

ABSTRACT

Mathematics Learning Compare to Utilize Discovery Guided Method to Conventional According to Advance Knowledge of Student of SMA 1 Pulau Punjung.

Oleh: Eka Suryani, (Matematika PPs UNP-2010).

Teachers dominate in mathematics learning is one of the causes student dislike mathematics. It is impact to the student studying that stills low. Therefore is required to apply the guided discovery method to improve and student achievement activities. The purpose of this research was to acknowledge weather the guide discovery method is better than conventional method.

This research was conducted at the second semester, year 2009/2010 in SMA 1 Pulau Punjung, utilizing treatment by blocks' design 2x2. This research was Quasi Experiment. Data were collected through observation and test. The technique of data analysis is utilized is ANAVA.

Data analysis result was indicated that: first, the student's who taught by the guided discovery method achieved a better result than the students who taught by conventional method. Second, result of study of students with high first ability who taught by guided discovery method higher than who taught by conventional method. Third, result of study of students with the low basic ability who taught by the guided discovery is higher than who taught by conventional method. Fourth, there were no interactions among method of learning and basic ability of students for influence result of student's mathematics learning. Can to conclude that guided discovery method can increase the result of study mathematics of students.

ABSTRAK

Perbandingan Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Dengan Konvensional Berdasarkan Pengetahuan Awal Siswa di Kelas X SMA 1 Pulau Punjung.

Oleh: Eka Suryani, (Matematika PPs UNP-2010).

Dominasi guru dalam pembelajaran matematika merupakan salah satu penyebab matematika kurang disukai oleh siswa. Hal ini berdampak terhadap hasil belajar siswa yang masih rendah. Oleh karena itu perlu menerapkan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan serta kemampuan matematika siswa dengan menggunakan metode penemuan terbimbing. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan metode penemuan terbimbing lebih tinggi dari pada yang diajar dengan metode konvensional.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Pulau Punjung tahun pelajaran 2009/2010 pada semester dua, menggunakan desain treatment by blocks 2x2. Penelitian ini termasuk penelitian Quasi Eksperiment. Data penelitian dikumpulkan melalui tes hasil belajar pada akhir perlakuan. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji-t .

Hasil analisa data menunjukkan bahwa : pertama, hasil belajar siswa yang diajar dengan metode penemuan terbimbing lebih tinggi dari pada yang diajar dengan metode konvensional. Kedua, hasil belajar dengan kemampuan awal tinggi lebih baik dari pada hasil belajar matematika dengan kemampuan awal rendah. Ketiga, tidak terdapat interaksi antara metode pembelajaran dan kemampuan awal siswa dalam mempengaruhi hasil belajar matematika siswa.