

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *INKUIRI* BERBANTUAN *E-NEWSPAPER*  
PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 3 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh:**

**FINKY'AN SYAFANA PUTRI**

**19053079**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

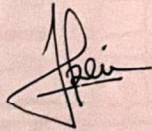
**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL**  
**PEMBELAJARAN *INKUIRI* BERBANTUAN *E-NEWSPAPER* PADA SISWA**  
**KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 3 PADANG”**

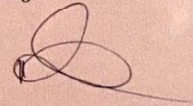
Nama : Finky An Syafana Putri  
BP/NIM : 2019/19053079  
Keahlian : Akuntansi  
Departemen : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis  
Universitas : Universitas Negeri Padang

Disetujui oleh  
Kepala Departemen Pendidikan Ekonomi



**Dr. Friyatmi, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19820514 200604 2 001

Padang, Agustus 2023  
Pembimbing



**Dr. Dessi Susanti, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19800112 2003 12 2 001

**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

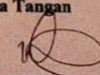
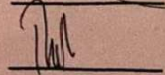
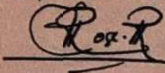
*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Departemen Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Negeri Padang*

**“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *INKUIRI* BERBANTUAN *E-NEWSPAPER*  
PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 3 PADANG”**

**Nama : Finky An Syafana Putri**  
**BP/NIM : 2019/19053079**  
**Keahlian : Akuntansi**  
**Departemen : Pendidikan Ekonomi**  
**Fakultas : Ekonomi dan Bisnis**  
**Universitas : Universitas Negeri Padang**

**Padang, Agustus 2023**

**Tim Penguji**

<b>No</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1.	<b>Ketua</b>	<b>Dr. Dessi Susanti, S.Pd,M.Pd</b>	
2.	<b>Anggota</b>	<b>Nita Sofia, S.Pd, M.Pd.E</b>	
3.	<b>Anggota</b>	<b>Rose Rahmidani, S.Pd, MM</b>	



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Finky An Syafana Putri  
NIM/TM : 19053079/2019  
Tempat/Tanggal Lahir : Payakumbuh/22 September 2000  
Keahlian : Akuntansi  
Departemen : Pendidikan Ekonomi  
No. HP : 082376796041  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis – Universitas Negeri Padang  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa  
Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan E-Newspaper  
Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 3 Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis (skripsi) saya, dengan judul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan E-Newspaper Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 3 Padang adalah asli karya saya sendiri;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan cara menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Karya tulis (skripsi) ini sah apabila telah di tanda tangani asli oleh tim pembimbing, tim penguji, dan Ketua Program Studi.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis (skripsi) ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku di perguruan tinggi.

Padang, 16 Agustus 2023  
Yang menyatakan,



Finky An Syafana Putri  
19053079

## ABSTRAK

**Finky An Syafana Putri (19053079/2019): Upaya Meningkatkan Hasil**

**Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan E-  
Newspaper Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 3 Padang.**

**Skripsi. Padang: program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas  
Ekonomi, Universitas Negeri Padang, 2023.**

**Pembimbing: Dr. Dessi Susanti, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran Inkuiri berbantuan *e-newspaper* pada siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 3 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Siklus I Pertemuan I terdiri dari dua kali pertemuan, dan siklus II terdiri dari satu kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Sedangkan model pembelajaran *inkuiri* sendiri terdiri dari enam langkah pembelajaran yaitu orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis dan menarik kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran Inkuiri berbantuan *e-newspaper* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I Pertemuan I siswa yang mencapai nilai KKM sebesar 34% dengan rata-rata 63, pada pertemuan II terjadi peningkatan yaitu 69% siswa yang mencapai nilai KKM dengan rata-rata 78, dan pada siklus II terjadi peningkatan yang signifikan yaitu menjadi 100% dengan nilai rata-rata 92.

**Kata Kunci: *model pembelajaran inkuiri, hasil belajar, e-newspaper***

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis telah dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan E-newspaper Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 3 Padang”. Shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri teladan yang telah meninggalkan dua pedoman hidup yaitu Al-Qur’ an dan Sunnah sebagai petunjuk menuju jalan yang benar.

Skripsi ini penulis susun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada orang tua penulis Ibunda Twenty Ex Senora, Kakek Amran Alisyam dan Paman Jhonnurel Amran yang telah memberikan doa, dukungan, semangat dan bantuan baik secara *materil* maupun *non materil* sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dekan & Wakil Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

2. Ibu Ketua & Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang beserta staf-staf yang telah memberikan dorongan dan layanan fasilitas dalam proses perkuliahan selama penulis mengikuti pendidikan serta penyelesaian penulisan skripsi.
3. Ibu Dr. Dessi Susanti, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan, memberikan saran dan mengarahkan penulis sehingga selesainya skripsi ini dan juga perkuliahan di Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Nita Sofia, S.Pd, M.Pd.E selaku dosen penelaah dan dosen penguji 1 yang telah memberikan saran serta arahan kepada penulis agar skripsi ini semakin baik.
5. Ibu Rose Rahmidani, S.Pd, M.M selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak pengarahan, baik dalam perkuliahan sejak semester satu hingga proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan bimbingan ilmu pengetahuan, motivasi dan nasehat selama melaksanakan perkuliahan.
7. Bapak dan ibu para staff Fakultas Ekonomi yang telah memberi dan membantu penulis selama perkuliahan sehingga segala urusan penulis bisa selesai sampailah pada penulisan skripsi ini.
8. Ibu Murfidayanti, S.Pd, M.Pd.E yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di kelas X AKL.1 SMK Negeri 3 Padang.

9. Adik penulis tercinta, Muhammad Ferdyan dan Muhammad Abdian yang telah mendoakan dan memberikan dukungan untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar ibunda tercinta, aci, bunda, teta yang telah mendoakan dan memberikan dukungan baik materil maupun non materil untuk berjuang menyelesaikan skripsi dan perkuliahan ini.
11. Sahabat penulis, Nurul Arifah Harris, Egazyza Evangelis, Aulia Hasri, Ikhsan Kurniawan, Serly Fadila, yang telah memberikan masukan, dukungan dan energi positif dalam penyelesaian perkuliahan dan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bentuk dukungan dan bantuan dari semua pihak dapat dinilai ibadah di sisi Allah SWT. Penulis menyadari akan segala kekurangan dan keterbatasan penulis, baik dari segi isi maupun penyajian yang jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap masukan dan kritikan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Padang, Agustus 2023

Penulis



## **DAFTAR ISI**

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Hakikat Hasil Belajar .....	7
2. Hakikat Inkuiri.....	9
B. Penelitian Terdahulu .....	16
C. Kerangka Teori.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
A. Jenis Penelitian .....	19
B. Subjek Penelitian.....	19
C. Rancangan Penelitian .....	20
D. Alur Penelitian.....	20
E. Prosedur Penelitian.....	22
F. Defenisi Operasional .....	24
G. Teknik Pengumpulan Data dan Intrumen Penelitian .....	25
H. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	30

1. Pelaksanaan Siklus I.....	33
2. Pelaksanaan Siklus II.....	39
C. Pembahasan.....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>47</b>
A. Kesimpulan .....	47
B. Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>53</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. 1: Data Hasil Belajar Siswa Kelas X AKL.1 DDK (Dasar Dasar Kejuruan Akuntansi) SMKN 3 Padang.....	3
Tabel 3. 1 Kriteria Keberhasilan Pembelajaran .....	28
Tabel 4. 1 Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siswa .....	43

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2. 1. Kerangka Teori .....	17
Bagan 3. 1. Model Penelitian Tindakan, (Arikunto 2015).....	21

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Memasuki era revolusi 4.0 pada abad ke-21, dimana artinya teknologi sudah menjadi bagian dari kehidupan masyarakat. Perkembangan dunia teknologi saat ini mengharuskan seluruh lembaga termasuk lembaga pendidikan mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi untuk mengikuti perkembangannya. Sejarah mencatat hanya orang-orang cerdas yang mampu membaca spirit zaman (*zeitgeist*) yang mampu bertahan dan dikenang setiap zamannya sesuai dengan perkembangan dan dinamika yang mengiringinya (Farid Ahmadi, H.I 2020 dalam Teknowijoyo, 2022). Sejalan dengan itu, pada abad-21 tuntutan kerja menginginkan para pekerja yang memiliki berbagai keterampilan yang harus dikuasai. Keterampilan abad-21 tersebut meliputi: kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah, kreativitas dan inovasi, kolaborasi, komunikasi, literasi informasi, literasi media, literasi teknologi, fleksibilitas, dan kemampuan beradaptasi, kepemimpinan dan tanggung jawab, inisiatif, produktivitas, akuntabilitas dan interaksi sosial dan lintas budaya (van Laar et al., 2020).

Melihat tuntutan zaman tersebut tentu saja lembaga pendidikan yang menjadi salah satu lembaga yang melahirkan penerus bangsa memberikan sikap supportif dalam menyambut pembaruan dan perubahan zaman. Salah satu contohnya yaitu melalui perubahan Kurikulum Nasional menjadi Kurikulum 2013 lalu menjadi Kurikulum Merdeka sehingga tercipta generasi yang unggul dan handal dalam menghadapi globalisasi (Teknowijoyo, 2022).

Saat ini sedikitnya ada tujuh masalah pokok sistem pendidikan nasional seperti; menurunnya akhlak dan moral peserta didik, pemerataan kesempatan belajar, masih rendahnya efisiensi internal sistem pendidikan, status kelembagaan, manajemen pendidikan yang tidak sejalan, pembangunan nasional yang tidak sejalan dan sumber daya yang belum sesuai dengan bidangnya (Nely & Ira, 2019).

Berdasarkan wawancara singkat dan observasi yang dilakukan penulis dengan guru mata pelajaran Dasar-dasar Kejuruan di SMK Negeri 3 Padang, terdapat fakta bahwasanya saat proses pembelajaran, adanya kecenderungan siswa yang tidak mau bertanya kepada guru meskipun sebenarnya belum mengerti tentang materi yang disampaikan. Selain itu terlihat bahwa guru masih cenderung menggunakan metode ceramah dan diskusi. Namun, sesekali guru juga menggunakan model pembelajaran *contextual teaching learning, kooperatif, project based learning, discovery learning, dan self directed learning*. Mata pelajaran dasar Akuntansi merupakan salah satu mata pelajaran yang menjadi mata pelajaran inti namun metode ceramah yang sering digunakan guru membuat siswa jenuh dan cepat bosan sehingga hasil belajar siswa sangat rendah.

Sejalan dengan itu, didukung dengan perkembangan teknologi saat ini guru juga diarahkan agar memanfaatkan teknologi dalam merancang media pembelajaran (Fuad et al., 2020). Salah satu media yang dapat digunakan adalah *e-newspaper* atau koran digital. Penelitian yang berjudul *Using digital newspaper as creative learning media to boost students' higher thinking skills* mengungkapkan bahwa pembelajaran menggunakan *e-newspaper* dapat membantu meningkatkan analisis siswa (Pentury & Anggraeni, 2021). Dikutip dari *Wikipedia.org* salah satu



keunggulan dari *e-newspaper* adalah platform yang mudah diakses, disimpan dan memiliki tampilan yang menarik karena ditambah animasi dengan tulisan serta tata letak dan desain warna yang lebih banyak. Hal itu tentu saja bisa menjadi pendukung untuk meningkatkan semangat belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Rendahnya hasil belajar siswa kelas X AKL.1 SMK Negeri 3 Padang dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 1. 1. Data Hasil Belajar Siswa Kelas X AKL.1 DDK (Dasar Dasar Kejuruan Akuntansi) SMKN 3 Padang**

Kelas	Nilai Rata-rata Kelas	Nilai di bawah KKM			Nilai di atas KKM	Jumlah Siswa
		30-50	51-65	66-74	75-100	
X AKL. 1	57				1	35
Persen (%)		97,05			2,94	

Sumber: Guru Mapel Ddk SMKN 3 Padang

Tabel di atas menunjukkan hasil ujian semester ganjil tahun ajaran 2022/2023 siswa kelas X AKL.1 SMKN 3 Padang. Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan pada mata pelajaran DDK adalah 75. Melihat persoalan tersebut, diharapkan model pembelajaran *Inkuiri* berbantuan *E-newspaper* dapat menyelesaikan masalah sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat. Model

pembelajaran *Inkuiri* merupakan rangkaian kegiatan pembelajaran yang menekankan pada proses berpikir kritis untuk mencari dan menemukan jawaban dari sebuah masalah (Usman, 2021). Menurut Majid 2016 dalam (Nely dkk, 2019) model pembelajaran inkuiri merupakan model pembelajaran yang berupaya menanamkan dasar-dasar berfikir ilmiah pada diri siswa yang berperan sebagai subjek belajar, sehingga dalam proses pembelajaran ini siswa lebih banyak belajar sendiri, mengembangkan kreativitas dalam memecahkan masalah. Model pembelajaran inkuiri merupakan bentuk dari pendekatan pembelajaran yang berorientasi kepada siswa (*student centered approach*). *Student centered approach* meletakkan siswa sebagai pemegang peran dominan pada kegiatan pembelajaran (Nely & Ira, 2019). Dengan diterapkannya model pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk meningkatkan hasil belajar siswa dibantu dengan penerapan model pembelajaran *Inkuiri* berbantuan *e-newspaper*. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk meneliti masalah ini dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *INKUIRI* BERBANTUAN *E-NEWSPAPER* PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 3 PADANG”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang ada, maka identifikasi masalahnya adalah:

1. Belum maksimalnya nilai siswa pada mata pelajaran dasar-dasar kejuruan di kelas X AKL.1 SMKN 3 Padang, dibuktikan dengan masih adanya siswa yang memperoleh nilai dibawah KKM.
2. Penerapan model pembelajaran yang kurang mendukung ke dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka peneliti membatasi permasalahan dengan memfokuskan penelitian pada Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Inkuiri* Berbantuan *E-Newspaper* Pada Siswa Kelas X AKL.1 SMK Negeri 3 Padang.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalahnya yaitu apakah model pembelajaran *Inkuiri* berbantuan *E-Newspaper* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X AKL.1 SMKN 3 Padang.

### **E. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa kelas X AKL.1 di SMKN 3 Padang dapat meningkat setelah mengikuti pembelajaran melalui model pembelajaran *Inkuiri* berbantuan *E-Newspaper*.

### **F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan paparan tujuan penelitian di atas, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak diantaranya yaitu:

1. Bagi peneliti adalah untuk menambah pengetahuan, mengembangkan wawasan dalam memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar peserta didik, serta menerapkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Inkuiri* berbantuan *E-Newspaper*.
2. Bagi kepala sekolah dapat dijadikan sebagai sebuah kontribusi masukan dalam rangka meningkatkan hasil belajar akuntansi dasar disekolah sehingga mutu sekolah dapat meningkat dengan menggunakan model pendekatan *Inkuiri* berbantuan *E-Newspaper*.
3. Bagi guru dapat sebagai bahan masukan dalam meningkatkan efektifitas pelaksanaan pembelajaran akuntansi dasar dan dapat melaksanakan pembelajaran akuntansi dasar dengan menggunakan pendekatan *Inkuiri* berbantuan *E-Newspaper*.