

**PENERAPAN PERMAINAN BOLA BESAR DAN BOLA KECIL DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN PADA SMK NEGERI 1 PADANG PANJANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Departemen Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)*



OLEH :
ANFO PRATO
NIM. 19086304

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

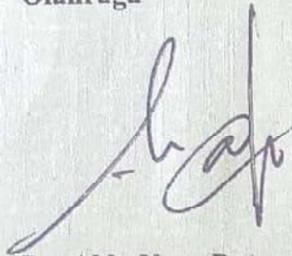
SKRIPSI

Judul : Penerapan Permainan Bola Besar dan Bola Kecil
Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga
dan Kesehatan Pada SMK N 1 Padang Panjang

Nama : Anfo Prato
NIM : 19086304/2019
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

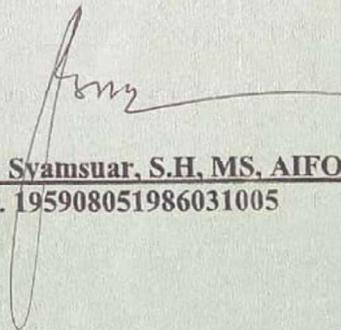
Padang, 12 Februari 2024

Mengetahui:
Kepala Departemen Pendidikan
Olahraga



Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd, M.Pd
NIP. 19890901 201803 1 001

Disetujui:
Dosen Pembimbing



Drs. Syamsuar, S.H, MS, AIFO, Ph.D
NIP. 195908051986031005

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Anfo Prato

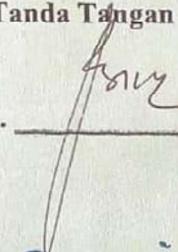
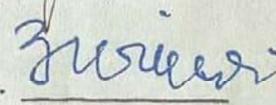
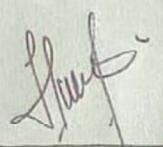
Nim : 19086304

**Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
Dengan Judul,**

**Penerapan Permainan Bola Besar dan Bola Kecil Dalam Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada SMK N 1 Padang
Panjang**

Padang, 12 Februari 2024

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Syamsuar, S.H, MS, AIFO, Ph.D	 1. _____
2. Anggota	: Dr. Willadi Rasyid, M.Pd	 2. _____
3. Anggota	: Drs. Jonni, M.Pd	 3. _____

PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya asli penulis, tidak terdapat yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dengan sengaja mengajukan atau pendapat yang merupakan hasil penulis bersedia menerima sanksi akademik dan sanksi hokum yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa ada paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Padang, 12 February 2024

Yang membuat pernyataan



Anfo Prato

NIM. 19086304

ABSTRAK

Anfo Prato. 2023 : “Penerapan Permainan Bola Besar dan Bola Kecil dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada SMK N 1 Padang Panjang.”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan permainan bola besar dan bola kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada SMK N 1 Padang Panjang.

Penelitian ini merupakan Deskriptif. Populasi penelitian ini adalah 281 siswa kelas XI di SMK N 1 Padang Panjang. Pengambilan sampel dilakukan secara “Purposive Sampling” dan didapat sebanyak 85 siswa sebagai sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan kusioner (angket) yang telah valid dan reliable. Analisis data penelitian menggunakan teknik analisis distribusi frekuensi.

Dari hasil penelitian : pada kategori cukup sebesar 42,4%, pada kategori baik sebesar 24,7%, pada kategori kurang sebesar 17,6%, pada kategori sangat kurang sebesar 10,6%, dan pada kategori sangat baik sebesar 4,7%. Dengan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa kategori yang paling dominan pada pemahaman siswa kelas XI terhadap penerapan permainan bola besar dan bola kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada SMK N 1 Padang Panjang yaitu cukup dengan persentase sebesar 42,4%.

Kata Kunci: bola besar, bola kecil

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Permainan Bola Besar dan Bola Kecil Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada SMK N 1 Padang Panjang.” Shalawat beserta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dan pucuk pimpinan bagi seluruh umat dunia yang ada di alam semesta ini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis tidak lepas dari kerjasama dan bantuan semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan dan masukan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Syamsuar, S.H, MS, AIFO, Ph.D selaku dosen pembimbing memberikan sumbangan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulis serta memberikan motivasi dan ilmu dalam penyusunan proposal penelitian ini.
2. Bapak Dr. Willadi Rasyid, M.Pd selaku dosen penguji yang bersedia memberikan saran dan kritikan dari kesempurnaan proposal penelitian ini.
3. Bapak Drs. Jonni, M.Pd selaku dosen penguji yang bersedia memberikan saran dan kritikan dari kesempurnaan proposal penelitian ini.
4. Bapak Prof. Dr. Nurul Ihsan, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.
5. Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd, M.Pd, Bapak selaku ketua Departemen Pendidikan Olahraga FIK Universitas Negeri Padang.
6. Bapak Harry Kurniawan selaku guru olahraga di SMK N 1 Padang Panjang.
7. Kepada seluruh siswa – siswi kelas XI di SMK N 1 Padang Panjang.
8. Kepada kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam bentuk moril dan materil yang sangat berarti bagi penulis.

9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis, serta pihak-pihak lain yang membeantu penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Untuk kesempurnaan Skripsi ini, maka dengan kerendahan hati pnulis mengharapkan masukan dan saran yang membangun dari semua pihak. Atas masukan dan saran yang diberikan penulis mengucapkan terimakasih.

Padang, 5 February 2024

Anfo Prato

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
1. Pengertian Pembelajaran.....	6
2. Pengertian Pendidikan Jasmani	7
3. Pengertian Penjasorkes	8
4. Pengertian Belajar.....	9
5. Pengertian Mengajar	12
6. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	13
7. Pengertian Permainan Bola Besar, Pengertian Permainan Bola Basket, Pengertian Shooting Bola Basket	14
8. Pengertian Permainan Bola Kecil, Pengertian Permainan Bulu Tangkis, Pengertian Smash Bulu Tangkis	17
9. Penelitian Relavan	20
B. Kerangka Konseptual.....	21
C. Pertanyaan Penelitian	22
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat, dan Waktu Penelitian Jenis dan Pendekatan	23
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24
a. Populasi	24
b. Sampel.....	25
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	27
a. Instrumen Penelitian	27
b. Uji Validitas dan Realibilitas Intrumen Penelitian	27
1) Validitas.....	27
2) Realibilitas.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30

F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	32
B. Analisis Data dan Hasil Penelitian	32
a. Faktor Pengetahuan/Pengalaman	34
b. Faktor Kebutuhan Siswa	35
c. Faktor Kesenangan/Hobi	37
d. Faktor Kebiasaan/Pola Hidup Sehari – Hari	38
C. Pembahasan	39
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	42
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	25
2. Sampel Penelitian.....	26
3. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	28
4. Kategori Koefisien Alpha	30
5. Kategori Pemahaman	31
6. Deskripsi Mengenai Penerapan Permainan Bola Besar Dan Bola Kecil Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada SMK N 1 Padang Panjang	33
7. Deskripsi Faktor Pengetahuan/Pengalaman	34
8. Deskripsi Faktor Kebutuhan Siswa	36
9. Deskripsi Faktor Kesenangan/Hobi	37
10. Kebiasaan/Pola Hidup Sehari – Hari.....	38
11. Data Penelitian Siswa	48
12. Uji Validasi dan Realibilitas	50
13. Hasil Penelitian	52
14. Pengetahuan/Pengalaman.....	53
15. Kebutuhan/Siswa.....	54
16. Kesenangan/Hobi	55
17. Kebiasaan/Pola Hidup Sehari – Hari.....	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Tahapan Teknik Shooting Bola Basket.....	16
2. Tahapan Teknik Pukulan Smash Bulu Tangkis	19
3. Kerangka Konseptual	22
4. Rumus Alpha Cron Bach	29
5. Diagram Mengenai Penerapan Permainan Bola Besar Dan Bola Kecil Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada SMK N 1 Padang Panjang	33
6. Diagram Faktor Pengetahuan/Pengalaman	35
7. Diagram Faktor Kebutuhan Siswa	36
8. Diagram Faktor Kesenangan/Hobi.....	37
9. Diagram Faktor Kebiasaan/Pola Hidup Sehari – Hari	39
10. Uji Coba Data Penelitian.....	57
11. Uji Coba Data Penelitian	57
12. Uji Coba Data Penelitian	58
13. Suasana Siswa Penelitian Dalam Kelas	58
14. Proses Pembagian Kuesioner (Angket) Penelitian kepada Siswa.....	59
15. Menjelaskan Cara Mengerjakan Kuesioner (Angket) Penelitian.....	59
16. Siswa Sedang Mengerjakan Kuesioner (Angket) Penelitian	60
17. Siswa Sedang Mengerjakan Kuesioner (Angket) Penelitian	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Data Penelitian siswa	48
2. Uji Validasi dan Realibilitas	50
3. Soal Kuesioner (Angket) Penelitian.....	51
4. Hasil Penelitian	52
5. Dokumentasi Uji Coba Penelitian.....	57
6. Dokumentasi Penelitian	58
7. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu	61
8. Surat Izin Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat.....	62
9. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian di SMK N 1 Padang Panjang..	63

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan menurut UU No. 20 tahun 2003 merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Oleh karena itu keberhasilan suatu proses pembelajaran ditentukan oleh faktor guru, sarana-prasarana, lingkungan dan sudah tentu siswa itu sendiri, memiliki kemauan atau motivasi untuk dapat secara aktif mengembangkan potensi dirinya. Sehingga tujuan pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi yang unggul, berdaya saing dan memiliki kepribadian atau karakter bangsa dapat secara optimal dicapai sesuai amanat undang-undang tersebut. Tujuan pendidikan adalah membentuk generasi yang memiliki kecerdasan intelektual, sikap yang baik dan dengan keterampilan yang diperlukan dalam menjalani hidup di masyarakat (Santika, 2020:2).

Menurut Fatirul & Walujo (2022) kurikulum sebagai rencana pembelajaran adalah suatu program pendidikan yang dirancang untuk membelajarkan siswa. Kurikulum adalah kompleks dan multidimensi yang merupakan titik awal sampai titik akhir pengalaman belajar, dan merupakan jantung pendidikan yang harus dievaluasi secara inovatif, dinamis, dan berkala sesuai dengan perkembangan zaman. Perkembangan zaman dalam penggunaan teknologi saat ini, menuntut masyarakat untuk terus mengembangkan keterampilan dan pengetahuan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Pendidikan jasmani dan olahraga diartikan sebagai kegiatan mendidik siswa dengan proses pendidikan melalui aktivitas jasmani dan olahraga. Perbedaan pendidikan jasmani dan olahraga dengan mata

pelajaran lainnya adalah alat yang digunakan adalah gerak insani, manusia yang melakukan bergerak secara sadar. Gerak itu dirancang secara sadar oleh gurunya dan diberikan dalam situasi yang tepat, agar dapat merangsang pertumbuhan dan perkembangan siswa (Yulita & Qomara, 2019:2). Gerakan dalam kegiatan olahraga dapat menyehatkan tubuh sehingga jiwa raga menjadi kuat dan tidak mudah sakit. Namun gerakan dalam olahraga dapat membahayakan diri apabila dalam melakukannya tidak berhati-hati, kurangnya pemanasan, dan tidak mengetahui dasar-dasar teori terlebih dahulu sehingga rentan terhadap cedera, sehingga dibutuhkan pendidikan olahraga secara materi untuk memberi pengetahuan tentang pelaksanaan olahraga yang baik dan benar.

Pembelajaran yang diajarkan di sekolah salah satunya adalah Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Pelaksanaan pembelajaran PJOK diajarkan berbagai macam permainan. Kategori dalam permainan salah satunya adalah permainan bola besar dan bola kecil. Permainan bola besar adalah jenis permainan dengan menggunakan bola berukuran besar. Permainan sepak bola, basket dan voli termasuk dalam permainan bola besar karena permainan tersebut menggunakan bola berukuran besar (Arifin, 2016:2). Sedangkan pada permainan bola kecil adalah sebuah permainan yang menggunakan bola berukuran kecil, yang termasuk permainannya yaitu kasti, bulu tangkis, dan tenis meja (Setyanto, 2017:4).

Perbedaan lain permainan bola besar dengan permainan bola kecil adalah permainan bola besar tidak menggunakan raket atau alat pemukul. Sementara dilihat dari teknik dasar, passing merupakan teknik dasar dalam permainan bola besar. Hal ini berbeda dengan yang dimainkan dalam permainan bola kecil. Permainan bola besar dan bola kecil menjadi sangat digemari karena manfaatnya dapat membentuk suatu sikap sportifitas, kedisiplinan, mental, kejujuran dan kecermatan dalam pelaksanaan permainannya. Permainan bola besar dan bola kecil mempelajari tentang kelincahan, ketepatan menentukan langkah serta

kemampuan kerjasama dalam kelompok dan memiliki unsur-unsur seperti menendang, melempar, berlari, melompat, memukul, menangkap dan unsur gerak lainnya (Muarif, 2019:1).

Peneliti melakukan observasi di SMK N 1 Padang Panjang pada pembelajaran PJOK. Peneliti menilai bahwa guru kurang mempersiapkan materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada siswa. Selain itu dalam metode mengajar guru terlalu monoton sehingga timbul kebosanan siswa dalam proses pembelajaran, terutama pada materi penerapan permainan bola besar (bola basket) dan permainan bola kecil (bulu tangkis) yang tidak disampaikan dan dipraktikkan secara maksimal. Bila seorang guru telah mempersiapkan materi pembelajaran dengan baik, biasanya akan merasa lebih tenang, sehingga materi pembelajaran bisa disampaikan dengan baik, tepat waktu, serta mudah dipahami siswa. Pembelajaran menjadi kurang efektif jika hal tersebut tidak dipersiapkan dengan maksimal sehingga tujuan dari pembelajaran tidak tercapai.

Selain hal di atas, faktor yang mempengaruhi kurang maksimalnya proses pembelajaran permainan bola besar dan bola kecil adalah guru yang lebih sering mengajarkan satu atau dua jenis permainan bola besar dan bola kecil dari keseluruhan jenis permainan bola besar dan bola kecil yang ada. Hal tersebut disebabkan karena pengetahuan guru yang terbatas dalam memodifikasi permainan, yang terkendala pada sarana prasarana sekolah yang masih kurang lengkap, dimana untuk permainan bola basket hanya memiliki 2 ring basket sedangkan lapangannya cukup luas dan ring bola basket tidak mempunyai jaring, untuk bola basketnya hanya memiliki 4 bola layak pakai, yang seharusnya dalam permainan bola basket di lapangan sedikitnya memiliki 8-10 bola basket. Sedangkan permainan bulu tangkis minim ketersediaan racket, shuttlecock, dan net, jika dibiarkan tentunya akan mengganggu proses pembelajaran, maka secara tidak langsung akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan penilaian yang kurang memuaskan.

Berdasarkan uraian singkat di atas, peneliti tertarik untuk meneliti penerapan penerapan permainan bola besar dan bola kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada SMK Negeri 1 Padang Panjang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Persiapan guru.
2. Kemampuan dan keterampilan guru.
3. Metode mengajar guru.
4. Penerapan Permainan Bola Besar.
5. Penerapan Permainan Bola Kecil.
6. Alat bantu dan media.
7. Hasil belajar permainan bola besar dan bola kecil siswa.
8. Penilaian.

C. Pembatasan Masalah

Untuk lebih fokusnya penelitian ini maka peneliti perlu melakukan pembatasan masalah yaitu:

1. Penerapan permainan bola besar.
2. Penerapan permainan bola kecil.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan permainan bola besar dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMK Negeri 1 Padang Panjang?
2. Bagaimana penerapan permainan bola kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMK Negeri 1 Padang Panjang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada permasalahan yang di atas maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui

1. Untuk mengetahui dan memberikan informasi bagaimana penerapan permainan bola besar dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada SMK N 1 Padang Panjang
2. Untuk mengetahui dan memberikan informasi bagaimana penerapan permainan bola kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada SMK N 1 Padang Panjang

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan berguna untuk:

1. Penulis, untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Kepala Sekolah, sebagai masukan dalam upaya meningkatkan kebutuhan siswa dalam proses belajar mengajar dan melengkapi sarana dan prasarana.
3. Guru Penjas, sebagai masukan dalam upaya meningkatkan pembelajaran permainan bola besar dan bola kecil pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Padang Panjang.
4. Siswa, sebagai bahan informasi untuk mengetahui dan meningkatkan pembelajaran permainan bola besar dan bola kecil.
5. Orang tua/wali murid, sebagai masukan kepada orang tua tentang penting nya pembelajaran permainan bola besar dan bola kecil bagi anak.
6. Peneliti selanjutnya, sebagai bahan pertimbangan dan masukan dalam melakukan penelitian.
7. Sebagai bahan bacaan di perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan.