

**HUBUNGAN PELAKSANAAN PERAN ORANG TUA  
DENGAN PENYELESAIAN TUGAS SEKOLAH  
PADA ANAK USIA 12-16 TAHUN DI RW 03  
KELURAHAN JATI KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Strata Satu (S1) Pendidikan Luar Sekolah*



Oleh

**RAHMA PUTRI WULANDA  
NIM. 18005124**

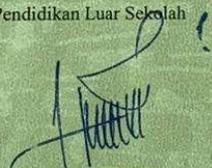
**DEPARTEMEN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

**PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN PELAKSANAAN PERAN ORANG TUA  
DENGAN PENYELESAIAN TUGAS SEKOLAH  
PADA ANAK USIA 12-16 TAHUN DI RW 03  
KELURAHAN JATI KOTA PADANG**

Nama : Rahma Putri Wulanda  
NIM/TM : 18005124/2018  
Departemen : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Mengetahui,  
Kepala Departemen  
Pendidikan Luar Sekolah

  
**Dr. Ismaniar, M. Pd**  
NIP.197606232005012002

Padang, Januari 2023  
Disetujui oleh,  
Pembimbing

  
**Dr. Ismaniar, M. Pd**  
NIP.197606232005012002

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

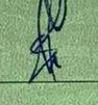
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

**Judul : Hubungan Pelaksanaan Peran Orang Tua Dengan  
Penyelesaian Tugas Sekolah Pada Anak Usia 12-16 Tahun Di  
RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang**

**Nama : Rahma Putri Wulanda**  
**NIM/TM : 18005124/2018**  
**Fakultas : Ilmu Pendidikan**

Padang, Februari 2023

**Tim Penguji**

Nama		Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Ismaniar, M. Pd	1. 
2. Penguji	: Dr. MHD. Natsir, M.Pd	2. 
3. Penguji	: Dr. Lili Dasa Putri, M.Pd	3. 

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahma Putri Wulanda

NIM/BP : 18005124/2018

Departement : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Hubungan Pelaksanaan Peran Orang Tua Dengan Penyelesaian Tugas Sekolah Pada Anak Usia 12-16 Tahun Di Rw 03 Kelurahan Jati Kota Padang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila kemudian hari ditemukan kesamaan atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab untuk menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan dari berbagai pihak, saya ucapkan terima kasih.

Padang, Januari 2023

Saya yang menyatakan



Rahma Putri Wulanda

NIM. 18005124

## ABSTRAK

**Rahma Putri Wulanda. 2023. Hubungan Pelaksanaan Peran Orang Tua dengan Penyelesaian Tugas Sekolah Pada Anak Usia 12-16 Tahun di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang. Skripsi. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyak anak remaja usia 12-16 tahun yang tidak melakukan penyelesaian tugas sekolah, anak remaja yang tidak bisa menjawab tugas secara kompleks dan jelas yang diberikan, serta anak remaja belum mampu memahami tugas yang diberikan oleh guru di sekolah serta faktor dari kurangnya peran orangtua dalam membantu anak. Hal ini diduga kurang berperannya orang tua dalam membantu anak menyelesaikan tugas sekolahnya. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Melihat gambaran pelaksanaan peran orang tua dalam mendidik anak dirumah 2) Melihat Gambaran penyelesaian tugas sekolah pada anak usia 12-16 tahun. 3) Melihat Hubungan Pelaksanaan Peran Orang Tua Dengan Penyelesaian Tugas Sekolah Pada Anak Usia 12-16 Tahun.

Metode yang dipakai dalam kajian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu anak yang berusia 12-16 tahun di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang dengan jumlah 50 orang. Pengambilan sampel yaitu dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Sampel dalam dalam penelitian ini adalah berjumlah 40 orang anak usia 12-16 tahun di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket/kuesioner yang disebarkan kepada anak usia 12-16 tahun di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang. Teknik analisis data menggunakan rumus *persentase* dan *Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan peran orang tua di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang dikategorikan kurang baik. 2) Penyelesaian tugas sekolah pada anak usia 12-16 tahun di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang dikategorikan kurang baik. 3) Terdapat hubungan antara pelaksanaan peran orang tua dengan penyelesaian tugas sekolah pada anak usia 12-16 tahun di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang.

**Keyword:** *Peran orangtua, Penyelesaian, Tugas sekolah*

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,*

*Alhamdulillah* *rabbil'alam*, Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Karunia serta Nikmat-Nya penulis ucapkan sebagai hambaNya, sehingga dalam menuntut ilmu yang disertai dengan penulisan skripsi dapat diselesaikan dengan judul “Hubungan Pelaksanaan Peran Orang Tua Dengan Penyelesaian Tugas Sekolah Pada Anak Usia 12-16 Tahun Di Rw 03 Kelurahan Jati Kota Padang”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan (S-1/Akta IV) di Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapat bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Rusdinal, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Ismaniar, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Luar Sekolah sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dorongan, arahan serta selalu meluangkan waktu dengan penuh kesabaran bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Mhd. Natsir, S.Sos., M.Pd. selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Luar Sekolah sekaligus Dosen Penguji yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Ibu Dr. Setiawati, M.Si selaku Kepala Laboratorium Departemen Pendidikan Luar Sekolah.
5. Ibuk Fitri Dwi Arini, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA).
6. Ibuk Dr. Lili Dasa Putri, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah banyak

membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak-bapak dan Ibu-ibu Dosen serta Karyawan Jurusan Pendidikan Luar Sekolah.
8. Anak-anak yang bersedia menjadi responden dalam penelitian di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang.
9. Teristimewa untuk Alm. Ayahanda Imelda Eka Putra dan Ibunda Azmaneli serta Ami Rika Mayesti, S.Pd dan Olliza Mayesti, S.E tercinta yang selalu mendoakan dalam setiap langkah dan menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini serta selalu memberikan bantuan moril maupun materil.
10. Untuk Papa Massisswardi dan Alm. Mama Nuryasni, Kakek Aziz Karang, Tante Nora Hendriani yang telah memberikan support secara materil dan selalu mendoakan yang terbaik.
11. Untuk adik saya satu satunya Fauzyah Putri Amelia yang menjadi beban dan penyemangat dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Untuk sahabat tercinta Syava Tata Hadenia yang selalu menemani disaat saya galau mengingat Yogi trakas.
13. Untuk semua sahabat tercinta sagita, yollanda trimelta, diok mitra, dan yogi pratama putra yang sudah mendoakan dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu-persatu disini. Semoga Allah membalas segala bantuan dengan karunia- Nya yang tiada putus-putusnya.
15. Dan terakhir terimakasih untuk diri sendiri yang sudah mau berjuang dan bertahan sejauh ini dengan segala macam badai serta hujan yang menghantam, terimakasih untuk selalu kuat dalam segala hal yang menghancurkan, tetaplah terus bertahan dan aku bangga pada diri aku sendiri yang mampu melewati semuanya dengan senyuman walau terkadang masih suka mengeluh tapi tetap bertahan dan melanjutkan lagi apa yang sudah diperjuangkan.

Semoga bimbingan, petunjuk, bantuan dan saran-saran yang telah diberikan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa

dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun penyajiannya. Kritik dan saran yang sifatnya membangun dari segala pihak sangat diharapkan. Selanjutnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Januari 2023

Penulis

Rahma Putri Wulanda

NIM. 18005124

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel .....	26
C. Instrumen dan Pengembangan .....	28
D. Teknik dan Pengambilan Data .....	31
E. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Hasil Penelitian .....	34
B. Pembahasan .....	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Wawancara Tanggal 12 juli 2021 .....	3
Tabel 2	Data Hasil Wawancara Dan Observasi Awal Penyelesaian Tugas Sekolah Anak Remaja Usia 12-16 Tahun Dan Orang Tua di Rw 03 Kelurahan Jati Kota Padang.....	4
Tabel 3	Populasi.....	27
Tabel 4	Sampel .....	27
Tabel 5	Bobot Skor .....	29
Tabel 6	Interval Koefisien .....	30
Tabel 7	Indeks Reabilitas.....	31
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Gambaran Pelaksanaan Peran Orang Tua Di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang dilihat dari Variabel Peran Orang Tua dengan Indikator Motivator .....	35
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Gambaran Pelaksanaan Peran Orang Tua Di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang dilihat dari Variabel Peran Orang Tua dengan Indikator Fasilitator .....	37
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Gambaran Pelaksanaan Peran Orang Tua Di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang dilihat dari Variabel Peran Orang Tua dengan Indikator Pembimbing .....	39
Tabel 11	Rekapitulasi Peran orang tua di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang.....	41
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Gambaran Penyelesaian Tugas Sekolah Di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang dilihat dari sub variabel Penyelesaian Tugas Sekolah dengan Indikator Mutu Tugas.....	44
Tabel 13	Frekuensi Penyelesaian Tugas Sekolah pada anak usia 12-16 tahun di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang dilihat dari indikator Waktu Penyelesaian Tugas .....	46
Tabel 14	Rekapitulasi Penyelesaian Tugas Sekolah pada anak usia 12-16 tahun di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang Seluruh Sub Variabel.....	48
Tabel 15	Koefisien Korelasi Variabel X dan Y .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 2	Histogram Peran Orang Tua Dilihat dari Indikator Motivator ...	36
Gambar 3	Histogram Peran Orang Tua Dilihat dari Indikator Fasilitator ...	38
Gambar 4	Histogram Peran Orang Tua Dilihat dari Indikator Pembimbing.....	40
Gambar 5	Histogram Rekapitulasi Peran Orang Tua Berdasarkan Seluruh SubVariabel .....	42
Gambar 6	Histogram Penyelesaian tugas sekolah indikator mutu tugas.....	45
Gambar 7	Histogram Penyelesaian tugas sekolah indikator waktu penyelesaian tugas .....	47
Gambar 8	Histogram Penyelesaian Tugas Sekolah anak usia 12-16 tahun di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang Seluruh SubVariabel .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Hasil Ulangan.....	65
Lampiran 2	Kisi-kisi Instrumen.....	67
Lampiran 3	Angket Uji Coba.....	68
Lampiran 4	Data Mentah Uji Coba Instrumen Variabel X dan Validitas Variabel X .....	72
Lampiran 5	Data Mentah Uji Coba Instrumen Variabel Y dan Validitas Variabel Y .....	73
Lampiran 6	Uji Coba Reabilitas variabel X.....	74
Lampiran 7	Uji Coba Reabilitas variabel Y.....	76
Lampiran 8	Tabel Distribusi nilai rtabel Signifikansi 5% dan 1% .....	77
Lampiran 9	Angket Penelitian .....	78
Lampiran 10	Tabulasi Data Variabel X.....	83
Lampiran 11	Tabulasi Data Variabel Y .....	85
Lampiran 12	Data Distribusi Frekuensi variabel X .....	86
Lampiran 13	Data Distribusi Frekuensi variabel Y .....	92
Lampiran 14	Korelasi Variabel X dan Y .....	95
Lampiran 15	Surat Izin Penelitian .....	96
Lampiran 16	Izin Penelitian DPMPTSP Kota Padang.....	97
Lampiran 17	Surat Izin Lurah Jati .....	99
Lampiran 18	Dokumentasi Penyebaran Angket .....	100

## **BAB 1 PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan adalah upaya yang memang secara sadar terencana yang dilakukan melalui proses untuk mengembangkan potensi dasar secara jasmani dan rohani agar bisa menggapai segala tujuan (Hidayat & Abdillah, 2019). Pendidikan merupakan suatu kegiatan yang universal dalam kehidupan manusia, baik dalam lingkungan keluarga yaitu orang tua sebagai pendidik di dalam keluarga, dan guru di lingkungan sekolah maupun di masyarakat. Menurut pendapat Wahidin (2019) lingkungan keluarga (orangtua) merupakan pendidikan pertama dan utama bagi seorang anak yang nantinya akan menjadi penentu dalam proses keberhasilan belajar anak.

Orang tua memiliki kemampuan dalam mendidik dan membantu anak dalam proses belajar yang membutuhkan pengetahuan, wawasan dan pengalaman, hal ini berarti bahwa orang tua ikut berproses membantu anak dalam belajarnya (Hasibuan, 2022; Murni, 2017). Orang tua memiliki peran penting dalam pendidikan yaitu sebagai motivator, guru sekaligus fasilitator anak dalam kegiatan pembelajaran (Mentari et al., 2021).

Saat ini, proses penyelesaian tugas sekolah yang dilakukan oleh anak baik itu tugas dari sekolah maupun tugas dirumah, orang tua memiliki peran yang sangat dibutuhkan dalam hal tersebut. Orang tua yang membantu anak dalam menyelesaikan tugas sekolah sangat dibutuhkan karena dapat memberikan dan menambah semangat anak dalam melakukan penyelesaian tugas sekolah.

Menurut pendapat Ruli (2020) menyebutkan orangtua merupakan faktor pendukung utama anak dalam melakukan segala aktivitas sekolah yang diberikan oleh guru, maka orangtua harus melakukan komunikasi dan pendekatan yang baik kepada anak. Orang tua juga berperan dalam pembentukan proses dan hasil belajar anak dimana saat ini anak sangat membutuhkan arahan serta pengawasan dari orang tua dalam pengembangan proses belajar serta memberikan fasilitas yang sesuai dengan kebutuhannya menurut (Prabowo et al., 2020).

Pendidikan adalah tiang penting dalam kehidupan, dimana pendidikan berpengaruh terhadap perkembangan dan pertumbuhan anak. Tugas anak dalam melakukan pendidikan adalah dengan mengerjakan semua kewajiban dan keharusan yang diberikan oleh orang tua ataupun guru, seperti penyelesaian tugas sekolah (Jatiningsih et al., 2021).

Anak memiliki tugas dalam menyelesaikan pendidikan dengan mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru di sekolah. Seperti halnya yang dilakukan oleh peneliti, peneliti telah melakukan observasi dan wawancara pada tanggal 12 juli 2022 di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang dengan mewawancarai narasumber, beliau menjelaskan terdapat 50 anak remaja yang berusia 12-16 tahun di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang tersebut, berikut data jumlah anak remaja yang ada di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang tersebut.

**Tabel 1. Wawancara Tanggal 12 juli 2021**

No	Nama RT	Jumlah Anak
1	RT 001	5
2	RT 002	7
3	RT 003	5
4	RT 004	8
5	RT 005	5
6	RT 006	3
7	RT 007	4
8	RT 008	6
9	RT 009	7
Jumlah		50

*Dokumentasi Staff Tata Usaha Kelurahan Jati tahun 2021-2022*

Kondisi awal dalam observasi penyelesaian tugas sekolah anak remaja usia 12-16 tahun yang di temui di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang, ditemukan bahwa banyak anak remaja usia 12-16 tahun yang tidak melakukan penyelesaian tugas sekolah, anak remaja yang tidak bisa menjawab tugas secara kompleks dan jelas yang diberikan, serta anak remaja belum mampu memahami tugas yang diberikan oleh guru di sekolah. Wawancara dan observasi awal penyelesaian tugas sekolah yang peneliti lakukan menemukan hasil yaitu banyak anak remaja yang tidak dapat menyelesaikan tugas sekolah dengan baik, dan juga faktor dari kurangnya peran orangtua terhadap anak, karena orang tua juga kurang faham dengan tugas anak yang dibuktikan data hasil wawancara 50 orang anak remaja usia 12-16 tahun dan orang tua yang di ambil di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang. Berikut tabel wawancara dan observasi awal penyelesaian tugas sekolah anak remaja usia 12-16 tahun dan orang tua yang di ambil di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang:

**Tabel 2. Data Hasil Wawancara dan Observasi Awal Penyelesaian Tugas Sekolah Anak Remaja Usia 12-16 Tahun dan Orang Tua di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang.**

No	Aspek yang di perhatikan	Penyelesaian Pekerjaan rumah (pr) Usia 12-16 Tahun	
		Ya	Tidak
1	Anak belum mampu mengerjakan tugas sekolah	35	15
2	Pendekatan cara mendidik orang tua kepada anak belum efektif dikarenakan orang tua kurang paham dengan tugas anak	27	23
3	Orang tua terlalu sibuk dengan pekerjaan mereka masing-masing	26	24

Peneliti telah melakukan wawancara dengan narasumber yaitu orang tua dari salah seorang anak remaja usia 12-16 tahun yang peneliti wawancara pada tanggal 15 juli 2022 beliau sebagai orang tua menjelaskan bahwa kurang memperhatikan dan bertanya kepada anak bahwasanya apakah ada tugas dari sekolah atau tidak, ataupun menanyakan nilai anak pada kesehariannya di sekolah, karena kurang faham dengan hal tersebut dan hal itu disebabkan karena tidak mengerti dengan tugas yang dikerjakan anak serta memiliki pekerjaan lain yang menyebabkan kurangnya dalam membantu anak dalam menyelesaikan tugas sekolah. Oleh sebab itu anak merasa kurang termotivasi dalam menyelesaikan tugas sekolah karena anak kurang perhatian dari orang tua sehingga tidak memiliki semangat dalam menyelesaikannya yang menyebabkan rendahnya nilai anak di sekolah akibat kurang pantauan serta bantuan dari orang tua.

Observasi yang telah dilaksanakan di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang terlihat orang tua kurang terlibat dalam membantu anak mengerjakan tugas, dan penyelesaian tugas juga belum maksimal. Hal tersebut terlihat saat proses

penyelesaian tugas yang dilakukan anak di rumah, orang tua yang kurang faham dengan tugas sekolah anak sehingga tidak dapat membantu anak dalam menyelesaikannya. Peran orang tua sangat dibutuhkan oleh anak, karena akan dapat membantu anak dalam menyelesaikan tugas sekolah.

Menurut Miftakhi & Ardiansah (2020), orang tua adalah pendidik utama dan pertama bagi anak, karena dari merekalah anak mulai menerima pendidikan, dengan demikian bentuk pertama dari pendidikan terdapat dalam kehidupan keluarga. Berdasarkan pendapat tersebut dapat dipahami bahwa orang tua adalah sebagai orang yang paling bertanggung jawab dalam mendidik anak-anaknya dan memiliki peran yang sangat besar terutama dalam membantu anak dalam menyelesaikan tugas sekolahnya.

Wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 17 juli 2022 di SMP Negeri 5 Kota Padang pada proses kegiatan belajar, mendapatkan hasil bahwa banyak ditemukan siswa yang tidak menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan oleh guru kepada siswa, hal ini memperlihatkan rendahnya keinginan serta kemauan siswa dalam menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan kepada siswa. Hal itu dibuktikan dengan rendahnya nilai anak remaja karena tidak menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan oleh guru yang dibuktikan dengan data hasil ulangan dari empat nilai mata pelajaran yang diletakan pada bagian lampiran.

Observasi yang telah peneliti lakukan mendapatkan hasil yaitu dari total 50 siswa terdapat 28 siswa yang memiliki nilai ulangan yang di bawah KKM, dan 22 siswa lainnya memiliki nilai yang tuntas di atas KKM. Jadi dilihat dari hasil

ulangan siswa di atas dapat disimpulkan bahwa siswa yang proses belajarnya dibantu oleh orang tua dirumah mendapatkan hasil nilai yang lebih optimal, dibandingkan siswa yang tidak diperhatikan oleh orang tuanya (Azizah, 2020).

Hal tersebut diduga karena peran orang tua berpengaruh kepada proses belajar anak dalam membantu mengerjakan tugas sekolah, di sini terlihat bahwa proses belajar anak yang dibantu oleh orang tua akan mendapatkan nilai yang optimal, sedangkan orang tua yang kurang membantu anak dalam pendidikan akan mengakibatkan nilai anak kurang optimal, sehingga proses belajar anaknya tidak efektif.

Orang tua atau keluarga juga memiliki beberapa fungsi, seperti yang diungkapkan oleh Ismaniar (2019), adapun fungsi-fungsi keluarga tersebut seperti fungsi secara ekonomi, sosial, pendidikan, psikologis, hukum, reproduksi dan fungsi fungsi lainnya. lingkungan pertama dan utama bagi setiap anak adalah keluarganya, dan dalam keseharian anak lebih banyak menghabiskan waktunya di rumah oleh sebab itu orang tua sangat memiliki peran dalam proses pendidikan anak.

Orang tua yang peduli dengan pendidikan, mendidik anak dengan cara memberikan arahan, nasehat, dan membantu anak dalam mengerjakan tugas pada proses belajarnya, tetapi sebaliknya orang tua yang kurang peduli dengan pendidikan maka jarang membantu anak dalam menyelesaikan tugasnya, itulah yang menyebabkan nilai anak menjadi rendah, karena anak merasa tidak mendapat bantuan dalam proses pengerjaan tugas di rumah, yang dibuktikan dengan data rangkuman observasi wawancara orangtua dan anak serta nilai

ulangan anak di sekolah. Maka dengan itu berdasarkan penjabaran yang demikian peneliti menduga apakah terdapat “Hubungan Pelaksanaan Peran Orang Tua Dengan Penyelesaian Tugas Sekolah Pada Anak Usia 12-16 Tahun di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang”

### **B. Identifikasi Masalah**

Identifikasi permasalahan yang dituju pada penelitian ini yaitu:

1. Rendahnya pengetahuan orang tua terkait penyelesaian tugas sekolah anak.
2. Kurang terlaksananya peran orang tua dalam pendampingan belajar anak dirumah
3. Rendahnya kontrol lingkungan terdekat terkait pendidikan anak dirumah
4. Kurangnya dukungan fasilitas belajar yang tersedia dirumah.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, batasan permasalahan pada penelitian ini adalah “Hubungan Pelaksanaan Peran Orang Tua Dengan Penyelesaian Tugas Sekolah Pada Anak Usia 12-16 Tahun di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang”.

### **D. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini dapat dipaparkan sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran pelaksanaan peran orang tua dalam proses belajar anak usia 12-16 tahun di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang?
2. Bagaimana gambaran penyelesaian tugas sekolah pada anak usia 12-16 tahun di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang?

3. Bagaimana hubungan pelaksanaan peran orang tua dengan penyelesaian tugas sekolah pada anak usia 12-16 tahun di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menggambarkan pelaksanaan peran orang tua dalam proses belajar anak usia 12-16 tahun di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang
2. Menggambarkan penyelesaian tugas sekolah pada anak usia 12-16 tahun di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang.
3. Melihat hubungan pelaksanaan peran orang tua dengan penyelesaian tugas sekolah pada anak usia 12-16 tahun di RW 03 Kelurahan Jati Kota Padang.

#### **F. Manfaat Penelitian**

##### **1. Secara Praktis**

- a. Dapat memberi informasi mengenai pelaksanaan peran orangtua dengan penyelesaian tugas sekolah anak.
- b. Bagi peneliti selanjutnya bisa dijadikan sebagai panduan atau bahan sumber tentang sebuah penelitian yg sesuai dengan judul yang diteliti.
- c. Bagi penulis, penelitian ini berharga untuk peningkatan ilmu pengetahuan.

##### **2. Secara Akademis**

- a. Dapat menjadi bahan masukan dalam menambah pengetahuan tentang pendampingan orangtua terhadap penyelesaian tugas di masa yang akan datang.
- b. Dapat memberikan manfaat bagi orangtua dalam memberikan bimbingan terhadap anak.

## **G. Definisi Operasional**

### **1. Peran Orang Tua**

Orang tua memiliki peran sebagai pendidik yang akan memberikan motivasi dan membimbing anak dalam belajar, sehingga anak akan mampu belajar secara optimal (Jatiningsih et al., 2021). Dalam penelitian ini peran orang tua dalam mendidik anak serta membantu anak dalam proses belajarnya sehingga dapat menyelesaikan tugas sekolah dengan optimal.

Adapun indikator yang digunakan dalam peran orang tua pada penelitian ini adalah orang tua selaku pendidik memiliki peran sebagai pemberi motivasi bagi anak, sebagai fasilitator, dan sebagai pembimbing anak dalam belajar (Tan dalam Miranda, 2022)

Orang tua adalah pendidik pertama dalam tumbuh dan kembangnya anak, dari penjelasan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa dalam proses belajar anak orang tua merupakan hal penting bagi anak, dalam membantu anak pada proses belajarnya terlebih lagi penyelesaian tugas, orang tua sebagai motivator, fasilitator, dan pembimbing anak memiliki peran penting dalam kemajuan anak pada saat belajar serta menyelesaikan tugas.

### **2. Penyelesaian Tugas Sekolah (PR)**

Penyelesaian tugas sekolah merupakan kewajiban bagi anak agar mendapatkan hasil yang baik dalam pendidikan persekolahan dan sebagai suatu metode ataupun cara yang dilakukan guru kepada anak untuk mencapai tujuan pengajaran (Johanda et al., 2019). Dengan memberikan tugas kepada anak maka anak akan belajar menyelesaikan dan mengerjakan tugas, sehingga tercapai lah satu tujuan dalam belajar.

Penyelesaian tugas yang dimaksud dalam penelitian ini adalah menurut Prayitno dalam Suryadi, Erlamsyah, & Yusri (2016) menyatakan bahwa dalam menyelesaikan tugas ada dua indikator yaitu mutu tugas dan waktu penyelesaian tugas, yaitu:

a. Mutu tugas

Mutu tugas adalah hal yang perlu diperhatikan siswa dalam membuat tugas. Jika tugas dibuat dengan mutu yang baik, maka tugas yang dibuat tersebut dapat memperoleh nilai yang memuaskan, sehingga dapat dijadikan sebagai bahan bagi siswa untuk pelajaran lebih lanjut. Didalam mutu tugas terdapat jenis tugas, kejelasan tugas, tujuan pemberian tugas, dan pemahaman terkait tugas yang harus diselesaikan, sehingga siswa mengerti dan paham dengan tugas yang dibuat.

b. Waktu penyelesaian tugas

Tugas yang diberikan oleh guru memiliki rentangan waktu dalam pengerjaan dan penyelesaiannya. Dalam menyelesaikan tugas hendaknya dikerjakan secara optimal agar dapat diselesaikan dan diserahkan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Penundaan dalam menyelesaikan tugas membuatnya menjadi banyak dan bertumpuk-tumpuk, sehingga menyebabkan pengerjaan tugas secara tergesa-gesa dalam waktu yang pendek sehingga menyebabkan tugas itu tidak bermutu, dan pada akhirnya akan berpengaruh terhadap nilai yang diberikan oleh guru.