

**MOTIVASI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI MASA PANDEMI
COVID-19 PADA KELAS VIII SMPN 2 KEC. KAPUR IX
KAB. 50 KOTA**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh :

JONTI HOREN
NIM. 16086360

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

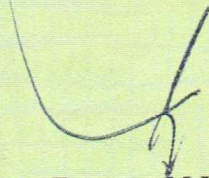
SKRIPSI

**Judul : Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani
Dan Olahraga Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama
Negeri 2 Kec. Kapur IX Kab. 50 Kota**

**Nama : Jonti Horen
NIM : 16086360/2016
Program Studi : Penjaskesrek
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang**


Padang, Agustus 2021

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga**



**Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003**

**Disetujui
Pembimbing**



**Rika Sepriani, M.Farm, Apt
NIP. 19860904 201012 2 003**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Jonti Horen
NIM : 16086360/2016

**Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul**

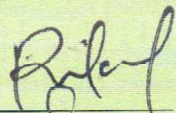
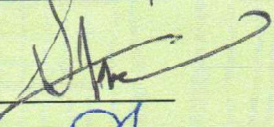
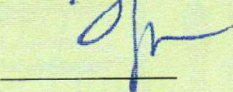
**Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga
Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2
Kec. Kapur IX Kab. 50 Kota**

Padang, Agustus 2021

Tim Penguji

1. Ketua : Rika Sepriani, M.Farm, Apt
2. Anggota : Drs. Ali Asmi, M.Pd
3. Anggota : Dr. Hendri Neldi, M.Kes. AIFO

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “**Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kec. Kapur IX Kab. 50 Kota**” adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing dan kontributor.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepastakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Agustus 2021
Yang membuat pernyataan



Jonti Horen
NIM. 16086360

ABSTRAK

Jonti Horen. 2021. Motivasi siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 Pada Kelas VIII SMPN 2 Kec. Kapur IX Kab. 50 Kota

Masalah dalam penelitian ini adalah diduga pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang belum terlaksana dengan baik diduga salah satunya karena motivasi siswa yang belum maksimal dimasa pandemic covid 19. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat motivasi siswa kelas VIII dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dimasa pandemic covid 19.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli 2021 di SMPN 2 Kecamatan Kapur IX Kabupaten 50 Kota. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kecamatan Kapur IX Kabupaten 50 Kota yang berjumlah 106 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*, maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 53 orang siswa. Instrument dalam penelitian ini menggunakan kuesioner atau angket penelitian. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif persentatif.

Hasil penelitian ini adalah Motivasi siswa kelas VIII SMPN 2 Kecamatan Kapur IX Kabupaten 50 Kota terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dimasa pandemi covid 19 berada pada ketegori cukup dengan persentase 59,75%.

Kata Kunci: Motivasi Siswa, Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Dan Kesehatan, Pandemi Covid-19

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan karunia-Nya agar peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Motivasi siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 Pada Kelas VIII SMPN 2 Kec. Kapur IX Kab. 50 Kota”. Shalawat beiringkan salam penulis ucapkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan sampai ke zaman terang benderang.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurang, dan peneliti dapat banyak bantuan bimbingan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan penelitian ini. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Ganefri, Ph. D selaku Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberi dukungan dan fasilitas selama perkuliahan.
2. Prof. Dr. Alnedral sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan fasilitas, kesempatan pada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan melaksanakan penelitian.
3. Drs. Zarwan, M.Kes, dan Bapak Sepriadi, M.Pd sebagai Ketua dan sekretaris Prodi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

4. Ibuk Rika Sepriani, M.Farm. Apt Sebagai Pembimbing yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal, memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk yang sangat membantu dalam pembuatan skripsi ini.
5. Terimakasih kepada Bapak Dr. Hendri Neldi, M.Kes dan Bapak Drs. Ali Asmi, M.Pd, sebagai tim penguji yang telah membimbing peneliti selama mengerjakan skripsi, serta memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama peneliti mengikuti perkuliahan.
7. Rekan-rekan mahasiswa FIK UNP yang senasib dan seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Motivasi siswa	8
1. Pengertian Motivasi siswa	8
2. Teori Motivasi siswa	8
3. Indikator Motivasi siswa	9
4. Upaya Meningkatkan Motivasi siswa	9
5. Aspek-Aspek Motivasi siswa	11
6. Ciri-Ciri Motivasi siswa	12
7. Macam-Macam Motivasi siswa	12
8. Tujuan Motivasi siswa	13
9. Fungsi Motivasi siswa	14
10. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi siswa	14
B. Pembelajaran	16
1. Pengertian Pembelajaran	16
2. Tujuan pembelajaran	17
C. Pendidikan Jasmani.....	17
1. Pengertian Pendidikan Jasmani	17

2. Tujuan Pendidikan Jasmani	18
D. Kerangka Berpikir	19
E. Pertanyaan Penelitian	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Waktu dan Tempat Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel	22
1. Populasi.....	22
2. Sampel.....	23
D. Definisi Operasional.....	24
E. Jenis dan Sumber Data	25
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	25
G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	29
B. Hasil Penelitian	29
1. Motivasi Intrinsik	31
2. Motivasi Ekstrinsik	34
C. Pembahasan.....	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

1. Populasi Penelitian.....	23
2. Sampel Penelitian.....	24
3. Alternatif Jawaban	26
4. Klasifikasi tingkat pencapaian responden.....	28
5. Distribusi Frekuensi Motivasi siswa Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Penjasorkes.....	29
6. Distribusi Frekuensi Motivasi siswa Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Sub Indicator Tekun Dalam Menghadapi Tugas.....	31
7. Distribusi Frekuensi Motivasi siswa Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Sub Indicator Ulet dalam Menghadapi Kesulitan	32
8. Distribusi Frekuensi Motivasi siswa Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Indicator Motivasi Intrinsik.....	33
9. Distribusi Frekuensi Motivasi siswa Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Sub Indicator Pujian	34
10. Distribusi Frekuensi Motivasi siswa Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Sub Indicator Hadiah.....	35
11. Distribusi Frekuensi Motivasi siswa Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Indicator Motivasi ekstrinsik.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	20
2. Histogram Motivasi siswa Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Penjasorkes.....	33
3. Histogram Motivasi siswa Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Indicator Motivasi Intrinsik	34
4. Histogram Motivasi siswa Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Indicator Motivasi ektrinsik.....	37

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam memajukan suatu bangsa. Pendidikan diharapkan dapat mencerdaskan generasi muda yang mampu mengembangkan potensi dalam diri, serta berpola pikir secara kritis dan dinamis, bertanggungjawab, berakhlak mulia, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Pendidikan juga harus mampu menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi yaitu sikap, pengetahuan dan keterampilan. Pendidikan adalah reorganisasi pengalaman dalam menambah kemampuan untuk mengarah pendidikan pada masa yang akan datang.

Menurut UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal 1 (ayat 1), pendidikan pada dasarnya merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Di dunia saat ini sedang marak wabah Virus *Corona* yang dapat menyebabkan penyakit yang disebut *Covid-19*. Pandemi *Covid-19* (*Corona Virus Disease-19*) telah mempengaruhi sistem pendidikan diseluruh dunia, yang mengarah ke penutupan sekolah, Universitas dan Perguruan Tinggi. Sekitar 1,7 miliar siswa terkena dampak sebagai respons terhadap pandemi.

Pada tanggal 24 Maret 2020 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran Covid-19.

Proses belajar dilaksanakan dirumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh yang bertujuan untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19. Pembelajaran daring merupakan pemanfaatan jaringan internet dalam proses pembelajaran. Pembelajaran daring membuat siswa memiliki keleluasaan waktu belajar, dapat belajar kapanpun dan dimanapun. Siswa dapat berinteraksi dengan guru menggunakan beberapa aplikasi seperti *classroom*, *video converence*, telepon atau *live chat*, *zoom* maupun melalui *whatsapp group*. Pembelajaran ini merupakan inovasi pendidikan untuk menjawab tantangan akan ketersediaan sumber belajar yang variatif. (Nakayama M, Yamamoto H, 2007).

Menurut Suherman, dkk. (2018:37) pendidikan jasmani adalah suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang di desain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, kecerdasan emosi dan sikap sportif. Pendidikan jasmani didefenisikan sebagai pendidikan dan melalui gerak dan harus dilaksanakan dengan cara yang tepat agar memiliki makna bagi siswa.

Pendidikan jasmani merupakan program pembelajaran yang memberikan perhatian yang proporsional dan memadai pada domain-domain pembelajaran, yaitu psikomotor, kognitif dan afektif. Untuk mencapai tujuan

kegiatan pendidikan jasmani yang lebih maksimal, selain faktor lengkapnya fasilitas yang mendukung dalam pelaksanaan latihan, peranan guru untuk dapat lebih memotivasi, minat dan bakat siswa, dukungan masyarakat, serta memotivasi siswa itu sendiri sangatlah mendukung.

Motivasi merupakan dorongan dasar yang menggerakkan seorang individu untuk melakukan suatu perbuatan. Menurut Uno (2014) motivasi adalah dorongan dasar yang menggerakkan tingkah laku, dorongan ini berada pada diri seseorang yang menggerakkan untuk melakukan sesuatu yang sesuai dengan dorongan dalam dirinya.

Peningkatan motivasi bagi siswa sangat dibutuhkan dalam melakukan proses pembelajaran pendidikan jasmani. Motivasi yang tinggi mendorong siswa untuk gigih dalam berlatih, tekun dan bersemangat melakukan latihan sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar yang lebih baik lagi. Begitu pula sebaliknya bila motivasi siswa rendah, maka semangat belajar akan berkurang dan hasil pembelajaran tentu menurun. Sebagaimana diketahui dalam pembelajaran pendidikan jasmani bahwa motivasi siswa adalah faktor yang sangat mendukung dalam usaha pencapaian tujuan pembelajaran pendidikan jasmani.

Pandemi Covid-19 yang terjadi di Indonesia sangat mempengaruhi kegiatan belajar siswa sehingga ikut mempengaruhi Motivasi siswa siswa yang awalnya dilakukan dengan bertatap muka langsung harus beralih dengan pembelajaran secara daring atau jarak jauh.

Berdasarkan observasi peneliti saat menjalankan proses mengajar di SMPN 2 Kec. Kapur IX Kab. 50 Kota pada bulan Juli 2020, peneliti mengamati

motivasi siswa terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMPN 2 Kec.Kapur IX Kab.50 Kota masih belum maksimal dikarenakan adanya pandemi Covid-19 yang memberikan pengaruh kepada peserta didik dan mengakibatkan kurangnya interaktif dalam mengikuti proses belajar mengajar karena guru dan peserta didik belum terbiasa dengan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan secara daring yang biasanya pembelajaran dilakukan secara tatap muka.

Selain itu, pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMPN 2 Kec.Kapur IX Kab.50 Kota tidak dapat terlaksana sesuai dengan RPP dan adanya keluhan dari peserta didik karena banyaknya tugas yang diberikan oleh guru sehingga menimbulkan menurunnya tingkat semangat, tidak memperhatikan ataupun serius dalam mengikuti proses belajar mengajar dikarenakan situasi dan kondisi yang belum terbiasa sehingga peserta didik tidak memahami materi yang disampaikan.

Dari fenomena-fenomena diatas, maka penulis tertarik untuk meneliti tentang **“Motivasi siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Dimasa Pandemi Covid-19 pada kelas VIII SMPN 2 Kec.Kapur IX Kab.50 Kota”**

B. Identifikasi Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Kualitas guru
2. Sarana dan prasarana
3. Lingkungan belajar yang baik

4. Tingkat motivasi siswa terhadap proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada masa Pandemi *Covid-19* pada kelas VIII SMPN 2 Kec.Kapur IX Kab.50 Kota.

C. Pembatasan Masalah

Melihat banyaknya faktor yang mempengaruhi siswa dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, dan agar penelitian ini lebih spesifik, terarah dan mendalam. Penulis perlu membatasi masalah yang akan diteliti. Penelitian ini hanya akan membahas tentang Motivasi siswa terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Masa Pandemi *Covid-19* pada kelas VIII SMPN 2 Kec.Kapur IX Kab.50 Kota.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : “Bagaimanakah motivasi siswa terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada masa pandemi *Covid-19* pada kelas VIII SMPN 2 Kec.Kapur IX Kab.50 Kota”.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pembatasan dan perumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah “Untuk mengetahui dan mendeskripsikan motivasi siswa terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada masa Pandemi *Covid-19* pada kelas VIII SMPN 2 Kec.Kapur IX Kab.50 Kota”.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini dapat bermanfaat yaitu:

- a. Memberikan gambaran tentang motivasi mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .
- b. Penelitian ini dapat dijadikan kajian penelitian selanjutnya agar hasil yang didapat lebih bagus.

2. Manfaat Praktis

- a. Peneliti

Bagi Peneliti sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

- b. Kepala Sekolah dan Guru

Bagi kepala sekolah dan guru sebagai pedoman dalam meningkatkan motivasi siswa terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada masa pandemi.

- c. Para Pembaca

Bagi para pembaca untuk menambah wawasan terkait dengan peningkatan motivasi siswa terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

- d. Jurusan Pendidikan Olahraga

Bagi jurusan untuk memberi referensi kepada peneliti selanjutnya tentang sumber yang dapat digunakan dalam pembuatan skripsi/tugas akhir tentang motivasi siswa terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada masa pandemi covid-19.

e. Siswa

Bagi siswa untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan agar tidak merasa jenuh atau bosan. Sehingga siswa dapat menerima pembelajaran dengan menyenangkan tanpa beban.