

PENGARUH KELENGKAPAN ALAT PRAKTIKUM TERHADAP HASIL  
BELAJAR PRAKTEK SISWA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN  
SASIS KENDARAAN RINGAN KELAS XI TKRO DI SMKN 2 KOTA  
SUNGAI PENUH

SKRIPSI

*Diyajikan Sebagai Persyaratan Untuk Menyelesaikan Program Sarjana Satu pada  
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Departemen Teknik Otomotif Fakultas  
Teknik Universitas Negeri Padang*



OLEH :  
MUHAMMAD HAMDIL QASHWA  
NIM/UM: 17073086/2017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2024

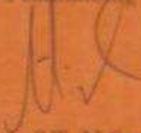
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kelengkapan Alat Praktekum Terhadap Hasil Belajar Praktek Siswa Mula Pelajaran Perencanaan Asam Kendaruan Ringan Kelas XI TKRO Di SMKN 2 Kota Sampit Pengh

Nama : Mhd Hamdi Qadwa  
Nim : 170710862017  
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif  
Departemen : Teknik Otomotif  
Fakultas : Teknik  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Padang, 2 April 2023

Disahkan oleh:  
Pembimbing



Milana, S.T, M.Sc, Ph.D  
NIP-198205112008122001

Mengetahui:  
Kepala Departemen Teknik Otomotif



Wawan Purwanto, S.Pd, M.T, Ph.D  
NIP. 19840915201012106

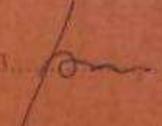
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Muhammad Hamdil Qashwa

NIM/ BP : 17073086/2017

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji Program  
Studi Pendidikan Teknik Otomotif  
Departemen Teknik Otomotif  
Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang  
Dengan Judul

Pengaruh Kelengkapan Alat Praktikum Terhadap Hasil Belajar Praktek Siswa  
Mata Pelajaran dan Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan Kelas XI TKRO di  
SMKN 2 Kota Sungai Penuh.

Tim	Nama	Tanda Tangan
1. Pembimbing	Milana, ST., M.Sc., Ph.D	1. 
2. Penguji	Wagino, S.Pd, M.Pd.T	2. 
3. Penguji	Hendra Dani Saputra, S.Pd, M.Pd.T	3. 



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
**JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF**  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751) ..... FT. (0751)7055644, 445116 Fax. 7055644  
E-mail : info@ft.unp.ac.id



Certified Management System  
DIN EN ISO 9001:2000  
Cert.No. 01.100.006042

### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

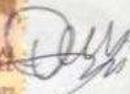
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Hamdil Qashwa  
NIM/TM : 17073086/2017  
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif  
Departemen : Teknik Otomotif  
Fakultas : Teknik  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi saya yang judul "**Pengaruh Kelengkapan Alat Praktikum Terhadap Hasil Belajar Praktek Siswa Mata Pelajaran dan Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan Kelas XI TKRO di SMKN 2 Kota Sungai Penuh**" adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 2 April 2024  
Saya yang menyatakan,

  
  
**Muhammad Hamdil Qashwa**  
17073086

## HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan penuh rasa hormat dan bangga Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua tercinta (Papa dan Alm.Mama), orang terhebat yang sampai saat ini terus memberikan dukungan, dorongan, dan doa kepada anaknya untuk membantunya mencapai gelar ini. Semoga gelar ini dapat menjadi persembahan kecil atas semua lelah, keringat, dan jerih payah Papa dan Alm.Mama selama ini. Dan tak lupa kepada abang saya (Iqbal) serta kedua adik saya (Guti dan Ikrom) yang selalu menjadi alasan saya untuk sukses dan menjadi kebanggaan mereka. Terimakasih telah menjadi keluarga yang sempurna bagi hidup saya.

Padang, 2 April 2024



Muhammad Hamdil Qashwa

## ABSTRAK

**Muhammad Hamdil Qashwa (17073086) : Pengaruh Kelengkapan Alat Praktikum Terhadap Hasil Belajar Praktek Siswa Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan Kelas XI TKRO Di SMKN 2 Kota Sungai Penuh**  
**Pembimbing : Milana, S.T, M.Sc, Ph.D**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kelengkapan alat praktikum yang kurang dan mengakibatkan hasil belajar praktikum siswa tidak maksimal. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mengetahui pengaruh kelengkapan alat praktikum bengkel terhadap hasil belajar praktikum mata Pelajaran sasis Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK 2 Kota Sungai Penuh.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan format deskriptif korelasi. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas XI TKR dengan jumlah 62 siswa. Metode pengumpulan data penelitian ini yaitu dokumentasi, observasi dan wawancara. Data yang sudah didapatkan dianalisis menggunakan program SPSS dan Microsoft Excel.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, Kelengkapan alat praktikum TKR belum lengkap, dengan presentase rata-rata total lima. Masih ada beberapa alat dan bahan yang belum tersedia, tetapi jumlahnya masih kurang dari ketentuan saat ini. Siswa yang memperoleh nilai cukup sebanyak 9 orang (14,5%). Yang memiliki nilai kurang yaitu sebanyak 15 orang (24,2%). Sedangkan selebihnya tidak ada yang mendapatkan nilai sangat baik ataupun baik, serta juga terlihat banyak siswa yang gagal dalam melakukan praktek. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dengan menggunakan pengujian secara statistik dan pengujian regresi linier sederhana, hasilnya adalah sebagai berikut:  $Y = 38,092 + 2,280X$ . Variabel kelengkapan alat praktik (X) mempengaruhi variabel hasil belajar praktek siswa (Y). Kesimpulannya, nilai signifikansi dari tabel koefisien adalah 0,001 kurang dari 0,005.

**Kata Kunci: Kelengkapan, Praktik, Hasil Belajar**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan Syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kelengkapan Alat Praktikum Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan Kelas XI TKRO Di SMKN 2 Kota Sungai Penuh” yang merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi strata satu (S1) di Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Salallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan proposal penelitian ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terima kasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada:

1. Bapak Ir. Krismadinata, S.Pd, M.T, Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Wawan Purwanto, S.Pd, M.T, Ph.D selaku Kepala Departemen Teknik Otomotif.
3. Ibuk Milana, S.T, M.Sc, Ph.D selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
4. Bapak Wagino, S.Pd, M.Pd.T selaku dosen penguji Skripsi.
5. Bapak Hendra Dani Saputra, S.Pd, M.Pd.T selaku dosen penguji Skripsi.
6. Bapak/Ibu Dosen Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Otomotif Universitas Negeri Padang.
7. Seluruh kakanda Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah bersedia memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
8. Teristimewa kepada Papa dan Alm.Mama serta keluarga besar penulis yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan doa yang tiada henti dalam mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.

9. Seluruh teman angkatan dan adik-adik Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.

Mudah mudahan segala jenis bantuan, motivasi, serta bimbingan yang telah diberikan bapak/ibu, kakanda dan berbagai pihak dibalas oleh Allah Subhanahu Wata'ala dan dihitung sebagai amal ibadah aamiin ya robbal alamin. Penulis selalu mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan karya tulis ini dan dapat bermanfaat untuk kedepannya.

**Padang, 2 April 2024**

**Muhammad Hamdil Qashwa**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	v
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	18
C. Kerangka Konseptual.....	19
D. Pertanyaan Penelitian .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
A. Jenis Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Definisi Operasional .....	21
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
E. Jenis dan Sumber Data.....	23

F. Teknik Pengumpulan Data .....	23
G. Teknik Analisis Data .....	24
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
A. Sejarah Sekolah .....	28
B. Profil Sekolah .....	29
C. Deskripsi Data .....	29
D. Pembahasan .....	36
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>43</b>
A. Kesimpulan .....	43
B. Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual .....	20
Gambar 2. Ilustrasi Garis Regresi Linear.....	26
Gambar 3 Kelengkapan <i>Tool Box</i> .....	38
Gambar 4 Kelengkapan <i>Trainer Unit</i> .....	38
Gambar 5 Kelengkapan Alat Pendukung .....	39
Gambar 6 Kelengkapan SST/Alat Ukur.....	39

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Nilai Praktek UAS Siswa PSKR Kelas XI Tahun Ajaran2021/2022....	4
Tabel 2. Standar sarana pada area kerja sasis workshop di SMK .....	16
Tabel 3. Standar Persyaratan Peralatan Utama .....	17
Tabel 4. Standar Persyaratan Peralatan Pendukung .....	18
Tabel 5. Populasi Siswa Kelas XI .....	22
Tabel 6. Kriteria Kelengkapan Suatu Peralatan/Sarana Maupun BahanPraktikum ....	24
Tabel 7. Kriteria Tingkat Pencapaian Responden .....	25
Tabel 8. Kriteria Pencapaian Untuk Hasil Belajar Praktek Siswa  .....	26
Tabel 9 Kelengkapan Alat Praktik Workshop SMK 2 Sungai Penuh.....	31
Tabel 10 Statistik Deskriptif.....	33
Tabel 11 Statistik Deskriptif .....	34
Tabel 12 Hasil Belajar Praktek Siswa .....	34
Tabel 13. <i>Model Summary</i> .....	35
Tabel 14. <i>ANOVA</i> .....	35
Tabel 15. <i>Coefficients</i> .....	36

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan berkualitas merupakan manifestasi dari perwujudan cita-cita bangsa. Pendidikan menjadi ujung tombak keberhasilan pembangunan suatu Negara dan faktor krusial yang merefleksikan peradaban manusia. Pendidikan kejuruan salah satu subsistem dari pendidikan nasional yang mempunyai tujuan utama, yaitu menyiapkan tamatannya memasuki dunia kerja. Proses pembelajaran teknik kejuruan pada hakikatnya mengacu pada pemahaman aplikatif dari dasar teori yang dipelajari ke arah terapannya. Proses pembelajaran melalui praktikum di bengkel merupakan perwujudan dari suatu teori ke dalam bentuk nyata (Murniati 2021).

Sekolah Menengah Kejuruan menjadi lembaga pendidikan dengan maksud untuk memberi kemampuan dasar kepada siswa yang berguna untuk peningkatan kualitas siswa itu sendiri. Sekolah Menengah Kejuruan mengutamakan keahlian siswa dalam melakukan pekerjaan pilihan siswa itu (Rahim and Adri 2020). Supaya kualitas pendidikan terjaga maka dibutuhkan ketersediaan suatu fasilitas yang bisa membentuk siswa dalam mencapai hasil belajar yang maksimal. UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa “Setiap satuan pendidikan formal dan non formal menyediakan fasilitas yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi”. Sekolah Menengah Kejuruan menjadikan output dari lulusan yang menjadi pedoman keberhasilan, sehingga untuk memperoleh output lulusan yang berkualitas sangat dibutuhkan fasilitas yang baik (Habe & AHIRUDDIN, 2017). Fasilitas belajar berperan penting terhadap keberhasilan siswa dalam pembelajaran termasuk di dalamnya fasilitas bengkel untuk praktik. Penyediaan fasilitas dalam praktik harus disesuaikan atas kebutuhan dalam belajar siswa baik kuantitas maupun kualitasnya.

Seorang siswa dalam melaksanakan pembelajaran membutuhkan dorongan yang dapat membuat siswa tersebut mencapai suatu keberhasilan dalam proses pembelajaran (Ariska 2022).

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu institusi pendidikan formal tingkat menengah yang bertujuan menyiapkan tenaga kerja yang profesional, memiliki ketrampilan, dan pengetahuan yang sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri. Di era globalisasi seperti saat ini untuk memajukan dunia usaha dan dunia industri dibutuhkan tenaga kerja yang produktif, efektif, disiplin serta bertanggung jawab sehingga dapat mengisi, memperluas serta menciptakan lapangan kerja.

Salah satu ciri Sekolah Menengah Kejuruan adalah dengan adanya aspek ketrampilan yang didapat melalui pembelajaran praktikum karena alokasi waktu yang diberikan untuk melakukan pembelajaran praktikum lebih besar dibandingkan alokasi waktu pembelajaran teori. Dengan demikian pembelajaran praktik di SMK memiliki peranan yang sangat penting dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas. Dengan pemberian alokasi waktu pembelajaran praktik yang lebih besar dibandingkan alokasi waktu pembelajaran teori maka ketersediaan sarana dan prasarana atau fasilitas praktik di Sekolah Menengah Kejuruan merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kualitas hasil pembelajaran dan kualitas tamatan Sekolah Menengah Kejuruan. Sekolah yang memiliki peralatan dan perlengkapan yang diperlukan untuk belajar dan ditambah dengan cara mengajar yang baik, kecakapan guru dalam menggunakan alat pembelajaran akan memudahkan siswa dalam proses belajar di dalam sekolah. Ketersediaan alat pembelajaran atau sarana dan prasarana pembelajaran khususnya praktikum di SMK yang kurang lengkap membuat penyajian pembelajaran kurang baik dan memperlambat proses pembelajaran (Sudarsono et al).

Dari pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa peran sarana dan prasarana pendidikan dalam proses pembelajaran mempunyai peranan yang penting, khususnya pada pembelajaran praktik pemeliharaan sasis kendaraan ringan di Sekolah Menengah Kejuruan, mengingat PSKR merupakan salah satu hal yang sangat penting

dalam otomotif. Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SMK yang digunakan untuk pembelajaran praktik siswa akan mempengaruhi kualitas hasil dari proses pembelajaran.

Hasil belajar pada pendidikan adalah faktor yang begitu penting yang harus diperhatikan dari semua guru. Hal ini dikarenakan hasil belajar yang dicapai siswa menunjukkan seberapa baik siswa dalam menguasai apa yang dipelajarinya dalam pelajaran dan mencerminkan keberhasilan atau kegagalan guru dalam pelajaran (Amin& Pramono,2013).

Hasil pembelajaran adalah suatu perilaku yang diterima murid sehabis menyelesaikan suatu kegiatan pembelajaran (Alfrens 2023). Banyak faktor yang mempengaruhi belajar siswa, salah satu diantaranya adalah bahan praktik siswa yang juga merupakan faktor yang tidak dapat diabaikan begitu saja (Fatchur 2020). Salah satu jurusan yang menjadi unggulan di SMK 2 Kota Sungai Penuh adalah Jurusan Teknik Kendaraan Ringan. Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Otomotif ini adalah jurusan yang mempelajari dan mengajarkan kepada siswa mengenai kendaraanringan yang digunakan sehari-hari. Pelajaran produktif yang dipelajari oleh siswa diantaranya adalah Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan, Sasis & Sistem Pemindah Tenaga, Gambar Teknik, Perawatan & Perbaikan Kelistrikan Kendaraan Ringan.

Pembelajaran dilakukan dengan teori dan praktik agar siswa dapat menguasai mulai dari pengetahuan hingga mendapatkan keterampilan. Setiap pelajaran menggunakan kurikulum dengan kompetensi yang disesuaikan dengan kebutuhan industri. Sehingga diharapkan paket keahlian teknik kendaraan ringan dapat mencetak tenaga kerja yang unggul dan berkualitas yang siap memasuki dunia kerja atau melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya (Irwanto 2021).

Berdasarkan hasil observasi pada saat peneliti melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMKN 2 Kota Sungai Penuh pada bulan Juli-Desember 2021 dengan cara meminta data hasil nilai praktek UAS siswa pada guru mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Otomotif dan staf tata usaha,

menunjukkan bahwa pada tahun pelajaran 2021/2022 rata-rata kompetensi siswa kelas XI di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh pada mata pelajaran Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan (PSKR) masih terdapat siswa yang nilainya masih di bawah KKM. Data nilai hasil belajar siswa SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh dapat dilihat pada

**Tabel 1. Hasil Nilai Praktikum UAS Siswa PSKR Kelas XI Tahun Ajaran 2021/2022**

Tahun Pelajaran	KKM	Rata-rata nilai	Jumlah Siswa			% Tuntas	% Tidak Tuntas
			Total	Tuntas	Tidak Tuntas		
2021/2022	75	81	47	40	7	85,10%	14,9%

(Sumber : Dokumen Sekolah, 2021)

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai uas siswa untuk mata pelajaran Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan pada kelas XI di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh tahun pelajaran 2021/2022 dengan jumlah siswa keseluruhan diperoleh nilai praktik dari 47 siswa yang sudah memenuhi  $KKM \geq 75$  adalah 40 siswa atau 85,1% dan yang belum memenuhi KKM sebanyak 7 siswa atau 14,9%.

Permasalahan yang ditemukan pada SMKN 2 Kota Sungai Penuh yaitu, terdapat alat-alat praktik yang digunakan sudah banyak yang rusak dan tidak bisa terpakai lagi untuk mewadahi siswa melakukan kegiatan praktikum. Salah satu faktor untuk mencapai mata pelajaran.

Adanya alat untuk praktik penting bagi siswa karena dapat menunjang nilai siswa dalam praktik. Nilai dalam praktek merupakan salah satu penunjang untuk meningkatkan nilai selain dari nilai tes teori, dan sebaiknya nilai praktik itu dalam kategori baik. Ditinjau dari proses belajar yang diterapkan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang berlatar belakang teori dan praktik, keterbatasan dan kelengkapan peralatan praktik yang ada di sekolah sering menjadi penyebab rendahnya keberhasilan siswa. Keberhasilan belajar siswa dapat dipengaruhi dari kelengkapan peralatan praktik yang digunakan pada saat melakukan praktikum. Belum ada suatu kajian mengenai kelengkapan alat praktikum bengkel jurusan Teknik Kendaraan Ringan dan hasil belajar siswa jurusan Teknik Kendaraan Ringan

di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh.

Berdasarkan uraian tersebut perlu adanya suatu kajian untuk menganalisis pengaruh kelengkapan peralatan praktikum bengkel otomotif terhadap hasil belajar siswa SMK pada mata pelajaran Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan.

### **B. Identifikasi Masalah**

Berikut adalah daftar masalah yang ditemukan sehubungan dengan keadaan sebelumnya :

1. Masih terdapat nilai praktikum siswa kelas XI yang belum mencapai KKM.
2. Alat praktik sudah banyak yang rusak dan tidak bisa digunakan lagi
3. Alat praktik yang layak digunakan juga tidak cukup untuk mewedahi siswa melakukan kegiatan praktikum.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi permasalahan yang ada, penilaian ini dibatasi pada satu fokus permasalahan yang akan dibahas. Pada kesempatan ini peneliti perlu mengkaji bagaimana pengaruh kelengkapan alat praktikum terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan Otomotif di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana kelengkapan alat praktikum Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Otomotif di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh ?
2. Bagaimana hasil belajar praktikum siswa pada mata pelajaran Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Otomotif dengan kelengkapan alat praktik di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh ?
3. Bagaimana pengaruh kelengkapan alat praktikum terhadap hasil belajar praktikum siswa mata pelajaran pemeliharaan sasis kendaraan ringan kelas XI SMK Negeri 2 KotaSungai Penuh ?

### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui kelengkapan alat praktikum bengkel terhadap Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Otomotif di SMK 2 Kota Sungai Penuh.
2. Mengetahui hasil belajar praktikum siswa pada mata pelajaran Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan Otomotif kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan dengan kelengkapan alat praktikum di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh.
3. Mengetahui pengaruh kelengkapan alat praktikum bengkel terhadap mata pelajaran Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Otomotif di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh.

## **F. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Secara Teoritis**

Dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan khususnya mengenai gambaran kelengkapan praktikum dan hasil belajar praktikum Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan.

### **2. Manfaat Secara Praktis**

#### **1. Bagi Siswa**

Dapat digunakan sebagai motivasi bagi siswa untuk mengikuti mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan dengan alat yang lengkap sehingga siswa dapat memahami mata pelajaran Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan dan siswa dapat meningkatkan nilai praktikum.

#### **2. Bagi Guru**

Dengan adanya penelitian ini, dapat dijadikan referensi mengenai keadaan peralatan praktikum bengkel otomotif sekolah.

#### **3. Bagi Peneliti**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan tentang pengaruh kelengkapan peralatan praktik Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan dan hasil belajar praktikum siswa pada mata pelajaran Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan sehingga dapat menambah ilmu bagi peneliti dalam menerapkan ilmu kependidikan yang telah diperoleh

dikemudian hari.

#### **4. Bagi Peneliti Lain**

Dapat menambah pengetahuan untuk melakukan sebuah penelitian yang masih dalam satu jenis penelitian