

**MOTIVASI SISWA SELAMA BELAJAR DALAM JARINGAN
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 SIJUNJUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**MUHAMMAD HAMIZAN
NIM.17086436**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

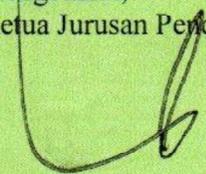
PERSETUJUAN SKRIPSI

MOTIVASI SISWA SELAMA BELAJAR DALAM JARINGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 SIJUNJUNG

Nama : Muhammad Hamizan
NIM : 17086346
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

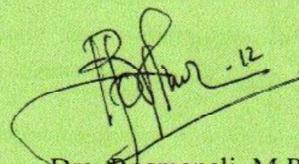
Padang, Oktober 2021

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1003

Disetujui oleh
Dosen Pembimbing



Dra. Rosmaneli, M.Pd
NIP.195705211984032001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*

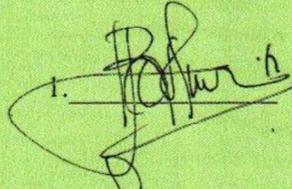
Judul : Motivasi Siswa Selama Belajar dalam Jaringan
Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan
di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Sijunjung
Nama : Muhammad Hamizan
NIM : 17086436
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Oktober 2021

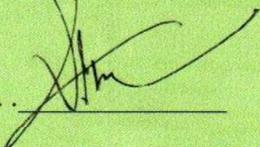
Tim Penguji

Tanda Tangan

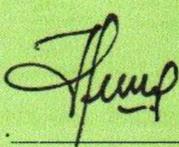
1. Ketua : Dra. Rosmaneli, M.Pd

1. 

2. Sekretaris : Drs. Ali Asmi, M.Pd

2. 

3. Anggota : Sefri Hardiansyah, S.Pd, M.Pd

3. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul **“Motivasi Belajar Siswa Selama Belajar dalam Jaringan dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MTSN 4 Sijunjung”** adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing
3. Didalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam salah satu naskah saya dengan menyebutkan nama pengarangnya dan dicantum pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Desember 2021
Saya yang Menyatakan



MUHAMMAD HAMIZAN
NIM.17086436

ABSTRAK

Muhammad Hamizan (2021) Motivasi belajar siswa selama belajar dalam jaringan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MTSN 4 Sijunjung.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu kurangnya peran aktif siswa dan rendahnya hasil belajar siswa di MTSN 4 Sijunjung dalam kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang dilaksanakan secara daring. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat motivasi belajar siswa selama belajar dalam jaringan dalam pembelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga di MTSN 4 Sijunjung. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian adalah siswa yang berada di sekolah MTSN 4 Sijunjung dengan jumlah sampel sebanyak 82 orang, penarikan sampel dilakukan secara propotional stratified random sampling. Instrument penelitian yang digunakan yaitu angket, teknik pengolahan data menggunakan rumus distribusi frekuensi atau teknik persentase.

Berdasarkan data yang didapatkan, motivasi siswa terhadap pembelajaran pendidikan olahraga dilihat dari motivasi instrinsik yaitu, jawaban “Sangat Setuju” sebanyak 25,47%, “Setuju” sebanyak 34,48%, “Ragu-Ragu” sebanyak 20,12%, dan “Sangat Tidak Setuju” sebanyak 13,61%. Sedangkan dilihat dari motivasi ekstrinsik yaitu, “Sangat Setuju” sebanyak 29,16%, “Setuju” 37,39%, “Ragu-ragu” 16,76%, “Tidak Setuju” 12,19%, dan “Sangat Tidak Setuju” sebanyak 4,47%. Sedangkan secara keseluruhan yaitu sebagai berikut jawaban “Sangat Setuju” adalah 26%, jumlah total jawaban “Setuju” adalah 35%, jumlah total jawaban “Ragu-Ragu” adalah 18%, jumlah total jawaban “Tidak Setuju” adalah 13%, jumlah total jawaban “Sangat Tidak Setuju” adalah 5%. Dengan demikian diperoleh tingkat capaian motivasi siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Secara Daring Pada Masa New Normal di MTSN 4 Sijunjung baik dalam setiap unsur.

Kata kunci: *Motivasi Belajar, Motivasi Instrinsik, Motivasi Ekstrinsik*

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhannahu Wa ta'ala yang telah melimpahkan kesehatan, kesempatan, petunjuk, dan kekuatan lahir bathin kepada diri penulis, sehingga Skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan sebagaimana mestinya.

Shalawat beriringan salam tidak lupa pula kita kirimkan kepada baginda nabi besar Muhammad Shallallahu alahi wasallam , semoga kita mendapat syafaatnya di akhir nanti aamiin.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan tugas dan kewajiban ini. Penulis memilih judul, “Motivasi belajara siswa selama belajar dalam jaringan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan di MTSN 4 Sijunjung”.

Selama penulisan Skripsi ini berlangsung, penulis tidak lepas dari yang namanya kesalahan dan banyak bantuan dari berbagai pihak. Skripsi ini memiliki keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan sesuai dengan ilmu yang penulis miliki, oleh sebab itu penulis akan selalu menerima saran dan kritikan yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan isi dari Skripsi ini. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih yang tulus kepada:

1. Nasirwan dan susi Iswanti orang tua kandung penulis yang telah berusaha sepenuh tenaga mencari rezeki untuk menguliahkan saya dan selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moral maupun moril serta bimbingan kepada penulis demi terselesaiakannya skripsi dan perkuliahan ini.

2. Prof. Ganefri, Ph.D Rektor Universitas Negeri Padang.
3. Prof. Alnedral, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Drs. Zarwan, M.Kes Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
5. Sepriadi S.Si, M.Pd Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
6. Dra. Rosmaneli, M.Pd pembimbing penulis, yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, penuh perhatian dan kesabaran selama membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Drs. Ali Asmi, M.Pd dan Sefri Hardiansyah, S.Pd, M.Pd penguji skripsi, yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing, memberikan saran dan masukan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh civitas akademik fakultas ilmu keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan dorongan dan motivasi.
9. Seluruh teman teman, abang abang dan kakak kakak mahasiswa Universitas Negeri Padang Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh sahabat- sahabat Mahasiswa FIK UNP dan terkhususnya MOMO Class Semoga bantuan, bimbingan motivasi, petunjuk serta doa yang telah bapak ibu, ayah ibu, dan teman teman berikan bisa menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah Subhannahu Wa ta'ala. aamiin yaa robbal alamin.

Padang, September 2021

Muhammad Hamizan
NIM. 17086436

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Jasmani	8
2. Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	10
3. Pembelajaran Daring	11
4. Pengertian Motivasi.....	13
5. Pentingnya Motivasi.....	25
6. Motivasi belajar	26
B. Kerangka Konseptual	27
C. Pernyataan Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Instrument Penelitian	32

E. Jenis dan Sumber Data	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskriptif Data	36
B. Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	46
B. Saran.....	46
C. Kisi-kisi Penelitian.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	31
2. Sampel Penelitian.....	32
3. Distribusi Frekuensi Motivasi siswa	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	29
2. Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Instrinsik Belajar Siswa	38
3. Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi ekstrinsik Belajar Siswa.....	39
4. Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian	52
2. Data Tarburasi Angket	59
3. Data Perseorangan dari Motivasi Ekstrinsik	61
4. Data Perseorangan dari Motivasi secara Keseluruhan	63
5. Data Angket.....	64
6. Data Tarbulasi Angket.....	67
7. Validasi dan Reliabel Angket.....	69
8. Hasil Validasi Angket.....	79
9. Dokumentasi Penelitian.....	80

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sangat dibutuhkan sekali, mulai dari taman kanak-kanak sampai tingkat perguruan tinggi untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. Keberhasilan penyelenggara pendidikan suatu negara dapat dilihat dari sejauh mana tujuan pendidikan tersebut terealisasi. Keberhasilan pendidikan tidak hanya tanggung jawab dari pemerintah saja tapi juga dibutuhkan usaha dari siswa itu sendiri sehingga dapat tercermin melalui hasil belajar yang diperoleh dari proses pendidikan yang telah di ikutinya.

Secara keseluruhan pendidikan bertujuan untuk mempersiapkan siswa agar dapat mengembangkan potensi yang ada. Hal ini sesuai dengan undang-undang pendidikan No. 20 tahun 2003, tentang sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 1 yang berbunyi sebagai: Pendidikan adalah usaha sadar untuk mewujudkan suasana belajar dan proses belajar agar peserta didik, secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang di butuhkan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Dari kutipan di atas dapat diketahui bahwa pencapaian tujuan pendidikan tersebut tentu membutuhkan peran serta yang baik dari penyelenggaraan pendidikan, subjek pendidikan (guru) objek pendidikan (siswa). Komponen-komponen yang dimaksud antara lain adalah guru yang profesional, siswa, keberhasilan, pengolahan administrasi, teknologi

intruksional, media pendidikan, biaya, sarana dan prasarana, tanggung jawab keluarga, partisipasi masyarakat, peraturan perundang-undangan sebagainya. Salah satu dari seperangkat dalam mata pelajaran kurikulum 2013 yang berlaku adalah mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Alimunar: 2004) menjelaskan sebagai berikut.

Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan bagian dari integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, ketrampilan gerak, keterampilan berfikir, ketrampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktifitas jasmanim, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan nasional. (Aliumar: 2004).

Berdasarkan kutipan di atas, terlihat bahwa Pendidikan Jasmani merupakan bagian Pendidikan keseluruhan yang bertujuan untuk mengembangkan berbagai potensi peserta didik atau siswa seperti: Kebugaran Jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir, Sosial, Emosional dan pola hidup sehat. Disamping itu juga diberikan pengenalan lingkungan melalui aktivitas Jasmani kesemuanya aspek tersebut dalam rangka mencapai tujuan Pendidikan Nasional.

Salah satu aspek yang di yakini berhubungan terhadap pencapaian tujuan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan merupakan motivasi belajar. Motivasi merupakan salah satu aspek psikis yang mendorong seseorang untuk mengkspresikan kemampuan suatu tindakan untuk mencapai

tujuan yang dikehendakinya. Dalam proses belajar mengajar faktor motivasi yang dimiliki guru maupun siswa merupakan hal yang sangat penting dalam menggerakkan dan mendorong aktivitas siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi cenderung akan mengikuti proses belajar di kelas dengan baik sehingga mendapatkan hasil belajar yang tinggi. Begitu juga sebaliknya siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah sehingga cenderung tidak akan mengikuti proses belajar mengajar dengan baik sehingga mendapatkan hasil belajar yang kurang baik. Motivasi belajar yang rendah, dapat ditandai dengan kecenderungan pada siswa menunjukkan sikap yang tidak serius, main-main dan kurangnya rasa ingin berlatih terhadap materi pembelajaran yang diajarkan, di samping itu: mereka cenderung memperoleh hasil belajar yang kurang memuaskan, dan ; mereka hanya belajar dan berlatih apabila akan menghadapi ujian. Untuk itu motivasi erat hubungannya dengan hasil belajar yang akan dicapai.

Dilihat dari keadaan saat ini dimana saat pandemi covid 19 banyak kegiatan yang di batasi di indonesia, seperti kegiatan pembelajaran saat ini kemendikbud memberlakukan proses belajar dan mengajar secara online atau daring. Pembelajaran online dengan memanfaatkan teknologi khususnya internet. pembelajaran online dilakukan dengan sistem belajar jarak jauh, dimana kegiatan belajar dan mengajar (KBM) tidak dilakukan secara tatap muka. Pembelajaran dilakukan menggunakan media, baik elektronik terutama Gadget, laptop, media video, modul dan internet.

Setelah peneliti melakukan observasi di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Sijunjung, kegiatan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan secara daring di masa new normal bisa di lihat bahwa siswa kurang berperan aktif terhadap kegiatan pembelajaran, melainkan orang tua yang lebih berperan aktif. Karena dilihat dari bagaimana kegiatan pembelajaran dilakukan, dilihat dari tugas yang diberikan oleh guru kepada siswa dan keaktifan siswa di media pembelajaran. Terkadang jika siswa di beri tugas oleh guru, bukan siswa yang mengerjakan melainkan orang tua siswa tersebut yang mengerjakan tugasnya. Dengan keadaan sekarang di masa pandemi pembelajaran dilakukan secara daring seharusnya siswa lebih aktif berperan dalam kegiatan pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar lebih efektif dan siswa lebih mendapatkan ilmu yang diberikan. Sehingga nilai dan hasil belajar yang di dapat kan juga lebih bagus.

Salah satu kelemahan siswa pembelajaran online, siswa menjadi kurang aktif dalam menyampaikan aspirasi dan pemikirannya, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran yang membosankan. Oleh karena itu di perlukan pendorong atau motivasi untuk menggerakkan semangat belajar siswa sehingga memiliki prestasi belajar yang baik.

Semangat belajar dapat dimiliki dengan meningkatkan motivasi belajar. Motivasi belajar adalah sebuah pegerakan atau pendorong yang membuat seseorang akan tertarik dalam belajar sehingga akan belajar secara terus-menerus. Motivasi rendah dapat menyebabkan redahnya keberhasilan dalam belajar sehingga akan merendahkan hasil belajar siswa.

Disamping faktor motivasi, permasalahan pembelajaran daring yang berdampak pada rendahnya hasil belajar juga dapat dipengaruhi oleh serana belajar seperti: Hp android atau laptop yang dimiliki, jaringan paket internet, terbatasnya pengelolaan belajar oleh Guru, kurangnya kedisiplinan belajar, kurangnya pengawasan orang tua dan terbatasnya sumber belajar di lingkungan siswa. Dari berbagai faktor situasi peneliti lebih tertarik untuk mengkaji tentang motivasi Belajar siswa dalam pembelajaran daring mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan media yang dikemukakan di atas permasalahan pembelajaran daring diidentifikasi karena beberapa aspek berikut.

1. Kondisi Gadget siswa
2. Laptop yang dimiliki siswa
3. Jaringan internet
4. Paket internet
5. Penjelasan belajar oleh guru
6. Kedisiplinan belajar
7. Pengamatan orang tua
8. Sumber belajar di lingkungan siswa
9. Motivasi belajar

C. Batasan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang dan identifikasi masalah penelitian ini hanya di batasi pada motivasi siswa dalam pembelajaran daring mata pelajaran Pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. di sekolah MTSN 4 Sijunjung.

D. Rumusan masalah

Berdasarkan dari latar belakang yang telah di uraikan di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana motivasi intrinsik siswa dalam pembelajaran daring mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MTSN 4 Sijunjung?
2. Bagaimana motivasi ekstrinsik siswa dalam pembelajaran daring mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MTSN 4 Sijunjung?
3. Bagaimana motivasi siswa dalam pembelajaran daring dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MTSN 4 Sijunjung?

E. Tujuan penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui:

1. Motivasi instrinsik siswa dalam pembelajaran daring mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MTSN 4 Sijunjung.

2. Motivasi Ekstrinsik siswa dalam pembelajaran daring mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MTSN 4 Sijunjung.
3. Motivasi belajar siswa selama daring dalam pembelajaran pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MTSN 4 Sijunjung.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini di harapkan mempunyai manfaat sebagai berikut:

1. Penulis, sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan starta (S1) Fakultas Ilmu Keolahragaan di Universitas Negeri Padang, sekaligus menambah wawasan, pengetahuan, dan pengalaman dalam penelitian.
2. Bagi siswa, penelitian ini dapat memberikan informasi tentang pentingnya motivasi dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
3. Bagi guru, penelitian ini merupakan masukan dalam memperluas pengetahuan dan wawasan tentang pembelajaran, terutama dalam meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan dalam pandemi *covid 19*.
4. Bagi sekolah, penelitian ini dapat meningkatkan belajar siswa agar dapat hasil belajar yang baik.