

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA
PERANTAU SUKU BATAK DI UNIVERSITAS
NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana di Departemen Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang*

**Dosen Pembimbing
Indah Sukmawati, S.Pd., M.Pd.,Kons**



Oleh
**IRDA YANI BR PURBA
NIM. 20006019/2020**

**DEPARTEMEN BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2024**

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA PERANTAU SUKU
BATAK DI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana di
Departemen Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang*

Dosen Pembimbing
Indah Sukmawati, S.Pd., M.Pd.,Kons



Oleh
IRDA YANI BR PURBA
NIM. 20006019/2020

**DEPARTEMEN BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA PERANTAU SUKU BATAK
DI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

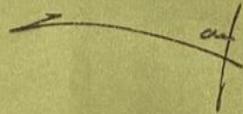
Nama : Irda Yani Br Purba
NIM/BP : 20006019 / 2020
Departemen/Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 03 Juni 2024

Kepala Departemen

Disetujui Oleh

Pembimbing Akademik



Dr. Zadrian Ardi, M.Pd., Kons.
NIP. 19900601 201504 1 002



Indah Sukmawati, S.Pd M.Pd., Kons.
NIP. 197811152008122001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Departemen Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul : **HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA PERANTAU SUKU
BATAK DI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nama : Irda Yani Br Purba

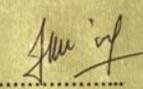
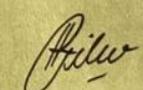
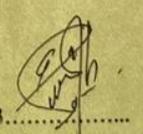
NIM : 20006019

Departemen/Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Tim Penguji,

Padang, 03 Juni 2024

NO	Nama	TandaTangan
1. Ketua	: <u>Indah Sukmawati, S.Pd M.Pd., Kons</u>	1..... 
2. Anggota 1	: <u>Dr. Rezki Hariko, M.Pd., Kons.</u>	2..... 
3. Anggota 2	: <u>Dr. Puji Gusri Handayani, M.Pd., Kons.</u>	3..... 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Irda Yani Br Purba
NIM/BP : 20006019/2020
Departemen/Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan
Motivasi Berprestasi Mahasiswa Perantau Suku
Batak di Universitas Negeri Padang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 3 Juni 2024

Saya yang menyatakan,



Irda Yani Br Purba

NIM.20006019

ABSTRAK

Irda Yani Br Purba. 2024. Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi berprestasi mahasiswa suku batak di Universitas Negeri Padang. Skripsi.Fakultas Ilmu Pendidikan.Universitas Negeri Padang.

Mahasiswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi akan cenderung memiliki energi yang berlebih untuk tetap bertahan dalam mengerjakan tugas-tugas yang sulit, serta penuh tanggung jawab berusaha mendapatkan hasil-hasil yang maksimal. Mahasiswa yang memperoleh motivasi berprestasi rendah ditampilkan dengan perilaku mudah melampiaskan emosi, tidak berani bertanggung jawab dan tidak mampu menerima keadaan dirinya dan orang lain. Salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi yaitu kurangnya dukungan sosial teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan motivasi berprestasi mahasiswa perantau Suku Batak di Universitas Negeri Padang, (2) mendeskripsikan dukungan sosial teman sebaya mahasiswa perantau Suku Batak di Universitas Negeri Padang, (3) menguji hubungan yang signifikan dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi berprestasi mahasiswa perantau Suku Batak di Universitas Negeri Padang.

Metode kuantitatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian adalah mahasiswa perantau suku batak di UNP sebanyak 172 orang mahasiswa, dengan jumlah sampel sebanyak 120 orang yang dipilih dengan teknik *simple random sampling*. Data diolah dengan teknik statistik menentukan nilai persentase yang diolah dalam program Microsoft excel, untuk mencari hubungan antara kedua variabel digunakan teknik *pearson product moment*.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) dukungan sosial teman sebaya mahasiswa Suku Batak di Universitas Negeri Padang berada pada kategori tinggi, (2) tingkat motivasi berprestasi mahasiswa Suku Batak di UNP berada pada kategori tinggi, (3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi berprestasi mahasiswa Suku Batak di UNP dengan indeks 0,514. Berdasarkan hasil penelitian terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi berprestasi mahasiswa suku batak di Universitas Negeri Padang, artinya semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka semakin tinggi motivasi berprestasi mahasiswa, begitupun sebaliknya semakin rendah dukungan sosial teman sebaya maka semakin rendah juga motivasi berprestasi mahasiswa

Kata Kunci: dukungan sosial teman sebaya, motivasi berprestasi

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan berkat perlindungan dan pertolongan-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Perantau Suku Batak di Universitas Negeri Padang”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan do'a, bimbingan, arahan dari berbagai pihak yang selalu mendukung peneliti, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Indah Sukmawati, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu di tengah-tengah kesibukan beliau untuk membimbing, mendoakan, memberi arahan, memberi dukungan dengan penuh kesabaran, dan motivasi yang sangat berarti bagi peneliti dalam penyelesaian skripsi penelitian ini.

Terimakasih Ibuk, telah menjadi inspiratif bagi peneliti dalam proses skripsi ini, semoga Ibuk selalu dilimpahkan berkat sukacita.

2. Bapak Dr. Rezki Hariko, S.Pd., M.Pd., Kons dan Ibu Dr. Puji Gusri Handayani, M.Pd., Kons selaku dosen peguji yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, saran, serta motivasi dan bimbingan demi pembuatan dan perbaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Dina Sukma, S. Psi., S.Pd., M.Pd.,selaku salah satu dosen penimbang instrumen (*jugement*) penelitian untuk kesempurnaan instrumen yang telah dibuat oleh peneliti.

4. Bapak Dr. Zadrian Ardi, M.Pd.,Kons., selaku Kepala Departemen Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang. Terimakasih atas layanan dan perhatian yang di berikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Departemen Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan sumbangan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat kepada peneliti selama perkuliahan.
6. Bapak Ramadi selaku staf administrasi Departemen Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta Bapak Imran Purba dan Ibu Susanti Br Depari. Peneliti menyadari bahwa tiada kata yang mampu sepenuhnya menggambarkan rasa syukur ini. Namun dengan penuh cinta dan ketulusan, izinkan peneliti mengucapkan rasa terimakasih atas segalanya, terima kasih atas do'a, dukungan dan cinta yang tiada henti-hentinya kalian berikan kepada peneliti. Terimakasih atas kepercayaan dan izin yang telah diberikan untuk merantau dari kalian sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan di perantauan ini. Terimakasih telah berjuang bersama peneliti, mengorbankan banyak waktu, tenaga dan upaya untuk mendukung peneliti meraih impian. Peneliti berhadap dengan terselesaikannya skripsi ini, dapat menjadi bentuk penghormatan dan apresiasi atas segala perjuangan dan kasih sayang yang kalian berikan. Terimakasih ayat emas yang sering dilontarkan "AMSAL 3:5-6" (Percayalah kepada Allah dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah dia dalam segala lakumu, maka ia akan meluruskan jalanmu").

8. Kakakku Tersayang, Yuni Ariska Br Purba, Abang Ipar Luki Ginting dan keponakan tercinta Geonatan Gaddiel Ginting yang selalu mencintai, mendoakan, memberi perhatian, dukungan yang tiada henti untuk peneliti sehingga bisa sampai pada tahap ini.
9. Kepada seluruh keluarga besar Purba dan Depari yang selalu memberikan motivasi, perhatian serta do'a kepada peneliti.
10. Kepada Immanuel Padang, terkhusus Wisma Ekklesia yang memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan studi perkuliahan ini.
11. Teman-teman BK FIP UNP yang telah memberikan banyak cerita dan pengalaman suka dan duka serta rekan-rekan sesama bimbingan akademik yang sama-sama berjuang, memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah memberikan imbalan pahala yang setimpal untuk segala bantuan yang diberikan kepada peneliti. Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan untuk penelitian di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya yang menulis dan khususnya untuk semua pihak yang membaca. Akhir kata peneliti ucapkan terimakasih.

Padang, 03- Juni 2024

Peneliti

Irda Yani Br Purba

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan masalah.....	10
E. Asumsi Penelitian	10
F. Tujuan Penelitian	11
G. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A.Motivasi Berprestasi	13
1. Pengertian Motivasi Berprestasi	13
2. Aspek-aspek Motivasi Berprestasi.....	15
3. Karakteristik Motivasi Berprestasi	17
4. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi.....	19
5. Ciri- ciri Motivasi Berprestasi	23
B.Dukungan Sosial Teman Sebaya	26
1. Pengertian Dukungan Sosial teman Sebaya.....	26
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	28
3. Sumber dukungan sosial	29
4. Aspek-aspek Dukungan Sosial teman Sebaya	31
5. Fungsi teman sebaya	32
C.Suku Batak.....	32
D.Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Berprestasi	33
E. Penelitian Relevan	35
F. Kerangka Berfikir	38
G.Hipotesis	39

BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Populasi dan Sampel	41
C. Definisi Operasional.....	44
D. Instrumen Penelitian dan Pengembanganya.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	67
C. Keterkaitan Antara Empati dengan Perilaku Prososial	77
D. Implikasi dalam Layanan Bimbingan dan Konseling	79
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR RUJUKAN	87
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi Penelitian.....	42
Tabel 2. Skor Jawaban Responden Dukungan Sosial teman Sebaya	46
Tabel 3. Skor Jawaban Responden Motivasi Berprestasi	46
Tabel 4. Kisi- kisi Instrumen Penelitian Dukungan Sosial.....	47
Table 5. Kisi-kisi instrumen motivasi berprestasi.....	48
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen motivasi berprestasi	51
Tabel 7. Klasifikasi Skor Dukungan sosial teman sebaya Keseluruhan	54
Tabel 8. Klasifikasi skor motivasi berprestasi keseluruhan	54
Tabel 9. Interpretasi Nilai Korelasi Variabel Penelitian.....	56
Tabel 10. Deskripsi Data Dukungan Sosial Teman Sebaya	57
Tabel 11. Pemutusan dan penyebaran data dukungan sosial teman sebaya	58
Tabel 12. Deskripsi Data Dukungan Sosial Teman Sebaya Mahasiswa Suku Batak di Unp Aspek Dukungan Emosional	59
Tabel 13. Deskripsi Data Dukungan Sosial Teman Sebaya Mahasiswa Suku Batak di Universitas Negeri Padang Pada Aspek Dukungan Penghargaan	60
Tabel 14. Deskripsi Data Dukungan Sosial Teman Sebaya Mahasiswa Suku Batak di Unp Aspek Dukungan Instrumental	61
Tabel 15. Deskripsi Data Dukungan Sosial Teman Sebaya Mahasiswa Suku Batak di Unp Aspek Dukungan Informatif	62
Tabel 16. Deskripsi Data Motivasi Berprestasi Mahasiswa Suku Batak Di Universitas Negeri Padang	63
Tabel 17. Pemusatan dan penyebaran dara motivasi berprestasi	64
Tabel 18. Deskripsi Data Motivasi Berprestasi Mahasiswa Suku Batak Di Universitas Negeri Padang Pada Aspek Tanggung Jawab Atas Tugas Yang Dikerjakan	65

Tabel 19. Deskripsi Data Motivasi Berprestasi Mahasiswa Suku Batak Di Universitas Negeri Padang Pada Aspek Berani Mengambil Resiko Pemilihan Tugas	66
Tabel 20. Deskripsi Data Motivasi Berprestasi Mahasiswa Suku Batak Di Unp Pada Aspek Inovatif Dalam Pekerjaan Yang Dilakukan	67
Tabel 21. Deskripsi Data Motivasi Berprestasi Mahasiswa Suku Batak Di Unp Pada Aspek Memperhatikan Umpan Balik	68
Tabel 22. Uji Normalitas Variabel X Dan Y	70
Tabel 23. Hasil Uji Linearitas Data Variabel dukungan sosial teman sebaya (x) dengan motivasi berprestasi mahasiswa batak (y)	70
Tabel 24. Korelasi dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi berprestasi mahasiswa suku Batak	71

GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Kerangka Berfikir 39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	98
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen penelitian motivasi berprestasi.....	105
Lampiran 3. Rekapitulasi hasil judge instrumen penelitian.....	107
Lampiran 4. Hasil Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	114
Lampiran 5. Instrumen Penelitian.....	120
Lampiran 6. Surat Izin Menggunakan Instrumen Penelitian	124
Lampiran 7. Tabulasi Data Hasil Penenlitian Dukungan Sosial Teman Sebaya	125
Lampiran 8. Tabulasi Data Dukungan Sosial Teman Sebaya Aspek Dukungan Emosional	128
Lampiran 9. Tabulasi Data Dukungan Sosial Teman Sebaya Aspek Dukungan Penghargaan	131
Lampiran 10. Tabulasi Data Dukungan Sosial Teman Sebaya Aspek Dukungan Instrumental	134
Lampiran 11. Tabulasi Data Dukungan Sosial Teman Sebaya Aspek Dukungan Informasi	137
Lampiran 12. Tabulasi Keseluruhan Data Motivasi Berprestasi	141
Lampiran 13. Tabulasi Data Motivasi Berprestasi Dari Aspek Tanggung Jawab	145
Lampiran 14. Tabulasi Data Motivasi Berprestasi Dari Aspek Resiko Pemilihan Tugas	148
Lampiran 15. Tabulasi Data Motivasi Berprestasi Dari Aspek Inovatif Dalam Pekerjaan Yang Dilakukan.....	151
Lampiran 16. Tabulasi Data Motivasi Berprestasi Dari Aspek Memperhatikan Umpan Balik	154
Lampiran 17. Uji Normalitas Data.....	157
Lampiran 18. Uji Linearitas Data	157
Lampiran 19. Uji Korelasional Data X Dan Y	157
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian	158
Lampiran 21. Balasan Surat Penelitian	159

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perguruan tinggi merupakan satuan penyelenggara pendidikan sebagai tingkat lanjut dari jenjang pendidikan menengah di jalur pendidikan formal. Hal ini sesuai dengan pengertian perguruan tinggi menurut UU No. 20 tahun 2003 pasal 19 ayat 1 yang menyatakan bahwa Perguruan tinggi merupakan jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah mencakup program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi.

Perguruan tinggi merupakan komponen utama dalam peningkatan mutu kualitas hidup seseorang, terutama mahasiswa. Seorang mahasiswa dikategorikan pada tahap perkembangan yang usianya 18 sampai 25 tahun. Yusuf (2012) memaparkan tahap ini dapat digolongkan sebagai masa remaja akhir sampai masa dewasa awal. Jika dilihat dari segi perkembangan, tugas perkembangan pada usia mahasiswa ini ialah pemantapan pendirian hidup. Mahasiswa yang tergabung dalam perguruan tinggi berasal dari berbagai daerah atau yang biasa dikenal dengan mahasiswa perantau.

Mahasiswa perantau merupakan individu yang berasal dari suatu tempat atau wilayah dan pindah untuk sementara pada wilayah lainnya. Pelly, (1994) yang mengungkapkan pada umumnya perantau dari berbagai latar belakang budaya bersaing dalam mengembangkan pendidikan yang memberikan mereka akses kepada pekerjaan-pekerjaan yang baru dalam perantauan. Kemudian, adanya perbedaan pengaturan diri juga menjadi

pengaruh terhadap *self regulated learning* yang bermuara pada motivasi siswa (Hidayat & Handayani, 2018). Salah satu mahasiswa perantau yang ada pada Universitas Negeri Padang yaitu mahasiswa yang berasal dari suku Batak. Suku Batak merupakan salah satu suku bangsa terbesar di Indonesia (Koentjaraningrat, 1999).

Suku Batak juga dikenal sebagai suku perantau, merantau sudah menjadi budaya bagi orang Batak, bahkan orang Batak memiliki semboyan “Ndang marimbar tano hamateon” yang berarti “tidak berbeda tempat untuk mati”. Semboyan ini menjadi motivasi orang Batak untuk merantau, maka tidak heran jika di kota-kota besar di Indonesia terdapat suku Batak. Suku Batak juga dikenal dengan adanya filosofi yang diturunkan secara turun menurun yaitu; Hamoraon (kekayaan), Hagabeon (kesejahteraan), Hasangapon (kehormatan) dalam budaya Batak menjadi dasar utama suku Batak (terutama Batak Toba) untuk merantau keluar dari kampung halaman (Sipahutar, 2017). Nilai budaya Batak Toba ini cukup kental diwariskan dari generasi ke generasi sedianya memberikan gambaran betapa orang tua Batak Toba berupaya keras untuk melihat anak-anaknya berhasil. Idealnya, anak-anak dari keluarga Batak Toba akan merespon tuntutan orang tuanya dengan menampilkan usaha maksimal untuk mencapai prestasi akademik yang baik (Valentina & Martani, 2018).

Merantau adalah salah satu prinsip orang Batak, karena dengan merantau bisa mendapatkan banyak pengalaman dan dilatih untuk menjadi pribadi yang tangguh. Ada sebuah peribahasa Suku Batak Karo yaitu “Mela Mulih Adi La Rulih”. Artinya adalah malu untuk pulang ke kampung

halaman jika tidak membawa hasil maka kita harus sukses mencapai tujuan kita di tanah perantauan. Suatu slogan yang menarik yang selalu disampaikan oleh orangtua kepada para perantau dari Tanah Karo. Slogan “Mela Mulih Adi La Rulih” mampu memotivasi para perantau diantaranya adalah Mahasiswa untuk dapat mencapai kesuksesan di dalam kehidupan atau dunia pendidikan. Di Universitas Negeri Padang banyak mahasiswa suku Batak, hal ini didukung berdasarkan data Badan Pengurus Harian Immanuel Padang terdapat 171 orang beretnis Batak yang berkuliah di Universitas Negeri Padang.

Menurut Elliza (2018) pada dasarnya mahasiswa perantau dituntut untuk dapat memenuhi dan mengentaskan permasalahannya sehari-hari terkait bidang akademik maupun non-akademik secara mandiri. Suatu kebanggaan bagi orang tua ketika anaknya mahasiswa memiliki suatu prestasi, baik itu prestasi akademik maupun prestasi non-akademik. Sebelum mengembangkan prestasi di perguruan tinggi mahasiswa harus mempunyai motivasi untuk membangkitkan beberapa potensi yang dimiliki dalam dirinya agar nantinya bisa dikembangkan menjadi sebuah prestasi akademik, hal ini didukung oleh penelitian Sugianto (2010) yang menyatakan motivasi berprestasi itu penting untuk mencapai keberhasilan proses pembelajaran.

Menurut McClelland (1987) memaparkan motivasi berprestasi yaitu usaha pada setiap individu dalam mengerahkan seluruh kemampuannya untuk menjalankan semua kegiatan yang sudah menjadi tugas dan tanggung jawabnya untuk mencapai target-target tertentu yang harus dicapainya.

Sedangkan Mangkunegara (2017) menjelaskan bahawa motivasi berprestasi adalah suatu dorongan dalam diri seseorang untuk melakukan atau, mengerjakan suatu kegiatan atau tugas dengan sebaik-baiknya agar mencapai prestasi dengan predikat terpuji.

Atkinson (2004) mengemukakan bahawa salah satu ciri-ciri motivasi berprestasi yang tinggi adalah *Free Choise* yaitu individu dikatakan memiliki motivasi berprestasi tinggi apabila dia cenderung menyukai aktivitas yang diperoleh dari keberhasilannya sehingga selalu berusaha untuk meningkatkan segala kemungkinan untuk berprestasi. Berbeda halnya dengan mahasiswa yang memiliki ciri motivasi berprestasi rendah yaitu individu tidak takut dalam menghadapi kegagalan.

Fakta yang terjadi di lapangan tidak semua mahasiswa memiliki motivasi berprestasi yang tinggi, ini terlihat dalam sebuah survey yang dilakukan *Programme for International Student Assesment (PISA)* di Paris, memaparkan bahawa Indonesia berada pada peringkat 72 dari 79 negara yang memiliki motivasi berprestasi rendah, hal ini dikarenakan kurangnya kesadaran mahasiswa untuk mengembangkan potensi. Selanjutnya, pada penelitian yang dilakukan di Universitas Kristen Artha Wacana Prov. Nusa Tenggara Timur oleh Amseke, dkk (2021) tentang motivasi berprestasi mahasiswa di tengah pandemi Covid-19 memiliki motivasi berprestasi rendah sebesar 35,5 % sedangkan mahasiswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi yang sebanyak 33,1%, sehingga dapat disimpulkan bahwasanya mahasiswa pada Universitas Kristen Artha Wacana masih

memiliki motivasi berprestasi yang rendah dikarenakan tidak adanya dukungan sosial akibat pembelajaran yang dilakukan secara daring.

Berdasarkan data yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat disimpulkan motivasi berprestasi yang dimiliki sebagian mahasiswa masih rendah, baik terjadi di dunia maupun di Indonesia. McClelland (1987) merumuskan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi motivasi berprestasi individu yaitu keinginan untuk melakukan hal yang lebih baik, pengakuan akan prestasi, latar belakang tempat seseorang dibesarkan, harapan orangtua terhadap anaknya, dan hubungan antar individu. Hasil survey menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi terdapat mahasiswa merasa kesulitan jika mengerjakan tugas sendirian sehingga memerlukan bantuan dan dukungan dari individu lain.

Faktor yang dapat mengganggu motivasi mahasiswa adalah faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik McClelland, (1987) didalam faktor ekstrinsik terdapat faktor lingkungan dan sosial, yang isinya adalah lingkungan mempengaruhi motivasi orang-orang yang berada di sekitarnya. Motivasi individu akan menurun jika kondisi lingkungannya tidak mendukung individu yang berada di dalamnya. Sedangkan faktor sosial berisi tentang Pengaruh motivasi individu dipengaruhi oleh orang-orang di sekitarnya/kelompok. Dimana orang-orang disekitar individu tersebut akan mempengaruhi motivasi individu tersebut. Hal ini dinamakan dengan dukungan sosial teman sebaya yaitu kenyamanan secara fisik dan psikologis yang diberikan oleh teman atau anggota keluarga (Baron dan Byrne, 2003). Dalam pengertian tersebut dapat diasumsikan bahwa dukungan sosial teman

sebaya dan lingkungan akan mempengaruhi motivasi mahasiswa untuk berprestasi.

Berdasarkan faktor di atas, hubungan antar individu memiliki kaitan yang erat dengan motivasi berprestasi bahwa individu lain yang memberikan kehangatan, kasih sayang, pengakuan, kepedulian dapat mempengaruhi motivasi berprestasi individu. Oleh karena itu faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi mahasiswa salah satunya adalah hubungan antar individu yang ditegaskan oleh Wati, (2017) bahwa faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi salah satunya berasal dari eksternal yaitu dukungan sosial yang merupakan peran manusia lain dalam pemberian bantuan, kasih sayang, pengertian, simpati, komunikasi yang baik dan hubungan baik yang berasal dari orang tua, teman dan guru atau dosen. Berdasarkan pemaparan di atas menunjukkan bahwa dukungan sosial berhubungan dengan motivasi berprestasi.

Dukungan sosial adalah dukungan yang mengacu pada tindakan yang dilakukan oleh orang lain kepada individu dengan memberikan kenyamanan, kepedulian, serta pemberian bantuan. Dukungan sosial dapat berasal dari berbagai sumber, yaitu suami/istri (pasangan), keluarga, teman, rekan kerja, dokter, komunitas dan lingkungan tempat tinggal individu sesuai dengan karakteristik subjek yang digunakan yaitu mahasiswa, karena mahasiswa berhubungan erat dengan teman sebaya, komunitas, dan lingkungan tempat tinggal (Sarafino & Smith, 2011). Lingkungan sosial memiliki peranan yang penting dalam kehidupan individu (Mutia & Sukmawati 2019).

Menurut Chaplin (2009) yang dimaksud dengan teman sebaya adalah teman yang memiliki usia yang setara dengan individu yang bersangkutan. Sejalan dengan yang dinyatakan oleh Santrock (2011) teman sebaya merupakan teman yang memiliki usia dan tingkat kedewasaan yang sama dengan individu. Dengan hadirnya teman sebaya dapat mempengaruhi sumber motivasi berprestasi bagi teman sebayanya. Sama halnya yang dirasakan oleh mahasiswa suku Batak yang menjadikan Universitas Negeri Padang sebagai wadah mereka untuk mendapatkan dukungan sosial.

Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 24 Oktober 2023 dengan 15 mahasiswa suku Batak di Universitas Negeri Padang, terdapat 9 mahasiswa yang belum memiliki motivasi berprestasi yang tinggi, hal ini ditandai dengan individu yang mendapatkan IP yang menurun, tidak lulus tepat waktu, individu mudah menyerah dalam melakukan sesuatu hal, individu tidak mempertimbangkan resiko dan tidak takut dalam kegagalan. Ini menunjukkan masih banyak mahasiswa perantau suku batak yang belum memiliki motivasi berprestasi yang rendah.

Berdasarkan pemaparan diatas dapat diasumsikan bahwa mahasiswa yang mendapatkan dukungan sosial teman sebaya akan termotivasi dalam belajar dan berusaha dalam menyelesaikan tugas-tugasnya sehingga meningkatkan motivasi berprestasi. Hal ini didukung oleh penelitian yang dilakukan Choirunisa & Marheni (2019) bahwa mahasiswa perantau yang mendapatkan dukungan sosial memiliki motivasi berprestasi yang tinggi sebesar 173,70 dibandingkan mahasiswa yang tidak mendapat dukungan sosial. Kusumaningrum & Wiyono (2020) mendapatkan hasil penelitian

bahwa dukungan sosial memiliki hubungan yang positif terhadap motivasi berprestasi mahasiswa artinya semakin tinggi dukungan sosial yang diterima maka akan semakin tinggi motivasi berprestasi mahasiswa begitu juga sebaliknya jika dukungan sosial yang diterima rendah maka motivasi berprestasi mahasiswa rendah.

Penelitian lain dilakukan Dianto (2018) yang mendapatkan hasil bahwa individu yang memperoleh dukungan sosial teman sebaya yang tinggi akan menjadi individu lebih optimis dalam menghadapi kehidupan saat ini maupun masa yang akan datang, lebih terampil dalam memenuhi kebutuhan psikologi dan memiliki sistem yang lebih tinggi, tingkat kecemasan yang lebih rendah, mempertinggi interpersonal skill (keterampilan interpersonal), memiliki kemampuan dalam mencapai apa yang diinginkan dan dapat membimbing individu untuk beradaptasi dengan baik.

Berdasarkan fenomena yang telah ditemui di lapangan, maka peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam terkait **“Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Perantau UNP ditinjau dari Etnis Batak”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan paparan latar belakang terdapat mahasiswa perantau suku batak di universitas negeri padang yang memiliki masalah dalam motivasi berprestasi. Apabila individu tidak bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan maka berdampak pada hubungan sosialnya dan perkembangan

dirinya itu sendiri. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi mahasiswa perantau suku batak.

Motivasi berprestasi disebabkan oleh banyak faktor. Menurut McClelland (1987) faktor-faktor yang dapat mempengaruhi motivasi berprestasi individu yaitu keinginan untuk melakukan hal yang lebih baik, pengakuan akan prestasi, latar belakang tempat seseorang dibesarkan, harapan orang tua terhadap anaknya, dan hubungan antar individu. Menurut Wati (2017) faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi salah satunya berasal dari eksternal yaitu dukungan sosial yang merupakan peran manusia lain dalam pemberian bantuan, kasih sayang, pengertian, simpati, komunikasi yang baik dan hubungan baik yang berasal dari orang tua, teman sebaya dan guru atau dosen.

Berdasarkan faktor yang telah dikemukakan diatas, dapat disimpulkan bahwa faktor teman sebaya merupakan salah satu variabel yang mempengaruhi motivasi berprestasi. Berdasarkan latar belakang masalah penelitian ini, amka dapat diidentifikasi sejumlah gejala yang dapat dijadikan masalah dan perlu diteliti berkaitan dengan penelitian sebagai berikut:

1. Adanya mahasiswa yang tidak mempunyai target capaian.
2. Terdapat mahasiswa perantau suku batak yang terasingkan dari lingkungan pertemanan.
3. Beberapa mahasiswa mengakui kurang mendapatkan penerimaan dari teman sebayanya.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan indentifikasi masalah yang telah diuraikan, peneliti memberikan batasan masalah agar permasalahan tidak meluas dan agar tetap fokus terhadap masalah yang diteliti. Oleh karena itu, batasan dalam penelitian ini yaitu “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Perantau Suku Batak di Universitas Negeri Padang”.

D. Rumusan masalah

Berdasarkan batasan masalah sebagaimana dikemukakan terdahulu, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah.

1. Bagaimana deskripsi motivasi berprestasi mahasiswa perantau suku Batak di Universitas Negeri Padang?
2. Bagaimana deskripsi dukungan sosial teman sebaya mahasiswa perantau suku Batak di Universitas Negeri Padang?
3. Apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi berprestasi mahasiswa perantau suku Batak di Universitas Negeri Padang?

E. Asumsi Penelitian

Penelitian ini pada asumsi sebagai berikut:

1. Setiap individu memiliki motivasi berprestasi yang berbeda-beda.
2. Motivasi berprestasi individu dapat ditingkatkan.
3. Motivasi berprestasi dapat dipengaruhi oleh faktor dukungan sosial teman sebaya.

F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah untuk:

1. Mendeskripsikan motivasi berprestasi mahasiswa perantau suku Batak di Universitas Negeri Padang.
2. Mendeskripsikan dukungan sosial teman sebaya mahasiswa perantau suku Batak di Universitas Negeri Padang.
3. Menguji apakah terdapat hubungan yang signifikan dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi berprestasi mahasiswa perantau suku Batak di Universitas Negeri Padang.

G. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian diharapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi perkembangan ilmu pendidikan, khususnya teori tentang motivasi berprestasi dan dukungan sosial teman sebaya.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Konselor

Konselor dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk menganalisis permasalahan mahasiswa. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi data untuk merancang program pelayanan Bimbingan Konseling di Perguruan Tinggi, yaitu merancang program- program layanan yang bisa diberikan.

b. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai data awal untuk melanjutkan penelitian lebih lanjut mengenai dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi berprestasi.