

ABSTRAK

Efektivitas Penggunaan Teknik *Bamboo Dancing* (BD) terhadap Kemampuan Membaca Cerpen Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Lembang

Oleh: Mega Purma Sari/ 2014

Tujuan penelitian ini ada dua, yaitu tujuan umum dan tujuan khusus. Tujuan umum adalah untuk mendeskripsikan efektivitas teknik *bamboo dancing* terhadap kemampuan membaca cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 2 Lembang. Tujuan khusus adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan membaca cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 2 Lembang tanpa menggunakan teknik *bamboo dancing*. *Kedua*, mendeskripsikan kemampuan membaca cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 2 Lembang dengan menggunakan teknik *bamboo dancing*. *Ketiga*, menganalisis keefektifan teknik *bamboo dancing* terhadap kemampuan membaca cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 2 Lembang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes objektif yang berjumlah 25 butir soal. Data penelitian yaitu skor hasil tes kemampuan membaca cerpen dengan menggunakan teknik *bamboo dancing pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, kemampuan membaca cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 2 Lembang pada saat *pretest* berada pada kualifikasi lebih dari cukup 63,23. *Kedua*, kemampuan membaca cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 2 Lembang pada saat *posttest* dengan menggunakan teknik *bamboo dancing* berada pada kualifikasi baik (83,54). *Ketiga*, berdasarkan uji-t didapat t_{hitung} sebesar 7,05. Jika $t_{tabel} (\alpha = 0,05) = 1,706$. Maka $t_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $7,05 > 1,76$ dengan ini hipotesis nol (H_0) ditolak sedangkan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan kata lain, penggunaan teknik *Bamboo Dancing* (BD) efektif bagi siswa dalam membaca cerpen.