

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK BERBASIS
MULTIMEDIA MATERI KEBUGARAN JASMANI
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KELAS VII**

SKRIPSI



**FAUZAN NOMANDA
18086120/2018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Pengembangan Modul Elektronik Berbasis
Multimedia Materi Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah
Menengah Pertama Kelas VII**

Nama : Fauzan Nomanda

NIM : 18086120

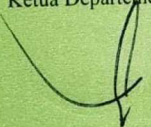
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

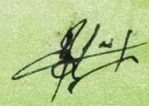
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, April 2022

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Olahraga


Drs. Zarwan, M Kes
NIP. 196112301988031003

Disetujui Oleh:
Pembimbing


Dr. Syahrastani M. Kes, AIFO
NIP. 195912021987031001


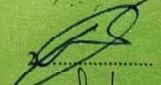

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Multimedia Materi
Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas
VII
Nama : Fauzan Nomanda
NIM : 18086120
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, April 2022

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Syhrastani M.Kes, AIFO	
2. Sekretaris	: Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd	
3. Anggota	: Zulbahri M.Pd	

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Multimedia Materi Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII”.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Didalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara lisan dengan jelas dicantumkan sebagai bahan acuan didalam naskah dengan dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, April 2022
buat pernyataan



Fauzan Nomanda
NIM. 18086120

ABSTRAK

Fauzan Nomanda (2022) : Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Multimedia Materi Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII.

Penelitian ini berdasarkan dari pengamatan peneliti di sekolah yaitu SMP N 7 Padang, terlihat para siswa kurang motivasi dalam belajar dan juga sulit dalam memahami materi yang disampaikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Modul Elektronik Berbasis Multimedia Materi Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII.

Jenis penelitian ini merupakan *Research and Development* (R & D) menggunakan model ADDIE melalui 5 tahap yang disederhanakan sesuai kebutuhan penelitian yaitu (1) *Analysis*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation* dan (5) *Evaluation*. Penelitian ini dibantu oleh beberapa validator ahli. Instrumen data pada penelitian ini diperoleh menggunakan lembar validasi. Teknik analisis data menggunakan skala penilaian dan rentang persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Modul Elektronik Berbasis Multimedia “sangat layak” untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada Materi Kebugaran Jasmani untuk Siswa Kelas VII.

Kata Kunci : modul elektronik, media pembelajaran, kebugaran jasmani

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum waahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Multimedia Materi Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII” dapat diselesaikan.

Tugas skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan, dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini kami sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Ganefri, M.Pd, Ph.D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin dalam pemakaian fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Alnedral, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama proses perkuliahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Zarwan, M.Kes sebagai ketua departemen Pendidikan Olahraga dan Bapak Sepriadi, S.Si, M.Pd sebagai sekretaris jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan administratif dan konsultatif selama perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Syahrastani, M.Kes, AIFO sebagai dosen pembimbing yang telah banyak membantu penyusunan skripsi ini baik berupa nasehat, arahan, saran dan dukungan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd dan Bapak Zulbahri M.Pd sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran/masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dr. Arsil, M.Pd, Bapak Dr. Damrah, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Yasnur Asri M.Pd, Bapak Dr. Nofrion, M.Pd, Bapak Muskan S.Pd, dan Bapak Robby Alliarmi S.Si sebagai validator ahli dalam penelitian ini yang telah memberikan komentar dan saran sehingga uji validitas dapat terlaksana dengan baik.
7. Ibu dan Bapak dosen yang telah banyak memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Padang.
8. Kepala dinas pendidikan kota padang dan kepala sekolah Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Padang yang telah memberikan izin dan bantuan selama melakukan penelitian ini.
9. Teristimewa kepada Kedua orangtua tercinta, Papa Junisman dan Mama Sri anora yang sangat saya cintai, yang telah banyak memberikan dukungan, materil dan do'a yang tulus tiada henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua adinda, Fadilla Nomanda dan Berlian Nomanda yang sangat saya sayangi yang telah memberikan motivasi dan do'a selama perkuliahan.

11. Diana Reskia Anggraini juga ikut memberi do'a, dukungan, dan bantuan selama perkuliahan.
12. Bapak ibu dosen yang telah memberikan ilmu dan pelajaran yang sangat bermanfaat selama menempuh perkuliahan.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	7
1. Definisi Pengembangan	7
2. Media Pembelajaran	8
3. Modul Pembelajaran	14
4. Kurikulum 2013	17
5. Kebugaran Jasmani	18
B. Kerangka Konseptual.....	25
C. Pertanyaan Penelitian.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	28
B. Desain Uji Coba Produk	30
C. Teknik dan Instrumen data	31
D. Teknik analisis data	32
E. Kerangka Modul Elektronik Materi Kebugaran Jasmani Kelas VII.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	35
--------------------------	----

B. Kajian Produk Akhir.....	46
C. Data Penilaian Ahli.....	47
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
E. Keterbatasan Peneliti	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	27
Gambar 2. Tampilan Pengeditan Modul Elektronik Menggunakan Canva	37
Gambar 3. Cover Modul Elektronik.....	37
Gambar 4. Halaman Isi Modul Elektronik.....	38
Gambar 5. Cover Penutup Modul Elektronik	38
Gambar 6. Pengambilan Bahan Modul Elektronik	39
Gambar 7. Pengeditan Video Menggunakan Kinemaster Pro	40
Gambar 8. Proses Penggabungan Video dengan Modul Elektronik.....	41
Gambar 9. Proses Membuka Akses Modul Elektronik.....	42
Gambar 10. Hasil Keseluruhan Persentase Skor Lembar Validasi oleh Validator Ahli.....	51
Gambar 11. Validator Ahli Bahasa	91
Gambar 12. Validator Ahli Media	92
Gambar 13. Validator Ahli Materi I.....	92
Gambar 14. Validator Ahli Materi II	93
Gambar 15. Validator Ahli Materi III.....	93
Gambar 16. Validator Ahli Materi IV.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Aspek Penilaian Validator Ahli	32
Tabel 2. Skala Penilaian	32
Tabel 3. Kriteria Persentasi Lembar Validasi	33
Tabel 4. Hasil Persentase Skor oleh Validator Ahli Materi	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Ahli Media	58
Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	61
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Materi.....	64
Lampiran 4. Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti Mata Pelajaran PJOK Materi Kebugaran Jasmani	84
Lampiran 5. Rancangan Program Pembelajaran (RPP) Kebugaran jasmani	85
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	91
Lampiran 7. Surat Tugas Validator Ahli.....	95
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Keolahragaan	96
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang ke SMP N 7 Padang.....	97
Lampiran 10. Surat keterangan penelitian dari SMP N 7 Padang.....	98

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani merupakan media untuk mendorong serta meningkatkan kesegaran jasmani, pertumbuhan dan perkembangan fisik, perkembangan intelektual, prestasi belajar, perkembangan psikis, keterampilan motorik, motivasi, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai (sikap mental, emosional sportifitas sosial). Karena menurut Bafirman dan Asep (2018) kesegaran jasmani merupakan bagian dari kondisi fisik. Untuk terwujudnya hal di atas maka dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Sekolah Dasar dan Menengah diajarkan berbagai materi pelajaran Armade dkk, (2018). Materi pembelajaran untuk kelas 7 dan 8 Sekolah Menengah Pertama meliputi: teknik/keterampilan dasar permainan, senam, aktivitas ritmik, akuatik, kecakapan hidup di alam terbuka dan kecakapan hidup personal(kebugaran jasmani serta pembentukan sikap dan perilaku) Zalfendi & Hendri Neldi, (2010).

Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan memiliki potensi untuk mengembangkan domain-domain yang meliputi: kognitif, afektif, psikomotor, dan fisik. Oleh karena itu dalam kurikulum pendidikan, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan termasuk mata pelajaran wajib di sekolah. Sehingga pendidikan jasmani harus diajarkan kepada setiap peserta didik pada semua jenjang pendidikan Suprianto dkk, (2020) termasuk Sekolah Menengah Pertama.

Hakikatnya pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dilakukan di lapangan terbuka yang didukung dengan sarana dan prasarana di sekolah yang dapat mendukung perkembangan nilai afektif, kognitif, psikomotor siswa. Semakin baik kebugaran jasmani siswa maka semakin baik kesehatan dan kesegaran siswa dalam melakukan kegiatan sehari-hari. Namun pada masa Pandemi COVID-19 sangat berpengaruh bagi siswa, Penyebab COVID-19 ditemukan tidak hanya berdampak pada kesehatan sekaligus faktor ekonomi secara global, namun juga berdampak pada berbagai sektor lainnya, terutama dibidang pendidikan. Oleh karena itu, perlu dilakukan langkah yang bersifat antisipatif dan preventif karena banyaknya peristiwa penting dalam pendidikan nasional. Amalia & Sa'adah, (2020). penyebaran wabah virus ini mengakibatkan pembatasan aktivitas di luar rumah serta menghindari kontak fisik sehingga membatasi kegiatan aktifitas fisik dalam mencapai kebugaran jasmani. Selanjutnya Rachman, Yudanto, Sujarwo, & Sudardiyono dalam Irmansyah dkk, (2020) menambahkan bahwa siswa memiliki keterampilan motorik kasar dan halus di bawah standar, perkembangan gerakan siswa yang tidak sesuai dengan tahapan yang tepat. Tidak tercapainya target pembelajaran *daring* tentu terdapat beberapa faktor penyebabnya yaitu : kurang tepatnya dalam memilih metode pembelajaran, guru masih menggunakan modul cetak, kurangnya kemampuan dalam pengelolaan, sarana dan prasarana di sekolah, terbatasnya modul elektronik sebagai sumber belajar. Faktor inilah yang menimbulkan kelemahan pada pembelajaran *daring* sehingga tidak tercapainya tujuan dari pembelajaran. Oleh karena itu, dibutuhkan media pembelajaran terhadap permasalahan yang timbul

pada proses pembelajaran saat ini. Salah satunya adalah pengembangan modul elektronik.

Dengan adanya pengembangan modul elektronik pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran. Peranan modul sangat penting dalam memberikan informasi dan membuat siswa tertarik dengan apa yang diajarkan seorang guru, sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai dengan baik. Dalam pengembangan bahan ajar adanya perkembangan teknologi yang dikombinasikan dengan modul lalu didesain untuk siswa Sekolah Menengah Pertama, saat ini modul cetak bisa dikembangkan ke bentuk modul elektronik. Dengan memanfaatkan teknologi yang dirancang untuk siswa Sekolah Menengah Pertama.

Modul Elektronik menjadi sebuah bentuk media pembelajaran yang telah dilengkapi video, gambar, audio, dan animasi yang disusun secara sistematis, dikemas dalam suatu kesatuan utuh, dan dapat dipelajari dengan lebih efektif meskipun tanpa bimbingan guru walaupun melakukan pembelajaran di rumah. Modul elektronik diharapkan menjadi salah satu sumber belajar dan dapat meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa Imansari & Sunaryantiningsih dalam Dewi dan Lestari, (2020).

Modul Elektronik berbasis multimedia merupakan salah satu media yang dibutuhkan pada saat ini, siswa masih bisa mengulang pembelajaran di rumah dengan bantuan media pembelajaran untuk mencapai tujuan dari pembelajaran tersebut. Modul elektronik berbasis multimedia ini sebagai sebuah buku elektronik dengan tampilan tiga dimensi yang dapat membantu siswa untuk

belajar dengan menggunakan media elektronik seperti *gadged*, laptop, komputer. Materi kebugaran jasmani untuk siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama yang disajikan dengan jelas dan rinci dengan didukung video dan gambar sehingga lebih fleksibel dan siswa dapat memahami pembelajaran dari guru serta dapat menentukan waktu dan tempat belajar maupun mengulang pembelajaran.

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan terhadap guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Padang, saat ini pembelajaran dilakukan dengan metode *daring* dengan menggunakan platform *geschool* sebagai media guru menyampaikan materi kepada siswa, yang di share pada platform *geschool* tersebut berupa bacaan atau catatan siswa, penilaian harian, serta tutorial pembuatan tugas video keterampilan melalui tugas video keterampilan tersebut guru dapat menilai kemampuan gerak motorik siswa. Sedangkan hasil wawancara terhadap beberapa siswa menyampaikan bahwa pembelajaran *daring* tidak begitu efektif dilakukan, begitu juga dengan pembelajaran praktek siswa hanya melakukan secara mandiri di rumah dengan sarana dan prasarana yang ada.

Dari penjelasan yang di uraikan diatas,penulis tertarik untuk memberikan solusi yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran di sekolah maupun belajar secara mandiri di rumah yaitu : mengembangkan Modul Elektronik Berbasis Multimedia Materi Kebugaran Jasmani untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama kelas VII. Dengan hasil produk tersebut diharapkan menjadi solusi dalam permasalahan belajar siswa khususnya pada masalah Pandemi COVID-19 saat ini.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Kurang tepatnya memilih metode dalam pembelajaran.
2. Guru umumnya terpaksa menggunakan modul cetak.
3. Kurangnya kemampuan dalam pengelolaan kelas bagi guru.
4. Sumber belajar siswa yang terbatas dalam menggunakan modul elektronik.
5. Kurangnya sarana dan prasarana di sekolah.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah disimpulkan di atas, ternyata banyak terdapat variabel dalam penelitian. Mengingat keterbatasan sarana dan prasarana, media, biaya dan waktu yang diperlukan dalam menyelesaikan penelitian sehingga lebih difokus kan dalam kompleks permasalahannya, oleh karena itu penulis membatasi penelitian ini dengan Pengembangan Modul Elektronik berbasis Multimedia mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada materi kebugaran jasmani untuk siswa Sekolah menengah Pertama kelas VII.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah di atas, penulis merumuskan masalah sebagai berikut : Bagaimanakah Pengembangan Modul Elektronik berbasis Multimedia materi kebugaran jasmani untuk siswa Sekolah Menengah Pertama kelas VII ?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam bentuk modul elektronik berbasis Multimedia untuk siswa Sekolah Menengah Pertama kelas VII.

F. Manfaat Penelitian

Berdasar kan tujuan penelitian yang telah di uraikan diatas, penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Kepada Sekolah, dapat dijadikan pertimbangan menggunakan media pembelajaran Modul elektronik berbasis Multimedia untuk siswa Sekolah Menengah Pertama kelas VII khususnya materi kebugaran jasman.
2. Kepada Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, dapat dijadikan sebagai media pembelajaran modul elektronik yang mudah diakses sehingga materi pembelajaran lebih mudah disampaikan kepada siswa.
3. Kepada Siswa, dapat menjadi referensi belajar sehingga pembelajaran menjadi lebih mandiri dan mempraktekkannya di rumah.
4. Kepada Penulis, menambah pengetahuan serta pengembangan dalam pembelajaran bagi siswa nantinya sehingga tidak terpaku pada media cetak.