

ABSTRACT

Dewi Suriyanti. 2012. **Improving the first Year Students' Activities and Learning Achievement in Math through Guided Task Method at SMA Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok**. Thesis. Graduate Program of Padang State University.

This research was conducted based on the students' low activities and achievement in learning at SMA Negeri 1 Kubung especially those who were in class X_h (first year group h). Therefore, the researcher tried to improve the students' activities and learning achievement by using guided task method. This research was aimed at describing the process of improving the first year students' activities and learning achievement in Math at SMA Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok through guided task method.

This was a classroom action research which was conducted in two cycles, in which each cycle consisted of planning, acting, observing and reflecting. The subject of this research was the first year students in group h (class X_h) of SMA Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok consisting of 30 students. The subject was chosen based on their daily test in the previous year. The data of this research was in the form of the students' activities and the students' learning achievement. In collecting the data, the researcher used observation sheet and a test. The data gotten then was analyzed by using descriptive statistic analysis.

The result of the research showed that there was an improvement on the students' activities and learning achievement from the first cycle to the second cycle. The students' activities in paying attention to the teacher's explanation, answering questions, asking related questions, participating actively in completing the Student Worksheet, reading the Student Worksheet and textbook, taking note and drawing conclusion improved. The students' learning achievement improved from 50% in the first cycle into 79% in the second cycle. From the result of the research, it can be concluded that the use of guided task method can improve the students' activities and learning achievement in Math.

ABSTRAK

Dewi Suriyanti. 2012. "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X_h SMA Negeri I Kubung Kabupaten Solok Melalui Metode Latihan Terbimbing". Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertitik tolak dari rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X_h SMA Negeri I Kubung Kabupaten Solok. Untuk itu perlu dilakukan peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui metode latihan terbimbing. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas X_h SMA Negeri I Kubung Kabupaten Solok melalui latihan terbimbing. Subjek penelitian adalah siswa kelas X_h SMA Negeri I Kubung Kabupaten Solok yang berjumlah 30 orang. Pemilihan subjek penelitian didasarkan pada hasil ulangan harian pada tahun sebelumnya.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas (PTK). Penelitian dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap Perencanaan (*planning*), Tindakan (*acting*), Pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subjek penelitian adalah siswa kelas X_h SMA Negeri I Kubung Kabupaten Solok tahun pelajaran 2011/2012. Data dalam penelitian ini data aktivitas dan tes hasil belajar siswa. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif untuk melihat peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II, seperti peningkatan aktivitas siswa dalam memperhatikan uraian guru, menjawab pertanyaan guru, mengajukan pertanyaan yang relevan, berpartisipasi aktif dalam mengerjakan LKS, membaca LKS dan buku paket, dan mencatat materi dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini konsisten dengan peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dari 50% pada siklus I menjadi 79% pada siklus II. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pembelajaran dengan metode latihan terbimbing dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa.