

ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Kooperatif dengan Metode Ceramah Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Negeri 9 Padang. Oleh: Pepi Mulia Sari; 84777 - 2007.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar Ekonomi siswa yang menggunakan metode kooperatif dengan metode ceramah. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 9 Padang pada siswa kelas X. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian "*Pretest Posttest Control Group Design*". Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA N 9 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2011/2012. Kedua sampel dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, sehingga di dapat kelas X.5 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.6 sebagai kelas kontrol. Untuk mendapatkan data dan informasi dalam penelitian ini, penulis melakukan eksperimen dengan menggunakan metode pembelajaran pada kedua kelas sampel tersebut. Jenis data dari penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif dan analisis induktif yang dilakukan melalui uji Z dengan terlebih dahulu melakukan uji normalitas dan homogenitas terhadap varians kedua kelas sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen 77,47 dan kelas kontrol 73,62. Dari hasil uji hipotesis diperoleh Z_{hitung} 2,18 dan Z_{tab} 1,96 dengan α 0,05. Jadi $Z_{hitung} > Z_{tab}$ maka H_0 ditolak, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar Ekonomi siswa yang menggunakan metode kooperatif dengan metode ceramah. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode kooperatif dapat meningkatkan hasil belajar Ekonomi siswa. Dari hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan jalan keluar bagi permasalahan rendahnya hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Ekonomi. Akhirnya, untuk dapat meningkatkan hasil belajar Ekonomi siswa, disarankan kepada guru untuk dapat mempertimbangkan metode kooperatif sebagai alternatif dalam proses pembelajaran.