

**EFEKTIVITAS KALIMAT TEKS DESKRIPSI  
SISWA KELAS VII SMP PEMBANGUNAN LABORATORIUM UNP**

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**YOSI YULISTIA  
NIM 17016126**

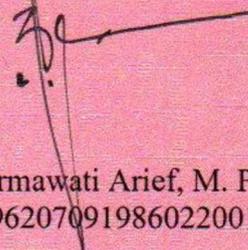
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2022**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

### SKRIPSI

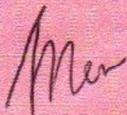
Judul : Efektivitas Kalimat Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP  
Pembangunan Laboratorium UNP  
Nama : Yosi Yulistia  
NIM : 17016126  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Maret 2022  
Disetujui oleh Pembimbing,



Dra. Ermawati Arief, M. Pd.  
NIP 196207091986022001

Ketua Jurusan,



Dr. Yenni Hayati, M. Hum.  
NIP 197401101999032001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Yosi Yulistia  
NIM : 17016126 / 2017

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Padang  
dengan Judul

### Efektivitas Kalimat Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP

Padang, Maret 2022

Tanda Tangan

Tim Penguji

1. Ketua : Dra. Ermawati Arief, M. Pd.

1. \_\_\_\_\_

2. Anggota : Dr. Erizal Gani, M. Pd.

2. \_\_\_\_\_

3. Anggota : Dr. Amril Amir, M. Pd.

3. \_\_\_\_\_

## PERNYATAAN

**Dengan hal ini, saya menyatakan hal-hal berikut.**

1. Skripsi saya berjudul "Efektivitas Kalimat Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP" adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi dari skripsi lain.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar saya yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



Yosi Yulistia

NIM/BP 17016126/2017

## ABSTRAK

**Yosi Yulistia.** 2022. “Efektivitas Kalimat Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP”. *Skripsi*. Progam Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Bahasa dan Seni. Unversitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan *pertama*, mendeskripsikan keefektifan kalimat dari segi ketepatan struktur. *Kedua*, mendeskripsikan keefektifan kalimat dari segi ketepatan pilihan kata. *Ketiga*, mendeskripsikan keefektifan kalimat dari segi ketepatan Ejaan dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP.

Penelitian ini berjenis kualitatif dengan metode deskriptif. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data yang dilakukan, yaitu studi dokumentasi. Sumber data penelitian ini berupa teks deskripsi yang ditulis oleh siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP yang ditinjau dari tiga indikator, yaitu ketepatan struktur kalimat, ketepatan pilihan kata, terbagi dua bagian yaitu (a) kebakuan kata dan (b) kehematan kata, dan ketepatan ejaan, difokuskan kepada (a) huruf kapital dan (b) tanda baca. Data penelitian diperoleh dengan meminjam tugas teks deskripsi siswa kepada guru. Data tersebut dianalisis dengan langkah-langkah (1) mengidentifikasi siswa berdasarkan nama siswa yang telah diurutkan, kode siswa dan kelas, (2) inventarisasi data berdasarkan kode siswa dan kode data serta kalimat yang tertulis dalam teks deskripsi siswa yang dianalisis, (3) penganalisisan data berdasarkan identifikasi penggunaan indikator keefektifan kalimat dalam teks deskripsi, dan (4) menyimpulkan hasil deskripsi data.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keefektifan kalimat dari segi ketepatan struktur kalimat, ditemukan 35 kalimat tidak efektif dan ditemukan 166 kalimat efektif. *Kedua*, keefektifan kalimat dari segi ketepatan pilihan kata, ditemukan kesalahan paling banyak pada kehematan kata yaitu 78 kalimat yang tidak efektif dan dari kebakuan kata ditemukan 58 kalimat tidak efektif. *Ketiga*, keefektifan kalimat dari segi ketepatan ejaan, dari penggunaan huruf kapital ditemukan 35 kalimat tidak efektif dan 48 kalimat tidak efektif dari penggunaan tanda baca.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa keefektifan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP berada pada kualifikasi kurang baik. Hal tersebut dibuktikan dari 201 kalimat yang dianalisis dalam penelitian ini, hanya 39 kalimat yang efektif, sedangkan 162 kalimat tidak efektif. Kesalahan paling banyak ditemukan dari segi ketepatan pilihan kata, yaitu dari segi kehematan kata.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Kalimat Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada (1) Dra. Ermawati Arief, M.Pd. selaku pembimbing, (2) Dr. Erizal Gani, M.Pd. dan Dr. Amril Amir, M.Pd. selaku tim penguji (3) Hesti Handayani, S.Pd. selaku Guru Bahasa Indonesia di SMP Pembangunan Laboratorium UNP, dan (4) Siswa kelas VII.A dan VII.C SMP Pembangunan Laboratorium UNP selaku sumber data penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini memiliki kekurangan dan kelemahan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Penulis juga berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Atas perhatian pembaca, diucapkan terima kasih.

Padang, Januari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR FORMAT</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Pertanyaan Penelitian .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Batasan Istilah .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	11
1. Hakikat Kalimat Efektif.....	11
a. Pengertian Kalimat.....	11
b. Pengertian Kalimat Efektif.....	13
c. Ciri-ciri Kalimat Efektif.....	15
2. Hakikat Teks Deskripsi .....	25
a. Defenisi Teks Deskripsi .....	25
b. Struktur Teks Deskripsi.....	26
c. Ciri Kebahasaan Teks Deskripsi .....	27
3. Penganalisisan Keefektifan Kalimat dalam Teks Deskripsi ....	29
B. Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Konseptual .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	34
B. Data dan Sumber Data .....	34
C. Instrumen Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
E. Teknik Pengabsahan Data .....	36
F. Teknik Pengalisan Data .....	37

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Temuan Penelitian.....	39
1. Efektivitas Kalimat Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP ditinjau dari Segi Ketepatan Struktur Kalimat.....	39
2. Efektivitas Kalimat Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP ditinjau dari Segi Ketepatan Pilihan Kata.....	44
3. Efektivitas Kalimat Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP ditinjau dari Segi Ketepatan Ejaan.....	48
B. Pembahasan.....	52
1. Efektivitas Kalimat Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP ditinjau dari Segi Ketepatan Struktur Kalimat.....	52
2. Efektivitas Kalimat Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP ditinjau dari Segi Ketepatan Pilihan Kata.....	55
3. Efektivitas Kalimat Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP ditinjau dari Segi Ketepatan Ejaan.....	56
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62
<b>KEPUSTAKAAN</b> .....	63
<b>LAMPIRAN</b> .....	66

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Indikator Penganalisisan Kalimat Efektif .....	29

## DAFTAR FORMAT

	<b>Halaman</b>
Format 1. Inventaris Data .....	37
Format 2. Identifikasi Kalimat.....	37
Format 3. Identifikasi Penggunaan Indikator Kalimat Efektif Pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP.....	37
Format 4. Analisis Indikator Kalimat Efektif.....	38
Format 5. Format Analisis Ketepatan Pilihan Kata Pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP .....	38
Format 6. Format Analisis Ketepatan Ejaan Pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP.....	38

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Tulisan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP .....	5
Gambar 2 Struktur Teks Deskripsi.....	26
Gambar 3 Kerangka Konseptual .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Tabel Inventaris Data .....	66
Lampiran 2. Tabel Identifikasi Kalimat.....	67
Lampiran 3. Analisis Kesalahan Kalimat dan Pembahasannya .....	75
Lampiran 4. Tabel Analisis Ketepatan Struktur Kalimat Pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP .....	87
Lampiran 5. Tabel Analisis Ketepatan Pilihan Kata Pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP .....	96
Lampiran 6. Tabel Analisis Ketepatan Ejaan Pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP .....	108
Lampiran 7 Hasil Tulisan Siswa .....	120
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian Fakultas .....	146
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan .....	147
Lampiran 10. Surat Balasan Izin Penelitian.....	148

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pembelajaran bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 merupakan pembelajaran berbasis teks. Pembelajaran bahasa Indonesia memiliki peranan penting, karena mempunyai pengaruh terhadap keterampilan berbahasa. Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung. Keterampilan menulis termasuk keterampilan yang paling mendasar dan menunjang keberhasilan belajar siswa, karena hampir semua mata pelajaran di sekolah memerlukan keterampilan menulis.

Menulis merupakan kegiatan menuangkan pikiran atau gagasan melalui tulisan. Kegiatan menulis menghasilkan suatu karya tulis. Dalam mata pelajaran bahasa Indonesia, menulis memiliki peran penting dalam proses pembelajaran. Siswa dituntut terampil dalam menulis. Keterampilan menulis dapat meningkatkan kemampuan siswa agar lebih kreatif dan produktif dalam mengungkapkan ide dan gagasan pikiran sebagai penulis.

Penulis yang terampil akan menghasilkan karya tulis yang berkualitas, yaitu karya tulis yang dapat mengkomunikasikan pesan-pesan secara efektif. Penguasaan kalimat efektif dalam menulis perlu dimiliki oleh siswa. Penguasaan tersebut merupakan modal yang dapat memudahkan untuk berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.

Pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII Sekolah menengah Pertama (SMP) dipelajari sebagai jenis teks, salahsatunya teks deskripsi dalam KD 3.1 (Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca), KD 3.2 (Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca), KD 4.1 (Menjelaskan isi teks deskripsi objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual), dan KD 4.2 (Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah). Keterampilan menyusun teks deskripsi secara tertulis menuntut siswa mampu menyampaikan gagasan yang dimiliki terhadap tema yang diamati ke dalam bentuk tulisan deskripsi. Dalam menyusun teks deskripsi, hal yang perlu diperhatikan adalah penggunaan kalimat efektif. Dengan menggunakan kalimat efektif, maka makna yang terdapat dalam teks menjadi jelas dan sesuai dengan maksud penulis.

Jenis keterampilan menulis yang akan diteliti pada penelitian ini adalah keterampilan menulis teks deskripsi. Alasan penulis memilih teks deskripsi untuk diteliti, karena dua hal. *Pertama*, teks deskripsi termasuk materi ajar yang wajib dipelajari siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam kurikulum 2013. *Kedua*, teks deskripsi merupakan suatu teks yang berisi penggambaran suatu objek, tempat atau peristiwa tertentu secara jelas dan terperinci. Ketika menuangkan penggambaran dalam bentuk tulisan, banyak siswa yang tidak

memperhatikan penulisan serta kaidah kebahasaan. Apabila penggunaan kalimat dalam bahasa Indonesia tidak baik dan sempurna, maka akan menimbulkan kerancuan. Sehingga gagasan tersebut tidak tersampaikan dengan baik karena keahasaannya yang tidak tepat, seperti kesalahan dalam penulisan struktur kalimat, ketepatan pilihan kata, dan penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tidak benar.

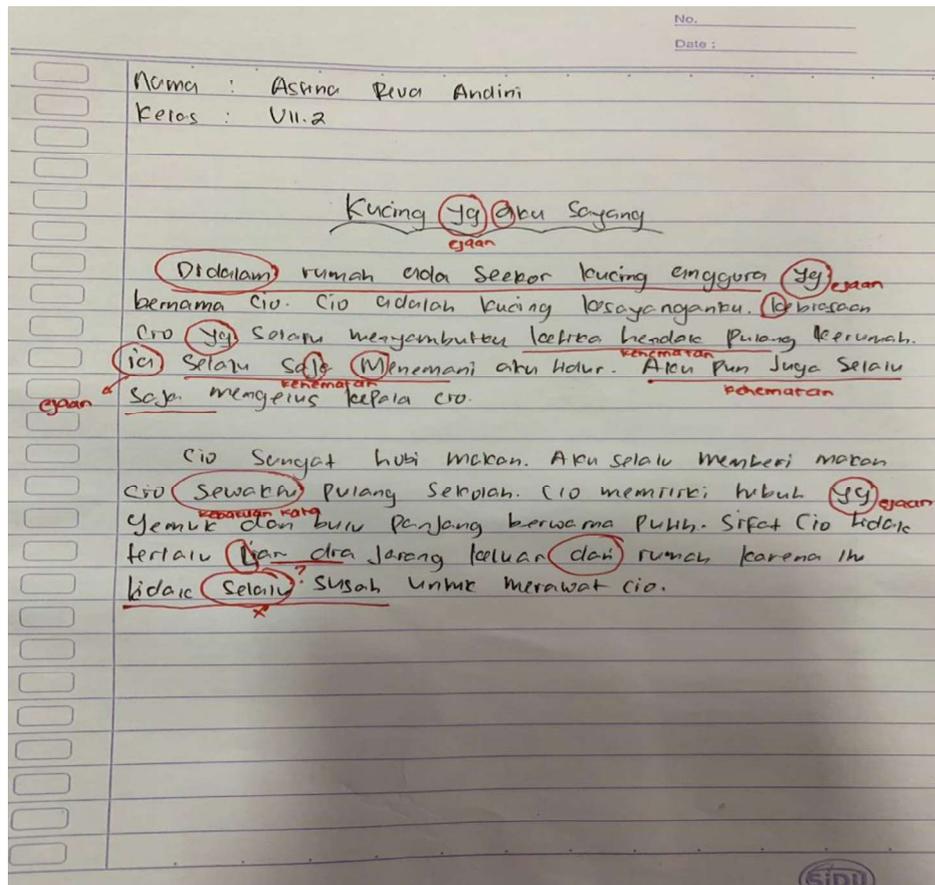
Crisnayanti, Aziz, Ramly (2019) dalam penelitiannya menyebutkan, penggunaan kalimat efektif menjadi unsur yang berguna untuk menghindari kesalahpahaman pembaca. Ketidakmampuan menulis teks deskripsi dengan menggunakan kalimat efektif akan mengakibatkan makna yang ingin disampaikan dalam sebuah tulisan berbeda dengan yang dipahami oleh pembaca. Oleh karena itu, sangatlah penting penggunaan kalimat efektif dalam sebuah tulisan.

Ramadhanti, Dina (2015) melakukan penelitian tentang keefektifan kalimat. Dari penelitian tersebut disimpulkan tulisan karya ilmiah siswa kelas XI Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 2 Lembah Gumanti, banyak kesalahan-kesalahan penulisan kalimat. Kesalahan itu berujung pada ketidakefektifan kalimat sehingga pembaca sulit memahami maksud penulis. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa masih rendah.

Mizkat, Eva (2019) melakukan penelitian tentang Analisis penggunaan kalimat efektif pada penulisan kritik dan saran mahasiswa FKIP UNA. Dari penelitian tersebut disimpulkan bahwa mahasiswa belum mampu menempatkan syarat-syarat penulisan kalimat efektif pada penulisan kritik dan saran mereka dengan tepat.

Riswati (2015) juga melakukan penelitian tentang penggunaan kalimat efektif dalam karya tulis ilmiah mahasiswa IPDN. Dari penelitian tersebut disimpulkan penggunaan kalimat efektif pada skripsi mahasiswa masih rendah. Penggunaan kalimat efektif pada tugas akhir mahasiswa yang paling banyak kesalahan dalam penggunaan struktur kalimat, ejaan, dan diksi.

Permasalahan keterampilan menulis teks deskripsi juga ditemukan di SMP Pembangunan Laboratorium UNP. Berdasarkan wawancara dengan salah seorang guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP, Ibu Hesti Handayani, S.Pd., diperoleh informasi bahwa siswa belum terampil dalam menulis teks deskripsi. Permasalahan tersebut disebabkan oleh beberapa faktor. *Pertama*, rendahnya motivasi siswa dalam pembelajaran menulis teks. Hal tersebut dapat dilihat ketika pembelajaran menulis teks masih banyak meniru tugas teman atau siswa menulis asal-asalan sehingga kalimat yang digunakan banyak yang tidak efektif. *Kedua*, rendahnya penguasaan kosakata siswa. Penguasaan kosakata sangat diperlukan dalam menulis teks. Akan tetapi, penguasaan kosakata siswa masih rendah, dilihat dari informasi atau gagasan yang ditulis siswa melalui tulisannya. *Ketiga*, siswa belum paham dengan kalimat efektif. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil tulisan siswa yang masih banyak salah ejaan, tanda baca, dan kalimat yang rancu. Berikut salah satu hasil tulisan siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP dalam menulis teks deskripsi.



**Gambar 1**  
**Tulisan Teks Deskripsi**  
**Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP**

Berdasarkan teks deskripsi yang ditulis siswa tersebut, ditemukan kesalahan penulisan yang menyebabkan kalimat tidak efektif. *Pertama*, kesalahan ejaan, yaitu kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca, yaitu terdapat dalam kalimat “Kucing yg aku Sayang” Seharusnya penulisan judul menggunakan huruf kapital disetiap awalan kata kecuali kata penghubung dan kata tidak boleh disingkat, seharusnya ditulis “Kucing yang Aku Sayangi”.

*Kedua*, kesalahan pilihan kata yaitu kehematan kata dan kebakuan kata yang terdapat dalam kalimat “kebiasaan Cio yg selalu menyambutku ketika

hendak pulang kerumah”, terdapat kata mubazir “ketika hendak”. Seharusnya ditulis “Kebiasaan Cio yang selalu menyambutku ketika pulang ke rumah.”

Berdasarkan masalah tersebut, penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui keefektifan kalimat dalam teks deskripsi siswa untuk menghasilkan teks deskripsi yang baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Alasan peneliti memilih keefektifan kalimat dalam teks deskripsi karena sebelumnya pada saat peneliti PLK, peneliti menemukan beberapa masalah dari tulisan siswa seperti pemborosan kata, kesalahan penggunaan tanda baca, serta kurangnya pemahaman siswa tentang kaidah kebahasaan. Peneliti ingin mengetahui keefektifan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP.

Peneliti memilih siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP dalam penelitian ini dikarenakan beberapa hal. *Pertama*, karena siswa kelas VII SMP yang mempelajari teks deskripsi. *Kedua*, siswa kurang menguasai penggunaan kalimat efektif dalam pembelajaran menulis. *Ketiga*, penelitian keefektifan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Laboratorium UNP belum pernah dilakukan. Berdasarkan uraian tersebut, peneliti merasa perlu melakukan penelitian dengan judul “Efektivitas Kalimat Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP”.

## **B. Fokus Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, fokus masalah dalam penelitian ini adalah keefektifan kalimat dalam teks deskripsi kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP. Keefektifan kalimat tersebut dilihat

dari segi ketepatan struktur kalimat, ketepatan pilihan kata (kebakuan kata dan kehematan kata) dan segi ketepatan ejaan (penulisan huruf kapital dan tanda baca). Untuk itu, penelitian ini difokuskan pada aspek (1) ketepatan struktur kalimat, (2) ketepatan pilihan kata, terbagi dua bagian yaitu (a) kebakuan kata dan (b) kehematan kata, dan (3) ketepatan ejaan.

### **C. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan fokus masalah yang telah dipaparkan sebelumnya, Peneliti merumuskan masalah sebagai berikut. *Pertama*, keefektifan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP ditinjau dari ketepatan struktur kalimat. *Kedua*, keefektifan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP ditinjau dari ketepatan pilihan kata. *Ketiga*, keefektifan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP ditinjau dari segi ketepatan ejaan.

### **D. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan perumusan masalah tersebut, maka pertanyaan penelitian ini adalah (1) bagaimana keefektifan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Pembangunan laboratorium UNP ditinjau dari segi ketepatan struktur kalimat? (2) bagaimana keefektifan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP ditinjau dari segi ketepatan pilihan kata? (3) bagaimana keefektifan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP ditinjau dari segi ketepatan ejaan?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan pertanyaan penelitian tersebut, tujuan penelitian ini mendeskripsikan hal-hal sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keefektifan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP ditinjau dari segi ketepatan struktur kalimat. *Kedua*, mendeskripsikan keefektifan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP ditinjau dari segi ketepatan pilihan kata. *Ketiga*, mendeskripsikan keefektifan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP ditinjau dari segi ketepatan ejaan.

### **F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian tersebut, penelitian ini diharapkan memiliki manfaat teoritis dan praktis. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan serta mengembangkan ide-ide yang inovatif dalam bidang menulis, terutama menulis teks deskripsi.

Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru, siswa maupun peneliti lain yang dijabarkan sebagai berikut. *Pertama*, bagi guru SMP Pembangunan Laboratorium UNP dapat menjadi pedoman serta bahan masukan bagi guru Bahasa Indonesia, guru dapat mengembangkan pembelajaran tentang menulis teks deskripsi dengan memperhatikan keefektifan kalimatnya.. *Kedua*, bagi siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP agar lebih giat lagi mempelajari serta menggunakan kalimat efektif dalam menulis teks deskripsi maupun teks lainnya. *Ketiga*, bagi peneliti lain diharapkan dapat menambah wawasan, khususnya pada bidang pembelajaran Bahasa Indonesia sehingga

mendorong peneliti lain untuk melaksanakan penelitian sejenis yang lebih luas serta mendalam yang dapat menjadi pedoman untuk penelitian berikutnya.

## **G. Batasan Istilah**

Agar tidak terjadi kesalahan dalam penafsiran dalam memahami penelitian ini, ada beberapa batasan istilah yang akan dijabarkan sebagai berikut.

### **1. Kalimat Efektif**

Kalimat efektif merupakan kalimat yang benar dan jelas penulisannya serta mudah di pahami orang lain secara tepat dan cepat. Kalimat efektif dapat membangkitkan kembali gagasan yang di miliki oleh pembaca sama persis dengan apa yang dimiliki oleh penulisnya. Dalam menentukan efektifitas suatu kalimat perlu berpedoman pada ciri dan karakteristik kalimat efektif. Dalam penelitian ini, keefektifan kalimat dapat diukur berdasarkan penggunaan struktur kalimat, penggunaan pilihan kata dan penggunaan ejaan. Ketepatan struktur kalimat berfokus pada logis serta kejelasan pada kalimat. Keefektifan kalimat dilihat dari segi ketepatan pilihan kata yang berfokus pada kebakuan dan kehematan penggunaan kata dalam kalimat. Keefektifan kalimat dilihat dari segi ketepatan ejaan yang berfokus kepada penggunaan huruf kapital dan penggunaan tanda baca.

### **2. Teks Deskripsi**

Teks deskripsi merupakan paragraf yang berisi penggambaran suatu objek,tempat atau peristiwa tertentu kepada pembaca secara jelas dan terperinci. Sehingga pembaca seolah-olah melihat dan merasakan sendiri apa yang

dideskripsikan oleh penulis. Gambaran yang dipaparkan dalam teks deskripsi haruslah yang spesifik menjadi ciri keberadaan objek yang digambarkan. Oleh karena itu, teks deskripsi memiliki struktur berpikir. Dalam penelitian ini, teks deskripsi yang digunakan adalah teks yang ditulis siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP.