

ABSTRAK

Oki Oktaviani (2008/05677) : Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru Yang Telah Disertifikasi dan Yang Belum Disertifikasi di SMA N 1 Pantai Cermin Kab. Solok

Pembimbing I. Dra. Armida, S. M.Si

II. Friyatmi S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi siswa terhadap 1) perbedaan kompetensi pedagogic antara guru yang telah disertifikasi dan yang belum disertifikasi 2) perbedaan kompetensi profesional antara guru yang telah disertifikasi dan yang belum disertifikasi 3) perbedaan kompetensi sosial antara guru yang telah disertifikasi dan yang belum disertifikasi 4) perbedaan kompetensi kepribadian antara guru yang telah disertifikasi dan yang belum disertifikasi 5) perbedaan kinerja antara guru yang telah disertifikasi dan yang belum di SMA N 1 Pantai Cermin Kab. Solok.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif komparatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA N 1 Pantai Cermin Kab.Solok. Teknik penarikan sampel dengan *proportional stratified random sampling*. jumlah sampel sebanyak 86 orang. Tekhnik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan angket dan wawancara. Teknik analisis data adalah analisis deskriptif dan analisis induktif, Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis menggunakan Uji t test, dengan menggunakan program *Statistical Product and Service Solution* (SPSS).

Hasil penelitian menunjukkan 1) Terdapat perbedaan yang signifikan pada kompetensi pedagogik antara guru yang telah disertifikasi dan yang belum disertifikasi. 2) Terdapat perbedaan yang signifikan pada kompetensi profesional antara guru yang telah disertifikasi dan yang belum disertifikasi. 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara guru yang telah disertifikasi dan yang belum disertifikasi pada kompetensi sosial. 4) Terdapat perbedaan yang signifikan antara guru yang telah disertifikasi dan yang belum disertifikasi pada kompetensi kepribadian.5) Terdapat perbedaan yang signifikan antara guru yang telah disertifikasi dan yang belum disertifikasi pada kompetensi pedagogic, kompetensi professional, kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, disarankan kepada guru yang telah dan yang belum sertifikasi untuk terus meningkatkan kinerja terutama pada kompetensi pedagogik yaitu dengan memanfaatkan tekhnologi dengan baik dan menguasai materi yang akan disampaikan dan harus mampu mengembangkan potensi peserta didik sehingga dapat mengaktualisasikan potensi yang dimilikinya. dan tetap terus mengembangkan kompetensi profesional, kepribadian maupun social yang dimiliki dengan mengikuti berbagai pelatihan. Dan diharapkan kepala sekolah tetap memberikan motivasi terhadap guru yang telah disertifikasi maupun yang belum disertifikasi agar lebih mengoptimalkan kinerja mereka dengan meningkatkan kompetensi yang dimiliki.