

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Metode Pengajaran Langsung Terhadap Keterampilan Menulis Iklan Baris Siswa Kelas IX SMP N 1 IV Koto Kab. Agam**

**Oleh: Yulvira Putri/ 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan keterampilan menulis iklan baris siswa kelas IX SMP (2) mendeskripsikan pelaksanaan metode pengajaran langsung, dan (3) menganalisis pengaruh penerapan metode pengajaran langsung ini terhadap keterampilan menulis iklan baris siswa kelas IX SMP N 1 IV Koto Kab. Agam.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis iklan baris sebelum menggunakan metode pengajaran langsung dan setelah menggunakan metode pengajaran langsung siswa kelas IX SMP N 1 IV Koto Kabupaten Agam. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pengajaran langsung tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis iklan baris sebelum menggunakan metode pengajaran langsung siswa kelas IX SMP N 1 IV Koto Kab. Agam berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 62,67. *Kedua*, keterampilan menulis iklan baris dengan menggunakan metode pengajaran langsung siswa kelas IX SMP N 1 IV Koto Kab. Agam berada pada kualifikasi lebih dari cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 75,78. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan metode pengajaran langsung dalam pembelajaran keterampilan menulis iklan baris siswa kelas IX SMP N 1 IV Koto Kab. Agam karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,95 > 1,71$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis iklan baris siswa kelas IX SMP N 1 IV Koto Kab. Agam dengan menggunakan metode pengajaran langsung lebih baik daripada tanpa menggunakan metode pengajaran langsung..