

ABSTRAK

**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dilengkapi Lembar Kerja terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN Pariaman.
Oleh: Jenni Mustika Pratiwi; 02388 – 2008.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis masalah dilengkapi dengan lembar kerja terhadap hasil belajar siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN Pariaman. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran berbasis masalah yang dilengkapi dengan lembar kerja siswa dan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Populasi dari penelitian yaitu seluruh siswa kelas X SMAN Pariaman. Teknik pengambilan sampel yang digunakan *Purposive Sampling*. Jenis data yang digunakan adalah data primer berupa hasil belajar yang diperoleh dari hasil penelitian, dan data sekunder yang diperoleh dari guru bidang studi Ekonomi saat peneliti melakukan observasi awal. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif dan analisis induktif yang dilakukan melalui uji Z dengan terlebih dahulu melakukan uji normalitas dan homogenitas terhadap varians kedua kelas sampel.

Berdasarkan analisis data diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 85,19. Sedangkan untuk kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 79,68. Dari hasil uji hipotesis diperoleh Z_{hitung} 2,65 dan Z_{tabel} 1,96 berarti $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah yang dilengkapi dengan lembar kerja berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN Pariaman. Dari hasil penelitian ini, disarankan kepada guru-guru khususnya guru mata pelajaran Ekonomi untuk dapat mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran berbasis masalah yang dilengkapi dengan lembar kerja dalam proses pembelajaran.