

ABSTRAK

Perbedaan Keterampilan Menulis Puisi dengan Menggunakan Teknik Objek Langsung dan Teknik Cerita Siswa Kelas X SMA Negeri 1 V Koto Timur Kabupaten Padang Pariaman

Oleh: Ananda Putriani/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh empat permasalahan berikut. *Pertama*, siswa masih kesulitan mengembangkan ide tulisan. *Kedua*, siswa beranggapan bahwa menulis puisi itu adalah sesuatu yang sulit. *Ketiga*, kurangnya pemahaman siswa mengenai unsur-unsur yang membangun puisi yaitu unsur fisik dan batin puisi dalam pembelajaran menulis puisi. *Keempat*, kurang menariknya media pembelajaran yang digunakan pada saat pembelajaran, sehingga siswa tidak tertarik mengikuti pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan teknik objek langsung dan teknik cerita terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 V Koto Timur Kabupaten Padang Pariaman. Teori yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis puisi dengan menggunakan teknik objek langsung. *Kedua*, keterampilan menulis puisi dengan menggunakan teknik cerita. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah hasil tes keterampilan menulis puisi dengan menggunakan teknik objek langsung dan teknik cerita siswa kelas X SMA Negeri 1 V Koto Timur Kabupaten Padang Pariaman. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan hal-hal berikut ini. *Pertama*, keterampilan menulis puisi menggunakan teknik objek langsung (*pretest – posttest*) siswa kelas X SMA Negeri 1 V Koto Timur Kabupaten Padang Pariaman. Setelah dilakukan uji-t, diperoleh $t_{hit} = 10,23$ dan $t_{tab} = 1,94$, yaitu $t_{hit} > t_{tab}$. *Kedua*, keterampilan menulis puisi menggunakan teknik cerita (*pretest – posttest*) siswa kelas X SMA Negeri 1 V Koto Timur Kabupaten Padang Pariaman. Setelah dilakukan uji-t, diperoleh $t_{hit} = 12,63$ dan $t_{tab} = 1,98$, yaitu $t_{hit} > t_{tab}$. *Ketiga*, penggunaan teknik cerita lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan teknik objek langsung terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 V Koto Timur Kabupaten Padang Pariaman, hal ini dibuktikan dengan uji-t keterampilan menulis puisi dengan menggunakan teknik cerita lebih tinggi dibanding dengan teknik objek langsung.