

**KEMAMPUAN PENGGUNAAN PARTIKEL *NI* DAN *DE*
PADA MAHASISWA TAHUN MASUK 2021 PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Prodi Pendidikan Bahasa Jepang*



FATHIA ANDRIANI

18180003/2018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2024

PERSETUJUAN SKRIPSI

KEMAMPUAN PENGGUNAAN PARTIKEL *NI* DAN *DE* PADA
MAHASISWA TAHUN MASUK 2021 PRODI PENDIDIKAN
BAHASA JEPANG UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Nama. : Fathia Andriani
NIM : 18180003
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Departemen. : Bahasa dan Sastra Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Mei 2024

Disetujui oleh,
Pembimbing



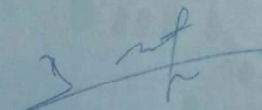
Rita Arni, S.Hum., M.Pd

NIP. 198501052019032014

Mengetahui

Ketua Departemen Bahasa dan Sastra Inggris

FBS-UNP



Dr. Yuli Tiarina, S.Pd., M.Pd

NIP. 197707202002122002

PENGESAHAN


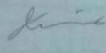

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Departemen Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang dengan judul

KEMAMPUAN PENGGUNAAN PARTIKEL *NI* DAN *DE* PADA MAHASISWA TAHUN MASUK 2021 PRODI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Nama. : Fathia Andriani
NIM : 48180003
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Departemen. : Bahasa dan Sastra Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Mei 2024

Tim Penguji

| Nama | Tanda Tangan |
|--|---|
| 1. Ketua : Rahmi Oktayory Wikarya, M.Pd. | :  |
| 2. Sekretaris : Meira Anggia Putri, S.S, M.Pd. | :  |
| 3. Anggota : Rita Arni, S.Hum, M.Pd. | :  |



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

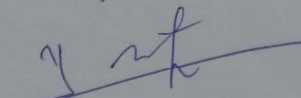
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathia Andriani
NIM/TM : 18180003/2018
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi saya dengan judul Kemampuan Penggunaan Partikel Ni dan De Pada Mahasiswa Tahun Masuk 2021 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Departement Bahasa dan Sastra Inggris


Dr. Yuli Tiarina S.Pd, M.Pd
NIP.197700702002122002

Saya yang menyatakan,


Fathia Andriani
18180003

ABSTRAK

Andriani, Fathia. 2024. “Kemampuan Penggunaan Partikel *Ni* dan *De* Pada Mahasiswa Tahun Masuk 2021 Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan terhadap mahasiswa dalam memahami penggunaan partikel *Ni* dan *De* yang memiliki arti yang sama tetapi memiliki fungsi yang berbeda. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan Penggunaan Partikel *Ni* dan *De* kepada mahasiswa tahun masuk 2021 prodi pendidikan bahasa Jepang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif berupa metode penelitian deskriptif. Untuk populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 53 orang. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu yaitu kelas JPG 1 bp 2021 berjumlah 27 orang. Data dalam penelitian ini adalah nilai hasil tes kemampuan *Ni* dan *De* pada mahasiswa tahun masuk 2021 Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut. Pertama, Kemampuan penggunaan partikel *Ni* dan *De* secara keseluruhan mahasiswa tahun masuk 2021 Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang berada pada kualifikasi “Cukup Baik” dengan rata-rata 64,8. Kedua, kemampuan penggunaan partikel *Ni* berada pada kualifikasi “Baik” dengan nilai rata-rata 73,3. Ketiga, kemampuan partikel *De* indikator mahasiswa indikator mahasiswa berada pada kualifikasi “cukup” dengan rata-rata 57,4.

Kata Kunci : Kemampuan, Partikel *Ni* dan *De*

ABSTRACT

Andriani, Fathia. 2024. *“The ability to use Ni and De particles in 2021 entering students of Japanese language education study program at Padang State University”*

This research was prompted by students challenges in comprehending the usage of Ni and De particles, which, despite conveying similar meanings, serve distinct functions. The objective of this study is to assess the proficiency in employing Ni and De particles among students in the Japanese Language Education class of 2021 at Universitas Negeri Padang. The research methodology employed is quantitative, utilizing descriptive research methods. The study’s population consists of 53 individuals, with the sample size selected through purposive sampling from the JPG 1 class of 2021, totaling 27 participants. The data for this study were derived from scores on the Ni and De particle proficiency tests administered to students in the Japanese Language Education program. Based on the findings of this research, the following conclusions can be drawn as follows. Firstly, the overall proficiency in using Ni and De particles among the class of 2021 at Universitas Negeri Padang’s Japanese Language Education Study Program falls within the “Well” qualification, with an average score of 64.8. Secondly, the proficiency in using Ni particles is categorized as “Good,” with an average score of 73.3. Thirdly, the proficiency in using De particles among students is deemed “Sufficient,” with an average score of 57.4.

Keywords : *Ability, Ni dan De Particles*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segenap rahmat, hidayah kekuatan dan kemudahan. Shalawat beriring salam penulis do'akan kepada Allah SWT agar disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Berkah pertolongan –Nya penulis telah menyelesaikan skripsi penelitian ini yang berjudul “Kemampuan Penggunaan Partikel *Ni* dan *De* Pada Mahasiswa Tahun Masuk 2021 Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang”. Dalam proses penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan, bimbingan, serta dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Ibu Damai Yani, S.Hum, M.Hum sebagai ketua Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Rita Arni S, Hum M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan nasehat serta masukan dalam penulisan skripsi ini
4. Ibu Rahmi Oktayory Wikarya, M.Pd dan Ibu Meira Anggia Putri, S.S, M.Pd sebagai dosen penguji yang telah memberi nasehat dalam penulisan skripsi ini. dosen penguji yang telah memberikan masukan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.

6. Bapak dan staff pengajar Departemen Bahasa dan Sastra Inggris Universitas Negeri Padang.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Alm. Amran Togian dan Ibu Yasnimar serta keluarga penulis yang selalu memberikan do'a, serta memberikan nasehat dan semangat kepada penulis.
8. Teman-teman seimbang dan sejuangan baikpun susah dan senang dalam mengerjakan skripsi.
9. *Senpaitachi* dan *Kouhaitachi* Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.
10. Teman-teman seangkatan angkatan 2018 (Shiroikitsune) Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.
11. Sahabat-sahabatku Devani Oktafiani dan Nadia Fajrianti yang telah sama-sama berjuang dalam mengerjakan skripsi serta memberikan motivasi yang terbaik untuk penulis.
12. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Untuk itu penulis berharap mendapatkan kritik dan saran yang dapat membangun dalam penyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi pembaca

Padang, Februari 2024

Fathia Andriani

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR BAGAN | viii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah..... | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| G. Definisi Operasional..... | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Landasan Teori..... | 9 |
| 1. <i>Joshi</i> (Partikel) | 9 |
| 2. Jenis - Jenis <i>Joshi</i> | 11 |
| 3. <i>Joshi Ni</i> | 14 |
| 4. <i>Joshi De</i> | 16 |
| 5. Pembelajaran Partikel <i>Ni</i> dan <i>De</i> | 19 |
| B. Penelitian Relevan..... | 22 |
| C. Kerangka Konseptual | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 26 |

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 26 |
| B. Populasi dan Sampel | 27 |
| C. Variabel dan Data Penelitian..... | 28 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 28 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 36 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 39 |
| A. Deskripsi Data | 39 |
| B. Analisis Data | 42 |
| C. Pembahasan..... | 53 |
| BAB V PENUTUP..... | 56 |
| A. Kesimpulan..... | 56 |
| B. Saran..... | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA | 58 |

DAFTAR BAGAN

| Bagan | Halaman |
|------------------------------------|----------------|
| Bagan 1. Kerangka Konseptual | 25 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | | Halaman |
|--------------|--|----------------|
| Tabel 1. | Pembelajaran Partikel <i>Ni</i> dan <i>De</i> di Prodi Pendidikan Bahasa Jepang UNP..... | 19 |
| Tabel 2. | Kisi-kisi Soal Tes Instrumen Kemampuan Partikel <i>Ni</i> dan <i>De</i> | 29 |
| Tabel 3. | Distribusi Uji Coba..... | 33 |
| Tabel 4. | Rubrik Penilaian Kemampuan Penggunaan Partikel <i>Ni</i> dan <i>De</i> | 35 |
| Tabel 5. | Sebaran Nilai Klasifikasi Nilai Berdasarkan Peraturan Akademik | 37 |
| Tabel 6. | Sebutan Mutu Kemampuan <i>Ni</i> dan <i>De</i> Pada Mahasiswa Tahun Masuk 2021 | 39 |
| Tabel 7. | Sebaran Data Kemampuan Penggunaan partikel <i>Ni</i> dan <i>De</i> | 40 |
| Tabel 9. | Klasifikasi Kemampuan Penggunaan Partikel <i>Ni</i> dan <i>De</i> | 41 |
| Tabel 10. | Nilai Kemampuan Penggunaan Partikel <i>Ni</i> Indikator Mahasiswa .. | 43 |
| Tabel 11. | Sebaran Data Kemampuan Penggunaan Partikel <i>Ni</i> Indikator I..... | 43 |
| Tabel 12. | Klasifikasi Kemampuan Penggunaan Partikel <i>Ni</i> Indikator I..... | 45 |
| Tabel 13. | Nilai Kemampuan Penggunaan Partikel <i>De</i> Indikator II..... | 48 |
| Tabel 14. | Sebaran Data Kemampuan Penggunaan Partikel <i>De</i> Indikator II ... | 48 |
| Tabel 15. | Klasifikasi Kemampuan Penggunaan Partikel <i>De</i> Indikator II | 50 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | | Halaman |
|---------------|--|----------------|
| Gambar 1. | Diagram Batang Kemampuan Penggunaan partikel <i>Ni</i> dan <i>De</i> .. | 41 |
| Gambar 2. | Diagram Batang Kemampuan Penggunaan Partikel <i>Ni</i> Indikator I | 44 |
| Gambar 3. | Butir Soal Kemampuan Penggunaan Partikel <i>Ni</i> Yang Paling Banyak Dijawab Salah..... | 46 |
| Gambar 4. | Butir Soal Kemampuan Penggunaan Partikel <i>Ni</i> Yang Paling Banyak Dijawab Benar | 47 |
| Gambar 5. | Diagram Batang Kemampuan Penggunaan Partikel <i>De</i> Indikator II | 49 |
| Gambar 6. | Butir Soal Kemampuan Penggunaan Partikel <i>De</i> Yang Paling Banyak Dijawab Salah..... | 51 |
| Gambar 7. | Butir Soal Kemampuan Penggunaan Partikel <i>De</i> Yang Paling Banyak Dijawab Benar..... | 52 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | | Halaman |
|--------------|--|---------|
| Lampiran 1. | Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan <i>Ni</i> dan <i>De</i> | 62 |
| Lampiran 2. | Soal Sebelum Revisi..... | 63 |
| Lampiran 3. | Soal Setelah Revisi..... | 67 |
| Lampiran 4. | Catatan Validator..... | 72 |
| Lampiran 5. | Tabel Distribusi Soal <i>Ni</i> dan <i>De</i> | 75 |
| Lampiran 6. | Tabel Reliabilitas <i>Ni</i> dan <i>De</i> Uji Coba..... | 76 |
| Lampiran 7. | Lembar Jawaban Tertinggi <i>Ni</i> dan <i>De</i> | 77 |
| Lampiran 8. | Lembar Jawaban Terendah <i>Ni</i> dan <i>De</i> | 81 |
| Lampiran 9. | Skor Mentah Sampel | 86 |
| Lampiran 10. | Perolehan Skor, Nilai, dan Kualifikasi Kemampuan <i>Ni</i> dan <i>De</i> | 87 |
| Lampiran 11. | Perolehan Skor, Nilai, dan Kualifikasi Kemampuan Partikel <i>Ni</i> | 88 |
| Lampiran 12. | Perolehan Skor, Nilai, dan Kualifikasi Kemampuan Partikel <i>De</i> | 89 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Partikel adalah salah satu bagian dari komponen paling penting dalam kalimat bahasa Jepang. Dalam penggunaan bahasa Jepang, baikpun secara lisan maupun tulisan tidak terlepas dari partikel atau dalam bahasa Jepang. Partikel sangat penting dalam segala penggunaan bahasa Jepang seperti *sakubun*, *bunpo*, *kaiwa*, *dokkai* dan lain-lain. Partikel atau dalam bahasa Jepang adalah *Joshi* yaitu suatu bentuk kata dari jenis yang dipakai setelah kata dengan kata lainnya untuk menunjukkan hubungan sehingga menjadi suatu kalimat dan menambahkan suatu makna dari kata itu agar dapat lebih jelas (Sudjianto dan Dahidi, 2009: 181). Begitu juga dengan pendapat dari Sugihartono (2001:8) yaitu *joshi* adalah sejenis kata yang tidak berubah dan tidak dapat berdiri sendiri, yang berfungsi mendukung dan mendefinisikan pengertian, hubungan, penekanan, pertanyaan, keraguan, dan lain lain dalam kalimat bahasa Jepang baik dalam bentuk lisan maupun tulisan.

Tamamura (dalam Diner, 2013:3) menyatakan bahwa :

助詞は、活用しない、語と語の關係を示したり、意味を付け加えたりする。

Joshi wa, katsuyoushinai, go to go no kankei o shimeshitari, imi o tsuke kuwaetari suru

" *Joshi* akan menunjukkan makna jika menjadi penghubung kata yang satu dengan yang lain, *joshi* tidak menunjukkan aktivitas ".

Berdasarkan dari Sudjianto (2009:181) *Joshi* yaitu semacam dari kelas kata dari kategori *fuzokugo* yang dipakai sesudah dari kata bertujuan untuk memperjelas arti kata tersebut dan menandakan penghubung dari kata dengan kata lainnya. *Joshi Ni* dan *De* adalah dari bagian *kakujoshi*. *Joshi Ni* dan *De* memiliki fungsi dan penggunaan yang beragam. Salah satu fungsi dari kedua *joshi* ini adalah untuk menyatakan tempat atau keberadaan. Akan tetapi, bukan berarti dalam penggunaan itu sama.

Contoh penggunaan *joshi Ni* dan *De* sebagai berikut :

1. 電車は東京駅に止まった。
Densha wa tokyo eki ni tomatta
 Kereta berhenti di stasiun Tokyo.

2. 私はこれから部屋で本を読
Watashi wa korekara heya de hon o yomu
 Saya sekarang akan membaca buku di kamar

(Masuoka dan Takubo dalam Marion 2008:3)

Berdasarkan contoh kalimat di atas pada kalimat (1) menunjukkan bahwa *joshi Ni* dipakai untuk keberadaan benda atau orang, dapat diartikan yaitu “di”. Sementara itu, pada kalimat (2) menunjukkan bahwa *joshi De* dipakai untuk tempat terjadinya peristiwa, kejadian atau gerakan, dapat diartikan sebagai “di”. Walaupun dari kedua kalimat tersebut memiliki makna yang sama, akan tetapi dari kedua kalimatnya tersebut memiliki fungsi yang berbeda

Berdasarkan dari angket *google form* pada tanggal 19 September 2022 kepada mahasiswa prodi pendidikan bahasa Jepang Universitas

Negeri Padang bahasa Jepang khususnya di tahun masuk 2021 sebanyak 30 orang, berdasarkan hasil wawancara yang penulis lakukan bahwa mahasiswa masih mengalami kesulitan penggunaan partikel *Ni* dan *De*. Hal ini karena partikel *Ni* dan *De* memiliki fungsi yang hampir sama, sehingga mahasiswa harus mempelajari partikel *Ni* dan *De* dengan seksama dan mengalami permasalahan yaitu tertukar penggunaan partikel *Ni* dan *De*. Akibatnya, mahasiswa mengalami keraguan saat akan menggunakan penggunaan partikel *Ni* dan *De* dalam memahami pembelajaran bahasa Jepang.

Berdasarkan wawancara pada tanggal 20 Maret 2023 kepada dosen pendidikan bahasa Jepang mata pelajaran *shokyuu bunpo kohan* yaitu Nova Yulia, S.Hum, M.Pd. Hasil wawancara tersebut adalah mahasiswa masih kurang memahami dalam penggunaan partikel *Ni* dan *De*. Hal ini disebabkan karena partikel *Ni* dan *De* memiliki banyak fungsi meskipun ada fungsi yang sama dari kedua partikel. Salah satu penyebabnya adalah penggunaan partikel *Ni* dan *De* memiliki banyak variasi di beberapa buku *Minna no nihongo* 1 dan 2 dan kemunculan kedua partikel yang tidak berurutan, sehingga perlunya mengulang pelajaran tentang partikel *Ni* dan *De*. Maka dari itu, penulis ingin mengetahui kemampuan mahasiswa dengan menguji tes yang berhubungan dengan partikel bahasa Jepang.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penting untuk diteliti dalam membahas kemampuan partikel *Ni* dan *De*, karena dalam perbedaan fungsi joshi *Ni* dan *De* bisa diasumsi cukup sulit dalam pembelajaran bahasa Jepang. Penggunaan partikel *Ni* dan *De* selalu dibahas dari buku

Minna no Nihongo 1 dan 2 untuk proses belajar mengajar bahasa Jepang Universitas Negeri Padang. Akan tetapi, tidak dijelaskan secara rinci, sehingga mahasiswa merasa kesulitan dalam pembelajaran bahasa Jepang. Oleh karena itu, dibutuhkan adanya penelitian lanjutan mengenai penggunaan partikel *Ni* dan *De* dalam bahasa Jepang

Dalam penelitian tentang partikel *Ni* dan *De* pernah dilakukan oleh Cahyani (2019) yang berjudul "Kemampuan Penggunaan *Joshi De* dan *Ni* Sebagai Penanda keberadaan Tempat atau Benda Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Padang ". Hasil Penelitian adalah siswa masih mengalami kesulitan dalam membedakan penggunaan Partikel *De* dan *Ni* serta predikat yang yang tepat pada kalimat penanda keberadaan tempat atau benda. Hal disebabkan karena kurangnya memahami konteks serta siswa hanya memperhatikan satu kata dan tidak memperhatikan kalimat secara keseluruhan.

Dalam penelitian oleh Novianti (2016) dalam sebuah jurnal yang berjudul "Analisis Kesalahan Penggunaan Partikel *De*, *Ni*, *De* dan *O* pada kalimat pembelajaran bahasa Jepang". Hasil penelitian adalah Mahasiswa mengalami kesulitan dalam membedakan dan memahami fungsi partikel *De*, *Ni* dan *O*. Hal ini disebabkan mahasiswa tidak dapat membedakan kemiripan *kakujoshi de, ni* dan *o* pada penggunaanya dalam kalimat bahasa Jepang, kesalahan dalam terjemahan ke dalam bahasa ibu dan kekurangan bahan ajar dalam partikel *de, ni* dan *o*.

Dari penelitian sebelumnya, dari penelitian kemampuan penggunaan partikel *Ni* dan *De* belum ada meneliti secara khusus dan belum meneliti ke mahasiswa tahun masuk 2021. Dengan demikian, penulis akan melakukan penelitian tentang kemampuan penggunaan partikel *Ni* dan *De* dari prodi pendidikan bahasa Jepang ke mahasiswa tahun 2021.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mahasiswa tahun masuk 2021 prodi pendidikan bahasa Jepang Universitas Negeri Padang mengalami kesulitan dalam pembelajaran bahasa Jepang khususnya dalam memahami penggunaan *joshi Ni* dan *De*.
2. Mahasiswa masih kurang paham dalam membedakan partikel *Ni* dan *De* dan sering tertukar dalam penggunaannya.
3. Tidak ada penilaian secara spesifik tentang kemampuan partikel *Ni* dan *De* di program studi pendidikan bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah tersebut, maka masalah dalam penelitian ini dibatasi yaitu kemampuan partikel *Ni* dan *De*

pada mahasiswa tahun masuk 2021 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah tersebut, maka rumusan masalah ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana kemampuan penggunaan partikel *Ni* mahasiswa tahun masuk 2021 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang?
2. Bagaimana kemampuan penggunaan partikel *De* mahasiswa tahun masuk 2021 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui kemampuan penggunaan partikel *Ni* pada mahasiswa tahun masuk 2021 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.
2. Untuk mengetahui kemampuan penggunaan partikel *De* pada mahasiswa tahun masuk 2021 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan menjadi referensi terhadap pembelajaran bahasa Jepang khususnya mengenai partikel *Ni* dan *De*.

2. Manfaat praktis

a. Bagi Pemelajar

Dapat dijadikan bahasa Jepang sebagai bahan evaluasi diri mengenai kemampuan pemahaman bahasa Jepang penggunaan partikel *Ni* dan *De*.

b. Bagi Pengajar Bahasa Jepang

Dapat dijadikan sebagai acuan untuk mengetahui kemampuan partikel *Ni* dan *De* pada mahasiswa, sehingga bisa merencanakan rancangan pembelajaran lebih baik lagi.

c. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat menambah sebuah informasi tentang penggunaan partikel khususnya partikel *Ni* dan *De* serta menjadikan sebagai evaluasi mengenai ilmu pengetahuan, pengalaman dan wawasan dalam melakukan suatu penelitian.

d. Bagi Peneliti Lain

Dapat dijadikan referensi dan acuan bagi peneliti berikutnya yang akan meneliti hal yang berhubungan dengan kemampuan penggunaan partikel *Ni* dan *De*.

G. Definisi Operasional

1. Kemampuan

Kemampuan dapat diartikan sebagai suatu kecakapan atau kesanggupan dari individu baikpun intelektual maupun fisik. Agar dapat mengukur kemampuan partikel *Ni* dan *De* pada mahasiswa tahun masuk 2021 Prodi pendidikan bahasa Jepang, maka akan dilakukan tes berupa soal objektif.

2. Partikel *Ni* dan *De*

Partikel *Ni* dan *De* salah satu *joshi* yang tergolong ke dalam *kakujoshi*, yang dipakai setelah nomina untuk menunjukkan hubungan antara nomina tersebut dengan nomina lainnya.

Dalam penggunaan partikel *Ni* dan *De*, akan merujuk kepada kurikulum mata kuliah *bunpou* prodi pendidikan bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.