

**ANALISIS DATA PEMINAT PROGRAM STUDI EKSAKTA  
DI PERGURUAN TINGGI NEGERI INDONESIA  
BAGIAN TIMUR TAHUN 2018-2022  
DENGAN PENDEKATAN EKSPLORATIF**

**TUGAS AKHIR**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Ahli Madya*



**Oleh**

**Fridianne Indah Melovia Putri  
NIM.20037025**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III STATISTIKA  
DEPARTEMEN STATISTIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2024**

**PERSETUJUAN TUGAS AKHIR**

**ANALISIS DATA PEMINAT PROGRAM STUDI EKSAKTA  
DI PERGURUAN TINGGI NEGERI INDONESIA  
BAGIAN TIMUR TAHUN 2018-2022  
DENGAN PENDEKATAN EKSPLORATIF**

Nama : Fridianne Indah Melovia Putri  
NIM : 20037025  
Program Studi : D3 Statistika  
Departemen : Statistika  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Padang, 30 Januari 2024

Mengetahui:  
Kepala Departemen Statistika



Dr. Yenni Kurniawati, S.Si., M.Si  
NIP. 1984022320101220005

Disetujui Oleh:  
Pembimbing



Dodi Vionanda, M.Si., Ph.D  
NIP. 197906112005011002

**PENGESAHAN LULUS UJIAN TUGAS AKHIR**

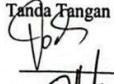
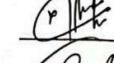
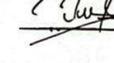
Nama : Fridianne Indah Melovia Putri  
NIM : 20037025  
Program Studi : D3 Statistika  
Departemen : Statistika  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

**ANALISIS DATA PEMINAT PROGRAM STUDI EKSAKTA  
DI PERGURUAN TINGGI NEGERI INDONESIA  
BAGIAN TIMUR TAHUN 2018-2022  
DENGAN PENDEKATAN EKSPLORATIF**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir  
Departemen Statistika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Padang

Padang, 30 Januari 2024

**Tim Penguji**

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dodi Vionanda, M.Si.,Ph.D	
Anggota	: Dr. Yenni Kurniawati, S.Si., M.Si	
Anggota	: Tessy Octavia Mukhti, M.Stat	

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fridianne Indah Melovia Putri  
NIM : 20037025  
Program Studi : D3 Statistika  
Departemen : Statistika  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini menyatakan bahwa, skripsi saya dengan judul **“Analisis Data Peminat Program Studi Eksakta di Perguruan Tinggi Negeri Indonesia Bagian Timur Pada Tahun 2018-2022 Dengan Pendekatan Eksploratif ”** adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam tradisi keilmuan. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Kepala Departemen Statistika,



Dr. Yenni Kurniawati, S.Si., M.Si  
NIP. 1984022320101220005

Saya yang



Fridianne Indah Melovia Putri  
NIM. 20037025

# **Analisis Data Peminat Program Studi Eksakta di Perguruan Tinggi Negeri Indonesia Bagian Timur Tahun 2018-2022 Dengan Pendekatan Eksploratif**

**Fridianne Indah Melovia Putri**

## **ABSTRAK**

Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Indonesia Timur merupakan PTN di wilayah Indonesia yang memiliki jumlah peminat yang kecil dibandingkan PTN lainnya yang terdapat di Indonesia. Berdasarkan data publikasi Kemendikbud tentang Seleksi Nasional Penerimaan Mahasiswa Baru (SNPMB), PTN Indonesia Timur masih memiliki jumlah peminat yang konsisten rendah setiap tahunnya. Perbandingan jumlah peminat dan daya tampung merupakan salah satu indikator dalam evaluasi kinerja suatu PTN. Selain itu, daerah asal peminat juga termasuk dalam indikator penilaian tersebut. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian untuk mengeksplorasi data peminat prodi eksakta di PTN Indonesia Timur.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif. Data yang digunakan adalah data sekunder yang diperoleh dari situs Kemendikbud tentang SNPMB. Pada penelitian ini variabel yang digunakan untuk analisis data peminat prodi Eksakta di PTN Indonesia Timur adalah jumlah peminat dengan objek prodi eksakta. Untuk menentukan hubungan antara daya tampung dan jumlah peminat, variabel yang digunakan adalah variabel bebas ( $x$ ) sebagai jumlah peminat dan variabel terikat ( $y$ ) sebagai daya tampung.

Berdasarkan eksplorasi yang telah dilakukan, diperoleh informasi bahwa jumlah peminat prodi eksakta di PTN Indonesia Timur mengalami fluktuasi setiap tahunnya meskipun cenderung rendah. Tahun 2018 merupakan tahun dengan peminat yang tinggi dibandingkan tahun 2019-2022. Universitas Hasanuddin merupakan universitas yang memiliki jumlah peminat paling tinggi yang terdapat di PTN Indonesia Timur. Selain memiliki jumlah peminat tertinggi, Universitas Hasanuddin memiliki prodi eksakta yang cenderung banyak tersedia. Universitas Pendidikan Ganesha dan Universitas Timor merupakan PTN dengan jumlah peminat dan jumlah prodi yang sedikit tersedia di PTN Indonesia Timur. Proporsi daerah asal peminat yang signifikan berasal dari daerah dimana PTN tersebut berada. Terdapat hubungan korelasi yang positif antara jumlah peminat dengan daya tampung. Semakin besar daya tampung suatu prodi, maka diikuti dengan bertambahnya jumlah peminat pada prodi tersebut

**Kata Kunci :** Eksplorasi, Prodi Eksakta, PTN Indonesia Timur.

**DATA ANALYSIS OF INTEREST IN EXACT SCIENCE STUDY  
PROGRAMS AT STATE UNIVERSITIES IN EASTERN INDONESIA IN  
2018-2022 USING AN EXPLORATORY APPROACH**

**Fridianne Indah Melovia Putri**

**ABSTRACT**

State Universities (PTN) of Eastern Indonesia are PTN in the Indonesian region that have a small number of applicants compared to other PTNs in Indonesia. Based on data published by the Ministry of Education and Culture on the National Selection of New Student Admissions (SNPMB), PTN of Eastern Indonesia still has a consistently low number of applicants every year. The comparison of the number of applicants and the capacity is one of the indicators in evaluating the performance of a PTN. In addition, the area of origin of applicants is also included in the assessment indicators. Therefore, research is needed to explore data on applicants for exact study programs at PTN of Eastern Indonesia.

The research conducted is descriptive research. The data used is secondary data obtained from the Kemendikbud website about SNPMB. In this study, the variables used for data analysis of enthusiasts of the Exacta study program at PTN East Indonesia are the number of enthusiasts with the object of the exacta study program. To determine the relationship between capacity and number of enthusiasts, the variables used are the independent variable ( $x$ ) as the number of enthusiasts and the dependent variable ( $y$ ) as the capacity.

Based on the exploration that has been carried out, information was obtained that the number of applicants for exact study programs at PTN East Indonesia fluctuates every year, although it tends to be low. 2018 was the year with the highest number of applicants compared to 2019-2022. Hasanuddin University is the university with the highest number of applicants at PTN East Indonesia. In addition to having the highest number of applicants, Hasanuddin University has exact study programs that tend to be widely available. Ganesha University of Education and Timor University are PTNs with the largest number of applicants and the lowest number of study programs available at PTN East Indonesia. A significant proportion of the regions of origin of applicants come from the areas where the PTN is located. There is a positive correlation between the number of applicants and the capacity. The greater the capacity of a study program, the greater the number of applicants for that study program.

**Keywords:** Exploration, Exact Science Study Program, PTN East Indonesia.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbi'l'alamina segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan Tugas Akhir ini yang berjudul “**Analisis Data Peminat Program Studi Eksakta di Perguruan Tinggi Negeri Indonesia Bagian Timur Tahun 2018-2022 Dengan Pendekatan Eksploratif**”. Shalawat beserta salam untuk nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi seluruh umat.

Saat menyelesaikan Tugas Akhir ini, Penulis mendapat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga Penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik. Ucapan terima kasih Penulis kepada :

1. Bapak Dodi Vionanda, M.Si.,Ph.D sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan saran dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini dan selaku Koordinator Prodi Diploma III Statistika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
2. Ibu Dr. Yenni Kurniawati, M.Si sebagai dosen pembahas yang telah memberikan masukan dan arahan dalam pengerjaan Tugas Akhir ini dan selaku Kepala Departemen Statistika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Ibu Tessy Octavia Mukhti, M.Stat sebagai dosen pembahas yang telah memberikan masukan dan arahan dalam pengerjaan Tugas Akhir ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen, Staf Pengajar dan Karyawan Departemen Statistika yang telah membimbing dan berbagi ilmu pengetahuan kepada Penulis selama duduk di bangku perkuliahan.
5. Terutama kedua orang tua yang selalu mendoakan serta memberikan semangat, dukungan dan nasehat kepada Penulis dari awal perkuliahan hingga penyusunan Tugas Akhir ini.
6. Serta semua teman-teman yang selalu memberikan semangat dan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi setiap pembaca dan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Padang, Januari 2024

Fridianne Indah Melovia Putri

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Perguruan Tinggi Negeri.....	8
B. Perguruan Tinggi Negeri Indonesia Bagian Timur.....	9
C. Program Studi .....	11
D. Indikator Kualitas Input Lulusan .....	12
E. Pendekatan Eksploratif.....	12
F. Visualisasi data.....	15
G. <i>BoxPlot</i> .....	16
H. <i>Line Chart</i> .....	18
I. <i>Scatter Plot</i> .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Jenis Data dan Sumber Data Penelitian .....	23
C. Variabel Penelitian.....	23
D. Struktur Data .....	24
E. Teknik Analisis Data.....	26

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
A. Eksplorasi Data .....	28
B. Pembahasan.....	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. PTN Indonesia Timur dan tahun didirikan.....	10
2. Struktur Data Distribusi Jumlah Peminat.....	24
3. Struktur Data Distribusi Peminat Prodi Lintas PTN .....	25
4. Struktur Data Proporsi Daerah Asal Peminat .....	25
5. Struktur Data Hubungan Jumlah Peminat dan Daya Tampung .....	26
6. Data Peminat Prodi Eksakta di Universitas Hasanuddin .....	39
7. Data Peminat Prodi Eksakta di Universitas Negeri Makassar .....	39
8. Data Proporsi Asal Peminat Prodi Eksakta di Universitas Udayana .....	44
9. Data Proporsi Asal Peminat Prodi Eksakta di Universitas Hasanuddin ...	45
10. Data Proporsi Asal Peminat Prodi Eksakta di Universitas Papua.....	46
11. Nilai Korelasi Jumlah Peminat dan Daya Tampung Prodi Eksakta di UNTAD.....	48
12. Nilai Korelasi Jumlah Peminat dan Daya Tampung Prodi Eksakta di UNHALU .....	49
13. Nilai Korelasi Jumlah Peminat dan Daya Tampung Prodi Eksakta di UNSRAT.....	51

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Jumlah Prodi di PTN Indonesia Timur .....	3
2. Jumlah Peminat Prodi di PTN Indonesia Timur .....	4
3. Skema <i>Boxplot</i> .....	16
4. Contoh <i>Line Chart</i> .....	18
5. Scatter Plot Korelasi Positif.....	20
6. Scatter Plot Korelasi Negatif.....	21
7. Scatter Plot Korelasi Nol.....	21
8. Scatter Plot untuk Korelasi Sempurna .....	22
9. Distribusi Jumlah Peminat Prodi Eksakta di UNHAS, UNM, UHO, UNDANA .....	28
10. Distribusi Jumlah Peminat Prodi Eksakta di UNRAM, UNTAD, UNUD, UNSRAT, UNKHAIR, UNSULBAR.....	29
11. Distribusi Jumlah Peminat Prodi Eksakta di UNPATTI, UNCEN .....	30
12. Distribusi Jumlah Peminat Prodi Eksakta di UNG, UNIMA UNIPA, USN, UNMUS, UNIMOR, UNDIKSHA .....	31
13. <i>Linechart</i> Distribusi Data Peminat Prodi Eksakta di UNHAS.....	32
14. <i>Linechart</i> Distribusi Data Peminat Prodi Eksakta di UNM, UHO, UNDANA, UNRAM .....	33
15. <i>Linechart</i> Distribusi Data Peminat Prodi Eksakta di UNTAD, UNUD, UNSRAT, UNKHAIR .....	34
16. <i>Linechart</i> Distribusi Data Peminat Prodi Eksakta di UNSULBAR.....	35
17. <i>Linechart</i> Distribusi Data Peminat Prodi Eksakta di UNPATTI, UNCEN, UNG, UNIMA .....	36
18. <i>Linechart</i> Distribusi Data Peminat Prodi Eksakta di UNG, UNIMA, UNIPA, USN .....	37
19. <i>Linechart</i> Distribusi Data Peminat Prodi Eksakta di UNDIKSHA .....	38
20. <i>Linechart</i> Jumlah Peminat Prodi Biologi, Matematika.....	40
21. <i>Linechart</i> Jumlah Peminat Prodi Biologi, Kimia, Fisika .....	41

22. <i>Linechart</i> Jumlah Peminat Prodi Teknik Sipil, Teknik Elektro, Teknik Mesin.....	42
23. <i>Linechart</i> Proporsi Asal Peminat Prodi di Universitas Udayana .....	43
24. <i>Linechart</i> Proporsi Asal Peminat Prodi di Universitas Hasanuddin .....	44
25. <i>Linechart</i> Proporsi Asal Peminat Prodi di Universitas Papua .....	45
26. <i>Scatter Plot</i> Jumlah Peminat dan Daya Tampung Prodi Eksakta di Universitas Tadulako .....	47
27. <i>Scatter Plot</i> Jumlah Peminat dan Daya Tampung Prodi Eksakta di Universitas Haluoleo .....	48
28. <i>Scatter Plot</i> Jumlah Peminat dan Daya Tampung Prodi Eksakta di Universitas Sam Ratulangi.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Prodi Eksakta dengan Jumlah Peminat Tertinggi dan Terendah di PTN Indonesia Timur .....	59
2. umlah Peminat Prodi Eksakta di masing-masing PTN Indonesia Timur..	63
3. Proporsi Jumlah Peminat Prodi Eksakta di PTN Indonesia Timur Berdasarkan Daerah Asal Peminat.....	67
4. Hubungan Antara Jumlah Peminat dan Daya Tampung Prodi Eksakta di PTN Indonesia Timur.....	75
5. Syntax.....	81

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

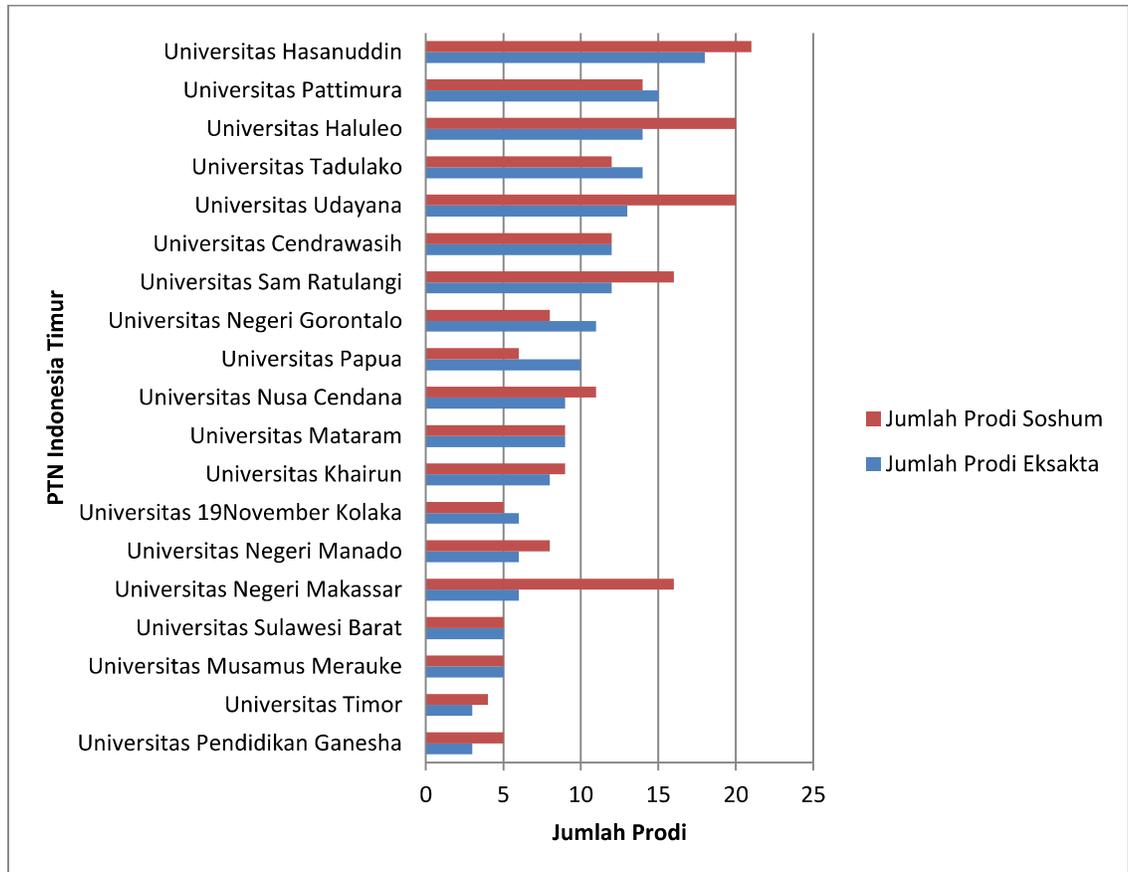
Perguruan tinggi memegang peran penting dalam sistem pendidikan tinggi dan memiliki posisi penting dalam mencapai tujuan pendidikan secara makro. Dalam upaya mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas, perguruan tinggi perlu menjalankan perbaikan berkelanjutan. Perguruan tinggi bukan hanya lembaga pendidikan, tetapi juga sumber pengetahuan yang mendasar dan wadah untuk inovasi serta perubahan sosial (Harususilo, 2021). Terdapat banyak perguruan tinggi di berbagai daerah Indonesia. Salah satunya Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia bagian Timur.

Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Indonesia Timur merupakan lembaga pendidikan tinggi yang dikelola oleh pemerintah Indonesia melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud) yang terletak di wilayah Indonesia bagian Timur, yang meliputi provinsi-provinsi di Pulau Sulawesi (Sulawesi Utara, Sulawesi Tengah, Sulawesi Selatan, Sulawesi Tenggara, Sulawesi Barat, dan Gorontalo), Bali, Maluku, Maluku Utara, Papua dan Papua Barat (Suyatno & Pujiati, 2017). Berdasarkan data publikasi Kemendikbud tentang Seleksi Nasional Penerimaan Mahasiswa Baru (SNPMB), Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia Timur masih memiliki jumlah peminat yang lebih kecil dibandingkan dengan Perguruan Tinggi Negeri lainnya. Terdapat 19 PTN di

Indonesia Timur dengan program studi (prodi) yang tersedia yaitu prodi Sosial dan Humaniora (soshum) maupun Eksakta.

Prodi soshum merupakan kelompok prodi di perguruan tinggi yang berkaitan dan berdasarkan pada ilmu pengetahuan sosial (IPS). Materi yang dipelajari dalam prodi soshum menyangkut kehidupan sosial manusia. Beberapa contoh prodi soshum adalah ekonomi, hukum, sosial dan politik. Prodi di bidang soshum lebih banyak menawarkan keterampilan yang lebih luas dan dapat diterapkan pada berbagai bidang karir. Prodi di bidang soshum juga dapat membuka peluang kerja di berbagai sektor seperti ekonomi, politik, hukum dan lain-lain (Coursera, 2023).

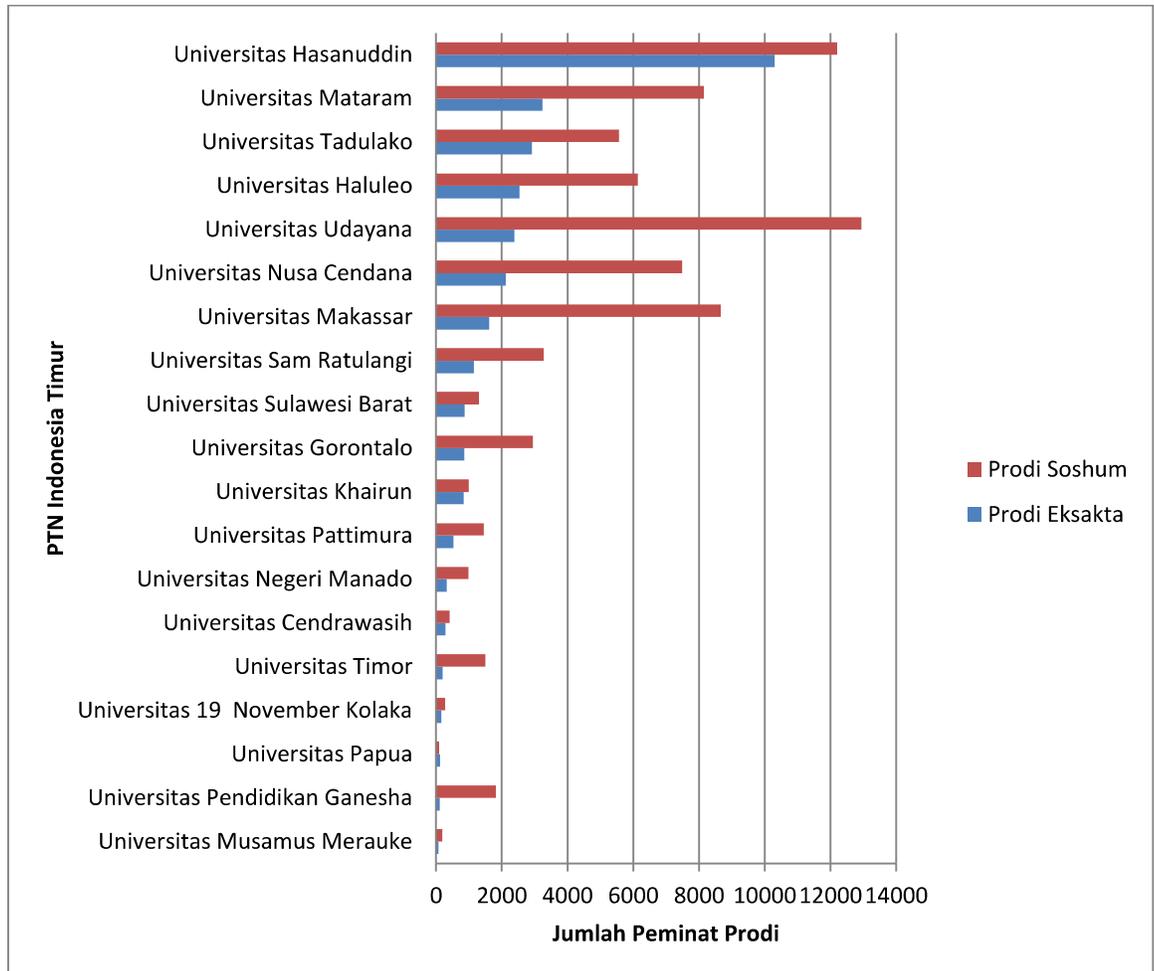
Prodi eksakta merupakan kelompok prodi atau jurusan di bidang ilmu sains dan teknologi seperti matematika, fisika, kimia, biologi, dan lain-lain. Prospek karir yang diperoleh dari lulusan prodi eksakta sangat luas dan melibatkan kontribusi di berbagai sektor seperti riset, teknologi, kesehatan, dan lain-lain. Universitas yang terdapat di PTN Indonesia Timur memiliki perbandingan antara jumlah prodi soshum dan jumlah prodi eksakta yang tidak seimbang. Perbandingan jumlah kedua prodi tersebut, dapat dilihat pada Gambar 1 :



Sumber : *Sidata PTN SNPMB Kemendikbud*

**Gambar 1. Jumlah Prodi di PTN Indonesia Timur**

Gambar 1 menunjukkan bahwa dari total 19 PTN di Indonesia Timur, terdapat 10 PTN yang memiliki jumlah prodi Soshum lebih banyak dibandingkan prodi Eksakta. Selain itu, perbandingan antara jumlah prodi soshum dan prodi eksakta di PTN Indonesia Timur menyoroti preferensi dan minat mahasiswa dalam pemilihan prodi. Data menunjukkan bahwa peminat prodi soshum lebih tinggi daripada peminat prodi eksakta. Perbandingan jumlah peminat tersebut dapat dilihat pada Gambar 2.



Sumber : *Sidata PTN SNPMB Kemendikbud*

### Gambar 2. Jumlah Peminat Prodi di PTN Indonesia Timur

Gambar 2 menunjukkan bahwa diantara calon mahasiswa di PTN Indonesia Timur lebih banyak memilih prodi bidang soshum dibandingkan dengan eksakta. Hal ini juga disebabkan oleh ketersediaan prodi soshum lebih dominan dibandingkan dengan prodi eksakta pada PTN Indonesia Timur. Universitas Udayana merupakan universitas yang memiliki peminat prodi soshum tertinggi di PTN Indonesia Timur. Sedangkan jumlah peminat prodi eksakta tertinggi terdapat di Universitas Hasanuddin.

Berdasarkan Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Prodi (LKPS), salah satu indikator yang dilihat adalah keketatan rasio antara jumlah peminat dan daya tampung. Jumlah peminat yang mendaftar ke suatu prodi dapat memberikan gambaran tentang tingkat popularitas prodi tersebut. Jika jumlah peminat mengalami peningkatan dari tahun ke tahun, hal ini mengindikasikan pertumbuhan positif pada prodi tersebut. Evaluasi kinerja suatu prodi juga dilihat dari proporsi peminat berdasarkan daerah asal. Data mengenai daerah asal peminat dapat memberikan pandangan awal tentang bagaimana reputasi PTN tersebut dinilai oleh masyarakat luas, dan menjadi salah satu indikator utama dalam mengevaluasi kualitas akademik dan daya tarik suatu PTN.

Pada publikasi Sidata PTN SNPMB Kemendikbud mengenai data jumlah peminat, daya tampung dan daerah asal peminat PTN di Indonesia, PTN Indonesia Timur memiliki jumlah peminat yang cenderung rendah dibandingkan PTN lainnya yang terdapat di Indonesia. Informasi yang disampaikan masih tersaji dalam bentuk tabel, sehingga belum dapat memberikan pemahaman yang menyeluruh mengenai minat terhadap prodi tertentu. Hal ini mengakibatkan PTN yang menyelenggarakan prodi tersebut belum dapat menggambarkan kinerja prodi mereka dengan baik. Dampaknya tidak hanya terbatas pada PTN, tetapi juga mempengaruhi pemahaman masyarakat mengenai minat dalam berbagai prodi. Oleh karena itu, diperlukan analisis eksploratif untuk memperoleh informasi yang komprehensif dan wawasan yang lebih baik tentang gambaran suatu prodi dan gambaran keseluruhan tentang peminatan di berbagai prodi,

Analisis eksploratif bertujuan untuk membantu melihat karakteristik lebih dalam pada kumpulan data. Analisis eksploratif dilakukan untuk menggali informasi tentang distribusi data jumlah peminat prodi dan proporsi daerah asal peminat prodi di PTN Indonesia Timur. Berdasarkan permasalahan yang telah dijelaskan, maka penelitian ini diberi judul **“Analisis Data Peminat Program Studi Eksakta di Perguruan Tinggi Negeri Indonesia Bagian Timur Pada Tahun 2018-2022 Dengan Pendekatan Eksploratif”**

#### **B. Batasan Masalah**

Adapun batasan masalah pada penelitian ini adalah :

1. Prodi yang dianalisis dan dieksplorasi adalah prodi eksakta yang meliputi prodi-prodi yang terdapat pada MIPA dan Teknik.
2. Data yang digunakan adalah data jumlah peminat prodi, daya tampung prodi, dan daerah asal peminat pada jalur Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) tahun 2018-2022.

#### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah, maka rumusan masalah yang dibahas pada penelitian ini adalah :

1. Bagaimana distribusi jumlah peminat prodi setiap universitas di PTN Indonesia bagian Timur?
2. Bagaimana distribusi prodi eksakta yang ada dimasing-masing universitas di PTN Indonesia bagian Timur ?
3. Bagaimana proporsi daerah asal peminat prodi eksakta di PTN Indonesia bagian Timur?

4. Bagaimana hubungan antara jumlah peminat dan daya tampung Prodi Eksakta di PTN Indonesia bagian Timur?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengkaji distribusi jumlah peminat prodi setiap universitas di PTN Indonesia bagian Timur .
2. Untuk mengkaji distribusi prodi eksakta yang ada di masing-masing universitas di PTN Indonesia bagian Timur.
3. Untuk mengkaji proporsi daerah asal peminat prodi eksakta di PTN Indonesia bagian Timur.
4. Untuk mengetahui hubungan antara jumlah peminat dan daya tampung prodi eksakta di PTN Indonesia bagian Timur.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan masalah dan tujuan penelitian yang dirumuskan, manfaat yang diperoleh adalah sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti, dapat menambah wawasan serta pemahaman tentang analisis peminat prodi eksakta di PTN Indonesia bagian Timur.
2. Bagi Pembaca, dapat menjadi referensi bagi pembaca yang tertarik dan ingin melakukan penelitian selanjutnya.
3. Bagi Pemerintah atau PTN, hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi yang terkait, dan informasi untuk mengambil kebijakan yang tepat dalam merencanakan jumlah peminat prodi dan daya tampung perguruan tinggi guna mencapai tujuan yang maksimal.