan dari Responden terhadap Indikator Persetujuan dan Dukungan Administasi dari Staf Universitas ($X_{1.3}$) Faktor Pendorong	73
Tabel 26. Ringkasan Tanggapan dari Responden terhadap Indikator Dukungan Komunitas Riset ($X_{1.4}$) dalam Faktor Pendorong.....	74
Tabel 27. Ringkasan Tanggapan dari Responden terhadap Indikator Dukungan Informasi dari Universitas ($X_{1.5}$) dalam Faktor Pendorong.	75
Tabel 28. Ringkasan Tanggapan dari Responden terhadap Indikator Perhatian ($X_{1.1}$) Faktor Penghambat <i>Intrinsik</i>	76
Tabel 29. Ringkasan Tanggapan dari Responden terhadap Indikator Keingintahuan ($X_{1.2}$) Faktor Penghambat <i>Intrinsik</i>	77
Tabel 30. Ringkasan Tanggapan dari Responden terhadap Indikator Motivasi	

(X _{1.3}) Faktor Penghambat <i>Intrinsik</i>	78
Tabel 31. Ringkasan Tanggapan dari Responden terhadap Indikator Kebutuhan	
(X _{1.4}) Faktor Penghambat <i>Intrinsik</i>	79
Tabel 32. Ringkasan Tanggapan dari Responden terhadap Indikator Keluarga	
(X _{2.1}) Faktor Penghambat <i>Ekstrinsik</i>	80
Tabel 33. Ringkasan Tanggapan dari Responden terhadap Indikator teman	
Sebaya (X _{2.2}) Faktor Penghambat <i>Ekstrinsik</i>	81
Tabel 34. Ringkasan Tanggapan dari Responden terhadap Indikator Sarana dan	
Prasarana (X _{2.3}) Faktor Penghambat <i>Ekstrinsik</i>	82
Tabel 35. Ringkasan Tanggapan dari Responden terhadap Indikator <i>Problem</i>	
<i>Solving (Z)</i>	82
Tabel 36. Ringkasan Tanggapan dari Responden terhadap Indikator <i>Soft Skill</i>	
(Y ₁).....	83
Tabel 37. Nilai <i>Loading Factor</i> Faktor Pendorong (Data Olahan <i>SmartPLS</i>	
4.1.0.0, 2024).....	85
Tabel 38. Nilai <i>Loading Factor</i> Faktor Penghambat (Data Olahan <i>SmartPLS</i>	
4.1.0.0, 2024).....	87
Tabel 39. Nilai <i>AVE</i> pada <i>Convergent Validity</i> faktor pendorong (Data Olahan	
<i>SmartPLS</i> 4.1.0.0, 2024)	89
Tabel 40. Nilai <i>AVE</i> pada <i>Convergent Validity</i> faktor penghambat (Data	
Olahan <i>SmartPLS</i> 4.1.0.0, 2024).....	89
Tabel 41. Hasil <i>Heterotrait-Monotrait</i> Faktor Pendorong (Data Olahan	
<i>SmartPLS</i> 4.1.0.0, 2024)	89

Tabel 42. Hasil <i>Heterotrait-Monotrait</i> Faktor Pendorong setelah dilakukan clearing data <i>HTMT</i> (Data Olahan <i>SmartPLS</i> 4.1.0.0, 2024).....	91
Tabel 43. Hasil <i>Heterotrait-Monotrait</i> Faktor Penghambat (Data Olahan <i>SmartPLS</i> 4.1.0.0, 2024)	92
Tabel 44. Hasil <i>Fornell-Larcker Criterion</i> Faktor Pendorong (Data Olahan <i>SmartPLS</i> 4.1.0.0, 2024)	93
Tabel 45. Hasil <i>Fornell-Larcker Criterion</i> Faktor Penghambat (Data Olahan <i>SmartPLS</i> 4.1.0.0, 2024)	94
Tabel 46. Hasil <i>Fornell-Larcker Criterion</i> Faktor Penghambat setelah clearing data (Data Olahan <i>SmartPLS</i> 4.1.0.0, 2024)	95
Tabel 47. Hasil <i>Cross Loading</i> Faktor Pendorong (Data Olahan <i>SmartPLS</i> 4.1.0.0, 2024).....	96
Tabel 48. Hasil <i>Cross Loading</i> Faktor Penghambat (Data Olahan <i>SmartPLS</i> 4.1.0.0, 2024).....	97
Tabel 49. Hasil <i>Composite Reliability and Cronbach's Alpha</i> Faktor Pendorong (Data Olahan <i>SmartPLS</i> 4.1.0.0, 2024).....	99
Tabel 50. Hasil <i>Composite Reliability and Cronbach's Alpha</i> Faktor Penghambat (Data Olahan <i>SmartPLS</i> 4.1.0.0, 2024)	99
Tabel 51. Hasil <i>R-Square (R²)</i> Faktor Pendorong (Data Olahan <i>SmartPLS</i> 4.1.0.0, 2024).....	100
Tabel 52. Hasil <i>Path Coefficient</i> Faktor Pendorong (Data Olahan <i>SmartPLS</i> 4.1.0.0, 2024).....	102
Tabel 53. Hasil <i>Path Coefficient</i> Faktor Penghambat (Data Olahan <i>SmartPLS</i>	

4.1.0.0, 2024).....	102
Tabel 54. Hasil Uji Signifikansi (<i>Bootstrapping</i>) Faktor Pendorong Pengaruh Langsung (Data Olahan <i>SmartPLS</i> 4.1.0.0, 2024)	106
Tabel 55. Hasil Uji Signifikansi (<i>Bootstrapping</i>) Faktor Penghambat Pengaruh Langsung (Data Olahan <i>SmartPLS</i> 4.1.0.0, 2024)	106
Tabel 56. Nilai <i>Indirect Effects</i> Faktor Pendorong Pengaruh Tidak Langsung (Data Olahan <i>SmartPLS</i> 4.1.0.0, 2024).....	112
Tabel 57. Nilai <i>Indirect Effects</i> Faktor Penghambat Pengaruh Tidak Langsung (Data Olahan <i>SmartPLS</i> 4.1.0.0, 2024).....	115
Tabel 58. Hasil Keputusan Hipotesis	118

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Kerangka Konseptual Faktor Pendorong	28
Gambar 2. Kerangka Konseptual Faktor Penghambat.....	28
Gambar 3. Demografi Responden Mengenal Program Kreativitas Mahasiswa ...	68
Gambar 4. Histogram Tanggapan Responden	84
Gambar 5. <i>Path Graphic Loading Factor</i> Pendorong	87
Gambar 6. <i>Path Graphic Loading Factor</i> Penghambat.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Mahasiswa Terdaftar semester Juli s.d. Desember 2023 Departemen Teknik Mesin FT-UNP	151
Lampiran 2. Data Mahasiswa PKM 2021 s.d. 2023	152
Lampiran 3. Surat Izin Pengambilan Data	153
Lampiran 4. Surat Izin Melakukan Penelitian.....	154
Lampiran 5. Hasil Validasi Faktor Pendorong Oleh Validator 1	155
Lampiran 6. Hasil Validasi Faktor Pendorong Oleh Validator 2.....	163
Lampiran 7. Hasil Validasi Faktor Penghambat Oleh Validator 1	171
Lampiran 8. Hasil Validasi Faktor Penghambat Oleh Validator 2	180
Lampiran 9. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Faktor Pendorong	189
Lampiran 10. Hasil Jawaban Responden Uji Coba Instrumen Faktor Pendorong	190
Lampiran 11. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	191
Lampiran 12. Hasil Jawaban Responden Uji Coba Instrumen Faktor Penghambat	199
Lampiran 13. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Faktor Penghambat.....	200
Lampiran 14. Instrumen Penelitian Faktor Penghambat Setelah <i>Outlier</i>	202
Lampiran 15. Hasil Analisis Data Faktor Pendorong Menggunakan <i>SmartPLS</i> 4.1.0.0	211
Lampiran 16. Grafik Sam <i>SmartPLS</i> Hasil Penelitian Faktor Pendorong	216
Lampiran 17. Hasil Analisis Data Faktor Penghambat Menggunakan <i>SmartPLS</i> 4.1.0.0.....	217

Lampiran 18. Grafik Sam <i>SmartPLS</i> Hasil Penelitian Faktor Penghambat.....	223
Lampiran 19. Hasil Jawaban Responden Intrumen Penelitian.....	224
Lampiran 20. Lembaran Konsultasi Skripsi.....	229

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbud-Ristek) telah meluncurkan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM). MBKM merupakan kebijakan Mendikbud-Ristek yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja dan dunia usaha. Kampus Merdeka memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih bidang ilmu yang mereka minati.

Berdasarkan kebijakan baru Mendikbud yang tertuang di dalam Kemendikbud No. 754/P/2020 tentang 8 Indikator Kinerja Utama, salah satu dari delapan Indikator-Kinerja-Utama (IKU) adalah mahasiswa lulusan Perguruan Tinggi mendapatkan pekerjaan yang layak dan serta mahasiswa mendapatkan pengalaman di luar kampus. Melalui Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang diluncurkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Diktiristek) mahasiswa akan memiliki banyak pengalaman dalam menjalankan program sesuai dengan jenis PKM yang dipilih, pengalaman bagaimana memunculkan ide kreatif dalam merancang sebuah usaha, bernegosiasi, bekerja di dalam tim, memberdayakan potensi yang ada didalam masyarakat dan lain sebagainya (Arsiyana et al., 2021). Oleh karena itu, Perguruan Tinggi disarankan untuk memberikan rekognisi akademik kepada mahasiswa pengusul/pelaksana/peraih penghargaan pada PKM, berupa konversi sks dan/atau pengakuan di SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah).

Lulusan Perguruan Tinggi dituntut untuk memiliki *academic knowledge*, *skill of thinking*, *management skill*, dan *communication skill*. Kekurangan atas salah satu dari keempat keterampilan/kemahiran tersebut dapat menyebabkan berkurangnya mutu lulusan. Sinergisme akan tercermin melalui kemampuan lulusan dalam kecepatan menemukan solusi atas persoalan yang dihadapinya. Pemikiran dan perilaku yang ditunjukkan oleh mahasiswa akan cenderung bersifat kreatif, yakni unik dan bermanfaat, serta konstruktif, yang dapat diwujudkan dalam tindakan nyata. Mahasiswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif dan bertindak inovatif akan mampu menghadirkan solusi-solusi baru yang relevan dan dapat memberikan nilai tambah bagi masyarakat dan industri. Kemampuan berpikir kreatif dan bertindak inovatif mahasiswa dapat disalurkan melalui PKM.

PKM diperuntukkan bagi mahasiswa Diploma 3 (D3); Diploma 4 (D4) atau Strata 1 (S1) di seluruh Perguruan Tinggi di bawah Kemendikbud-Ristek yang terdaftar di Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti) melalui penyediaan dana yang bersifat kompetitif, akuntabel dan transparan (Afriyudianto et al., 2023). Sebagai seorang mahasiswa, PKM merupakan sebuah kesempatan untuk mengembangkan diri dan pengetahuan. Salah satu penilai di PKM (Suherman, 2022) mengatakan “Jangan takut untuk ikut PKM, karena ini adalah tantangan bagi para mahasiswa untuk terus maju dan mengembangkan diri menjadi lebih baik”.

Universitas Negeri Padang (UNP) sebagai salah satu Perguruan Tinggi di Indonesia juga turut berpartisipasi dalam pelaksanaan PKM. Universitas Negeri

Padang memberikan sejumlah keuntungan kepada mahasiswa yang berhasil meraih juara dalam Pekan Ilmiah Nasional (PIMNAS). Juara pertama akan mendapatkan pembebasan uang kuliah tunggal (UKT) selama dua semester dan dibebaskan dari kewajiban menyelesaikan skripsi. Juara kedua juga akan memperoleh pembebasan UKT selama dua semester, sementara juara ketiga akan mendapat pembebasan UKT selama satu semester. Tidak hanya itu, keuntungan yang di dapatkan mahasiswa ketika mengikuti Program Kreativitas Mahasiswa tidak terbatas hanya dari Perguruan Tinggi. Mahasiswa juga akan merasakan peningkatan kemampuan (*soft skill* dan *hard skill*), pengembangan kerja sama dalam tim, perkembangan karakter pribadi, perluasan jaringan relasi, perolehan dana untuk pengembangan dan riset, dan manfaat lainnya yang dapat membantu perkembangan pribadi dan akademik. Walaupun program ini memiliki manfaat yang menarik, ada tantangan yang perlu diatasi dalam meningkatkan partisipasi mahasiswa untuk ikut serta dalam program tersebut. Hal ini terlihat dari fakta bahwa hanya sebanyak 29 proposal dari 157 proposal yang telah diajukan oleh mahasiswa Universitas Negeri Padang yang berhasil memperoleh pendanaan dalam PKM 8 bidang tahun 2023 yang diumumkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Diktiristek).

Departemen Teknik Mesin FT-UNP juga turut berpartisipasi dalam PKM khususnya dalam 3 tahun terakhir, tahun dimana peneliti mulai menjadi bagian dari Departemen Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang (FT-UNP), dan berikut ini tabel jumlah mahasiswa Departemen Teknik Mesin

FT-UNP yang mengikuti kegiatan PKM dalam 3 tahun terakhir:

Tabel 1. Jumlah Mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT-UNP dalam Mengikuti Program Kreativitas Mahasiswa Tiga Tahun terakhir.

No	Tahun	Jumlah Mahasiswa
1	2021	8 Mahasiswa
2	2022	2 Mahasiswa
3	2023	5 Mahasiswa

Menurut hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 25 Oktober 2023 dengan lima mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT-UNP yang berasal dari berbagai angkatan, yaitu dua mahasiswa dari angkatan 2020+, satu mahasiswa dari angkatan 2021, dan dua mahasiswa dari angkatan 2023, ditemukan bahwa empat mahasiswa memiliki pemahaman tentang keuntungan pribadi yang diperoleh dengan mengikuti PKM, sementara dua mahasiswa menyadari keuntungan yang diberikan oleh Perguruan Tinggi apabila mahasiswa meraih prestasi sebagai juara dalam PIMNAS. Peneliti juga menanyakan asal informasi mengenai PKM kepada lima narasumber. Sebanyak empat dari lima mahasiswa mengungkapkan bahwa mereka mendapatkan pengetahuan tentang PKM dari senior dan teman-teman mereka. sementara seorang mahasiswa lainnya mengetahui PKM melalui persyaratan tugas yang diberikan oleh dosen dalam salah satu mata kuliah. Hasil wawancara juga mengungkapkan bahwa tiga dari lima mahasiswa menunjukkan minat untuk berpartisipasi dalam PKM, akan tetapi mereka masih mengalami kesulitan dalam pembuatan dan penyusunan proposal PKM yang baik dan benar. Selain itu, dua di antara narasumber pernah membuat proposal PKM sebelumnya, tetapi proposal mereka ditolak karena ide

yang kurang menarik dan bidang proposal yang tidak sesuai dengan pedoman yang berlaku.

Pentingnya keikutsertaan mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT-UNP dalam PKM membuat perlu dilakukan analisis terkait faktor pendorong dan penghambat mahasiswa dalam mengikuti PKM, salah satunya faktor pendorong adalah indikator menurut (Sumaryanto et al., 2019) faktor yang menjadi pendorong mahasiswa untuk mengikuti PKM adalah Efikasi Diri, Dukungan dari Dosen, Persetujuan dan Dukungan Administrasi dari Universitas, Dukungan Komunitas Riset, Dukungan Informasi dari Universitas. Faktor yang menjadi penghambat mahasiswa minat untuk mengikuti kegiatan menurut (Syah, 2005) adalah faktor *internal* dan faktor *eksternal*, *factor internal* meliputi Perhatian, Keingintahuan, Motivasi, Kebutuhan dan faktor *eksternal* meliputi Keluarga, Teman Sebaya, Sarana dan Prasarana, dengan memahami faktor-faktor pendorong dan penghambat partisipasi mahasiswa dalam PKM, Departemen Teknik Mesin FT-UNP dan pihak terkait dapat mengembangkan strategi yang lebih tepat dan berfokus untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam program ini. Selain itu, penelitian ini juga dapat memberikan masukan berharga bagi Perguruan Tinggi lainnya dalam upaya mengoptimalkan program serupa untuk meningkatkan mobilitas dan kualitas pendidikan di Indonesia.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penelitian ini dilakukan untuk mengetahui faktor pendorong dan penghambat mahasiswa untuk mengikuti PKM. Oleh karena itu, peneliti mengangkat tema skripsi Analisis Faktor Pendorong dan Penghambat Mahasiswa untuk Mengikuti PKM dengan Studi

Kasus yaitu Mahasiswa Diploma 3 (D3) Program Studi Teknik Mesin, Strata-1 Program Studi Teknik Mesin dan Strata-1 Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FT UNP.

Penelitian ini diharapkan akan memberikan wawasan yang berharga bagi pihak Universitas, khususnya Departemen Teknik Mesin FT-UNP, dan pemerintah dalam merumuskan kebijakan dan strategi yang lebih efektif dalam meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam PKM. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmiah dalam memahami aspek psikologis, sosial, dan kelembagaan yang mempengaruhi mahasiswa dalam mengikuti PKM.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka peneliti dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Rendahnya partisipasi mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT-UNP untuk mengikuti PKM dalam 3 tahun terakhir.
2. Keterbatasan informasi dan pengetahuan mahasiswa tentang PKM.
3. Kurangnya pemahaman mahasiswa tentang manfaat mengikuti PKM.
4. Banyaknya alasan yang membuat mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT-UNP tidak terlalu berminat mengikuti PKM.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, Penelitian ini dibatasi pada analisis rendahnya partisipasi mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT-UNP dalam mengikuti PKM. Fokus penelitian meliputi keterbatasan informasi dan

pengetahuan yang dimiliki mahasiswa mengenai PKM, serta kurangnya pemahaman tentang manfaat mengikuti PKM. Selain itu, penelitian ini akan melihat berbagai faktor yang mendorong mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT-UNP untuk berpartisipasi dalam PKM. Data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh melalui kuesioner, wawancara dan arsip data, dengan jenis penelitian kuantitatif dan jenis penelitian analisis deskriptif kuantitatif. Data hasil tanggapan responden dianalisis menggunakan bantuan aplikasi *SMARTPLS* versi 4.1.0.0. Pengujian dilakukan terbatas pada mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT-UNP angkatan 2020, 2021, 2022 dan 2023.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka rumusan masalah penelitian ini adalah Apa saja faktor yang menjadi pendorong mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT-UNP untuk mengikuti PKM dan faktor apa saja yang menghambat mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT-UNP untuk mengikuti PKM.

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengungkapkan faktor-faktor yang menjadi pendorong dan penghambat mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT-UNP untuk mengikuti PKM.

F. Manfaat Penelitian:

Manfaat dalam penelitian ini dibedakan menjadi dua, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis:

Secara teoritis penelitian ini dapat memberikan sumbangan ilmiah

dalam pemahaman faktor-faktor yang memengaruhi partisipasi mahasiswa dalam PKM.

2. Manfaat Praktis:

- a. Bagi Universitas: Hasil penelitian dapat digunakan oleh pihak Universitas, khususnya Departemen Teknik Mesin FT-UNP, dalam merumuskan strategi yang lebih efektif untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam PKM.
- b. Bagi Pemerintah: Penelitian ini dapat memberikan wawasan yang berharga bagi pemerintah dalam merumuskan kebijakan Pendidikan Tinggi yang mendukung inovasi dan kreativitas mahasiswa



This document was created with the Win2PDF "print to PDF" printer available at <http://www.win2pdf.com>

This version of Win2PDF 10 is for evaluation and non-commercial use only.

This page will not be added after purchasing Win2PDF.

<http://www.win2pdf.com/purchase/>