

**PROFIL KETERAMPILAN GERAK DASAR LOKOMOTOR SISWA
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 07 IKUR KOTO KECAMATAN
KOTO TANGAH KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Departemen Pendidikan Olahraga Sebagai Salah
Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH :

ENI RISPAYANTI

NIM.20086388

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2024**

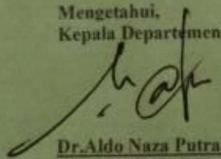
**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI

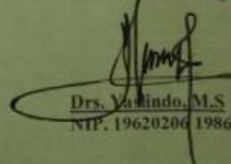
Judul : Profil Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang
Nama : Eni Rispayanti
NIM : 20086388
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Mei 2024

Mengetahui,
Kepala Departemen PO


Dr. Aldo Naza Putra, M.Pd
NIP. 19890901 201803 1 001

Disetujui Oleh,
Dosen Pembimbing


Drs. Yulindo, M.S
NIP. 19620206 198602 1 002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Eni Rispayanti
NIM : 20086388

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul:

Profil Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor siswa di Sekolah Dasar
Negeri 07 Ilur Koto Kecamatan Koto Tengah
Kota Padang

Padang, Mei 2024

Tim Penguji

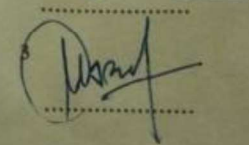
1. Ketua : Drs. Yaslindo, M.S
2. Anggota : Prof. Dr. Syahril Bakhtiar, M.Pd
3. Anggota : Dr. Mario Febrian, M.Pd

Tanda Tangan

1



2



3

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulisan, tugas akhir berupa skripsi dengan judul "**Profil Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang**" adalah karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan penguji.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ada dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Eni Rispayanti

NIM.20086388

ABSTRAK

Eni Rispayanti (2024). Profil Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

Permasalahan dalam penelitian adalah Rendahnya kemampuan berlari, berjalan dan melompat siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto karena pada dasarnya dengan rentang usia 6-10 tahun justru kecanduan dengan game online yang cenderung tidak banyak melakukann aktivitas gerak, sehingga keterampilan gerak dasar tidak berkembang dengan baik. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui keterampilan gerak dasar lokomotor siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto.

Jenis dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian yang diambil adalah seluruh siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto sebanyak 131 orang siswa, dengan teknik penarikan sampel Proportional Stratified Random Sampling, dengan demikian sampel dalam penelitian ini sebanyak 34 orang siswa yang terdiri dari 16 siswa putra dan 18 siswa putri. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan Test Of Gross Motor Development edisi ke-2 (TGMD-2). Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan 6 sub-item tes, yaitu: tes run, tes gallop, tes hop, tes leap, tes horizontal jump, dan tes slide yang kemudian data dianalisis dengan menggunakan standar skala 5.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diketahui bahwa: Profil keterampilan gerak dasar lokomotor siswa pada kelas I, kelas II, dan kelas III di Sekolah Dasar Negeri 07 ikur koto berada pada klasifikasi “Sedang”.

Kata Kunci: *Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul *“Profil Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang”* dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini jauh dari kesempurnaan dan harapan. Hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik yang sehat dan masukan-masukan yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan skripsi ini.

Dalam pelaksanaan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak baik perorangan maupun badan-badan terkait yang telah memberikan bantuan dan bimbingan sampai selesainya skripsi ini.

Secara khusus penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Krismadinata, S.T., M.T., Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberi izin dalam pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan penyelesaian skripsi ini.

2. Prof. Dr. Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal selama perkuliahan.
3. Dr. Aldo Naza Putra, M.Pd selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs.Yaslindo,M.S selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pemikiran dan arahan yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Syahrial Bakhtiar, M.Pd dan Dr. Mario Febrian, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan kritikan dan saran serta masukan dalam perbaikan penulisan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah beserta staf SD Negeri 07 Ikur Koto yang telah memberikan izin siswa-siswi untuk terlibat dan berpartisipasi mengikuti kegiatan penelitian sebagai populasi dan sampel dalam penulisan skripsi ini.
7. Kedua orang tua saya yaitu Ayahanda Zaenal Mustofa tercinta dan Ibunda Haryati tercinta. Terima kasih atas setiap semangat, kasih sayang, serta ridho dan doa yang senantiasa terselip disetiap langkahmu, tak lupa juga dukungan dari segi finansial yang selalu diberikan demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh teman-teman saya diantaranya Rida, Anisa Boti, Mila, Nilam, dan Utari yang sudah selalu memberi dukungan dan semangat terhadap pengerjaan penyelesaian skripsi saya ini.

Terakhir penulis ingin mengucapkan terimakasih ke semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang sudah membantu penulis dalam melaksanakan hingga menyusun Skripsi ini.

Padang, Mei 2024

Eni Rispayanti

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
B. Kerangka Konseptual	29
C. Pertanyaan Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian..... 31

B. Tempat dan Waktu Penelitian..... 32

C. Populasi dan Sampel..... 32

D. Defenisi Operasional 34

E. Jenis Data dan Sumber data 34

F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 35

G. Teknik Analisis Data 43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data..... 45

B. Pembahasan Hasil Penelitian 69

C. Keterbatasan penelitian..... 76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 77

B. Saran 79

DAFTAR PUSTAKA..... 80

LAMPIRAN 83

DAFTAR TABEL

1. Populasi SD Negeri 07 Ikur Koto	32
2. Sampel SD Negeri 07 Ikur Koto.....	33
3. Rumus Nilai Standar Skala 5.....	44
4. Distribusi Hasil Data <i>Test Run</i> Kelas I	45
5. Distribusi Hasil Data <i>Test Run</i> Kelas II.....	46
6. Distribusi Hasil Data <i>Test Run</i> Kelas III.....	47
7. Distribusi Hasil Data <i>Test Gallop</i> Kelas I.....	48
8. Distribusi Hasil Data <i>Test Gallop</i> Kelas II.....	49
9. Distribusi Hasil Data <i>Test Gallop</i> Kelas III	50
10. Distribusi Hasil Data <i>Test Hop</i> Kelas I	51
11. Distribusi Hasil Data <i>Test Hop</i> Kelas II.....	52
12. Distribusi Hasil Data <i>Test Hop</i> Kelas III	53
13. Distribusi Hasil Data <i>Test Leap</i> Kelas I.....	54
14. Distribusi Hasil Data <i>Test Leap</i> Kelas II.....	55
15. Distribusi Hasil Data <i>Test Leap</i> Kelas III	57
16. Distribusi Hasil Data <i>Test Horizontal Jump</i> Kelas I.....	58
17. Distribusi Hasil Data <i>Test Horizontal Jump</i> Kelas II	59
18. Distribusi Hasil Data <i>Test Horizontal Jump</i> Kelas III	60
19. Distribusi Hasil Data <i>Test Slide</i> Kelas I.....	61
20. Distribusi Hasil Data <i>Test Slide</i> Kelas II.....	62
21. Distribusi Hasil Data <i>Test Slide</i> Kelas III	63
22. Distribusi Hasil Data Gerak Dasar Lokomotor Siswa Kelas I	64
23. Distribusi Hasil Data Gerak Dasar Lokomotor Siswa Kelas II	65

24. Distribusi Hasil Data Gerak Dasar Lokomotor Siswa Kelas III.....	67
25. Distribusi Hasil Data Gerak Dasar Lokomotor Siswa Kelas I - III	68

DAFTAR GAMBAR

1. Pola jalan normal	11
2. Level Berlari	12
3. Model Fase Menciptakan Lompatan Sempurna	13
4. Pelaksanaan Knee Push Up	14
5. Pelaksanaan Curl-ups	14
6. Pelaksanaan Sit and Reach	15
7. Pelaksanaan Shoulder Rotation	15
8. Level melempar bola dari atas	17
9. Level Menangkap	17
10. Level menendang	18
11. memukul bola diam	18
12. Gerakan pelari mahir, jangkauan kaki jauh	22
13. Model Gerakan <i>Galloping</i>	23
14. Model Tampak Samping Cara Fase Melakukan	24
15. Level lari <i>leap</i>	25
14. Gambar Model Mencerminkan Anak-Anak Mengadopsi Pola-Pola Gerak ...	26
15. Model Fase Melakukan Lompatan yang Baik	27
16. Pelaksanaan tes <i>slide</i> (lari menyamping)	28
17. Kerangka Konseptual	29
18. Pelaksanaan tes <i>Run</i> (lari)	36
19. Sketsa Pelaksanaan tes <i>Run</i> (lari)	36
20. Pelaksanaan tes <i>Gallop</i> (langkah kuda)	37
21. Sketsa Pelaksanaan tes <i>Gallop</i> (langkah kuda)	37

22. Pelaksanaan tes <i>hop</i> (lompat dengan injitan kaki).....	38
23. Sketsa Pelaksanaan tes <i>hop</i> (lompat dengan injitan kaki).....	38
24. Pelaksanaan tes <i>leap</i> (lari diiringi dengan melompat)	39
25. Sketsa Pelaksanaan tes <i>leap</i> (lari diiringi dengan melompat)	39
26. Pelaksanaan tes <i>horizontal jump</i> (melompat satu arah sejauh mungkin).....	40
27. Sketsa Pelaksanaan tes <i>horizontal jump</i>	40
28. Pelaksanaan tes <i>slide</i> (lari menyamping)	41
29. Sketsa Pelaksanaan tes <i>slide</i> (lari menyamping)	41
37. Siswa dikumpulkan dilapangan dan diberikan arahan	112
38. Siswa di ukur berat badan dan tinggi badanya	112
39. Siswa melakukan gerakan <i>run</i> (berlari)	113
40. Siswa melakukan gerakan <i>gallop</i> (langkah kuda)	113
41. Siswa melakukan gerakan <i>hop</i> (melompat satu kaki dengan injitan)	114
42. Siswa melakukan gerakan <i>leap</i> (berlari di iringi dengan melompat).....	114
43. Posisi persiapan melakukan gerakan <i>horizontal jump</i>	115
44. Posisi mendarat melakukan gerakan <i>horizontal jump</i>	115
45. Siswa melakukan gerakan <i>slide</i> (lari menyamping)	116

DAFTAR GRAFIK

1. Histogram <i>Test Run</i> Kelas I Pada Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.	46
2. Histogram <i>Test Run</i> Kelas II Pada Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.	47
3. Histogram <i>Test Run</i> Kelas III Pada Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.	48
4. Histogram <i>Test Gallop</i> Kelas I Pada Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.	49
5. Histogram <i>Test Gallop</i> Kelas II Pada Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.	50
6. Histogram <i>Test Gallop</i> Kelas III Pada Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.	51
7. Histogram <i>Test Hop</i> Kelas I Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. ...	52
8. Histogram <i>Test Hop</i> Kelas II Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. ...	53
9. Histogram <i>Test Hop</i> Kelas III Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. ...	54
10. Histogram <i>Test Leap</i> Kelas I Pada Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.	55
11. Histogram <i>Test Leap</i> Kelas II Pada Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.	56
12. Histogram <i>Test Leap</i> Kelas III Pada Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.	57

13.Histogram <i>Test Horizontal jump</i> Kelas I Pada Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.	58
14.Histogram <i>Test Horizontal jump</i> Kelas II Pada Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.	59
15.Histogram <i>Test Horizontal jump</i> Kelas III Pada Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.	61
16.Histogram <i>Test Slide</i> Kelas I Pada Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.	62
17.Histogram <i>Test Slide</i> Kelas II Pada Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.	63
18.Histogram <i>Test Slide</i> Kelas III Pada Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.	64
19.Histogram Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa Kelas I di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.	65
20.Histogram Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa Kelas II di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.	66
21.Histogram Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa Kelas III di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.	67
22.Histogram Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Keseluruhan Siswa Kelas I-III di Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.	69

DAFTAR LAMPIRAN

1. Tabulasi data kemampuan run kelas I.....	83
2. Tabulasi data kemampuan run kelas II.....	83
3. Tabulasi data kemampuan run kelas III	84
4. Tabulasi data keseluruhan kemampuan run	85
5. Tabulasi data kemampuan <i>gallop</i> kelas I	86
6. Tabulasi data kemampuan <i>gallop</i> kelas II.....	86
7. Tabulasi data kemampuan <i>gallop</i> kelas III.....	87
8. Tabulasi data keseluruhan kemampuan <i>gallop</i>	88
9. Tabulasi data kemampuan <i>hop</i> kelas I	89
10. Tabulasi data kemampuan <i>hop</i> kelas II	89
11. Tabulasi data kemampuan <i>hop</i> kelas III.....	89
12. Tabulasi data keseluruhan kemampuan <i>hop</i>	90
13. Tabulasi data kemampuan <i>leap</i> kelas I	91
14. Tabulasi data kemampuan <i>leap</i> kelas II	91
15. Tabulasi data kemampuan <i>leap</i> kelas III.....	92
16. Tabulasi data keseluruhan kemampuan <i>leap</i>	93
17. Tabulasi data kemampuan <i>horizontal jump</i> kelas I.....	94
18. Tabulasi data kemampuan <i>horizontal jump</i> kelas II	94
19. Tabulasi data kemampuan <i>horizontal jump</i> kelas III.....	95
20. Tabulasi data keseluruhan kemampuan <i>horizontal jump</i>	96
21. Tabulasi data kemampuan <i>slide</i> kelas I.....	97
22. Tabulasi data kemampuan <i>slide</i> kelas II	97
23. Tabulasi data kemampuan <i>slide</i> kelas III	98

24. Tabulasi data keseluruhan kemampuan <i>slide</i>	99
25. Rekapitulasi data keterampilan gerak dasar lokomotor kelas I	100
26. Rekapitulasi data keterampilan gerak dasar lokomotor kelas II	100
27. Rekapitulasi data keterampilan gerak dasar lokomotor kelas III.....	101
28. Rekapitulasi data keterampilan gerak dasar lokomotor kelas I-III	102
29. Daftar Nama Responden	103
30. Blanko Tes Keterampilan Dasar Locomotor.....	104
31. Hasil blanko tes yang telah diisi	106
32. Dokumentasi penelitian.....	112
33. Gambar Foto Sekolah Tampak Depan	117
34. Denah Lokasi	117
35. Surat izin penelitian dari Departemen.....	118
36. Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang.....	119
37. Surat izin penelitian	120

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah sebagai lembaga formal merupakan sarana dalam rangka mencapai tujuan pendidikan yang berjenjang dan berkesinambungan mulai dari Pendidikan Anak Usia Dini sebagai dasar awal menempuh pendidikan sampai perguruan tinggi. Sekolah Dasar ialah dasar dari awal dari pembentukan dan pemantapan segala potensi yang dimiliki anak sehingga mereka dapat tumbuh dan berkembang melalui pendidikan di sekolah tersebut. Melalui sekolah, siswa belajar pengetahuan serta pengalaman yang sifatnya merubah tingkah laku siswa kearah lebih baik. Dalam lembaga pendidikan formal, sekolah berkewajiban mengembangkan potensi siswa secara optimal yang mencakup pengembangan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor dengan seimbang.

Pendidikan jasmani merupakan bagian konsep dari sistem pendidikan, dengan aktifitas jasmani sebagai media pendidikan. Dengan demikian, bukan berarti bahwa pendidikan jasmani merupakan pendidikan yang hanya bertujuan untuk mengembangkan kemampuan jasmani anak, melainkan melalui aktifitas jasmani secara multilateral dengan pembangan potensi kognitif dan afektif siswa. Dalam pelaksanaannya menggunakan aktifitas gerak sebagai sarana untuk mencapainya.

Tingkat kemampuan dasar siswa dalam menghadapi kegiatan pembelajaran di sekolah yang mereka lakukan dengan baik tidak terlepas dari kesiapan kemampuannya dalam bergerak. Gerak dasar yang diupayakan melalui pembelajaran pendidikan jasmani adalah keterampilan gerak yang terbentuk dari dasar gerakan manusia. Kemampuan gerak dalam keterampilan gerak dasar menggambarkan derajat penguasaan keterampilan dalam menggunakan jari-jari tangan, koordinasi mata tangan dan mata-kaki, tempo keseimbangan, serta persepsi visual (Bakhtiar, 2014). Untuk anak bisa belajar bergerak, mereka mesti mengenal keterampilan gerak dasar, apabila seorang anak tidak dapat menguasai gerak dasar dengan baik maka dikemudian hari akan mengalami hambatan dalam mempelajari gerakan yang lebih sulit. Gerak dasar merupakan gerakan yang dilakukan secara terus-menerus dan berulang-ulang yang menjadikannya kebiasaan serta sebagai dasar dari pengalaman lingkungan mereka. Secara umum, gerak dasar dari manusia adalah berjalan, berlari, melompat, dan melempar. Keterampilan gerak dasar dapat dibagi menjadi beberapa kategori meliputi tiga macam, yaitu: keterampilan gerak lokomotor, keterampilan gerak non lokomotor, dan keterampilan gerak manipulasi.

Keterampilan gerak dasar ini seharusnya diajarkan sejak jenjang pendidikan terbawah. Namun pada kenyataannya, hal ini tidak terjadi karena guru jenjang pendidikan terbawah masih belum paham bagaimana cara mengimplementasikan pembelajaran gerak dasar. Hal tersebut membuat tecengang karena guru-guru sama sekali tidak pernah tahu apa itu gerak dasar.

Seharusnya, bentuk gerakan dasar telah dimiliki oleh murid-murid sekolah dasar.

Dalam menghadapi tantangan dan perkembangan zaman, maka guru berperan dalam mendampingi dan mengarahkan peserta didik untuk bagaimana cara menanamkan dan juga mengembangkan gerak dasar yang telah dimilikinya, karena pada dasarnya anak usia 6-10 tahun seharusnya dapat melakukan gerakan melompat dan berlari dengan baik. Namun kenyataan yang dihadapi pada saat ini anak-anak dengan rentang usia tersebut justru kecanduan dengan game online yang cenderung tidak banyak melakukan aktivitas gerak, sehingga keterampilan gerak dasar tidak berkembang dengan baik. Dari aktivitas tersebut terlihat ada dalam kegiatan belajar di sekolah terdapat beberapa siswa masih mengalami kesulitan terutama dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga.

Gerak dasar seperti: jalan, lari dan lompat merupakan gerak dasar lokomotor yang perlu dikembangkan di sekolah dasar (SD) disamping gerak dasar lainnya, maka dari itu untuk menanamkan dan juga mengembangkan gerak dasar yang telah dimilikinya guru harus bisa menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, kreatif, dan inovatif yang dapat membangkitkan keinginan siswa untuk melakukan aktivitas fisik atau berolahraga.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan sewaktu siswa SD Negeri 07 Ikur Koto, Koto Tengah, Kota Padang melaksanakan pembelajaran Penjasorkes, sebagian besar dari pengamatan siswa belum dapat melaksanakan keterampilan gerak dasar dengan baik, maka dari itu perlu dilakukan suatu

penelitian untuk melihat profil keterampilan gerak dasar anak itu sendiri, serta kondisi sarana dan prasarana yang kurang memadai yang juga menjadi penyebab kurang terampilnya siswa dalam merealisasikan gerak dasar, karena untuk mendapatkan gerak otomatisasi perlu pengulangan gerak berulang-ulang.

Kesiapan guru dalam proses belajar mengajar juga sangat mempengaruhi anak didik karena guru merupakan contoh bagi anak didik untuk melakukan sesuatu yang belum di ketahuinya, seperti gerakan-gerakan yang mengarah pada keterampilan dasar anak seperti berlari dan melompat yang dapat di implementasikan dalam bentuk sebuah permainan-permainan kecil yang menyenangkan, sehingga guru harus memiliki kemampuan untuk dapat memberikan contoh kepada anak didiknya.

Dengan memperhatikan uraian diatas dapat di ketahui gerak dasar lokomotor sangat penting untuk mendukung tumbuh kembang siswa, tetapi sampai saat ini di SD Negeri 07 Ikur Koto belum pernah diadakan penelitian tentang profil keterampilan gerak dasar lokomotor. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Keterampilan Gerak Dasar Locomotor Siswa di SD Negeri 07 Ikur Koto Kota Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan masalah di lapangan dan latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi masalah tentang:

1. Rendahnya kemampuan berlari, berjalan dan melompat siswa pada keterampilan gerak dasar lokomotor di SD Negeri 07 Ikur Koto.
2. Kurangnya sarana dan prasarana yang memadai di SD Negeri 07 Ikur Koto.
3. Pengaruh teknologi yang ada pada saat ini

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas, maka untuk memfokuskan penelitian, penulis membatasi masalah tentang “kemampuan berlari, berjalan dan melompat siswa pada keterampilan gerak dasar lokomotor di SD Negeri 07 Ikur Koto”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Bagaimana gerakan berlari siswa pada keterampilan gerak dasar lokomotor di SD Negeri 07 Ikur Koto?
2. Bagaimana gerak berjalan siswa pada keterampilan gerak dasar lokomotor di SD Negeri 07 Ikur Koto?
3. Bagaimana gerak melompat siswa pada keterampilan gerak dasar lokomotor di SD Negeri 07 Ikur Koto?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa di SD Negeri 07 Ikur Koto”.

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian yang telah dikemukakan, diharapkan penelitian ini bermanfaat bagi:

1. Bagi peneliti, dengan adanya penelitian ini akan menambah wawasan, pengetahuan dan pengalaman tersendiri dalam penelitian ini.
2. Masukan bagi guru Penjasorkes SD Negeri 07 Ikur Koto dalam upaya meningkatkan keprofesionalannya dalam mengajar.
3. Bagi siswa agar dapat dijadikan motivasi untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotornya.
4. Sebagai pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang keolahragaan.
5. Sebagai bahan refrensi perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.