

## ABSTRAK

### **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Ekonomi Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Batusangkar. Oleh: Loly Putri Fiorita; 02416 – 2008.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana pengaruh persepsi siswa tentang mata pelajaran ekonomi dan minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 3 Batusangkar. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 3 Batusangkar sebanyak 71 orang siswa. Metode pengambilan sampel yang digunakan yaitu *total sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 71 orang. Data primer penelitian dikumpulkan melalui wawancara dan angket yang disebarakan kepada sampel/responden penelitian. Data sekunder diperoleh dari dokumentasi dan studi kepustakaan, peraturan perundang-undangan dan penelitian yang ada kaitannya dengan bahan penelitian. Data yang telah terkumpul tersebut lalu dianalisis secara statistik dengan analisis jalur dengan menggunakan program SPSS versi 16.0.

Hasil dari analisis data diperoleh bahwa (1) Terdapat pengaruh persepsi siswa tentang mata pelajaran ekonomi terhadap minat belajar siswa. (2) Terdapat pengaruh persepsi siswa tentang mata pelajaran ekonomi terhadap hasil belajar siswa. (3) Terdapat pengaruh persepsi siswa tentang mata pelajaran ekonomi dan minat belajar terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang mata pelajaran ekonomi dan minat belajar berpengaruh terhadap hasil belajar. Dengan demikian disarankan kepada siswa untuk selalu memusatkan perhatian saat proses belajar mengajar berlangsung, belajar secara aktif dengan ikut berpartisipasi dalam menjawab pertanyaan yang diajukan guru. Melakukan kegiatan belajar kelompok apabila mengalami kesulitan dalam mata pelajaran ekonomi.