

ABSTRACT

Physics-Oriented Device Development Inquiry Guided Learning Materials On Magnetic Induction and Electromagnetic Induction For Class XII Science, High School.

Oleh: Desmalinda, (Fisika PPs UNP-2010)

Material magnetic induction and electromagnetic induction require students to be able to understand and acquire the competence of learning through direct experience which is based on the concept of learning by doing. These lessons can be done through guided inquiry approach. To implement the learning by using guided inquiry approach is needed the device physics-oriented guided inquiry learning on the material magnetic induction and electromagnetic induction which are valid and practice. This research aims to produce a valid and practice device physics-oriented guided inquiry learning materials and electromagnetic induction for high school science class XII.

This research is Development Research using the design model of core elements of instructional development. The phase are analyze, design, development, evaluation and implementation. The instruments used were a questionnaire in the form of sheet Lesson Plans validation, worksheet validation, sheet Hand Out validation, questionnaire responses of teachers and student. This research uses data analysis technique, descriptive statistical analysis.

The results of research are device physics-oriented guided inquiry learning materials Magnetic Induction and Electromagnetic Induction to high school science class XII. The produce device physics learning are Lesson Plans, Worksheet and Hand Out. The analysis result validation data sheet shows a very valid Lesson Plans developed by the percentage of 96%. The developed worksheet and Hand Out a very valid with the percentage of 95%. Practical Results of questionnaire responses showed teachers who developed a very practice with percentage of 82.5%. Questionnaire responses are worksheet and Hand Out students who developed the practical with the percentage of 80%.

ABSTRAK

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berorientasi Inkuiri Terpimpin Materi Induksi Magnetik dan Induksi Elektromagnetik Untuk SMA Kelas XII IPA.

Oleh: Desmalinda, (Fisika PPs UNP-2010)

Materi induksi magnetik dan induksi elektromagnetik menuntut siswa untuk dapat memahami dan memperoleh kompetensi belajar lewat pengalaman langsung yang didasari konsep *learning by doing*. Pembelajaran ini dapat dilakukan melalui pendekatan inkuiri terpimpin. Untuk melaksanakan pembelajaran menggunakan pendekatan inkuiri terpimpin dibutuhkan perangkat pembelajaran fisika berorientasi inkuiri terpimpin pada materi induksi magnetik dan induksi elektromagnetik yang valid dan praktis. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran fisika berorientasi inkuiri terpimpin materi induksi magnetik dan induksi elektromagnetik untuk SMA kelas XII IPA yang valid dan praktis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Development Research*) menggunakan rancangan model *Core elements of instructional development*. Adapun tahapan penelitian adalah analisis (*Analyze*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), evaluasi (*evaluate*), dan implementasi (*implementation*). Instrumen yang digunakan adalah angket berupa lembar validasi RPP, lembar validasi *LKS*, lembar validasi *Hand Out*, angket respon guru dan angket respon siswa. Penelitian ini menggunakan teknik analisa data analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian adalah perangkat pembelajaran fisika berorientasi inkuiri terpimpin materi Induksi Magnetik dan Induksi Elektromagnetik untuk SMA kelas XII IPA. Perangkat pembelajaran fisika yang dihasilkan adalah RPP, LKS dan *Hand Out*. Hasil analisis data lembar validasi menunjukkan RPP yang dikembangkan sangat valid dengan persentase 96%. LKS dan *Hand Out* yang dikembangkan sangat valid dengan persentase 95%. Hasil praktikalitas dari angket respon guru menunjukkan perangkat yang dikembangkan sangat praktis dengan persentase 82,5%. Angket respon siswa LKS dan *Hand Out* yang dikembangkan praktis dengan persentase 80%.