

ABSTRAK

Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman Dan Keterampilan Menulis Rangkuman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Padang

Oleh: Eka Yogi Pratama/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh empat permasalahan. *Pertama*, siswa tidak mengerti cara membuat rangkuman yang baik. *Kedua*, masih banyak ditemukan siswa yang kurang paham penggunaan ejaan. *Ketiga*, siswa kesulitan membedakan antara ide-ide pokok dengan ide penjelas suatu bacaan. *Keempat*, masih banyak ditemukan siswa kesulitan untuk menjawab pertanyaan, mencari makna, menata bacaan, dan menyimpulkan suatu bacaan.

Tujuan penelitian ini. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Padang. *kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Padang. *Ketiga*, menganalisis hubungan keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis rangkuman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Padang berjumlah 261 orang. Sampel pada penelitian ini berjumlah 32 orang, diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Data penelitian ini diperoleh melalui tes objektif dan unjuk kerja.

Berdasarkan hasil penelitian, *Pertama*, dapat disimpulkan rata-rata keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (72,60). *Kedua*, rata-rata keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (73,54). *Ketiga*, terdapat hubungan keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Padang, yaitu nilai t_{hitung} (3,86) lebih besar dari t_{tabel} (1,70) pada derajat kebebasan $n-1$ (31) dan taraf signifikan 95%.