

**PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN DASAR PERANCANGAN TEKNIK MESIN
SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin FT UNP*



Oleh:

**SALWA CHAIRANI
18067054/2018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
DEPARTEMEN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN DASAR PERANCANGAN TEKNIK MESIN
SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT

Nama : Salwa Chairani
NIM / BP : 18067054
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Departemen : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

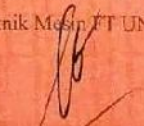
Padang, 8 Februari 2023

Disetujui Oleh :
Pembimbing



Zainal Abadi, S.Pd., M.Eng.
NIP. 19870612 201903 1 006

Kepala Departemen
Teknik Mesin FT UNP



Drs. Purwanto, M.Pd
NIP. 19630804 198603 1 002

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN DASAR PERANCANGAN TEKNIK MESIN
SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT**

Nama : Salwa Chairani
NIM / BP : 18067054
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Departemen : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tugas Akhir
Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang pada
Tanggal 08 Februari 2023

Dewan Penguji

Nama	Tanda tangan
1. Zainal Abadi, S.Pd., M.Eng	1 (Ketua penguji)
2. Dr. Ir. Muliarti, M.T.	2 (Penguji)
3. Rifelino, S.Pd., M.T.	3 (Penguji)

HALAMAN PERNYATAAN

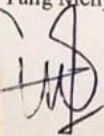
Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Salwa Chairani
NIM / BP : 18067054 / 2018
Konsentrasi : Fabrikasi
Departemen : Teknik Mesin
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Fakultas : Teknik
Judul : Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Sumatera Barat

Dengan ini saya menyatakan bahwa tugas akhir ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.



Padang, 08 Februari 2023
Yang Menyatakan


Salwa Chairani
NIM. 18067054

ABSTRAK

Salwa Chairani: **Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Sumatera Barat**

Salah satu kewajiban bagi seorang pendidik adalah mampu membangkitkan minat belajar siswa terhadap pembelajaran. Hasil observasi penulis di SMK N 1 Sumatera Barat, siswa memiliki permasalahan pada hasil belajar yang tidak memenuhi standar KKM (>65) pada pembelajaran dasar perancangan teknik mesin. Tujuan penelitian ialah mengungkapkan faktor yang berpengaruh pada minat belajar peserta didik dalam pembelajaran dasar perancangan teknik mesin pada peserta didik SMK N 1 Sumatera Barat. Metode penelitian dipakai ialah *research kuantitatif correlational*. Lokasi penelitian dilakukan di SMK N 1 Sumatera Barat Teknik Pemesinan TA 2022/2023. Populasi penelitian ialah peserta didik kelas X jurusan teknik mesin. Sampel penelitian adalah 60 siswa menggunakan rumus *proportional sampling*. Data dianalisa menggunakan *software* SPSS versi 23.0. Data penelitian meliputi dua variable yaitu X (minat belajar), dan Y (hasil belajar). Analisa pengujian instrumen ialah pengujian reliabilitas dan pengujian validitas. Teknik analisa dipakai ialah uji prasyarat berbentuk uji linearitas dan uji normalitas. Pada hipotesis menggunakan *correlation technique Produk Moment*. Berdasarkan perolehan hasil pengujian kolerasi terdapat skor koefisien sebesar 0,930 bertaraf signifikansi 5% atau 0,05, sedangkan perolehan analisis disetujui koefisien determinasi berjumlah 86,49%, disimpulkan bahwa korelasi minat belajar pada hasil belajar berjumlah 86,49%, dan 13,51% terpengaruh karena faktor lainnya yang tidak diteliti pada *research* yang dilakukan.

Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar, Dasar Perancangan Teknik Mesin

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'Alamiin, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Subhaanahu Wa Ta'ala karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Sumatera Barat”**. Shalawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah kebenaran tauhid kepada umat manusia dengan ilmu pengetahuan yang canggih dan modern seperti yang kita rasakan disaat sekarang ini.

Selama menulis skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, saran motivasi dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati baik penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Purwantono, M.Pd. selaku Ketua Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri.
2. Bapak Zainal Abadi, S.Pd., M.Eng. selaku Dosen Pembimbing akademik serta yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ir. Mulianti, M.T. selaku Dosen Penguji I yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam penyusunan proposal skripsi ini.
4. Bapak Rifelino, S.Pd., M.T. selaku Dosen Penguji II yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam penyusunan proposal skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Administrasi Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah membimbing penulis selama kuliah.
6. Ayah dan Ibu beserta keluarga yang selalu memberikan motivasi dan dukungan doa.
7. Rekan-rekan mahasiswa Departemen Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
8. Sahabat dan teman hidup penulis yang telah membantu dan memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati melalui adanya penulisan skripsi ini, semoga semua bantuan, dorongan, dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala disisi Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih.

Padang, 08 Februari 2023

Salwa Chairani
NIM. 18067054

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	II
HALAMAN PERNYATAAN	III
ABSTRAK	IV
KATA PENGANTAR	VI
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL.....	XI
DAFTAR GAMBAR	XII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Belajar	8
B. Tahap-Tahap Dalam Belajar	9
1. Tahap Perhatian	9
2. Tahap Penyimpangan Dalam Ingatan.....	9
3. Tahap Reproduksi.....	9
4. Tahap Motivasi.....	10
C. Minat Belajar.....	10
1. Pengertian Minat Belajar	10
2. Faktor-Faktor Mempengaruhi Minat Belajar	11
D. Ciri-Ciri Minat Belajar	14
E. Hasil Belajar.....	15
F. Mata Pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin.....	16

1.	Pengetahuan Bahan Teknik	16
2.	Pengolahan Bahan Logam	21
3.	Pengolahan Bahan Non logam	22
G.	Penelitian yang Relevan	24
H.	Kerangka Berfikir	25
BAB III METODE PENELITIAN		28
A.	Jenis Penelitian	28
B.	Objek Penelitian	28
C.	Waktu dan Tempat Penelitian	29
1.	Waktu Penelitian	29
2.	Lokasi atau Tempat Penelitian	29
D.	Populasi dan Sampel	29
1.	Populasi	29
2.	Sampel	30
E.	Variable Penelitian	31
1.	Variabel Bebas	32
2.	Variabel Terikat	32
F.	Teknik Pengumpulan Data	32
1.	Angket atau Kuesioner	32
2.	Dokumentasi	33
G.	Instrumen Penelitian	33
H.	Pengujian Instrumen Penelitian	36
1.	Uji Validitas	36
1.	Uji Realibilitas	37
I.	Teknik Analisis Data	38
1.	Analisis Deskriptif	38
2.	Uji Prasyarat Analisis	39
3.	Uji Hipotesis	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		43
A.	Deskripsi Data Penelitian	44
1.	Minat Belajar	44

2. Hasil Belajar	46
B. Analisis Hasil Penelitian	46
1. Faktor internal	47
2. Faktor Eksternal	51
C. Teknik Analisis Data.....	56
1. Uji Prasyarat Analisis	56
D. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 1. Persentase Nilai Raport Semester Genap Mata Pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin Tahun Ajaran 2021/2022.....	2
Tabel 2. Sifat Fisik Bahan.....	19
Tabel 3. Jumlah Populasi Siswa SMK Kelas X.....	29
Tabel 4. Distribusi Siswa yang ditunjuk sebagai sampel dari setiap kelas	31
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar.....	35
Tabel 6. Skala Likert.....	36
Tabel 7. Interpretasi Nilai r	38
Tabel 8. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	42
Tabel 9. Hasil Perhitungan Statistik X (Minat Belajar)	45
Tabel 10. Distribusi Tanggapan Responden	47
Tabel 11. Distribusi Tanggapan Responden	49
Tabel 12. Distribusi Tanggapan Responden	50
Tabel 13. Distribusi Tanggapan Responden	51
Tabel 14. Distribusi Tanggapan Responden	52
Tabel 15. Distribusi Tanggapan Responden	54
Tabel 16. Distribusi Tanggapan Responden	55
Tabel 17. Uji Normalitas.....	56
Tabel 18. Uji Linieritas	58
Tabel 19. Uji Hipotesis	59
Tabel 20. Hasil korelasi per indikator	60

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Struktur Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 2. Hubungan antara Variabel bebas (X) dengan Variabel Terikat (Y)....	32
Gambar 3. Flowchart Metode Penelitian	43
Gambar 4. Histogram Frekuensi Statistic Minat Belajar	46
Gambar 5. Diagram Faktor Internal	51
Gambar 6. Diagram Faktor Eksternal	56

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Minat adalah suatu keadaan atau kecenderungan yang tetap untuk tertarik, mengenang dan memperhatikan terhadap suatu rasa, bidang, aktivitas atau kegiatan dengan keinginan untuk mengetahui dan memperhatikan disertai dengan perasaan senang dan konsisten. Menurut Sujanto (2004: 92), “minat sebagai sesuatu pemusatan perhatian yang tidak sengaja yang terlahir dengan penuh kemauannya dan tergantung dari bakat dan lingkungannya”. Seseorang yang berminat terhadap aktivitas akan memperhatikan aktivitas itu secara Konsisten dengan rasa senang.

Seorang tenaga pendidik/guru sudah seharusnya berupaya membina dan membangkitkan minat belajar siswa. Pada prinsipnya masing- masing siswa mempunyai minat belajar, namun demikian tinggi rendahnya minat belajar yang dimiliki berbeda-beda antara seorang siswa dan siswa lainnya. Berbagai gejala yang menggambarkan rendahnya minat belajar siswa diantaranya kurangnya perhatian dan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran.

Salah satu mata pelajaran yang akan dibahas yaitu perancangan teknik mesin, Mata pelajaran perancangan teknik mesin merupakan mata pelajaran bidang keahlian ditingkat sekolah menengah kejuruan. Mata pelajaran teknik mesin yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan keterampilan dalam mengoperasikan mesin-mesin perkakas, mengasah alat-alat potong, seperti mesin bubut, mesin frais, mesin bor dan mesin sekrap.

Berdasarkan hasil observasi saat peneliti melakukan praktek lapangan kependidikan (PLK) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat pada Semester Januari-Juli 2022, dengan melakukan wawancara terhadap Guru Kelas X pada mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin (DPTM), ditemukan hasil belajar siswa masih rendah, yaitu banyaknya siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin (DPTM) yang diterapkan di SMK Negeri 1 Sumatera Barat adalah 65 (Enam Puluh Lima). Hal ini dapat dilihat dari nilai raport hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin (DPTM) semester genap tahun ajaran 2021/2022 sebagai berikut:

Tabel 1. Persentase Nilai Raport Semester Genap Mata Pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin Tahun Ajaran 2021/2022

Kelas	Jumlah siswa	Nilai > 65	Persentase %	Nilai < 65	Persentase %
X TMI	36	12	33,3 %	24	66,7 %
X TP 1	36	16	44,4 %	20	55,6 %
X TP 2	36	18	50 %	18	50 %
X LAS	36	21	58,3 %	15	41,7 %
Jumlah	144	67	46,5 %	77	53,4 %

Sumber: Guru Mata Pelajaran DPTM Kelas X SMK N 1 Sumatera Barat

Tabel diatas menunjukkan bahwa hasil belajar pada mata pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin (DPTM) yang dicapai kurang optimal. Hasil Belajar Mata pelajaran Dasar Perancangan Teknik mesin Kelas X TMI Tahun Ajaran 2021/2022 yang diperoleh masih terdapat beberapa siswa

dibawah kriteria ketuntasan minimal (KKM). Dari 144 siswa, 67 siswa (46,5%) mempunyai nilai diatas KKM yang telah ditentukan dan 77 siswa (53,4%) mempunyai dibawah nilai KKM yang telah ditentukan. Kenyataan di lapangan siswa kurang tekun mengikuti pelajaran, hal ini terlihat ketika banyak siswa yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. siswa menampakkan keengganan dan cepat bosan hal ini terlihat ketika banyak siswa yang tidur saat proses pembelajaran. Siswa berusaha menghindar dari kegiatan belajar mengajar, jarang memberikan pertanyaan terhadap materi yang diberikan guru, tidak mau mengeluarkan ide dan gagasan sehingga belajar menjadi monoton, dan sering keluar masuk pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Penelitian Zul Farita (2018) meneliti tentang “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri Se-Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru Tahun Ajaran 2018/2019”. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi. Berdasarkan penelitian diketahui bahwa pengaruh faktor internal terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran biologi adalah rata-rata sebesar 77,5% atau dengan kategori pengaruh yang kuat. Pada faktor eksternal pada minat belajar siswa adalah 74,4% atau dengan kategori kuat. Berdasarkan penelitian tersebut faktor internal terhadap minat belajar mempengaruhi hasil belajar.

Pada hakekatnya terdapat berbagai faktor yang melatar belakangi atau mempengaruhi timbulnya minat belajar siswa pada suatu mata pelajaran.

Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa tersebut merupakan informasi penting bagi tenaga pendidik/guru untuk dapat membina serta membangkitkan minat belajar siswa. Dengan begitu, guru dapat membimbing dan mengarahkan siswa secara efektif dan efisien dalam proses pembelajaran di sekolah. Oleh karena itu, seorang tenaga pendidik/guru harus mampu memahami dan mengidentifikasi dengan baik apa saja faktor yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa. Untuk mewujudkan tujuan tersebut dibutuhkan faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar, Rendahnya hasil belajar siswa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor baik faktor internal maupun faktor eksternal. Slameto (2006: 54) menyatakan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar adalah faktor internal dan faktor eksternal. Salah satu faktor tersebut yaitu faktor internal. Faktor internal adalah faktor yang asalnya dari dalam diri seseorang atau individu itu sendiri. Faktor ini biasanya berupa sikap juga sifat yang melekat pada diri seseorang. Hal ini bisa disebabkan antara lain oleh adanya perbedaan individual siswa terhadap faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi minat belajarnya serta pendekatan belajar yang diterapkan oleh pendidik/guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Demikian pula halnya minat belajar siswa pada mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin. Dalam penelitian ini peneliti akan melakukan penelitian terhadap siswa kelas X di SMK Negeri 1 Sumbar.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang di atas, maka permasalahan yang

terkait dengan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran biologi dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin masih relatif rendah, yang mana masih terdapat banyak siswa yang belum mencapai KKM. Standar Kriteria Ketuntasan Minimal > 65 . Presentase hasil belajar siswa kelas X TMI 66,7 % , X TP 1 55,6% , X TP 2 50% , X LAS 41,7% tidak memenuhi standar KKM.
2. Masih ada siswa yang kurang memperhatikan atau menyimak materi pelajaran yang disampaikan guru
3. Siswa kurang aktif dalam proses KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) yang ditandai dengan jarang nya siswa bertanya dan apabila diberi pertanyaan siswa lebih banyak diam dan banyaknya siswa keluar masuk dalam proses pembelajaran.
4. Kurangnya tanggung jawab siswa menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru sehingga sering tidak mengerjakan tugas tepat waktu atau bahkan tidak mengerjakan tugasnya sama sekali.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan perumusan masalah yang dikemukakan diatas, maka penulis membatasi masalah penelitian hanya pada “Pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari identifikasi masalah yang telah dipaparkan di atas,

perumusan masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: “Bagaimana pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar?”

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mengetahui hal-hal yang mempengaruhi minat belajar siswa terhadap hasil belajar.

F. Manfaat Penelitian

Berikut ini adalah beberapa manfaat dari penelitian yang dilakukan sebagai berikut:

1. Untuk siswa, dapat lebih meningkatkan minat belajar siswa lebih intensif dan terarah agar siswa mudah memahami materi, meningkatkan aktifitas siswa, dan memberi dorongan belajar siswa dalam pelajaran dasar perancangan teknik mesin.
2. Untuk guru, dapat dijadikan bahan refleksi bahwa dalam memberikan pembelajaran bukan hanya sebatas memberikan materi saja, namun perlu memotivasi siswa agar minat belajar siswa terhadap dasar perancangan teknik mesin terus meningkat.
3. Untuk pihak sekolah, diharapkan bermanfaat sebagai masukan dan sumbangan pemikiran dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajarsiswa dalam pembelajaran pada umumnya, dan khususnya pada mata pelajaran Dasar perancangan teknik mesin.

4. Untuk Penulis, penelitian ini merupakan suatu kesempatan bagi penulis untuk mengaplikasikan teori yang diperoleh selama perkuliahan ke dunia praktis. Selain itu, dengan penelitian ini penulis dapat mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa pada pelajaran dasar perancangan teknik mesin, sehingga sebagai bahan refleksi dan pengalaman tambahan dalam meningkatkan wawasan penulis selaku calon guru ketika terjun ke lapangan, agar minat belajar siswa terhadap pelajaran dasar perancangan teknik mesin semakin tinggi.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Belajar

Syah (2008: 63) mendefenisikan belajar adalah kegiatan yang berproses dan merupakan unsur yang sangat fundamental dalam penyelenggaraan setiap jenis dan jenjang pendidikan. Ini berarti bahwa berhasil atau gagalnya pencapaian tujuan pendidikan itu sangat tergantung pada proses belajar yang dialami oleh siswa baik ketika berada di sekolah maupun berada di lingkungan rumah atau keluarganya sendiri.

Menurut Djamarah (2011: 13) jika hakekat belajar adalah perubahan tingkah laku, maka ada beberapa perubahan tertentu yang dimasukkan kedalam ciri belajar yaitu : perubahan yang terjadi secara sadar, perubahan dalam belajar bersifat fungsional, perubahan dalam belajar bersifat positif dan aktif, perubahan dalam belajar bukan bersifat sementara, perubahan dalam belajar bertujuan atau terarah, dan perubahan mencakup seluruh aspek tingkah laku.

Menurut Winkel (1987: 36) belajar adalah suatu aktivitas mental/psikis yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan dalam pengetahuan pemahaman, keterampilan dan nilai sikap. Perubahan tersebut bersifat konstan dan berbekas.