

**PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SEKOLAH  
DASAR GUGUS II DAN GUGUS III KECAMATAN GUNUNG TUJUH  
KABUPATEN KERINCI**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Departemen Pendidikan Olahraga Sebagai  
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**OLEH :**

**ARDIMIN NASUTION**

**NIM. 18086086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : **Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Gugus II dan Gugus III Kecamatan Gunung Tujuh Kabupaten Kerinci**

Nama : Ardimin Nasution

NIM : 18086086

Progra Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

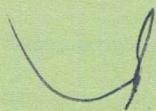
Departemen : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

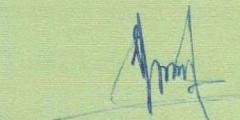
Padang, Mei 2022

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Olahraga

Disetujui Oleh:  
Pembimbing



Drs. Zarwan, M.Kes  
NIP. 19611230 198803 1 003



Drs. Yaslindo M.S  
NIP. 19620206 198602 1 002

**HALAMAN PENGESAHAN LULUS SKRIPSI**

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Departemen Pendidikan Olahraga  
Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang**

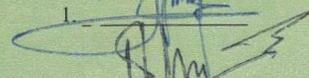
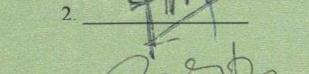
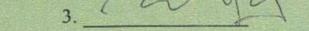
**Judul** : Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Gugus II dan Gugus III Kecamatan Gunung Tujuh Kabupaten Kerinci  
**Nama** : Ardimin Nasution  
**Nim** : 18086086  
**Program Studi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi  
**Departemen** : Pendidikan Olahraga  
**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan

Padang, mei 2022

Tim Penguji

1. Pembimbing : Drs. Yaslindo, MS
2. Penguji 1 : Dra. Darni, M Pd
3. Penguji 2 : dr. Eldawaty, MH.Kes

Tanda Tangan

1.   
2.   
3. 

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Gugus II dan Gugus III Kecamatan Gunung Tujuh Kabupaten Kerinci”, adalah hasil karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat sebenarnya dan apabila terdapat penyimpangan dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Ardimin Nasution

NIM : 18086086

## ABSTRAK

### **Ardimin Nasution. 2022: Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Gugus II dan Gugus III Kecamatan Gunung Tujuh Kabupaten Kerinci**

Penelitian ini berawal dari observasi di SDN Gugus II dan Gugus III Kecamatan Gunung Tujuh, Usaha Kesehatan Sekolah belum tercapai, Hal ini mungkin dipengaruhi beberapa faktor seperti, pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan sekolah sehat. Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan dan mengetahui Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) melalui instrumen penilaian sekolah sehat.

Penelitian ini adalah jenis penelitian Deskriptif, dengan melakukan observasi secara langsung di SD Gugus II dan Gugus III Kecamatan Gunung Tujuh. Populasi dalam penelitian ini adalah SD Gugus II dan Gugus III Kecamatan Gunung Tujuh sebanyak 6 sekolah. Sedangkan sampel dalam penelitian adalah 4 dari populasi sebanyak 6 sekolah dengan teknik pengambilan secara *puepositive sampling*. Teknik pengumpulan data dengan mengisi instrument penilaian dari KEMENKES RI yang dilakukan oleh peneliti. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekuensi.

Hasil penelitian Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SD Gugus II dan Gugus III Kecamatan Gunung Tujuh tingkat capaian menunjukkan: 1) Pendidikan kesehatan klasifikasi penilaiannya “cukup”, 2) Pelayanan kesehatan klasifikasi penilaiannya “cukup”, 3) Pembinaan lingkungan sekolah sehat klasifikasi penilaiannya “cukup”. Hasil Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SD Gugus II dan Gugus III Kecamatan Gunung Tujuh berada dalam klasifikasi “cukup”

**Kata kunci: Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)**

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barakatuh,

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Gugus II dan Gugus III Kecamatan Gunung Tujuh Kabupaten Kerinci.”.

Skripsi ini masih belum sempurna dan ada berbagai kendala dalam pembuatannya namun demikian saya meminta kritikan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.

Skripsi ini dibuat melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs, Ganefri, M,Pd, Ph,D selaku Rektor Universitas Negeri Padang yang telah mengizinkan penulis untuk dapat kuliah di Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Prof. Alnedral, M,Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah mengizinkan penulis untuk dapat belajar di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

3. Bapak Drs. Zarwan, M,Kes selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memfasilitasi dalam proses belajar.
4. Bapak Drs.Yaslindo M.S sebagai Pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
5. Ibuk Dra. Darni, M.Pd dan Ibuk dr. Eldawaty, MH.Kes selaku dosen penguji yang telah memberi masukan, dalam penyelesaian proposal penelitian ini
6. Bapak/Ibu Dosen beserta staf dosen yang telah membantu dalam proses perkuliahan.
7. Kepala sekolah SD Negeri Gugus II dan Gugus II Kecamatan Gunung Tujuh Kabupaten Kerinci yang telah memberi izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tua saya, ayahanda Sulaiman Kardi dan ibunda Yurdania yang saya cintai yang selalu memberi saya semangat dan mendoakan saya sehingga skripsi ini selesai saya kerjakan.
9. Terimakasih kepada Windi Septania yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Mei 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....                | ii  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....         | iii |
| <b>PERNYATAAN</b> .....                         | iv  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                            | v   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                     | vi  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                         | ix  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                       | xi  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                      | xii |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                    | xii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                  | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah.....                  | 1   |
| B. Identifikasi masalah .....                   | 6   |
| C. Pembatasan Masalah .....                     | 6   |
| D. Perumusan Masalah .....                      | 7   |
| E. Tujuan Penelitian .....                      | 7   |
| F. Manfaat Penelitian.....                      | 7   |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....            | 9   |
| A. Kajian teori.....                            | 9   |
| 1. Usaha Kesehatan Sekolah .....                | 9   |
| 2. Sejarah Usaha Kesehatan Sekolah .....        | 11  |
| 3. Landasan hukum Usaha Kesehatan Sekolah ..... | 12  |
| 4. Ruang Lingkup Usaha Kesehatan Sekolah.....   | 13  |
| 5. Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah .....         | 16  |
| 6. Fungsi Usaha Kesehatan Sekolah .....         | 18  |
| 7. Sasaran Usaha Kesehatan Sekolah .....        | 19  |
| 8. TRIAS Usaha Kesehatan Sekolah.....           | 21  |
| B. Kerangka Konseptual.....                     | 41  |
| C. Pertanyaan Penelitian.....                   | 43  |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....      | 44  |

|  |           |
|--|-----------|
| A. Jenis Penelitian .....                  | 44        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....       | 45        |
| C. Populasi dan Sampel .....               | 45        |
| D. Jenis dan Sumber Data.....              | 47        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....           | 48        |
| F. Instrumen Penelitian.....               | 49        |
| G. Teknik Analisis Data .....              | 49        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>             |           |
| A.Deskripsi Data.....                      | 51        |
| 1.Pendidikan Kesehatan .....               | 51        |
| 2.Pelayanan Kesehatan .....                | 53        |
| 3.Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat ..... | 55        |
| B.Analisis Hasil Penelitian .....          | 56        |
| C.Pembahasan.....                          | 62        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                       |           |
| A.Kesimpulan .....                         | 68        |
| B.Saran .....                              | 69        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                 | <b>70</b> |

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>  | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| 1. Populasi Penelitian.....   | 45             |
| 2. Sampel Penelitian.....   | 47             |
| 3. Klasifikasi Skala dan Kriteria Penilaian dari Skor Observasi yang diperoleh..... | 50             |
| 4. Distribusi Frekuensi Pendidikan Kesehatan.....                                   | 52             |
| 5. Distribusi Frekuensi Pelayanan Kesehatan.....                                    | 54             |
| 6. Distribusi Frekuensi Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat.....                     | 55             |
| 7. Analisis Hasil Pendidikan Kesehatan.....   | 57             |
| 8. Analisis Hasil Pelayanan Kesehatan.....  | 58             |
| 9. Analisis Hasil Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat.....                           | 59             |
| 10. Analisis Hasil Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah.....                         | 60             |

## DAFTAR GAMBAR

| <b>Gambar</b>   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| 1. Kerangka Konseptual.....   | 42             |
| 2. Diagram Pendidikan Kesehatan SDN Gugus II dan Gugus III Kecamatan Gunung Tujuh.....  | 53             |
| 3. Diagram Pelayanan Kesehatan SDN Gugus II dan Gugus III Kecamatan Gunung Tujuh.....   | 54             |
| 4. Diagram Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat SDN Gugus II dan Gugus III Kecamatan Gunung Tujuh.....                              | 56             |
| 5. Diagram Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SDN Gugus II dan Gugus III Kecamatan Gunung Tujuh Kabupaten Kerinci ..... | 61             |

## DAFTAR LAMPIRAN

| <b>Lampiran</b>                            | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| 1. Instrumen Penelitian.....               | 72             |
| 2. Data Hasil Observasi.....               | 91             |
| 3. Data Hasil Observasi.....               | 95             |
| 4. Dokumentasi Penelitian.....             | 100            |
| 5. Alamat Sekolah Melalui Google Maps..... | 112            |
| 6. Surat Izin Penelitian.....              | 114            |
| 7. Surat Balasan Penelitian.....           | 116            |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Dalam rangka meningkatkan kualitas manusia Indonesia, pemerintah telah melakukan berbagai upaya dalam bidang kesehatan terutama pada peserta didik yang berada di sekolah, serta menciptakan lingkungan yang sehat sedini mungkin kepada peserta didik melalui Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). (Sepriani, R., Hasan, A.2019:124). Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di sekolah keberadannya sangat dibutuhkan dalam pemantauan pertumbuhan dan perkembangan anak usia sekolah, hal ini disebabkan karena anak-anak usia sekolah tersebut merupakan kelompok yang sangat rawan terhadap masalah gizi dan kesehatan, di samping populasi mereka juga terbesar dari kelompok usia anak wajib belajar. Pentingnya pelayanan dan pendidikan kesehatan di sekolah membantu anak dalam membentuk kebiasaan hidup sehat baik untuknya sendiri maupun dilingkungan sekitarnya. Sebagai usaha kesehatan masyarakat yang dijalankan di sekolahh-sekolah dengan anak didik beserta lingkungan hidupnya sebagai sasaran utama. UKS memiliki tiga tugas pokok yang sering di sebut TRIAS UKS. Tiga pokok program UKS tersebut terdiri dari pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan pembinaan lingkungan sekolah sehat. Pendidikan merupakan suatu usaha yang dilakukan secara sadar dan terencana untuk membangun manusia yang lebih baik. Setiap manusia dilahirkan dengan membawa potensi-potensi yang perlu mendapat

perlakuan atau pendidikan, melalui pendidikan diharapkan dapat mengembangkan potensi-potensi yang ada dan dapat teraktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari. Seperti yang dijelaskan dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Bab 1 Pasal 1 Tentang Sistem pendidikan Nasional:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya sendiri, masyarakat, bangsa dan negara.

Berdasarkan kutipan di atas bahwa peserta didik dan generasi muda pada umumnya harus dibina dan pertumbuhan dan perkembangannya demi mencapai cita-cita mencerdaskan kehidupan bangsa. Hal ini tercantum dalam Sistem Pendidikan Nasional dan Sistem Kesehatan Nasional. Oleh karena itu, salah satu bidang terpenting adalah bidang kesehatan sekolah. Salah satu usaha yang terus dilakukan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik adalah melalui Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Kesehatan yang baik dapat dicapai melalui proses pendidikan dari usia dini hingga usia dewasa. Pada dasarnya kesehatan adalah proses perubahan perilaku. Sehingga mencapai kesehatan yang baik dapat dimulai dari perubahan perilaku pada diri sendiri dengan menjaga kesehatan dan kebersihan pribadi.

Keberadaan UKS sangat dibutuhkan dalam mewujudkan peningkatan mutu pendidikan dan peningkatan prestasi, harapan saya dengan adanya UKS dapat meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat dan terciptanya

lingkungan pendidikan yang sehat pada peserta didik. Selain membentuk perilaku dan juga lingkungan sehat, keberadaan UKS sebagai kegiatan program terbina dan terjalin lintas birokrasi baik Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Kementerian Kesehatan, Kementerian Agama dan Kementerian Dalam Negeri, diharapkan memudahkan terlaksananya program dari pemerintah.

Masa-masa pertumbuhan dan perkembangan usia sekolah dasar merupakan usia yang paling efektif dalam penanaman dan pembentukan pribadi yang sehat, guna meningkatkan kesehatan dirinya. Oleh karena itu usia sekolah dasar akan sangat peka dengan perubahan-perubahan dan apabila kita bimbing, dan diarahkan maka menghasilkan suatu generasi muda yang sehat. Pembimbingan dan pembinaan dapat melalui program UKS di sekolah tujuan sesuai yang di cantumkan pemerintah dalam Undang-Undang Republik Indonesia, Pasal 78 No.36 Tahun 2009 (dalam Soekidjo, Anwar, Ella, tri 2012:126) Menyatakan bahwa;

“Kesehatan sekolah di selenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkungan hidup sehat sehingga peserta didik dapat belajar, tumbuh, dan berkembang secara harmonis dan setinggi-tingginya menjadi sumber daya manusia yang berkualitas, sejalan dengan itu salah satu program kesehatan bagi anak usia sekolah dilaksanakan melalui program UKS”.

Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi belajar peserta didik dengan meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat serta derajat kesehatan peserta didik dan menciptakan lingkungan yang sehat, sehingga memungkinkan pertumbuhan

dan perkembangan yang harmonis dan optimal dalam rangka pembentukan manusia Indonesia seutuhnya. Soekidjo, Anwar, Ella, tri (2012:129) .Sekolah sebagai tempat berlangsungnya proses pendidikan formal haruslah melaksanakan TRIAS UKS yang meliputi: pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan lingkungan sekolah sehat.

Berdasarkan pendapat di atas, diketahui bahwa Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) sangat penting dan harus dilakukan dengan semestinya. Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kesehatan peserta didik maupun masyarakat dan menciptakan lingkungan sekolah yang sehat. Sekolah merupakan tempat yang baik untuk tumbuh dan kembang generasi penerus, maka sekolah perlu memperhatikan hal-hal yang mendukung dalam proses perkembangan dan pertumbuhan, perlu diciptakan lingkungan yang sehat dan menerapkan kebiasaan hidup sehat agar terwujudnya masyarakat sekolah yang sehat.

Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) merupakan suatu program kesehatan yang dilaksanakan di sekolah, mulai dari Taman Kanak-Kanak (TK), Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), sampai dengan Sekolah Menengah Atas (SMA). UKS dirilis pada tahun 1976 dan diperkuat dengan adanya Peraturan Bersama (SKB) 4 Menteri tentang UKS (Usaha Kesehatan Sekolah) adalah peraturan bersama antara Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Kementerian Kesehatan, Kementerian Agama, dan Kementerian Dalam Negeri Nomor 6/X/PB/2014, dan Nomor 73 Tahun 2014, Nomor 41 Tahun 2014, dan Nomor 81 Tahun 2014 tentang pembinaan dan

pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah. Adapun yang menjadi dasar pertimbangan diterbitkannya peraturan tersebut adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi belajar peserta didik yang memperhatikan perilaku dan lingkungan hidup yang sehat, perlu pembinaan dan pengembangan usaha kesehatan sekolah di setiap sekolah/madrasah.

Berdasarkan hasil observasi awal penelitian yang dilakukan di beberapa sekolah dasar Kecamatan Gunung Tujuh Gugus II dan Gugus III belum diketahui secara pasti bagaimana pelaksanaan program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) yang meliputi pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan lingkungan sekolah sehat yang kemungkinan disebabkan kendala seperti perlu peningkatan ketersediaan sarana dan prasarana sebagai penunjang pelaksanaan program kerja UKS, juga perlunya peningkatan penyuluhan pengetahuan tentang konsep pengelolaan UKS di Sekolah Dasar. Berdasarkan hasil observasi langsung dan wawancara yang peneliti lakukan terhadap pembina dan Kepala Sekolah di 6 Sekolah dasar didapatkan data bahwa UKS sudah ada dan berjalan di masing-masing sekolah, namun perlu adanya peningkatan beberapa sarana dan prasarana dalam menunjang program kerja UKS. Beberapa faktor penyebab diantaranya terbatasnya anggaran pengelolaan UKS, belum semua sekolah memiliki ruang khusus UKS, perlengkapan P3k yang kurang lengkap, perlunya peningkatan ketersediaan buku bacaan mengenai kesehatan, perlunya peningkatan kerjasama dengan puskesmas dalam memberikan pelayanan dan penyuluhan di sekolah, selain masalah sarana dan prasarana penyebab lain adalah belum

pernah ada penelitian tentang tinjauan pelaksanaan usaha kesehatan sekolah di sekolah dasar gugus II dan gugus III Kecamatan Gunung Tujuh Kabupaten Kerinci.

Berdasarkan faktor-faktor di atas maka penulis tertarik untuk mengetahui lebih jauh pelaksanaan UKS di Sekolah Dasar Gugus II dan Gugus III Kecamatan Gunung Tujuh Kabupaten Kerinci.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan pendahuluan, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Pendidikan Kesehatan
2. Pelayanan Kesehatan
3. Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat
4. Kerjasama dengan pihak Puskesmas
5. Sarana dan Prasarana
6. Proses belajar mengajar mata pelajaran PJOK khususnya materi.

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas terlihat banyak faktor yang diduga mempengaruhi kesehatan lingkungan sekolah. Mengingat keterbatasan kemampuan, waktu dan dana maka penulis membatasi masalah pada pelaksanaan program UKS yaitu:

1. Pendidikan Kesehatan
2. Pelayanan Kesehatan
3. Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan faktor-faktor yang dikemukakan di atas, dapat di rumuskan masalah penelitian yaitu :

1. Bagaimanakah Pendidikan Kesehatan di Sekolah Dasar Gugus II dan Gugus III Kecamatan Gunung Tujuh Kabupaten Kerinci?
2. Bagaimanakah Pelayanan Kesehatan di Sekolah Dasar Gugus II dan Gugus III Kecamatan Gunung Tujuh Kabupaten Kerinci?
3. Bagaimanakah Lingkungan Sekolah Sehat di Sekolah Dasar Gugus II dan Gugus III Kecamatan Gunung Tujuh Kabupaten Kerinci?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah dan perumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan :

1. Untuk mengetahui Pendidikan Kesehatan di Sekolah Dasar Gugus II dan Gugus III Kecamatan Gunung Tujuh Kabupaten Kerinci.
2. Untuk mengetahui Pelayanan Kesehatan di Sekolah Dasar Gugus II dan Gugus III Kecamatan Gunung Tujuh Kabupaten Kerinci.
3. Untuk mengetahui Lingkungan Sekolah Sehat sekolah di Sekolah Dasar Gugus II dan Gugus III Kecamatan Gunung Tujuh Kabupaten Kerinci.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian yang telah dirumuskan maka penelitian ini diharapkan berguna untuk:

1. Sebagai bahan acuan pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Supaya guru-guru di sekolah lebih memperhatikan tentang bagaimana pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di sekolah
2. Menambah wawasan penulis khususnya dan pada umumnya, mengenai tentang pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Gugus II dan Gugus III Kecamatan Gunung Tujuh Kabupaten Kerinci.
3. Sebagai bahan acuan dan pedoman untuk penelitian selanjutnya.
4. Sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.
5. Sebagai bahan referensi untuk seluruh mahasiswa FIK dalam melakukan proses belajar mengajar selama masih ada di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Hasil penelitian dapat di dijadikan acuan bagi guru Penjasorkes Sekolah Dasar Gugus II dan Gugus III Kecamatan Gunung Tujuh Kabupaten Kerinci, dalam hal menyusun dan mengembangkan program yang berkaitan dengan UKS dengan sasaran utama tujuan program tersebut keadaan siswa.