

**HUBUNGAN KEBUGARAN JASMANI DAN DUKUNGAN ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK SISWA DI SD NEGERI 07
SINTUK TOBOH GADANG KABUPATEN
PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Departemen Pendidikan Olahraga
sebagai salah satu persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**BORY NANDA UTAMA
NIM. 17086371**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Hubungan Kebugaran Jasmani dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar PJOK Siswa di SD Negeri 07 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman

Nama : Bory Nanda Utama

NIM/BP : 17086371/2017

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

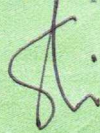
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Februari 2022

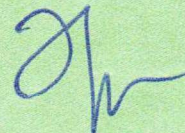
Disetujui oleh

A.n Ketua Departemen Pendidikan Olahraga
Sekretaris Departemen Pendidikan Olahraga



Sepriadi, S.Si, M.Pd
NIP. 19890901 201404 1 002

Pembimbing



Dr. Hendri Neldi, M. Kes. AIFO
NIP. 19620520 198703 1 002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Bory Nanda Utama

NIM : 17086371

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Padang

Dengan Judul

**Hubungan Kebugaran Jasmani dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil
Belajar PJOK Siswa di SD Negeri 07 Sintuk Toboh Gadang
Kabupaten Padang Pariaman**

Padang, Februari 2022

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Hendri Neldi, M. Kes. AIFO

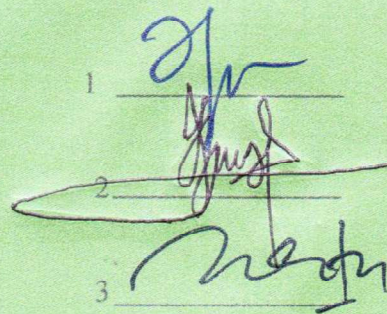
1

2. Anggota : Drs. Yaslindo, MS

2

3. Anggota : dr. Eldawaty, MH. Kes

3



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “**Hubungan Kebugaran Jasmani dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar PJOK Siswa di SD Negeri 07 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman**” adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing dan kontributor.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Bory Nanda Utama
NIM. 17086371

ABSTRAK

Bory Nanda Utama (2022) : Hubungan Kebugaran Jasmani dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar PJOK Siswa di SD Negeri 07 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman

Masalah dalam penelitian ini berawal dari masih adanya nilai belajar PJOK siswa yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kebugaran jasmani dan dukungan orang tua terhadap hasil belajar PJOK Siswa di SD Negeri 07 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman

Jenis penelitian adalah korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa SD Negeri 07 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman yang berjumlah 160 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Dengan demikian sampel dalam penelitian ini berjumlah 72 orang siswa. Teknik pengambilan data yaitu : 1) Tes Kebugaran Jasmani Indonesia (TKJI) untuk usia umur 10-12 tahun di tes dengan : a) Lari 30 meter, b) Tes gantung siku tekuk, c) Baring duduk 30 detik, d) Loncat tegak, e) Lari 600 meter. 2) Data dukungan orang tua diperoleh dengan menyebarkan angket kepada siswa 3) Data hasil belajar diambil dari nilai rapor siswa. Data dianalisis dengan menggunakan korelasi *product moment* dan dilanjutkan dengan korelasi ganda.

Hasil analisis data diperoleh sebagai berikut : 1) Terdapatnya hubungan yang signifikan antara kebugaran jasmani siswa putra dan putri terhadap hasil belajar PJOK, 2) Terdapatnya hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua siswa putra dan putri terhadap hasil belajar PJOK, 3) Terdapatnya hubungan yang signifikan antara kebugaran jasmani dan dukungan orang tua siswa putra dan putri secara bersama terhadap hasil belajar PJOK,

Kata Kunci : Kebugaran Jasmani, Dukungan Orang Tua, Hasil Belajar PJOK

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Kebugaran Jasmani dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar PJOK Siswa di SD Negeri 07 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman”**.

Penulisan skripsi ini merupakan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Prof. Drs. Ganefri, Ph.D. selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dr. Alnedral, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan peluang bagi penulis untuk melanjutkan studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan.
3. Drs. Zarwan, M. Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga

4. penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Hendri Neldi, M.Kes. AIFO, selaku pembimbing yang telah membantu dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. Yaslindo, MS dan dr. Eldawaty, MH. Kes, selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam skripsi ini.
7. Seluruh Staf Pengajar dan Karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan ilmu dan layanan kepada penulis tentang proses belajar mengajar.
8. Teristimewa buat kedua orang tua ayahanda, (Lefli, S.Pd), Ibunda (Sivina Diyanti), dan saudara saudari tercinta yang telah memberikan dorongan moril dan materil.
9. Kepala Sekolah, Guru PJOK dan siswa SD Negeri 07 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

Akhir kata penulis mendo'akan semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dan bermanfaat bagi kita semua. Amin
Ya Robal Alamin.

Padang, Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Belajar	9
2. Kebugaran Jasmani	11
3. Dukungan Orang Tua.....	23
4. Hasil Belajar PJOK.....	33
B. Kerangka Konseptual	44
C. Hipotesis.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, tempat dan waktu Penelitian	46

B. Populasi dan Sampel.....	46
C. Jenis dan Sumber Data	49
D. Instrumen Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Analisa Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	62
B. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	47
2. Sampel Penelitian.....	48
3. Kisi-Kisi Angket Dukungan Orang Tua	59
4. Distribusi Frekuensi Kebugaran Jasmani Siswa Putra	62
5. Distribusi Frekuensi Kebugaran jasmani Siswa Putri.....	64
6. Distribusi Frekuensi Dukungan Orang Tua Siswa Putra.....	65
7. Distribusi Frekuensi Dukungan Orang Tua Siswa Putri	66
8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Putra	67
9. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Putri	68
10. Uji Normalitas	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Lari cepat 40 meter	52
2. Gantung siku tekuk	53
3. Baring Duduk 30 detik	55
4. Loncat Tegak.....	56
5. Lari 600 Meter.....	57
6. Histogram Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Putra	63
7. Histogram Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Putri.....	64
8. Histogram Dukungan Orang Tua Siswa Putra	65
9. Histogram Dukungan Orang Tua Siswa Putri.....	67
10. Histogram Hasil Belajar Siswa Putra	68
11. Histogram Hasil Belajar Siswa Putri.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket.....	87
2. Angket Penelitian.....	88
3. Data Mentah Kebugaran Jasmani Putra	90
4. Data Mentah Kebugaran Jasmani Putri.....	91
5. Data Dukungan Orang Tua Putra.....	92
6. Data Dukungan Orang Tua Putri.....	95
7. Hasil Belajar Putra	98
8. Hasil Belajar Putri.....	99
9. Rekap Data Penelitian Putra.....	100
10. Rekap Data Penelitian Putri	101
11. Uji Normalitas Data dengan Liliefors	102
12. Uji Hipotesis dengan Korelasi <i>Product Moment</i>	108
13. Tabel Nilai-nilai "r" <i>Product Moment</i>	122
14. Tabel Nilai-nilai Dalam Distribusi "t".....	123
15. Tabel 95th <i>Precentilel of the "f" Distribution</i>	124
16. Tabel Kurva Normal.....	126
17. Tabel Nilai Kritis Liliefors.....	128
18. Dokumentasi Penelitian	131
18. Surat Izin Penelitian	132

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani merupakan bagian pendidikan keseluruhan di sekolah yang mengutamakan pertumbuhan dan pengembangan tiga ranah yaitu ranah kognitif, afektif dan psikomotor siswa. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi adalah suatu proses pembelajaran yang dilakukan melalui aktivitas jasmani, yang dirancang terstruktur yang bertujuan untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan, meningkatkan kemampuan dan keterampilan jasmani, kecerdasan dan pembentukan watak, serta nilai dan sikap yang positif bagi setiap warga negara dalam rangka untuk mencapai tujuan dari pendidikan secara nasional. Dalam pelaksanaannya di sekolah Pendidikan Jasmani memiliki tujuan yang hendak dicapai, dimana hal ini mengacu kepada pertumbuhan dan perkembangan jasmani, mental, emosional dan sosial yang selaras dalam upaya membentuk dan mengembangkan kemampuan gerak dasar, menanamkan nilai, sikap dan membiasakan hidup sehat.

Berdasarkan hal yang dijabarkan sebelumnya, seorang guru yang mengajar pada jenjang Sekolah Menengah Pertama, khususnya guru Penjasorkes diharapkan mampu merancang model pembelajaran yang mengandung unsur-unsur karakteristik yang dimiliki oleh anak pada fase ini agar tujuan dari pembelajaran Penjasorkes itu dapat tercapai, diantaranya adalah terjadinya perubahan tingkah laku dan berkembangnya kemampuan

akademik yang dimiliki siswa. Perubahan tingkah laku serta perkembangan kemampuan akademik yang dialami siswa selama mengikuti proses pembelajaran Penjasorkes disekolah kemudian dituangkan dalam simbol, angka ataupun huruf yang melambangkan hasil yang telah dicapai siswa selama periode tertentu, yang mana inilah yang dimaksud dengan hasil belajar.

Menurut Purwanto (2011:46) “Hasil belajar sebagai perubahan perilaku peserta didik akibat belajar. Perubahan perilaku disebabkan karena siswa mencapai penguasaan atas sejumlah bahan yang diberikan dalam proses belajar mengajar”. Hasil belajar merupakan tolak ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat keberhasilan siswa dalam memahami konsep dalam belajar. Apabila sudah terjadi perubahan tingkah laku seseorang, maka seseorang sudah dikatakan berhasil dalam belajar. Hasil belajar sangat penting artinya bagi seorang siswa dimana dengan hasil belajar yang baik siswa akan terpacu untuk lebih giat lagi dalam proses belajar. Untuk meningkatkan hasil belajar diperlukan wadah yang benar-benar efektif, sehingga apa yang dilaksanakan mengarah pada tujuan yang hendak dicapai.

Hasil belajar dalam pembelajaran Penjasorkes merupakan sesuatu yang telah dicapai oleh peserta didik setelah mengikuti proses belajar mengajar di sekolah. Hasil belajar yang baik adalah hasil belajar yang diperoleh peserta didik sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hasil belajar siswa tersebut dapat diperoleh dengan mengadakan evaluasi, dimana evaluasi itu merupakan bagian dari kegiatan belajar mengajar.

Seorang siswa dapat dikatakan berhasil dalam belajar apabila terjadi perubahan tingkah laku di dalam dirinya, baik dalam bentuk pengetahuan, keterampilan maupun dalam bentuk sikap dan nilai positif. Begitu juga halnya dengan hasil belajar Penjasorkes yang bertujuan adanya perubahan sikap dan tingkah laku apakah itu dalam bentuk pengetahuan dan keterampilan maupun sikap yang terjadi dalam diri siswa. Siswa yang telah mengikuti proses pembelajaran di sekolah diharapkan dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal dan memuaskan, sehingga siswa juga dapat memperoleh pengalaman dan wawasan yang bermanfaat dalam kehidupan bermasyarakat. Oleh karena itu, guru selaku tenaga pengajar dan pendidik sangat mengharapkan agar setiap siswa yang mengikuti proses pembelajaran memiliki keinginan yang kuat, serius, tekun serta rajin agar mendapatkan hasil belajar yang memuaskan.

Untuk mendapatkan hasil belajar yang memuaskan pada pembelajaran Penjasorkes, setiap siswa harus memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar, diantaranya adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu faktor-faktor yang berasal dari dalam diri siswa yang dapat mempengaruhi prestasi belajarnya, diantara faktor internal yang dimaksud disini adalah kecerdasan emosional, disiplin, bakat, minat, motivasi, tingkat kebugaran jasmani dan status gizi peserta didik, sedangkan faktor eksternal yaitu faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar seseorang yang berasal dari luar diri siswa tersebut. Adapun yang termasuk ke dalam faktor eksternal ini adalah diantaranya, dukungan

orang tua sarana dan prasarana, kompetensi guru, letak geografis tempat tinggal, faktor ekonomi keluarga, belajar daring, lingkungan belajar, pendidikan orang tua, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat, guru dan sebagainya. Selain itu Djamarah (1994:32) menyatakan bahwa “hasil belajar siswa dipengaruhi oleh banyak faktor, diantaranya; kesehatan, motivasi (intrinsik dan ekstrinsik), status gizi, kebugaran jasmani, minat belajar, disiplin, ekonomi, dukungan orang tua, dan lain sebagainya”.

Berdasarkan kutipan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa diantara faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar adalah tingkat kebugaran jasmani, dukungan orang tua. Tingkat kebugaran jasmani yang baik, dapat membantu seseorang untuk menyelesaikan tugasnya sehari-hari dengan tidak menimbulkan kelelahan yang berarti, karena semakin tinggi tingkat kebugaran jasmani seseorang semakin tinggi pula kesanggupan dan kemampuan untuk beraktivitas. Kebugaran jasmani yang paling utama harus dimiliki oleh seseorang peserta didik adalah sehat jasmani, sebab kebugaran jasmani tersebut akan mampu mendorong siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan baik karena memiliki tubuh yang sehat.

Dukungan orang tua sangatlah penting untuk membantu dan membentuk semangat yang tinggi. Selain itu, untuk mendukung keberhasilan anak-anaknya keluarga mempunyai andil yang sangat besar terutama dalam motivasi belajarnya. Karena dengan motivasi yang besar dari orang tuanya maka anak akan termotivasi dalam belajarnya, sehingga anak-anak semangat dalam belajar, selain itu bentuk dukungan orang tua adalah

menyediakan sarana dan prasarana belajar serta membantu dan mengontrol anak dalam belajar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, faktor dukungan orang tua merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dari prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Jasmani.

SD Negeri 07 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman adalah salah satu Sekolah yang melaksanakan pembelajaran PJOK. Sekolah ini memiliki sarana dan prasarana yang cukup lengkap untuk pelaksanaan pembelajaran PJOK. Selain itu sekolah ini juga terletak ditempat yang cukup strategis. Meskipun demikian hasil belajar PJOK yang diraih oleh siswa di sekolah ini masih tergolong rendah. Dari informasi dari guru PJOK di sekolah tersebut beliau menerangkan bahwa masih ada hasil belajar siswa yang belum mencapai batas KKM pada mata pelajaran PJOK yaitu 75. Dari hasil observasi lapangan peneliti lakukan di sekolah di SD Negeri 07 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman dari 160 siswa ditemukan 72 (45%) siswa yang tidak tuntas mencapai KKM yang telah ditetapkan.

Mencermati realita di atas, terlihat bahwa siswa masih banyak nilai belajar PJOK di bawah nilai KKM, belum tuntasnya nilai mata Pelajaran PJOK ini diduga disebabkan oleh : Kebugaran jasmani, Dukungan orang tua, minat, disiplin, sarana dan prasarana, kemampuan guru, penggunaan metode, sistem belajar daring, lingkungan belajar, asupan gizi

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan pada tanggal 22 Februari 2021, sewaktu siswa melakukan pembelajaran PJOK terlihat siswa dalam melakukan olahraga tampak keletihan seperti orang kelelahan, kurang

bersemangat, selain itu siswa sering terlambat dan tidak membuat PR serta tidak membawa perlengkapan olahraga, siswa sering mengobrol sewaktu guru memberikan materi pembelajaran, selain sehabis jam pelajaran sekolah siswa masih ningrong di warung-warung sekolah.

Berdasarkan uraian tersebut, penulis menduga penyebab belum tuntasnya beberapa orang nilai PJOK siswa, serta diperkuat dari hasil observasi dilapangan, disebabkan oleh tingkat kebugaran jasmani, dukungan orang tua yang kurang, maka pada kesempatan ini penulis ingin melakukan suatu penelitian untuk mendapatkan data dan informasi yang sebenarnya mengenai hubungan kebugaran jasmani dan dukungan orang tua terhadap hasil belajar PJOK siswa di SD Negeri 07 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman, sehingga diharapkan nantinya dapat bermanfaat dalam mengatasi permasalahan yang terjadi dan dapat meningkatkan hasil belajar PJOK siswa di SD Negeri 07 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Kebugaran jasmani
2. Dukungan orang tua
3. Minat
4. Disiplin
5. Sarana dan prasarana
6. Kemampuan guru

7. Penggunaan metode
8. Sistem belajar daring
9. Lingkungan belajar
10. Asupan gizi
11. Hasil belajar PJOK

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah, maka perlu adanya batasan, maka penulis membatasi masalah pada :

1. Kebugaran jasmani siswa SD Negeri 07 Sintuk Toboh Gadang
2. Dukungan orang tua siswa SD Negeri 07 Sintuk Toboh Gadang

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan batasan masalah di atas maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini, yaitu :

1. Seberapa besar hubungan kebugaran jasmani terhadap hasil belajar PJOK siswa di SD Negeri 07 Sintuk Toboh Gadang
2. Seberapa besar hubungan dukungan orang tua terhadap hasil belajar PJOK siswa di SD Negeri 07 Sintuk Toboh Gadang
3. Seberapa besar hubungan kebugaran jasmani dan dukungan orang tua terhadap hasil PJOK siswa di SD Negeri 07 Sintuk Toboh Gadang

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Hubungan kebugaran jasmani terhadap hasil belajar PJOK siswa di SD Negeri 07 Sintuk Toboh Gadang

2. Hubungan dukungan orang tua siswa terhadap hasil belajar PJOK siswa di SD Negeri 07 Sintuk Toboh Gadang
3. Dukungan orang tua siswa SD Negeri 07 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman.
4. Hubungan kebugaran jasmani dan dukungan orang tua siswa bersama-sama terhadap hasil belajar PJOK siswa di SD Negeri 07 Sintuk Toboh Gadang

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari skripsi ini adalah :

1. Peneliti, sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana olahraga pada jenjang sastra satu (S1) Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai bahan acuan bagi siswa dan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kebugaran jasmani demi meningkatkan hasil belajar PJOK.
3. Sebagai bahan acuan untuk sekolah dalam meningkatkan hasil belajar PJOK.
4. Sebagai masukan bagi peneliti selanjutnya.