

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR
IPA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 15 PADANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Suatu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



RIZA NOVITA

1305687

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Riza Novita
NIM/TM : 1305687/2013
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Biologi
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

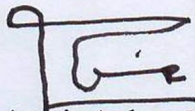
Dengan ini menyatakan bahwa, skripsi saya dengan judul “ Hubungan perhatian orang tua dengan hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 15 Padang” adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat dari karya orang lain.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2019

Diketahui oleh,

 Ketua Jurusan Biologi



Dr. Azwir Anhar, M. Si.
NIP.19561231 198803 1 009

Saya yang menyatakan



Riza Novita
NIM. 1305687

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 15 PADANG

Nama : Riza Novita
NIM/TM : 1305687 /2013
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Biologi
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Padang, Februari 2019

Disetujui Oleh :
Pembimbing



Drs. Ristiono, M. Pd.
NIP. 19590929 198403 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Biologi
Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar IPA
Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang

Nama : Riza Novita

NIM/ TM : 1305687 /2013

Program Studi : Pendidikan Biologi

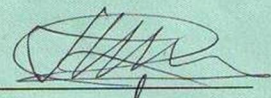
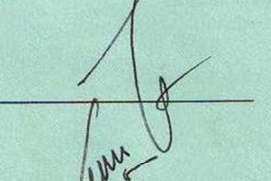
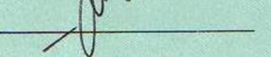
Jurusan : Biologi

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Padang, Februari 2019

Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Ristiono, M. Pd.
2. Anggota : Dr. Zulyusri, M. P.
3. Anggota : Siska Alicia Farma, S.Pd, M. Biomed.

1. 
2. 
3. 

ABSTRAK

Novita. 2019. Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang.

Perhatian orang tua sangat diperlukan baik di rumah maupun di sekolah dan tentu saja harus berjalan selaras Berdasarkan wawancara dengan guru IPA SMP Negeri 15 padang diperoleh informasi bahwa sikap rasa ingin tahu orang tua peserta didik untuk bertanya kepada guru mengenai kondisi anaknya selama di sekolah masih kurang, Nilai ujian peserta didik masih tergolong rendah dimana masih banyak peserta didik mendapatkan nilai dibawah KKM. Oleh sebab itu telah dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan perhatian orang tua dengan hasil belajar IPA peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan 60 orang peserta didik dari total peserta didik 178 orang. Data perhatian orang tua diperoleh melalui angket yang memiliki 31 item pertanyaan. Hasil belajar diperoleh dari rata-rata nilai UH yang diminta kepada guru mata pelajaran IPA Kelas VIII. Data yang diperoleh dianalisis dengan analisis deskriptif dan analisis korelasi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan yaitu perhatian orang tua terhadap hasil belajar memiliki koefisien korelasi sebesar 0,257 dengan r_{tabel} 0,250 sehingga terdapat hubungan atau korelasi antara perhatian orang tua dengan hasil belajar IPA peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang. Besarnya koefisien korelasi 0,257 berada pada rentang 0,200 – 0,400 yang termasuk dalam tingkatan interpretasi rendah dimana dengan meningkatnya perhatian orang tua maka hasil belajar akan meningkat namun peningkatannya tidak terlalu signifikan. Hasil belajar yang baik dapat diperoleh melalui kerjasama antara pihak sekolah dengan orang tua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Perhatian Orang tua dengan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang”.

Penulisan skripsi ini merupakan sebagai suatu persyaratan untuk melengkapi tugas dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Padang. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Sebagai tanda hormat penulis, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Drs. Ristiono, M. Pd. sebagai pembimbing, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pemikiran dan pengarahan secara moril maupun materil yang sangat berarti kepada penulis.
2. Ibu Dr. Zulyusri, M.P., sebagai dosen penguji 1, dan sekaligus sebagai validator dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Siska Alicia Farma, S.Pd., M. Biomed. Sebagai dosen penguji 2, yang telah memberikan masukan, kritikan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Ardi, M.Si., dan Ibu Fitri Herianti, S.Pd., sebagai validator angket.
5. Ibu Dezy Handayani, S.Si., M. Si. selaku dosen penasehat akademik.
6. Ibu Kepala Sekolah SMP 15 Padang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut

7. Bapak dan Ibu Majelis Guru, karyawan-karyawati SMP Negeri 15 Padang yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
8. Kedua orang tua penulis yang telah banyak memberikan perhatian sampai penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan serta semua pihak yang ikut membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis doakan semoga semua amal yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dan bermanfaat bagi kita semua. Pada kesempatan ini penulis mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Aamiin Aamiin Ya Robbal Aalamiin.

Padang, Februari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Operasional	6
BAB II KERANGKA TEORITIS	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian Relavan	16
C. Kerangka Konseptual.....	17
D. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19

C. Populasi dan Sampel.....	19
D. Variabel dan Data.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Instrumen Penelitian.....	22
G. Uji Intsrumen.....	23
H. Teknik Analisi Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penlitian.....	29
B. Pembahasan.....	31
BAB V PENUTUP.....	38
A. Kesimpulan.....	38
B. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA.....	40
LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Rata-Rata Hasil Ujian Akhir Semester Genap Pada Mata Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang Tahun Pelajaran 2016/ 2017.....	3
2. Kisi-Kisi Instrumen Tentang Perhatian Orang Tua dan Hasil Belajar	22
3. Daftar Nama Dosen Dan Guru Validator Angket Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang.....	24
4. Hasil Uji Validitas Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang	25
5. Distribusi Frekuensi Total Rerata Masing-Masing Indikator.....	29
6. Distribusi Hasil Ulangan Harian IPA Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang Tahun Pelajaran 2018/2019	30

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Hasil Wawancara Observasi Dengan Guru	43
2. Hasil Ujian Akhir Semester Genap pada Mata Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017	45
3. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Tentang Perhatian Orang Tua	46
4. Angket Uji Coba Perhatian Orang Tua Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang	49
5. Scan Hasil Uji Coba Angket Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang	53
6. Instrumen Validasi Angket Penelitian	55
7. Scan Instrumen Validasi Angket Penelitian	57
8. Hasil Validasi Angket Oleh Validator	62
9. Rekapitulasi Skor Angket Uji Coba Perhatian Orang Tua.....	63
10. Tabel Perhitungan Validasi Uji Coba Angket	65
11. Uji Validitas Angket Uji Coba Perhatian Orang Tua	67
12. Uji Reabilitas Angket Perhatian Orang Tua.....	69
13. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Perhatian Orang Tua	73
14. Angket Penelitian Perhatian Orang Tua Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang	76
15. Scan Angket Penelitian Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang	80
16. Rekapitulasi Skor Angket Penelitian Perhatian Orang Tua	84
17. Distribusi Frekuensi Data.....	87

18. Daftar Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang	91
19. Analisis Korelasi Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar.....	93
20. Wawancara penelitian dengan guru SMP Negeri 15 Padang.....	96
21. Surat Izin Penelitian Dari FMIPA UNP	99
22. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Padang.....	100
23. Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian Di SMP Negeri 15 Padang	101

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keluarga bagi seorang anak merupakan tempat pendidikan pertama, dimana mereka hidup, berkembang dan matang, seperti yang dikemukakan oleh Slameto (2010: 61); keluarga adalah tempat pendidikan yang pertama dan utama yang bersifat menentukan untuk pendidikan bangsa, negara dan dunia. Perhatian orang tua di rumah, baik untuk urusan sehari-hari maupun urusan sekolah sangat diperlukan. Ferrara (2005: 77), juga menyatakan bahwa keterlibatan orang tua merupakan hal yang sangat penting untuk membantu belajar anak di sekolah. Namun, masih banyak orang tua yang kurang menyadari perannya dalam pendidikan anak dan menyerahkan sepenuhnya pada sekolah.

Peranan orang tua selaras dengan peranan guru di sekolah, seperti memberikan bantuan, perhatian, motivasi, dan informasi tentang cara belajar yang baik. Guru IPA SMP Negeri 15 Padang menyatakan dalam wawancara pada Tanggal 21 Juli 2017, bahwa sikap rasa ingin tahu orang tua peserta didik untuk bertanya kepada guru mengenai kondisi anaknya selama di sekolah masih kurang (Informasi pada Lampiran 1).

SMP Negeri 15 Padang terletak di kilometer 16 Jalan Adinegoro berada di tepi jalan raya dan dekat dengan pemukiman penduduk membuat letak sekolah ini lebih strategis. Sekolah ini berjarak \pm 3 kilometer dari pantai Pasir Jambak sehingga rata-rata peserta didik yang bersekolah di SMP Negeri 15 Padang berasal dari lingkungan sekitar sekolah dan pesisir pantai. Hal ini

selaras dengan hasil wawancara yang penulis lakukan dengan guru IPA SMP Negeri 15 Padang, rata-rata peserta didik SMP Negeri 15 Padang berasal dari keluarga yang bekerja sebagai nelayan (Informasi pada Lampiran 1).

Peserta didik yang tinggal di pesisir pantai banyak memiliki karakter negatif yang lebih dominan dibandingkan karakter positif. Banyak fenomena yang menunjukkan bahwa anak pesisir cenderung lebih keras serta bertindak agresif, karena pengaruh dari lingkungannya termasuk lingkungan keluarga. Ningtyas (2014: 223) menjelaskan karakter peserta didik pesisir pantai umumnya kurang mengerti sopan santun kepada guru, suka menjahili dan mengganggu teman dalam belajar. Perilaku agresif yang ditunjukkan selama di sekolah dipengaruhi oleh lingkungan keluarga dan lingkungan sekitar rumah.

Kesibukan orang tua dalam bekerja membuat anak merasa bebas dalam bertindak dan bergaul, sehingga anak kurang terarah. Orang tua mementingkan pekerjaan untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari dan menyampingkan kewajibannya untuk mendidik anaknya. Bakar (2011, 40) menyatakan perhatian orang tua semakin pudar disebabkan terlalu sibuk dengan pekerjaan masing-masing sehingga tidak menyadari bahwa anak mereka memerlukan perhatian yang secukupnya. Guru IPA menambahkan, selama anak di rumah, orang tua kadang-kadang membiarkan anaknya menonton televisi dan bermain *handphone* dibandingkan mengingatkan anak untuk belajar (Informasi pada Lampiran 1). Slameto (2010: 61) menyatakan, bahwa orang tua yang kurang memperhatikan pendidikan anaknya mengakibatkan anaknya kurang berhasil dalam belajarnya.

Berdasarkan hasil ujian akhir Kelas VIII Semester Genap di SMP Negeri 15 Padang (Lihat Lampiran 2), diperoleh data nilai semester genap tahun pelajaran 2016/2017 sebagai berikut.

Tabel 1. Rata-rata Hasil Ujian Akhir Semester Genap pada Mata Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017

No	Kelas	Jumlah Peserta Didik	Rata-rata Ujian Semester Genap	% Ketuntasan	
				Tuntas	Tidak Tuntas
1	VIII.1	29	43,44	0	100
2	VIII.2	29	38,62	0	100
3	VIII.3	31	49,75	0	100
4	VIII.4	30	42,73	0	100
5	VIII.5	29	38,18	0	100
6	VIII.6	30	50,41	0	100
Rata-rata			43,85		

Sumber: *Sekolah SMP Negeri 15 Padang.*

Tabel 1 memperlihatkan, bahwa rata-rata nilai ujian semester genap peserta didik SMP Negeri 15 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017 masih belum ada yang mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM), yaitu sebesar 75 yang ditetapkan oleh sekolah. Berdasarkan wawancara penyebab nilai rendah disebabkan banyaknya peserta didik yang bermain-main saat pembelajaran serta peserta didik menganggap pelajaran IPA susah dan membosankan (Lihat Lampiran 1).

Menurut Slameto (2010: 60-69), beberapa penyebab rendahnya nilai peserta didik antara lain adalah 1) metode mengajar guru yang kurang baik seperti guru kurang menguasai bahan pelajaran dan kurang persiapan, 2) sumber belajar yang tidak lengkap serta, dan 3) orang tua yang kurang perhatian terhadap belajar anaknya sehingga mengakibatkan nilai hasil belajar anaknya rendah. Dalam wawancara yang penulis lakukan diungkapkan bahwa

kemungkinan penyebab masih rendahnya hasil belajar peserta didik salah satunya disebabkan oleh kurangnya perhatian orang tua selama di rumah. Jadi, jika ini dibiarkan maka banyak peserta didik yang mendapatkan kesulitan dalam belajar.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Demelia (2016) menunjukkan bahwa peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 29 Padang sudah memiliki persepsi baik tentang perhatian orang tua. Selanjutnya, berdasarkan hasil penelitian Cahyani (2014) pada Kelas V SD di Gugus II Kecamatan Galur Kulon Progo hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif antara perhatian orang tua dengan kesiapan belajar peserta didik. Bagaimana perhatian yang diberikan orang tua kepada peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang dan hubungannya dengan hasil belajar belum diketahui. Oleh karena itu peneliti telah melakukan penelitian tentang hubungan perhatian orang tua dengan hasil belajar IPA peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Sikap rasa ingin tahu (Perhatian) orang tua peserta didik untuk bertanya kepada guru mengenai kondisi anaknya selama di sekolah masih kurang.
2. Orang tua membiarkan anaknya menonton televisi dibandingkan mengingatkan anaknya untuk belajar.
3. Hasil belajar IPA peserta didik masih rendah, di bawah kriteria ketuntasan minimal di SMP Negeri 15 Padang.

4. Hubungan perhatian orang tua peserta didik dengan hasil belajar IPA peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang belum diketahui.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas maka batasan masalah dalam penelitian ini adalah hubungan perhatian orang tua peserta didik dengan hasil belajar IPA peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah sebelumnya, maka rumusan masalah yang akan diteliti adalah Bagaimana hubungan perhatian orang tua peserta didik dengan hasil belajar IPA peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan perhatian orang tua dengan hasil belajar IPA peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang belum diketahui.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk hal-hal berikut ini.

1. Sebagai bahan masukan dan referensi bagi guru SMP Negeri 15 Padang untuk mengetahui kesiapan belajar peserta didik yang mendapatkan perhatian orang tua.
2. Sebagai masukan bagi orang tua bahwa perhatian orang tua berperan dalam meningkatkan hasil belajar.

3. Sebagai masukan untuk peneliti lain dalam meneliti hubungan perhatian orang tua terhadap hasil belajar peserta didik.
4. Sebagai masukan untuk peneliti bahwa perhatian orang tua berperan penting dalam perkembangan serta pembelajaran anak di rumah maupun di sekolah.

G. Definisi Operasional

Definisi operasional dalam penelitian ini adalah:

1. Perhatian orang tua

Perhatian orang tua dalam penelitian ini adalah perhatian orang tua baik ayah maupun ibu terhadap pendidikan anak terutama dalam pembelajaran IPA di rumah seperti memberikan peringatan, penyedia dan pengaturan waktu belajar, bantuan menyelesaikan masalah, pengawasan belajar, memberikan teladan atau contoh, penyedia fasilitas belajar serta memperhatikan pergaulan anak.

2. Hasil belajar

Hasil belajar dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik pada aspek pengetahuan berupa nilai dua ulangan harian IPA peserta didik Kelas VIII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019 yang telah didata oleh guru mata pelajaran IPA di SMP Negeri 15 Padang.