

## ABSTRAK

Novalia. 2008/05630: Pengaruh pengelolaan kelas, penguatan guru dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X AP pada mata pelajaran Prosedur Administasi di SMK N 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya.

Pembimbing I : Prof. Dr. Z. Maward Effendi, M.Pd  
Pembimbing II : Rose Rahmidani, S.Pd M.M

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh (1) pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa kelas X AP pada mata pelajaran Prosedur Administrasi di SMK N 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya. (2) penguatan guru terhadap hasil belajar siswa kelas X AP pada mata pelajaran Prosedur Administrasi di SMK N 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya (3) motivasi belajar siswa kelas X AP pada mata pelajaran Prosedur Administrasi di SMK N 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya. (4) Pengelolaan kelas, penguatan guru dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X AP pada mata pelajaran prosedur administrasi di SMK N 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif asosiatif. Populasi penelitian ini adalah siswa X AP SMK N 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya dan yang menjadi sampel yaitu seluruh kelas X AP sebanyak 62 orang. Untuk penarikan sampel dengan metode *total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis induktif, yaitu ; uji normalitas, uji homogenitas, uji multikolinearitas, uji hipotesis yaitu uji F dan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa X AP pada mata pelajaran prosedur administrasi di SMK N 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya dengan nilai sig.  $0,036 < a = 0,05$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,141 > 1,672$ ) yang membuktikan bahwa hipotesis diterima. (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara penguatan guru terhadap hasil belajar siswa X AP pada mata pelajaran prosedur administrasi di SMK N 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya dengan nilai sig.  $0,003 < a = 0,05$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,095 > 1,672$ ) yang membuktikan bahwa hipotesis diterima (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar siswa kelas X AP terhadap hasil belajar siswa kelas X AP pada mata pelajaran prosedur administrasi dengan sig sebesar  $0,028 < a = 0,05$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,260 > 1,672$ ) yang membuktikan hipotesis diterima. (4) . terdapat pengaruh yang signifikan antara pengelolaan kelas, penguatan guru dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa X AP pada mata pelajaran Prosedur Administrasi. Terlihat sig.  $0,009 < a = 0,05$  atau  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $9,069 > 2,764$  ) yang membuktikan bahwa hipotesis diterima.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa pengelolaan kelas, penguatan guru dan motivasi belajar siswa kelas X AP merupakan tiga faktor

yang dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran prosedur administrasi. Dengan demikian disarankan kepada guru mata pelajaran prosedur administrasi khususnya di SMK N 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya agar dapat meningkatkan pengelolaan kelas dan penguatan guru baik itu penguatan verbal maupun penguatan non verbal dengan demikian disarankan kepada siswa X AP di SMK N 1 pulau Punjung untuk meningkatkan motivasi belajar dengan ulet menghadapi kesulitan. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat menambah variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar.