

## ABSTRAK

**Nanik Tri Sumarti.2008/05667.Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Mengemukakan Pendapat Dengan Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe Jigsaw dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komunikasi Kelas X PKAP 3 SMKN 2 Bukittinggi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Padang. 2013 .**

**Pembimbing :**

**1. Bapak Dr. Yulhendri, M.SI**

**2. Ibu Dra. Hj. Wirdati Alwi**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapat dengan menggunakan pendekatan kooperatif tipe *Jigsaw* dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran komunikasi kelas X PKAP 3 SMKN 2 Bukittinggi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 2 Bukittinggi. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas X PKAP 3 yang berjumlah 39 siswa yang terdiri dari 4 laki-laki dan 35 perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan dua kali pertemuan pada setiap siklusnya. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes pilihan ganda dan lembar pengamatan aktivitas guru.

Hasil penelitian dari dua siklus yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan antara siklus I dengan siklus II. Pada siklus I rata-rata ketuntasan siswa secara klasikal yaitu sebesar 59,974% dan rata-rata nilai siswa sebesar 71.92. Pada siklus I ini hasil belajar siswa belum mencapai batas KKK yang telah ditetapkan sebelumnya, maka guru harus memperbaiki kinerjanya dan mengatasi kelemahan-kelemahan yang ada. Berdasarkan hasil refleksi pada siklus I, maka pada siklus II ini ketuntasan klasikal siswa naik menjadi 84,615% dan telah mencapai batas KKK yang diharapkan, kemudian rata-rata nilai siswa naik menjadi 82,307. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengguna pendekatan kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapat dan hasil belajar komunikasi siswa kelas X PKAP 3 SMKN 2 Bukittinggi Tahun Ajaran 2012/2013, maka peneliti menyarankan kepada guru mata pelajaran komunikasi kelas X PKAP 3 untuk menggunakan pendekatan kooperatif tipe *Jigsaw* di lengkapi dengan menggunakan LKS pada mata pelajaran komunikasi.