

ABSTRACT

Increasing Teachers' Competence in Applying Learning by Using Education of Indonesian Realistic Mathematic Approach Trough Continual Workshop Activity at SD Sabbihisma Padang Grade II

Oleh: Eka Pasca Suryabayu, (Matematika PPs UNP-2012).

Teacher's competence in preparing and conducting the learning process that using PMRI approach is not well. Relevant to this it located a PMRI workshop that will help and guide the teacher in preparing and doing learning in PMRI approach. The essential problem in this research is about teachers' competence in preparing learning and doing the learning process. The question of this research is about how far the effect of continuitas PMRI workshop toward the development of teacher competence in preparing learning process, competence in teaching learning process and the factors that will influences the competences' development.

This research is qualitative research. The population of this research is the teachers of SD Sabbihisma Padang grade II. The data of the research is found from the observation, video recorder, interview and document analysis. The data is proven through credibility test, transferability, dependability, and confirmability test. The data of analysis is done through reduction, implement and verification of the data.

Based on the result of the research, the implementing of continuitas PMRI workshop give the effect toward the development of teachers' competence. The teachers' competence in preparing the learning processes that increased from. It also proven from the implementing learning that increased. This can be seen from the increase in activity and interaction in the learning processes. It can be concluded that workshop of PMRI give the better result in development of teachers competence in preparing learning and doing the process of learning.

ABSTRAK

Peningkatan Kompetensi Guru Kelas II SD Sabbihisma Padang dalam Melaksanakan Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Melalui Kegiatan Workshop yang Berkesinambungan

Oleh: Eka Pasca Suryabayu, (Matematika PPs UNP-2012).

Kompetensi guru dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran dengan pendekatan PMRI masih kurang baik. Untuk itu, diadakan workshop PMRI untuk membimbing guru dalam mempersiapkan dan melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan PMRI. Fokus masalah dari penelitian ini adalah mengenai kompetensi guru dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran. Pertanyaan penelitian dari penelitian ini adalah bagaimana pengaruh workshop PMRI yang berkesinambungan terhadap perkembangan kompetensi guru dalam mempersiapkan, melaksanakan proses pembelajaran, dan faktor apa yang mempengaruhi perkembangan kompetensi tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah guru kelas II SD Sabihisma Padang. Data penelitian diperoleh melalui observasi, *video taping*, wawancara, dan analisis dokumen. Data dijamin keabsahannya melalui uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan confirmabilitas. Analisis data dilakukan dengan langkah reduksi, penyajian, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian, pelaksanaan workshop PMRI yang berkesinambungan berpengaruh terhadap perkembangan kompetensi guru. Kompetensi guru dalam mempersiapkan proses pembelajaran mengalami peningkatan. Begitu juga kompetensi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran mengalami peningkatan. Hal tersebut dilihat dari peningkatan aktivitas dan interaksi dalam proses pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa workshop PMRI memberikan pengaruh yang baik terhadap perkembangan kompetensi guru dalam mempersiapkan dan melaksanakan pembelajaran.