

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI) dengan Metode Observasi Langsung Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA N 4 Payakumbuh. Oleh: Nofrizal; 05693 – 2008.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dengan menerapkan strategi pembelajaran inkuiri (SPI) dengan metode observasi langsung. Penelitian ini berhasil mencapai indikator pencapaian yang ditargetkan dalam satu siklus. Siklus dalam penelitian ini terdiri dari empat langkah penelitian yaitu perencanaan (*Planning*), pelaksanaan (*Action*), pengamatan (*Observation*) dan refleksi (*Reflection*). Data penelitian ini diambil menggunakan angket untuk mengukur motivasi belajar, lembar observasi aktivitas guru yang diisi oleh observer, dan soal tes hasil belajar di akhir siklus. Data motivasi belajar siswa diambil melalui penyebaran angket setelah diberi perlakuan pada setiap pertemuan dan dihitung perkembangannya. Peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari jumlah siswa yang tuntas dan nilai rata-rata tes hasil belajar yang diperoleh pada akhir siklus.

Hasil analisis data pertemuan I dan pertemuan II menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa. Hasil tes diakhir siklus juga menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dibandingkan dengan hasil belajar sebelum diberi perlakuan. Motivasi belajar siswa meningkat dari 66,07% pada pertemuan I menjadi 75,47% pada pertemuan II, hal ini menunjukkan bahwa selama pembelajaran siswa memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar. Peningkatan motivasi disebabkan dalam strategi pembelajaran inkuiri, siswa dituntut untuk belajar sendiri dan tidak hanya menerima dari guru. Peningkatan motivasi belajar berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Jumlah siswa yang tuntas meningkat dari 47,22% sebelum diberi perlakuan menjadi 83,33% setelah diberi perlakuan dalam dua kali pertemuan.

Nilai rata-rata hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dari 63,13 sebelum perlakuan, menjadi 82,08 setelah diberi perlakuan. Hal ini disebabkan karena pembelajaran dengan strategi pembelajaran inkuiri (SPI) dengan metode observasi langsung memberikan kesempatan yang lebih besar kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan mereka dan belajar sesuai dengan gaya belajar mereka. Penerapan strategi dan metode ini juga memberikan pengalaman langsung kepada siswa, sehingga informasi melekat di otak siswa. Secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran inkuiri (SPI) dengan metode observasi langsung dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di kelas X SMA N 4 Payakumbuh. Untuk itu, disarankan kepada guru untuk menerapkan strategi pembelajaran inkuiri (SPI) dengan metode observasi langsung agar siswa memiliki motivasi dan hasil belajar yang tinggi.