

**PENGARUH *READING HABITS* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
MAHASISWA DI FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Perpustakaan dan Ilmu Informasi (S.S.I)



**SITI AZAHRA AYUNINGTIYAS  
NIM 20234055**

**Dosen Pembimbing:  
Jeihan Nabila, S.IIP., M.I.Kom.  
NIP. 199108092019032019**

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN ILMU INFORMASI  
DEPARTEMEN ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Reading Habits* terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Fakultas Bahasa Seni Universitas Negeri Padang  
NIM : 20234055  
Program Studi : Perpustakaan dan Ilmu Informasi  
Departemen : Ilmu Informasi dan Perpustakaan  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, 26 Juli 2024  
Disetujui oleh Pembimbing,



Jeihan Nabila, S.IIP., M.I.Kom  
NIP 199108092019032019

Kepala Departemen,



Marlina, S.IPI., MLIS.  
NIP 198102102009122005

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Nama : Siti Azahra Ayuningtyas

Nim : 20234055

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji

Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi

Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Padang

*Pengaruh Reading Habits terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*  
di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang

Padang, 26 Juli 2024

**Tim Penguji**

1. Ketua : Jeihan Nabila, S.IIP., M.I.Kom.
2. Anggota : Desriyeni, S.Sos, M.I.Kom.
3. Anggota : Dr. Yona Primadesi, S.Sos, M.Hum.

**Tanda Tangan**

1. 
2. 
3. 

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan hal-hal berikut:

1. Skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh *Reading Habits* terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang**" adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain;
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang pada daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, 22 Juli 2024



Siti Azahra Ayuningtiyas  
NIM. 20234055

## ABSTRAK

Siti Azahra Ayuningtiyas. 2024. Pengaruh *Reading Habits* terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang. *Skripsi*. Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi, Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *reading habits* terhadap motivasi belajar mahasiswa di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang. Pada penelitian ini dilakukan dengan metode survei dengan jenis penelitian kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini yaitu *reading habits* (X) dan motivasi belajar (Y). Populasi penelitian ini berjumlah 1326 orang. Sampel diambil sebanyak 100 orang responden yaitu mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang angkatan 2022. Teknik pengambilan sampel yang digunakan *simple random sampling*. Data yang dikumpulkan menggunakan kuesioner melalui *google form* dengan skala *likert*.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa skor rata-rata *reading habits* mahasiswa di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang sebesar 3,05 dengan kategori baik dan skor rata-rata motivasi belajar 3,42 dengan kategori sangat baik. Pengaruh *reading habits* terhadap motivasi belajar mahasiswa di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang dengan signifikansi  $0,00 < 0,05$  dengan Fhitung 169,331, maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Oleh karena itu, *reading habits* memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa di Fakultas Bahasa Seni Universitas Negeri Padang dengan koefisien determinasi sebesar 0,633 atau 63,3%. Dengan demikian, *pengaruh reading habits* terhadap motivasi belajar mahasiswa di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang sebesar 63,3% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

**Kata kunci:** *reading habits*; motivasi belajar; mahasiswa

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt. atas segala nikmat-Nya berupa waktu, keluasan berpikir, dan segala kemudahan yang diberikan kepada hamba-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi dengan judul **“Pengaruh *Reading Habits* terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang”**.

Dalam skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih disampaikan kepada (1) Jehan Nabila, S.IIP., M.I.Kom. sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini; (2) Desriyeni, S.Sos, M.I.Kom. sebagai dosen penguji I satu sekaligus Penasehat Akademik; (3) Dr. Yona Primadesi, S.Sos, M.Hum sebagai dosen penguji II; (4) seluruh responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner penelitian ini; (5) Dr. Marlina, S. IPI., MLIS. sebagai Ketua Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi sekaligus Kepala Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka peneliti mohon kritik, saran, serta masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti menyampaikan permohonan maaf atas kesalahan-kesalahan yang ditemukan dalam skripsi ini baik disengaja atau tidak disengaja, penyusunan kalimat, dan sebagainya.

Padang, 22 Juli 2024

Siti Azahra Ayuningtyas

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan doa dari orang-orang yang selalu berada disisi peneliti. Oleh karena itu, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua peneliti, Umi Dra. Suherlina, M.Pd. dan Abi Nurmatias yang dengan tulus memberikan doa yang tiada henti, semangat, bantuan secara moril dan materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Saudari peneliti, Siti Azizi Fauziyyah, S.Pd., Gr. yang telah memberikan doa, motivasi, dan solusi serta bantuan moril dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Teman-teman penulis yang sama-sama berjuang, memberikan motivasi, semangat, dan solusi dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya PII Angkatan 2020 kelas A. Selain itu, rekan-rekan sesama bimbingan akademik yang sama-sama berjuang, memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat terbaik, Adisti Listianova, B.SM yang selalu siap membantu, memberikan motivasi, semangat, dan solusi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh anggota personil The Boyz, terutama Lee Juyeon dan Sunwoo yang memberikan semangat kepada peneliti melalui lagu-lagu yang penuh enerjik dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Diri sendiri, saya Siti Azahra Ayuningtiyas. Apreosiasi yang sangat besar karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada peneliti yang terus berusaha dan tidak menyerah serta senantiasa untuk melalui proses penulisan skripsi ini yang proses tidak terbilang mudah. Mari rayakan diri sendiri!

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Landasan Teori .....	10
B. Penelitian Relevan.....	43
C. Kerangka Konseptual .....	45
D. Hipotesis.....	48
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Metode Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel .....	35
D. Variabel dan Data.....	37
E. Instrumentasi .....	39
F. Teknik Pengumpulan Data .....	41
G. Uji Coba Instrumen .....	41
H. Uji Prasyarat Analisis.....	47
I. Pengujian Hipotesis.....	48
J. Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Data .....	51
B. Analisis Data .....	60
C. Pembahasan.....	76
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>95</b>
A. Simpulan.....	95
B. Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Populasi .....	35
Tabel 2. Skala <i>Likert</i> .....	39
Tabel 3. Skala Distribusi Jawaban Responden.....	40
Tabel 4. Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	40
Tabel 5. Hasil Uji Validitas .....	44
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas .....	46
Tabel 7. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	52
Tabel 8. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
Tabel 9. Karakteristik Responden Berdasarkan Data Jawaban .....	53
Tabel 10. Deskripsi Data Jawaban Frekuensi Membaca.....	54
Tabel 11. Deskripsi Data Jawaban Waktu Membaca.....	55
Tabel 12. Deskripsi Data Jawaban Jumlah Buku yang Dibaca .....	56
Tabel 13. Deskripsi Data Jawaban Sikap terhadap Membaca.....	56
Tabel 14. Deskripsi Data Jawaban Sikap terhadap Membaca.....	56
Tabel 15. Deskripsi Data Jawaban Hasrat Keinginan Berhasil.....	57
Tabel 16. Deskripsi Data Jawaban Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar.....	58
Tabel 17. Deskripsi Data Jawaban Harapan atau Cita-cita di Masa Depan .....	58
Tabel 18. Deskripsi Data Jawaban Penghargaan dalam Belajar .....	59
Tabel 19. Deskripsi Data Jawaban Kegiatan Menarik dalam Belajar.....	59
Tabel 20. Deskripsi Data Jawaban Lingkungan Belajar yang Kondusif.....	60
Tabel 21. Saya membaca 1-2 kali per minggu .....	61
Tabel 22. Saya membaca buku 1-2 jam per hari .....	62
Tabel 23. Saya membaca buku 1-2 jam per hari .....	63
Tabel 24. Saya membaca 1-2 buku per triwulan .....	64
Tabel 25. Saya membaca buku yang saya sukai.....	64
Tabel 26. Saya termotivasi membaca karena keluarga saya mendukung untuk membeli buku .....	66
Tabel 27. Saya termotivasi membaca karena saya ingin cepat selesai kuliah.....	66
Tabel 28. Saya menyelesaikan tugas kuliah tepat waktu .....	67
Tabel 29. Saya memperhatikan dengan baik ketika dosen menjelaskan materi perkuliahan .....	68
Tabel 30. Saya belajar dengan giat untuk mencapai prestasi yang lebih baik .....	69
Tabel 31. Saya senang mendapatkan pujian ketika mencapai prestasi belajar saya ..	70
Tabel 32. Saya belajar melalui kanal YouTube.....	71
Tabel 33. Saya belajar karena ada kemudahan akses internet dan perangkat yang tersedia.....	72
Tabel 34. Hasil Uji Normalitas Variabel X dan Y .....	73
Tabel 35. Hasil Uji Linearitas Variabel X dan Y .....	74
Tabel 36. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	75
Tabel 37. Hasil Uji Koefisiensi Determinasi.....	75

**DAFTAR BAGAN**

**Bagan 1.** Kerangka Konseptual ..... 47

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perkembangan teknologi yang semakin canggih dan akan terus berkembang, namun kegiatan akan membaca tetap dilakukan. Membaca sebagai landasan adaptasi pada perkembangan teknologi terjadi perubahan secara terus-menerus. Membaca adalah salah satu komponen penting dalam proses pembelajaran dan pendidikan. Tujuan dari membaca dapat memberikan informasi, pengetahuan, dan wawasan. Semakin banyak seseorang dalam membaca maka semakin banyak informasi yang didapatkannya. Di perguruan tinggi, membaca merupakan kegiatan yang mutlak dilakukan oleh mahasiswa karena dapat menambah dan memperluas pengetahuan dan wawasan.

Membaca salah satu bagian dasar dalam literasi, yaitu bagi individu dapat memperoleh informasi dan pengetahuan dari tulisan yang dibaca, baik secara cetak dan noncetak. Membaca dapat menjadi sebuah kebiasaan ketika dijadikan kegiatan rutin dan dilakukan secara berulang. Perbedaan membaca dan kegiatan membaca yaitu membaca mengarah pada kegiatan melihat dan memahami teks sedangkan kebiasaan membaca mengarah pada pola atau perilaku individu yang melakukan membaca secara berulang atau konsisten. Kebiasaan membaca seseorang dapat menunjukkan seberapa sering, berapa lama, dan seberapa rutin dalam melakukan kegiatan membaca.

Di Indonesia angka literasi tergolong masih rendah. Berdasarkan pada Indeks Aktivitas Literasi Membaca (Alibaca) yang dikeluarkan oleh

Kemendikbud, rata-rata indeks Alibaca mencapai 37,52 atau kategori aktivitas literasi rendah.

Indeks Alibaca Nasional dihitung menurut empat indeks dimensi yaitu, dimensi kecakapan 75,92; dimensi akses sebesar 23,09; dimensi alternatif 40,49; dan dimensi budaya sebesar 28,50. Dimensi kecakapan menjadi paling menonjol diantara lain. Sedangkan, dimensi budaya dan akses menjadi indeks yang paling rendah. Dari provinsi di Indonesia, 9 provinsi yang masuk dalam kategori aktivitas literasi sedang, 24 provinsi masuk kategori rendah, dan 1 provinsi masuk kategori sangat rendah.

Dimensi budaya terdiri lima indikator yaitu budaya membaca surat kabar sebesar 43,52 atau kategori sedang, membaca buku sebesar 53,10 atau kategori sedang, membaca artikel di media elektronik sebesar 22,05 atau kategori rendah, mengunjungi perpustakaan sebesar 22,27 atau kategori rendah, dan memanfaatkan taman bacaan sebesar 1,03 atau kategori sangat rendah. Berdasarkan indeks Alibaca menurut dimensi budaya menunjukkan bahwa kebiasaan masyarakat dalam mengakses bahan-bahan literasi masih rendah. Dengan demikian, *reading habits* masyarakat Indonesia berdasarkan Indeks Alibaca menurut dimensi budaya masih sangat kurang. Hal itu terlihat dari sumber literasi cetak dan noncetak masih minim akses, begitupun kunjungan ke perpustakaan, dan memanfaatkan taman bacaan yang tergolong sangat rendah.

Berdasarkan laporan akhir dari Perpustakaan Nasional bahwa rata-rata tingkat kegemaran membaca masyarakat Indonesia pada tahun 2023 sebesar 66,77 atau kategori sedang. Terdapat 3 provinsi yang memiliki rata-rata tingkat

kegemaran membaca melebihi 70 yaitu Yogyakarta (72,27), Jawa Tengah (71,31), dan Jawa Barat (70,47). Dengan demikian, masyarakat Indonesia sudah mulai memiliki *reading habits* dengan skor 66,77 dalam kategori sedang. Kategori penilaian tingkat kegemaran membaca dihitung dengan 5 indikator yaitu frekuensi membaca yang rata-rata 5 kali per minggu dengan skor 69,96, durasi membaca dihabiskan untuk membaca 1 jam 47 menit per hari dengan skor 56,88, jumlah buku yang dibaca rata-rata 5-6 kali per triwulan dengan skor 74,36, frekuensi mengakses internet rata-rata 5-6 kali per minggu, dan durasi mengakses internet rata-rata 1 jam 57 menit per hari. Adanya kegiatan membaca dikaitkan dengan suatu kebiasaan dan motivasi Seseorang yang menjadikan membaca sebuah kebiasaan berarti individu tersebut punya motivasi yang kuat untuk membaca sehingga membaca adalah sebuah keharusan dan sudah menjadi kegiatan sehari-hari.

Motivasi menjadi hal utama dalam kegiatan belajar dan hasil belajar. Setiap jenjang pendidikan menjadikan motivasi sebagai komponen utama dalam proses belajar. Sudah menjadi pembahasan umum bahwa membaca dikaitkan dengan motivasi belajar. Pada dasarnya motivasi sangat membantu dalam memahami dan menjelaskan perilaku individu yang sedang belajar dan motivasi menjadi landasan pendorong mahasiswa dalam belajar. Dengan adanya motivasi dapat menjadi dorongan positif untuk mencapai tujuan belajar yang hendak dicapai oleh seseorang. Sering kali dikaitkan bahwa *reading habits* ditentukan oleh motivasi belajar yang dimiliki. Motivasi dapat dijadikan saran paling efektif untuk mengarahkan peserta didik mencapai tujuan dalam kegiatan pembelajaran.

Rendahnya motivasi belajar yang tanpa disadari dapat mempengaruhi hasil belajar. Terutama adanya Covid-19 yang melanda beberapa tahun belakang. Studi terdahulu terkait motivasi belajar peserta didik pasca pandemi Covid-19, diketahui bahwa mengalami penurunan motivasi belajar (Dewi, 2023). Seperti hilangnya tanggung jawab dalam proses akademik ataupun nonakademik, tidak disiplin, hanya menginginkan serba instan, dan hilangnya semangat bersaing dalam belajar. Dengan adanya penelitian dapat diketahui bahwa pasca pandemi mempengaruhi motivasi belajar peserta didik dan motivasi belajar mengalami penurunan setelah pandemi berakhir.

Berdasarkan data pengunjung dan peminjaman buku di Perpustakaan FBS UNP, rata-rata pengunjung dalam seminggu (18-22 Maret 2024) mencapai 85 orang sedangkan untuk peminjaman buku rata-rata dalam seminggu mencapai 9 orang. Adapun kegiatan yang dilakukan mahasiswa cenderung membuat tugas kuliah daripada melakukan kegiatan membaca di perpustakaan atau memanfaatkan koleksi yang ada di Perpustakaan FBS. Dengan demikian, intensitas pengunjung lebih tinggi dibandingkan intensitas peminjaman buku di Perpustakaan FBS perbedaan yang signifikan antara rata-rata pengunjung dan peminjaman buku di Perpustakaan FBS Universitas Negeri Padang. Salah satu alasan terdapat perbedaan ini karena peneliti menemukan bahwa mahasiswa yang datang berkunjung ke Perpustakaan FBS lebih banyak membuat tugas dan tidak memanfaatkan koleksi yang ada di Perpustakaan FBS.

Berdasarkan wawancara awal yang peneliti lakukan kepada mahasiswa di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang. Wawancara awal ini

dilakukan berdasarkan dengan frekuensi membaca, durasi waktu, dan jumlah bacaan. Terdapat hal yang ditemukan oleh peneliti. Berikut beberapa hal temuan peneliti:

*Pertama*, mahasiswa memiliki jumlah bacaan yang berbeda-beda. Ada mahasiswa yang membaca 2 buku untuk dua bulan, ada juga yang 2 buku untuk tiga bulan, dan 2 buku untuk enam bulan. Sedangkan akumulasi per tahun rata-rata mencapai dua sampai lima buku yang ditamatkan.

*Kedua*, frekuensi membaca yang berbeda-beda. Frekuensi membaca buku mahasiswa rata-rata satu kali dalam seminggu dan rata-rata waktu yang dihabiskan dalam membaca ialah 15-45 menit per harinya.

*Ketiga*, genre bacaan yang berbeda. Mahasiswa memilih genre yang sering dibaca atau yang disenangi oleh mahasiswa antara lain novel, komik, dan cerbung atau majalah. Diantaranya, cerita roman, fantasi, sedih, humor, horror, dan *slice of life* (penggalan kehidupan). Walaupun ada juga mahasiswa yang memilih bacaan dengan genre sejarah dan pengembangan diri. Hampir seluruh mahasiswa memilih buku dalam bentuk cetak daripada digital untuk membaca novel dan komik. Dapat dilihat bahwa mahasiswa lebih menyukai novel dan komik dibandingkan jenis bacaan lainnya.

*Keempat*, alasan membaca novel. Diantara lain untuk kesenangan pribadi, mengisi waktu luang, dan merefleksi diri. Dari wawancara awal yang dilakukan peneliti bahwa mahasiswa di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang sudah mulai memiliki *reading habits* namun memiliki beberapa alasan untuk tidak

membaca buku seperti tidak ada waktu luang, topik yang tidak menarik, dan malas membaca.

*Kelima*, motivasi belajar mahasiswa di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang. Adapun Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang dicapai pada perkuliahan rata-rata skor 3,09. Terdapat beberapa mahasiswa yang memiliki IPK yang dibawah rata-rata 3,09. Adapun frekuensi tugas pada tiap mata kuliah program studi rata-rata memiliki 1-2 tugas dalam per minggu, ujian akhir, dan proyek dengan jangka waktu yang telah ditentukan (*deadline*). Selain itu, frekuensi tugas sebagian informan menjawab sebagian mengerjakan dan mengumpulkan tanpa melewati batas *deadline* dan sebagian melewati *deadline* pengumpulan tugas.

Dengan demikian, motivasi belajar mahasiswa cenderung cukup rendah yang ditandai ada sebagian mahasiswa terlambat mengumpulkan tugas dibandingkan mengumpulkan tugas dengan tepat waktu. Selain itu, mahasiswa melakukan adakala absen ketika ingin mengambil jatah absen dalam kelas dan ada juga mahasiswa yang lebih memilih absen karena sudah terlambat masuk kelas, tidak ingin masuk kelas, dan rasa malas. Mahasiswa jarang meluangkan waktu belajar, ketika hanya ada tugas ada yang harus dikumpulkan, saat UAS, dan karena ada tuntunan untuk mengharuskan untuk belajar. Terkait mengenai tujuan belajar atau karir yang dicapai mahasiswa ada belum menentukan apa yang dicapai untuk masa yang akan datang dan ada yang sudah menentukan tujuan belajar atau karir yang hendak dicapai.



Dari wawancara awal yang dilakukan peneliti dapat diketahui bahwa mahasiswa di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang belum memiliki *reading habits* karena berbagai alasan seperti tidak ada waktu luang, topik yang tidak menarik, dan malas membaca. Selain itu, mahasiswa juga masih memiliki motivasi belajar yang rendah yang ditandai dengan keseringan terlambat mengumpulkan tugas, absen dalam perkuliahan, dan masih belum mengetahui tujuan belajar untuk di masa yang akan datang.

Membaca sangat dibutuhkan oleh semua kalangan terutama mahasiswa. Agar mahasiswa dapat mengelola dan mengakses informasi yang berkaitan dengan yang dibaca pada bacaan. Dengan adanya *reading habits* apakah dapat mendukung individu terhadap motivasi seseorang dalam belajar. Maka dari itu, peneliti tertarik melakukan penelitian yang berjudul “**Pengaruh *Reading Habits* Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang**”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah antara lain: (1) terdapat *reading habits* yang berbeda-beda yang dimiliki oleh mahasiswa di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang; (2) terdapat ketertarikan mahasiswa terhadap bahan bacaan terutama pada novel; (3) terdapat mahasiswa yang tidak melakukan *reading habits* dengan berbagai alasan; (4) rendah motivasi belajar mahasiswa di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang yang ditandai dengan sering

terlambat mengumpulkan tugas, absen dalam perkuliahan, dan belum mengetahui tujuan yang dicapai untuk di masa depan.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas penelitian ini dibatasi pada pengaruh *reading habits* terhadap motivasi belajar mahasiswa di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan pembatasan masalah yang diuraikan sebelumnya, maka permasalahan dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh *reading habits* terhadap motivasi belajar mahasiswa di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang?

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian yang hendak dicapai dengan adanya penelitian ini adalah mendeskripsikan pengaruh *reading habits* terhadap motivasi belajar mahasiswa di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

### **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat dari hasil penelitian yaitu memperoleh ilmu pengetahuan atau pengalaman dalam melakukan penelitian, baik secara teori maupun praktik untuk menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama perkuliahan.

#### **1. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya pada *reading habits* terhadap

motivasi belajar mahasiswa di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

## 2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa khususnya di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang mengenai pengaruh *reading habits* terhadap motivasi belajar.

## G. Definisi Operasional

### 1. *Reading habits* (kebiasaan membaca)

Dalam proposal ini peneliti menggunakan istilah *reading habits* dalam penelitian ini seterusnya. *Reading habits* atau kebiasaan membaca yang dimaksud dalam penelitian ini dapat diamati melalui indikator yaitu frekuensi membaca, durasi membaca, buku yang dibaca, sikap terhadap membaca, dan motivasi membaca (Gaona & Gonzalez, 2011).

### 2. Motivasi Belajar

Motivasi dalam kegiatan belajar dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri individu yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar yang memberikan arah pada kegiatan tersebut sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar itu dapat tercapai.

### 3. Pembaca

Pembaca merupakan pelaku atau seseorang yang melakukan kegiatan membaca, kegiatan tersebut memiliki tujuan yang berbeda-beda. Selain itu, pembaca juga dapat memberikan respon terhadap yang dibaca.