

ABSTRAK

Mella Prima Sitra (2009/13301): Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA Negeri 1 Batusangkar Tahun Ajaran 2012/2013

**Pembimbing: 1) Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M.Pd
2) Whyosi Septrizola, S.E**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa SMA Negeri I Batusangkar Tahun Ajaran 2012/2013, (2) Pengaruh prestasi belajar siswa terhadap minat siswamelanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa SMANegeri I Batusangkar Tahun Ajaran 2012/2013, dan (3) Pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan prestasibelajar siswa secara bersama-sama terhadap minat siswa melanjutkanstudi ke perguruan tinggi pada siswa SMA Negeri IBatusangkar Tahun Ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan asosiatif yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Batusangkar. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik dokumentasi dan kuisioner. Uji coba instrumen dilakukan kepada 30 responden. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa SMA Negeri 1 Batusangkar T.A 2012/2013 sebanyak 619 orang. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *Proportional Random Sampling* dengan jumlah sampel 86 orang. Uji prasyarat analisis terdiri dari uji normalitas, uji linieritas, uji homogenitas, dan uji multikolonieritas. Teknik analisis data adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) tingkat pendidikan orang tua berpengaruh signifikan terhadap minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi, dengan tingkat signifikansi $0,012 < 0,05$ (2) prestasi belajar siswa berpengaruh signifikan terhadap minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi, dengan taraf signifikansi $0,003 < 0,05$ (3) tingkat pendidikan orang tua dan prestasi belajar siswa secara simultan berpengaruh signifikan terhadap minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$.