

PROFIL PESERTA DIDIK *DOWN SYNDROME* (X) BERPRESTASI PADA  
BIDANG OLAHRAGA BOCCE TINGKAT NASIONAL  
DI SLB-E NEGERI PEMBINA TINGKAT PROVINSI SUMATERA UTARA

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

TRI LISIA ULFANI

23003278

DEPARTEMEN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PROFIL PESERTA DIDIK *DOWN SYNDROME* (X) BERPRESTASI PADA BIDANG  
OLAHRAGA BOCCE TINGKAT NASIONAL  
DI SLB-E NEGERI PEMBINA TINGKAT PROVINSI SUMATERA UTARA

Nama : Tri Lisia Ulfani  
NIM/BP : 23003278 / 2023  
Departemen : Pendidikan Luar Biasa  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Disetujui Oleh,  
Pembimbing Skripsi

Drs. ASEP AHMAD SOPANDI, M.Pd

NIP. 196004101988031001

Padang, Agustus 2024  
Mahasiswa

TRI LISIA ULFANI

NIM. 23003278

Diketahui oleh,

Kepala Departemen PLB FIP UNP

Dr. Elsa Efrina, M.Pd

NIP. 198208142008122005

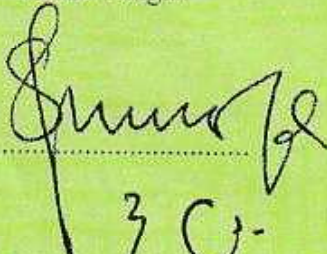

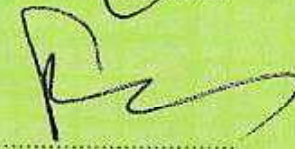
## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Departemen Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Negeri Padang

Judul : PROFIL PESERTA DIDIK *DOWN SYNDROME* (X)  
BERPRESTASI PADA BIDANG OLAHRAGA BOCCE  
TINGKAT NASIONAL DI SLB-E NEGERI PEMBINA  
TINGKAT SUMATERA UTARA

Nama : Tri Lisia Ulfani  
NIM : 23003278  
Departemen : Pendidikan Luar Biasa  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2024

Tim Penguji	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. ASEP AHMAD SOPANDI, M.Pd.	1. 
2. Anggota	: Dr. Elsa Efrina, M.Pd.	2. 
3. Anggota	: Ns. Setia Budi, S.Kep, M.Kep	3. 

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Lisia Ulfani  
NIM : 23003278  
Departemen : Pendidikan Luar Biasa  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : PROFIL PESERTA DIDIK *DOWN SYNDROME* (X)  
BERPRESTASI PADA BIDANG OLAHRAGA BOCCE  
TINGKAT NASIONAL DI SLB-E NEGERI PEMBINA  
TINGKAT PROVINSI SUMATERA UTARA

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila tidak di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Agustus 2024  
Saya yang menyatakan,



**Tri Lisia Ulfani**  
**NIM. 23003278**

**PROFIL PESERTA DIDIK *DOWN SYNDROME* (X) BERPRESTASI PADA  
BIDANG OLAHRAGA BOCCE TINGKAT NASIONAL DI SLB-E NEGERI  
PEMBINA TINGKAT PROVINSI SUMATERA UTARA**

*(Penelitian Deskriptif Kualitatif)*

SKRIPSI

untuk mengetahui sebagai persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

TRI LISIA ULFANI  
NIM. 23003278

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2024**

## ABSTRAK

**Tri Lisia Ulfani. 2024.** “Profil Pesertadidik Down Syndrom (X) Berprestasi Pada Bidang Olahraga Bocce Di Slb-E Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sumatera Utara”

Penelitian ini dilatar belakangi penulis menemukan seorang siswa down syndrome yang memiliki prestasi non akademik yang baik dibidang olahraga bocce. Siswa down syndrome (X) merupakan salah satu siswa di SLB E Negeri Pembina Tk.Provinsi. Keterbatasan yang dimiliki tidak menghambat (X) dalam meraih prestasi, hal itu telah dibuktikan dengan beberapa prestasi yang telah diraihinya, mulai dari tingkat provinsi hingga tingkat nasional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan prestasi yang diraih (X) dalam olahraga bocce, peran guru dalam mengembangkan prestasi (X), peran orang tua dalam mengembangkan prestasi (X), kendala yang di hadapi (X) dalam meraih prestasi, solusi (X) mengatasi permasalahan dalam meraih prestasi non akademik dibidang Olahraga bocce. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian (X) . Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran orang tua dan guru sangat mempengaruhi dalam meningkat prestasi non akademik siswa down syndrome pada bidang olahraga bocce.

Kata Kunci : down syndrome, Prestasi non akademik, Olahraga Bocce

## ABSTRACT

**Tri Lisiani Ulfa. 2024.** *Profile Of Down Syndrome (X) Students Achieving In The Field Of Bocce Sports At National Level At Slb-E Negeri Pembina Provincial Level, North Sumatra”*

*This research was motivated by the author finding a student with Down syndrome who had good non-academic achievements in the sport of bocce. Down syndrome student (X) is one of the students at SLB E Negeri Pembina Tk.Provinsi. His limitations did not prevent (X) from achieving achievements, this is proven by several achievements he achieved ranging from provincial to national level. This research aims to determine and describe the achievements achieved (X) in the sport of bocce, the role of teachers in developing achievements (X), the role of parents in developing achievements (X), the obstacles faced (X) In achieving achievements, the solution ((X)) overcomes problems in achieving non-academic achievements in the bocce sports field. The research method used is a qualitative descriptive method. Research subject (X). Data collection techniques use observation techniques, interview techniques, and documentation. The results of the research show that the role of parents and teachers is very influential in increasing the non-academic achievement of Down syndrome students in the field of bocce sports.*

*Keywords: Down syndrome, non-academic achievements, Bocce sports*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga disampaikan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa kita dari alam yang tanpa ilmu pengetahuan sampai ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat melengkapi tugas akhir dalam memperoleh gelas Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Sistematika penyusunan skripsi ini terdiri dari lima bab yaitu Bab 1 pendahuluan, yang berisi latar belakang, focus masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab II Kajian teori, penelitian yang relevan, kerangka berfikir dan hipotesis. Bab III jenis penelitian, setting penelitian, instrument penelitian, sumber penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis dan interpretasi data dan teknik keabstraban data. Bab IV hasil penelitian. Bab V kesimpulan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya dengan mengharapkan Ridho Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Padang, Agustus 2024

Penulis



## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga masih diberi kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan pada jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, dan semoga kita termasuk umat yang akan bersamanya kelak bertemu dengan Sang Pencipta. Aamiin.

Selesainya skripsi ini merupakan suatu kebanggaan yang sangat berharga bagi penulis untuk dapat mempersembahkan suatu karya buah pikiran dan perjuangan bagi orang-orang yang senantiasa mengharapkan kesuksesan bagi penulis. Penulisan skripsi ini selesai berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini sudah sewajarnya penulis sampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Ibu Dr. Elsa Efrina, M.Pd. selaku ketua jurusan PLB FIP UNP yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Drs. Asep Ahmad Sopandi, M.Pd. selaku pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing penulis hingga mampu menghasilkan sebuah karya tulis menjadi utuh. Untuk ilmu yang telah ibuk ajarkan, hingga motivasi yang tidak membuat penulis runtuh akan semangat. Terima kasih untuk semua kemudahan, tantangan dan semua bentuk usaha dalam

3. membagi waktu kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Atas segala yang telah ibuk berikan, semoga menjadi pahala yang tiada putus dan diberkahi kekayaan akan kesehatan sepanjang usia yang semakin bertambah.  
Amin Ya Rabbal Alamin
4. Ibu Dr.Elsa Efrina, M.Pd.dan Bapak Ns.Setia Budi, S.Kep., M.Kep selaku penguji. Terimakasih telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dukungan, saran serta masukan yang sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan kesehatan dan kelancaran untuk semua aktivitas Bapak/Ibu Sekeluarga.
5. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang terimakasih untuk seluruh ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis. Semoga ilmu yang Bapak dan Ibu berikan dapat menjadi amal yang bermanfaat sampai nanti.
6. SLB E Negeri Pembina Tingkat Provinsi terimakasih atas izin yang sudah diberikan kepada saya untuk melakukan penelitian serta terimakasih kepada Bapak Kepala Sekolah, Guru, Staff, dan Orang Tua siswa SLB E Negeri Pembina Tingkat Provinsi yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti dalam melaksanakan penelitian.
7. Kedua orangtua penulis Terima kasih untuk ketulusan, kesabaran, cinta, dan semua ungkapan yang tak bisa tergambarkannya. Alhamdulillah akhirnya penantian ini berujung dengan pengharapan yang telah engkau impikan.

8. Terima kasih untuk semua yang kau berikan, karena tiada cinta yang buta selain mencintaimu yang tak lekang oleh waktu.
9. Terimakasih kepada suami tercinta yang sudah menjadi penyemangat bagi peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada teman-temanku tersayang yang sudah memotivasi dan menyemangati peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Teristimewa bagi pembaca yang telah menyempatkan waktunya untuk membaca hasil karya penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang telah penulis torehkan dalam bentuk lembaran-lembaran yang tak sempurna, dapat menjadi sumbangan pikiran dan bermanfaat hendaknya bagi pembaca. Terima kasih.

Terimakasih tak terhingga kepada semua pihak yang tidak dapat penuli satu persatu, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu dan pendidikan luar biasa. Terimakasih

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masala.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. <i>Down Syndrome</i> .....	7
1. Pengertian <i>Down Syndrome</i> .....	7
2. Penyebab <i>Down Syndrome</i> .....	7
B. Prestasi Non Akademik.....	9
C. Olahraga Bocce.....	10
D. Manfaat Olahraga Bocce Bagi anak <i>Down Syndrome</i> .....	10
E. Penelitian yang Relevan.....	11
F. Kerangka Konseptual.....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>15</b>
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Setting Penelitian.....	15
C. Instrumen Penelitian.....	15
D. Sumber Data Subyek Penelitian.....	16
E. Teknik Pengumpulan data.....	16
F. Teknik Analisis Data.....	18
G. Teknik Keabsahana Data.....	18

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>22</b>
A. Hasil Penelitian.....	22
B. Pembahasan Penelitian.....	22
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>36</b>
A. Kesimpulan.....	36
B. Saran.....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>38</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>40</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual.....	15
Gambar 2. Wawancara dengan Anak <i>Down Syndrome</i> .....	53
Gambar 3. Wawancara dengan guru kelas.....	53
Gambar 4. Wawancara dengan orang tua.....	53
Gambar 5. Medali Juara 1 Tingkat Nasional O2SN Bocce.....	54
Gambar 6. Sertifikat Juara I Tingkat Nasional O2SN Bocce.....	54
Gambar 7. Piagam Juara 1 Tingkat Prov.Sumut O2SN.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrume Penelitian.....	40
Lampiran 2. Pedoman wawancara.....	42
Lampiran 3. Informasi Perkembangan Anak.....	45
Lampiran 4. Data Orang Tua.....	47
Lampiran 5. Hasil Asesmen.....	49
Lampirann 6. Catatan Lapangan.....	50
Lampiran 7. Dokumentasi.....	53

\

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pendidikan bagi setiap manusia dapat menjadikan manusia untuk lebih terdidik dan mempunyai akal budi. Pendidikan juga dapat membantu peserta didik dalam mengembangkan potensi yang ada pada dirinya. Pendidikan juga dapat menjadikan peserta didik menjadi lebih terampil dalam berbagai bidang kehidupan, sehingga peserta didik dapat bersaing di tengah-tengah masyarakat. Oleh karena itu, Pendidikan memiliki peran yang sangat besar untuk menentukan generasi bangsa nantinya.

Pendidikan yang dijalani seluruh peserta didik tidak hanya berbasis dalam bidang akademik saja tetapi juga pada bidang keterampilan keterampilan merupakan suatu hal dasar yang melekat sebagai pada manusia untuk dapat menuangkan akal, pikiran, dan ide yang dimiliki untuk membuat sesuatu menjadi lebih bermakna sehingga menghasilkan sebuah nilai. Keterampilan diberikan di sekolah sebagai bentuk pendidikan non akademik.



Dimana, dalam dunia pendidikan istilah non akademik merujuk pada kegiatan sampingan yang dilakukan para peserta didik untuk mengembangkan bakatnya di bidang sosial, seni, dan olahraga. Bagi anak berkebutuhan khusus, pengembangan bakat sangatlah penting karena pada Sebagian anak berkebutuhan khusus memiliki kemampuan akademik yang terbatas.

Sehingga perlu mengikuti pendidikan non akademik seperti kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah. Agar nantinya bakat anak dapat tersalurkan dan anak memiliki kemampuan di bidang non akademik dan memiliki prestasi pada bidang non akademik. Seperti pada bidang olahraga, para anak berkebutuhan banyak yang memiliki prestasi dalam bidang olahraga dan ada salah satu bidang olahraga yang hanya dapat diikuti oleh satu karakteristik anak berkebutuhan khusus yakni *Down syndrome*.

*Down syndrome* merupakan gangguan yang disebabkan karena adanya kelainan kromosom yang berhubungan dengan retardasi mental serta penampilan wajah yang khas, otot yang lemah, dan gangguan ini disebabkan karena adanya kelebihan pada kromosom 21, sehingga menyebabkan anak lahir dengan karakteristik fisik yang khas (Allicia, 2020)

Pengembangan bakat bagi anak *down syndrome* sangatlah penting karena kemampuan akademik yang dimiliki anak *down syndrome* cenderung di bawah rata-rata. Sehingga untuk kecakapan hidupnya dapat dibantu dengan pengembangan bakat sesuai minat dan bakat anak. Dalam mengajarkan anak

*down syndrome* ada beberapa faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam membentuk kemampuan dan bakatnya, salah satunya guru dan orang tua.

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan peneliti di SLB E Negeri Pembina Tk. Provinsi Sumatera Utara. Peneliti melakukan observasi sekolah. Kemudian peneliti tertarik pada siswa *downsyndrome* kelas VI. Karena siswa tersebut memiliki prestasi yang baik. Selanjutnya peneliti melakukan identifikasi kepada (X) sehingga di dapatkan informasi mengenai (X) serta peneliti mendapatkan hasil perkembangan motorik (X) . Berdasarkan hasil observasi dan wawancara diperoleh (X) adalah anak yang ceria. Selain olahraga (X) memiliki hobi lain seperti menari. (X) mulai ikut lomba pada kelas 2 SD dan mulai mendapatkan di kelas 4 SD hingga bisa memenangkan beberapa lomba olahraga yakni olahraga bocce pada kegiatan Porseni dengan meraih juara 1 pada Tingkat provinsi Sumatera Utara, O2SN meraih juara 1 Tingkat Provinsi Sumatera Utara dan O2SN Tingkat Nasional di Jakarta dengan meraih juara 1.

Semua prestasi tersebut, didapatkan tidak lain karena dukungan dari guru dan juga orang tua. Olahraga bocce yang dikuasai oleh anak *down syndrome* tentunya tidak luput dari didikan dan arahan serta Latihan yang sering dilakukan oleh anak bersama guru olahraga di sekolah. Dimana, ketika saya melakukan observasi guru olahraga anak *down syndrome* (X) sedang Latihan bocce. Guru olaharag (X) menuturkan kalau kemampuan melempar (X) sangat bagus dan mental (X) dalam bertanding juga sangat bagus. Guru olahraga (X) juga

menuturkan permainan bocce ini sangat bagus untuk anak *down syndrome* karena mampu melatih konsentrasi anak.

Selain itu hasil observasi selanjutnya, penulis mendapatkan informasi dari guru kelas (X) bahwa dalam kegiatan belajar mengajar (X) termasuk siswa yang rajin datang dan (X) anak yang sangat ceria. Dalam kegiatan pembelajaran (X) termasuk anak yang memiliki rasa ingin tahu yang cukup tinggi. Siswa (X) memang sangat bersemangat jika belajar pada mata Pelajaran olahraga (X) juga merupakan siswa yang aktif. Sehingga, mata Pelajaran olahraga sangat digemari oleh (X) hal itu terlihat dari pencapaian (X) dalam bidang olahraga.

Selain itu, hasil wawancara dengan guru kelas dan guru olahraga (X) . penulis juga mewawancarai orang tua (X) mengenai keseharian (X) di rumah. Menurut penuturan dari ibu (X) keseharian (X) di rumah juga cukup mandiri. Kemudian jika sore hari (X) juga sering bermain bola bersama saudara sebayanya. (X) memang menyukai berbagai aktivitas olahraga seperti melempar, menendang dan menangkap bola. Sehingga ibu (X) berkata beliau sangat senang ada bakat anaknya yang dikembangkan tentunya tidak lupa dengan adanya Kerjasama dengan guru dan sekolah. Ibu (X) sangat senang jika anaknya memiliki prestasi.

Sesuai dengan permasalahan di atas peneliti ingin mendeskripsikan bagaimana profil anak *downs syndrome* terkait prestasi non akademik pada bidang olahraga bocce di SLB E negeri Pembina Tingkat Provinsi Sumatera Utara di Kota Medan. Penelitian ini akan penulis lakukan dengan judul “Profil Peserta

Didik *Down Syndrome* (X) Berprestasi Pada Bidang Olahraga Bocce di SLB E Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sumatera Utara.”

### **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan pemaparan yang telah dijabarkan pada latar belakang maka fokus dari penelitian ini antara lain:

1. Riwayat kelahiran (X)
2. Kemampuan motorik kasar (X)
3. Motivasi (X) dalam Latihan
4. Kendala (X) dalam latihan bocce
5. Solusi dari kendala (X) dalam mengatasi permasalahan dalam latihan bocce

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pemaparan yang telah dipaparkan di latar belakang, rumusan masalah dari permasalahan penelitian ialah sebagai berikut:

1. Bagaimana riwayat kelahiran (X) ?
2. Bagaimana kemampuan motorik kasar (X) ?
3. Bagaimana cara meningkatkan motivasi (X) dalam Latihan bocce?
4. Apa saja kendala dalam latihan bocce?
6. Bagaimana Solusi dari kendala dalam latihan bocce?

### **D. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini berdasarkan latar belakang tersebut adalah:

1. Mendeskripsikan riwayat kelahiran (X)
2. Mendeskripsikan kemampuan motorik kasar (X)

3. Mendeskripsikan cara meningkatkan motivasi (X) dalam latihan bocce
4. Mendeskripsikan kendala yang dihadapi oleh (X) dalam latihan bocce
5. Mendeskripsikan Solusi dari kendala (X) dalam latihan bocce

#### **E. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi pihak pendidikan khusus diantaranya:

1. Manfaat teoritis dalam penelitian yaitu adanya tambahan wawasan dan pengetahuan dalam proses pengajaran terkait pendidikan luar biasa terutama dalam peningkatan prestasi non akademik pada bidang olahraga bocce untuk peserta didik *down syndrome*.

#### 2. Manfaat Praktis

##### a. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman guru-guru di sekolah luar biasa agar dapat mengembangkan bakat serta meningkatkan prestasi non akademik peserta didik *down syndrome*.

##### b. Bagi orang tua

Penelitian ini dapat menjadi pedoman bagi orang tua yang memiliki anak *down syndrome* dalam mengembangkan bakat dan meningkatkan prestasi non akademik yang dimiliki anak *down syndrome*

##### c. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menambah wawasan peneliti sebagai calon guru pendidikan luar biasa tentang pengembangan potensi anak *down syndrome* pasca sekolah.

d. Bagi Peneliti Berikutnya

Sebagai masukan dan acuan bagi peneliti selanjutnya agar dapat melanjutkan penelitian ini nantinya untuk mengembangkan ide-ide dalam mewujudkan peningkatan dalam pengembangan karir anak *down syndrome*.