

**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA  
KELAS XII KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI SMK KOTA  
BUKITTINGGI**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**RANI ZAHARAH**

**2017/17053155**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA  
KELAS XII KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI SMK KOTA  
BUKITTINGGI**

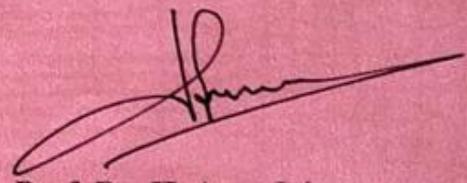
Nama : Rani Zaharah  
BP/NIM : 2017/17053155  
Keahlian : Akuntansi  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Ekonomi

Disetujui oleh :  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Padang, Agustus 2023  
Pembimbing



**Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19820311 200501 2 005



**Prof. Dr. H. Agus Irianto**  
NIP. 19540830 198003 1 001

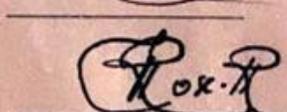
**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Padang.*

**“PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII  
KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI SMK KOTA BUKITTINGGI”**

Nama : Rani Zaharah  
BP/Nim : 2017/17053155  
Keahlian : Akuntansi  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Ekonomi

Padang, Agustus 2023

			Tim Penguji
No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua	Prof. Dr. H. Agus Irianto	
2.	Anggota	Dr. Dessi Susanti, S.Pd, M.Pd	
3.	Anggota	Rose Rahmidani, S.Pd, MM	

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rani Zaharah  
NIM/TM : 17053155/2017  
Tempat/Tanggal Lahir : Bukittinggi/04 Mei 1998  
Keahlian : Akuntansi  
Departemen : Pendidikan Ekonomi  
No. HP : 082392049012  
Fakultas : Ekonomi – Universitas Negeri Padang  
Judul Skripsi : Pengaruh Konsep Diri terhadap Kesiapan kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Kota Bukittinggi

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis (skripsi) saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana), baik di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang maupun Program Perguruan Tinggi lainnya;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan cara menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Karya tulis (skripsi) ini sah apabila telah di tanda tangani asli oleh tim pembimbing, tim penguji, dan Kepala Departemen.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis (skripsi) ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku di perguruan tinggi.

Padang, Agustus 2023

Yang menyatakan,



Rani Zaharah

NIM. 17053155

No. HP : 082392049012

## ABSTRAK

**Rani Zaharah (2017/17053155): “Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Kota Bukittinggi”**

**Pembimbing : Prof. Dr. H. Agus Irianto**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh konsep diri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII kompetensi keahlian akuntansi SMK Kota Bukittinggi. Jenis penelitian ini bersifat kuantitatif. Populasi penelitian terdiri dari seluruh siswa kelas XII kompetensi keahlian akuntansi SMK Kota Bukittinggi dan ditentukan 54 sampel dengan menggunakan rumus Slovin. Metode pengambilan sampel menggunakan teknik proporsional random sampling. Data yang digunakan adalah jenis data primer yang diperoleh dengan menyebarkan kuesioner kepada siswa. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dengan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Konsep diri berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII kompetensi keahlian akuntansi SMK Kota Bukittinggi dengan nilai *R Square* adalah 0,453, berarti kesiapan kerja dipengaruhi oleh konsep diri sebesar 45,3%, sisanya ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti sebesar 54,7%.

**Kata kunci: Kesiapan Kerja, Konsep Diri**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Kota Bukittinggi”**. Skripsi merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ekonomi, keahlian Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang besar kepada Bapak Prof. Dr. Agus Irianto sebagai pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran serta dengan sabar membimbing penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Dessi Susanti, S.Pd, M.Pd selaku penguji I dalam penelitian ini
3. Ibu Rose Rahmidani S.Pd, M.M selaku penguji II dalam penelitian ini
4. Ibu Rani Sofya, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri.

5. Seluruh Dosen, Teknisi dan Staf Administrasi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
6. Teristimewa untuk ayah Irsyad dan Ibu Erlinawati yang selalu membantu dalam penyelesaian skripsi.
7. Untuk sahabat-sahabat yang selalu ada dan sama-sama berjuang dari awal sampai saat ini (Septia, Sri Ayu, Lifia, Refi, Vennyka, Nadira, Bima)
8. Teman-teman Jurusan Pendidikan Ekonomi terutama konsentrasi Administrasi Perkantoran angkatan 2017 yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis berharap semoga bantuan dan dukungan yang diberikan menjadi amal kebajikan dan mendapat balasan dari Allah Swt. Untuk memperbaiki skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak sehingga skripsi ini lebih baik.

**Padang, Agustus 2023**

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
Kata Pengantar .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
BAB I .....	8
PENDAHULUAN .....	8
A. Latar Belakang Masalah.....	8
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II.....	8
KAJIAN TEORI .....	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1) Kesiapan Kerja .....	8
2) Konsep Diri .....	13
B. Penelitian Sejenis .....	19
C. Kerangka Berpikir .....	20
D. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III .....	21
METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
D. Jenis dan Sumber Data .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Variabel Penelitian .....	24
1) Instrumen Penelitian.....	25
2) Uji Coba Instrumen .....	27
3) Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV .....	34

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	34
A. Gambaran Umum Penelitian .....	34
B. Hasil Penelitian .....	35
1. Analisis Deskriptif.....	35
2. Uji Prasyarat Analisis Data .....	38
3. Analisis Regresi Sederhana .....	40
C. Pembahasan.....	42
BAB V.....	46
PENUTUP.....	46
A. Kesimpulan .....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA .....	49

## DAFTAR TABEL

<b>Table 1. Data alumni 2018-2020 .....</b>	<b>3</b>
<b>Table 2. Penelitian Relevan .....</b>	<b>19</b>
<b>Table 3. Populasi Penelitian .....</b>	<b>22</b>
<b>Table 4. Perhitungan jumlah sampel untuk setiap sekolah .....</b>	<b>23</b>
<b>Table 5. Skor Jawaban Setiap Pertanyaan .....</b>	<b>26</b>
<b>Table 6. Kisi-kisi angket .....</b>	<b>26</b>
<b>Table 7. Uji Validitas .....</b>	<b>28</b>
<b>Table 8. Kriteria besarnya koefisien reliabilitas .....</b>	<b>29</b>
<b>Table 9. Uji Reliabilitas .....</b>	<b>30</b>
<b>Table 10. Distribusi Frekuensi Indikator Kesiapan Kerja.....</b>	<b>36</b>
<b>Table 11. Distribusi Frekuensi Indikator Konsep Diri.....</b>	<b>37</b>
<b>Table 12. Uji Normalitas .....</b>	<b>38</b>
<b>Table 13. Uji Multikolinearitas.....</b>	<b>39</b>
<b>Table 14. Tabel Variabel Entered/Removed .....</b>	<b>40</b>
<b>Table 15. Anova.....</b>	<b>40</b>
<b>Table 16. Koefisien .....</b>	<b>41</b>
<b>Table 17. Koefisien Determinasi .....</b>	<b>42</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual.....	20
------------------------------------	----

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Sekolah Menengah Kejuruan adalah salah satu bentuk pendidikan formal yang memiliki tujuan untuk memberikan bekal keterampilan dan keahlian khusus pada peserta didik agar memiliki kesiapan untuk memasuki dunia kerja. Pendidikan Menengah Kejuruan mengutamakan pengembangan sikap profesional peserta didik dalam penyiapan untuk memasuki dunia kerja. Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan lebih menitikberatkan pada keterampilan yang bersifat praktis dan fungsional yang berisi aspek teori, mengarahkan pada pemberian bekal kecakapan atau keterampilan khusus, mengutamakan kemampuan yang mempersiapkan untuk langsung memasuki dunia kerja (Utami & Hudaniah, 2013)

Persaingan yang ketat dalam memasuki lapangan kerja seharusnya menjadi motivasi untuk meningkatkan kesiapan baik kesiapan fisik, mental, maupun kecakapan keahlian yang ditekuni. Kenyataannya untuk membentuk sikap kesiapan memasuki dunia kerja pada setiap siswa berbeda. Kesiapan kerja siswa adalah suatu kondisi atau keadaan siswa yang cukup baik dalam hal kemauan, kemampuan, dan usaha untuk berlatih dalam keterampilan tertentu sehingga bersedia untuk mengerjakan suatu pekerjaan.

Menurut data Badan Pusat Statistik (BPS) pengangguran di Indonesia pada Februari 2021 sebanyak 8,75 juta orang. Jumlah ini naik dibandingkan dengan Februari 2020 yang sebanyak 6,93 juta. Dari total pengangguran keseluruhan, penyumbang utama tingkat pengangguran terbuka berasal dari

lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yaitu sebesar 11,45%. Dimana di Provinsi Sumatera Barat sendiri tingkat pengangguran terbuka tingkatan SMK pada Februari 2021 sebanyak 7,81%. Hal tersebut tentu saja menjadi masalah yang harus diselesaikan. Masalah ini dapat disebabkan oleh berbagai hal, antarlain banyak lulusan SMK yang akhirnya saat terjun di dunia kerja, memiliki peluang kerja yang tidak sesuai dengan program keahlian mereka sewaktu di SMK. Dari data tersebut mengindikasikan bahwa keberadaan SMK dalam menyiapkan tenaga kerja diyakini masih banyak yang belum optimal dalam menyiapkan tenaga kerja sesuai yang diharapkan oleh Dunia Kerja dan Dunia Industri sehingga kurangnya kesiapan kerja para lulusan SMK. Oleh karena itu, SMK harus meningkatkan kualitas lulusannya dengan membentuk dan meningkatkan kesiapan kerja para siswa sebelum terjun ke dunia kerja, serta memperkuat *link and match* dunia pendidikan dan dunia industri, mendorong SMK untuk saling bekerja sama dalam berbagai program. Tujuannya untuk menyiapkan lulusan SMK yang unggul dan siap terserap di industri dunia kerja (Induka).

Dengan adanya persaingan yang ketat dalam memasuki lapangan kerja seharusnya menjadi motivasi untuk meningkatkan kesiapan, baik kesiapan fisik, mental serta kecakapan kejuruan yang ditekuni. Namun pada kenyataannya, untuk membentuk sikap kesiapan memasuki dunia kerja pada setiap siswa tidaklah mudah. Terdapat banyak karakteristik yang dimiliki oleh siswa sehingga dalam tingkat kesiapan siswa dalam memasuki dunia kerja pun berbeda-beda.

SMK Negeri 2 Bukittinggi dan SMK Pembina Bangsa merupakan SMK yang ada di Kota Bukittinggi yang memiliki beberapa program keahlian. Program

keahlian pada SMK Negeri 2 Bukittinggi antara lain: Akuntansi, Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran, Bisnis Daring dan Pemasaran, Tata Boga, Tata Busana, Hotel dan Unit Perjalanan Wisata. Sedangkan program keahlian pada SMK Pembina Bangsa antara lain: Akuntansi dan Keuangan Lembaga, Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran, Perbankan, Perhotelan, Produksi dan Siaran Program Televisi, Tata Boga, Teknik dan Bisnis Sepeda Motor, dan Teknik Komputer dan Jaringan.

**Table 1. Data alumni 2018-2020**

No	Tahun Ajaran	SMKN 2 Bukittinggi			SMKS Pembina Bangsa		
		Bekerja	Kuliah	Belum Bekerja/lain-lain	Bekerja	Kuliah	Belum Bekerja/lain-lain
1	2018	28,67%	31,67%	39,67%	35,58%	33,60%	30,82%
2	2019	40,47%	25,49%	34,03%	36,16%	33,38%	30,45%
3	2020	42,64%	24,86%	32,5%	38,64%	37,19%	24,17%

*Sumber : TU SMKN 2 Bukittinggi dan SMKS Pembina Bangsa*

Pada tabel di atas dapat dilihat pada tahun 2018-2020 persentase yang bekerja tiap tahunnya baik SMKN 2 Bukittinggi maupun SMKS Pembina Bangsa meningkat akan tetapi angka tersebut masih jauh dari angka lulusan SMK yang diharapkan melalui program revitalisasi SMK oleh Kemendikbud yaitu sebesar 80%. Sedangkan untuk persentase yang kuliah dan belum bekerja pada SMKN 2 Bukittinggi tahun 2018-2020 terus menurun dan SMKS Pembina Bangsa untuk persentase yang kuliah meningkat pada tahun 2020 sebanyak 3.81%, hal ini menggambarkan masih cukup banyak lulusan yang tidak terserap dunia kerja. Dari data jumlah siswa yang melanjutkan ke perguruan tinggi di dua sekolah ini menunjukkan bahwa siswa tidak memiliki konsep diri yang baik sehingga mereka lebih memilih untuk melanjutkan kuliah, padahal dari awal masuk SMK siswa telah

dibekali berbagai ilmu baik yang bersifat akademik maupun non-akademik yang mempersiapkan lulusannya untuk melanjutkan kerja, hal ini menandakan siswa belum memanfaatkan layanan sekolah dengan sebaik-baiknya.

Selain itu berdasarkan hasil wawancara peneliti terhadap beberapa siswa, menunjukkan masih terdapat siswa yang masih ragu memilih bekerja dimana, walaupun sudah terdapat gambaran mereka lebih memilih bekerja pada bidang non akuntansi dibanding bekerja pada bidang akuntansi, dan beberapa siswa memilih untuk melanjutkan ke perguruan tinggi. Lulusan SMK bekerja di luar kompetensi mereka dikarenakan pengenalan diri yang kurang tentang konsep diri mereka. Konsep diri siswa terhadap kesiapan kerja yang kurang juga mendapatkan perhatian khusus dari sekolah. Hal tersebut dikarenakan siswa SMK sulit menentukan jenjang karir mereka saat lulus. Konsep diri inilah yang perlu ditanamkan dengan baik pada diri siswa. Konsep diri adalah evaluasi yang dilakukan individu terhadap kemampuan dan kelemahan yang dimilikinya (Djemari Mardapi, 2008: 107).

Kesiapan para siswa SMK terhadap pekerjaan tidak mungkin timbul secara tiba-tiba, melainkan terbentuk melalui berbagai proses. Beberapa diantaranya adalah dengan adanya penanaman konsep diri dan mengumpulkan informasi berkaitan dengan dunia kerja. Pengenalan konsep diri yang benar dan pengetahuan tentang informasi dunia kerja maka siswa akan dapat menentukan jenjang dan jenis pekerjaan yang sesuai dengan kondisi dirinya karena pengenalan konsep diri yang baik tentang kemampuan dan kualitas dirinya.

Siswa SMK sebagian besar memiliki tujuan untuk mendapatkan

pekerjaan yang sesuai dengan kompetensinya. Dalam usahanya itu siswa SMK harus siap untuk menghadapi dunia kerja yang berbeda dengan dunia yang mungkin ada di dalam harapan mereka. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang konsep diri yang berpengaruh terhadap kesiapan kerja siswa kota XII SMK Akuntansi Kota Bukittinggi.

### **B. Identifikasi Masalah**

Kesiapan kerja siswa merupakan salah satu hal yang harus menjadi perhatian oleh sekolah, terutama sekolah kejuruan. Masalah-masalah yang berkaitan dengan kesiapan kerja siswa antara lain :

1. Mengapa masih banyak ditemui lulusan sekolah menengah kejuruan yang menganggur?
2. Mengapa masih banyak ditemui lulusan sekolah menengah kejuruan yang memilih melanjutkan ke perguruan tinggi?
3. Apakah konsep diri memiliki pengaruh terhadap kesiapan kerja siswa?

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah, penulis membatasi penelitian ini pada pengaruh Konsep Diri terhadap Kesiapan Kerja siswa kelas XII kompetensi keahlian Akuntansi di SMK Kota Bukittinggi. Alasan penulis mengambil Konsep Diri adalah masih cukup banyak lulusan yang tidak terserap dunia kerja dimana hal ini menandakan masih kurangnya kesiapan kerja siswa. Faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa diantaranya adalah konsep diri. Dengan memiliki konsep diri yang baik merupakan salah satu hal yang dapat meningkatkan kesiapan kerja. Mengingat pada saat sekarang ini untuk

mendapatkan pekerjaan sangatlah sulit dengan adanya kesiapan kerja yang baik akan membantu mereka dapat bersaing dalam memasuki dunia pekerjaan.

#### **D. Rumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah konsep diri berpengaruh terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Kota Bukittinggi?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian yang dilakukan pada siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Kota Bukittinggi Tahun Pelajaran 2021/2022 adalah untuk mengetahui seberapa pengaruh konsep diri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Kota Bukittinggi

#### **F. Manfaat Penelitian**

##### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memverifikasi teori yang digunakan dalam penelitian ini yakni teori koneksionisme dan Social Cognitive Career Theory. Teori ini menjelaskan bahwa kesiapan kerja akan dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti lingkungan, kognitif, dan faktor-faktor personal. Selain itu sebagai bahan kajian bagi peneliti selanjutnya yang berniat melakukan penelitian serupa dalam upaya untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa SMK dalam menghadapi dunia usaha dan dunia industri.

## 2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Siswa, penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk dapat membantu meningkatkan konsep diri terhadap suatu pekerjaan di dunia usaha dan dunia industri.
- b. Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran sehingga termotivasi untuk siap memasuki dunia kerja.
- c. Bagi Peneliti Lain, penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk bahan kajian dan pertimbangan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, khususnya pada peneliti yang akan menggunakan variabel yang sama untuk meningkatkan kesiapan kerja.