

**PERILAKU PEMANFAATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI)**

**CHAT GPT DI KALANGAN MAHASISWA**

*Studi Kasus “ Mahasiswa Departemen Sosiologi Universitas Negeri Padang”*

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar*

*Sarjana Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial*

*Universitas Negeri Padang*



**OLEH :**

**OKI FITRIAN RIZKI**

**NIM. 20058113**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PERILAKU PEMANFAATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI)  
CHAT GPT DI KALANGAN MAHASISWA**

Studi Kasus “ *Mahasiswa Departemen Sosiologi Universitas Negeri Padang* ”

**Nama** : Oki Fitriani Rizki  
**NIM/TM** : 20058113/2020  
**Program Studi** : Pendidikan Sosiologi  
**Departemen** : Sosiologi  
**Fakultas** : Ilmu Sosial

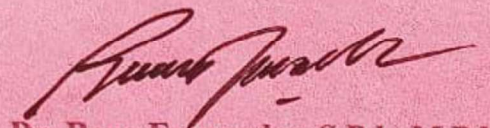
**Padang, Juni 2024**

**Mengetahui**  
**Dekan FIS UNP,**



**Afriva Khaidir, SH., M.Hum., MAPA., Ph.D**  
**NIP. 19660411 199003 1 002**

**Disetujui Oleh,**  
**Pembimbing**



**Dr. Reno Fernandes, S.Pd., M.Pd**  
**NIP.19870323 201504 1 002**



## HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Sosiologi Departemen Sosiologi  
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang  
Pada Hari Jum'at, 31 Mei 2024

### PERILAKU PEMANFAATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) CHAT GPT DI KALANGAN MAHASISWA

Studi Kasus " *Mahasiswa Departemen Sosiologi Universitas Negeri Padang* "

Nama : Oki Fitriani Rizki  
NIM/TM : 20058113/2020  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Departemen : Sosiologi  
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Juni 2024

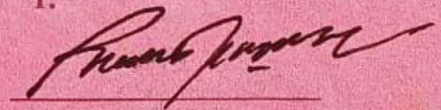
#### TIM PENGUJI

#### NAMA

#### TANDA TANGAN

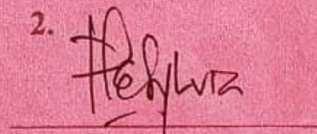
1. Ketua : Dr. Reno Fernandes, S.Pd., M.Pd

1.



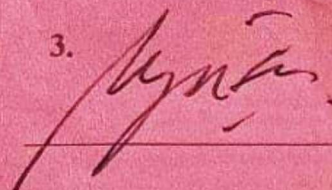
2. Anggota : Ike Sylvia., S.IP., M.Si., M.Pd

2.



3. Anggota : Mohammad Isa Gautama, S.Pd., M.Si

3.





## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Oki Fitriani Rizki  
NIM/TM : 20058113/2020  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Departemen : Sosiologi  
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya yang berjudul **PERILAKU PEMANFAATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) CHAT GPT DI KALANGAN MAHASISWA** Studi Kasus “ *Mahasiswa Departemen Sosiologi Universitas Negeri Padang*” adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan hasil plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukuman sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di instansi UNP maupun masyarakat dan Negara.

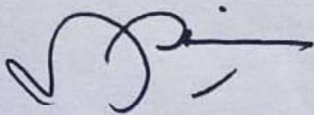
Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggungjawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juni 2024

Mengetahui,

Kepala Departemen Sosiologi

Saya yang menyatakan



Dr. Delmira Syafrini, S.Sos., M.A

NIP.19830518 200912 2 0045



Oki Fitriani Rizki

20058113

## ABSTRAK

**Oki Fitriani Rizki 2020/20058113. PERILAKU PEMANFAATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) CHATGPT* DIKALANGAN MAHASISWA** Studi Kasus “ *Mahasiswa Departemen Sosiologi Universitas Negeri Padang*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi Departemen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Abad ke-21 ditandai oleh era digital, di mana teknologi informasi dan komunikasi berperan penting dalam kehidupan manusia. Perkembangan TIK semakin meluas dengan hadirnya Artificial Intelligence, terutama dalam pendidikan, membantu memecahkan berbagai masalah seperti akses terhadap referensi. Salah satu AI yang akhir – akhir ini menjadi sorotan adalah ChatGPT, menarik perhatian peneliti dan akademisi. ChatGPT adalah kependekan dari Chat Generative Pretrained Transformer, sebuah teknologi kecerdasan buatan canggih yang dikembangkan oleh OpenAI. Tujuan dari penelitian ini ingin melihat bagaimana Perilaku Pemanfaatan *Artificial Intelligence (AI) Chat GPT* Di Kalangan Mahasiswa Departemen Sosiologi di Universitas Negeri Padang menggunakan Chat GPT dalam membantu berbagai macam pekerjaan mereka terutama dalam kegiatan akademik mahasiswa seperti membuat artikel dan makalah perkuliahan, hal ini sangat penting karena mahasiswa merupakan salah satu pengguna Chat GPT. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Tindakan Rasional. Jenis penelitian yang digunakan adalah mix method (kuantitatif dan kualitatif). Informan penelitian adalah mahasiswa Departemen Sosiologi UNP yang berjumlah 8 orang. Data penelitian diperoleh dengan menyebarkan kuesioner dan melakukan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa yang memanfaatkan Chat GPT melakukan sebuah tindakan yang dirasa logis dan masuk akal bagi mereka. Saat diberi tugas yang banyak serta deadline yang singkat mereka lebih memilih memanfaatkan Chat GPT. Sehingga muncullah perilaku unik dalam pemanfaatan Chat GPT oleh mahasiswa yaitu ; Mencari Referensi Tugas, Untuk Mengerjakan Tugas Secara Instan dan Sebagai Tempat Curhat. Perilaku pemanfaatan Chat GPT dari mahasiswa departemen sosiologi yang berada pada tiga kegiatan, itu termasuk tindakan sosial rasional instrumental.

***Kata kunci; ChatGPT, Mahasiswa, Perilaku***

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

*Alhamdulillah* *rabbil'alamin*. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Perilaku Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Chat GPT Di Kalangan Mahasiswa** Studi Kasus “*Mahasiswa Departemen Sosiologi Universitas Negeri Padang*” guna memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Departemen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial di Universitas Negeri Padang. Shalawat dan salam tidak lupa pula penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam yang telah membawa umatnya dari alam kebodohan ke alam yang penuh ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Selama pengerjaan skripsi ini penulis selalu mendapatkan arahan dan bimbingan dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas nikmat yang luar biasa yang telah diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dalam keadaan sehat dan tanpa kekurangan apapun.
2. Untuk Kedua Orang Tua Tercintaku, Ibu Sri Yanti dan Bapak Bahrien Nasution. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan atas izin merantau dari kalian, serta pengorbanan, cinta dan do'a, motivasi,

semangat dan nasehat serta kata – kata yang sering dilontarkan “*Anak Mamak Bapak Pasti Bisa, Jangan Tinggal Shalatnya, Tetap Semangat*” dan juga tanpa lelah mendukung segala keputusan dan pilihan dalam hidup saya, kalian sangat berarti. Semoga Allah SWT selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan aamiin, I Love You more more more.

3. Kepala Departemen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial, Ibu Dr. Delmira Syafrini, S.Sos., M.A
4. Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Muhammad Hidayat, M.A yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama perkuliahan.
5. Dosen Pembimbing Skripsi, Bapak Dr. Reno Fernandes, S.Pd., M.Pd yang begitu baik telah mendukung, mengarahkan dan membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Dosen Penguji skripsi, ibu Ike Sylvia., S.IP., M.Si., M.Pd dan bapak Mohammad Isa Gautama, S.Pd., M.Si yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun sehingga membantu penulis menyempurnakan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen serta Tenaga Kependidikan Departemen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial yang membantu penulis selama perkuliahan dan membantu administrasi penulis selama perkuliahan.
8. Terima kasih saya kepada nenek saya Holmi (Almh) karena sudah membesarkan saya dengan baik dan penuh kasih sayang, sehingga saya bisa kuliah di UNP karena do’a dari beliau.

9. Keluarga besar peneliti, khususnya Mbah Putri dan Anang Komarudin.  
Dengan tulus dan penuh rasa syukur peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, doa dan selalu menanyakan kapan wisuda kepada cucunya, hal ini yang membuat peneliti selalu bersemangat untuk ingin cepat – cepat wisuda. Kepada bibi tersayang, Iis Ariska yang selalu ada untuk menemani dan memberikan dukungan di momen – momen tersulit bagi peneliti.
10. Semua informan yang telah berpartisipasi dalam pembuatan skripsi ini.
11. Teman – teman seperjuangan yang telah berjuang bersama – sama penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Jodoh Penulis kelak kamu adalah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.
13. Kepada Oki Fitriani Rizki, last but not least, ya! Diri saya sendiri.  
Perempuan sederhana namun terkadang sulit di mengerti isi kepalanya. Seorang perempuan yang berumur 23 tahun saat menyelesaikan skripsi ini namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya Apresiasi sebesar – besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah hadir di dunia meskipun tidak sedikit yang tidak ikut serta merayakan hadirmu di dunia namun selalu berstukur karena masih banyak pula manusia yang dengan bahagia merayakan kehadiranmu. Terima kasih untuk tetap memilih hidup dan



merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini. Walaupun seringkali putus asa atas apa yang sedang diusahakan, tetaplah menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Berbahagialah selalu di mana pun engkau berada, oki. Rayakan selalu kehadiranmu di dunia ini tentang segala hal yang membuatmu hidup. Pastikan jiwamu selalu menjadi bagian hal baik di alam semesta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena dengan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang masih harus penulis tingkatkan lagi agar bisa lebih baik lagi kedepannya. Untuk itu, penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun dari pihak manapun. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak – pihak yang berkepentingan.

*Wassalamu'alaikum Wr.wb*

**Padang, 19 April 2024**

**Penulis,**



**Oki Fitriani Rizki**  
**20058113**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Definisi Perilaku.....	8
B. Teori Tindakan Rasional .....	10
C. Artificial Intelligence (AI).....	11
1. Pengertian Artificial Intelligence (AI) .....	11
2. Beda Kecerdasan Buatan dan Kecerdasan Alami .....	12
3. Ruang Lingkup.....	12
D. Chat GPT.....	14
E. Dampak Penggunaan AI Chat GPT.....	16
F. Studi Relevan .....	17
G. Kerangka Berpikir .....	19

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi Penelitian .....	20
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	20
C. Pemilihan Informan Penelitian .....	21
D. Pengumpulan Data .....	22
E. Triangulasi Data.....	24
F. Analisis Data.....	25

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	27
B. Temuan Penelitian.....	39
C. Pembahasan .....	59

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	64

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>
----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

### Tabel

1. Jumlah Mahasiswa Pendidikan Sosiologi .....	4
2. Perbedaan Kecerdasan Buatan dan Kecerdasan Alami.....	12
3. Fitur Chat GPT .....	15
4. Data Informan Penelitian .....	22
5. Jumlah Dosen Departemen Sosiologi .....	35
6. Data Mahasiswa Departemen Sosiologi FIS UNP .....	37
7. Penarikan Sampel.....	38

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

1. Domain Area AI.....	13
2. Tampilan Layar Chat GPT .....	14
3. Departemen Sosiologi .....	27
4. Struktur Organisasi Departemen Sosiologi.....	30
5. Tahun Masuk Responden.....	43
6. Pengetahuan Responden Terkait Chat GPT .....	43
7. Dari Mana Responden Mengetahui Chat GPT .....	44
8. Responden Pernah Menggunakan Chat GPT .....	45
9. Seberapa Sering Responden Menggunakan Chat GPT .....	46
10. Responden Memanfaatkan Chat GPT .....	47
11. Responden Mengelola Informasi Dari Chat GPT .....	48
12. Mahasiswa Mencari Referensi Tugas Menggunakan Chat GPT .....	50
13. Mahasiswa Mencari Referensi Tugas Menggunakan Chat GPT .....	51
14. Menggunakan Chat GPT Sebagai Tempat Curhat .....	53
15. Menggunakan Chat GPT Sebagai Tempat Curhat .....	55
16. Mengerjakan Tugas Secara Instan Menggunakan Chat GPT .....	57
17. Mengerjakan Tugas Secara Instan Menggunakan Chat GPT .....	58

## LAMPIRAN

### Lampiran

1. Pedoman Observasi.....	70
2. Pedoman Wawancara.....	71
3. Angket.....	73
4. Surat Izin Penelitian.....	76
5. Surat Tugas Pelaksanaan Seminar Proposal.....	77
6. Bukti Dokumentasi.....	78



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Abad ke-21 dikenal sebagai zaman digital, dimana teknologi informasi dan komunikasi (TIK) menjadi sangat penting dalam kehidupan manusia (Sholihatin et al., 2023). TIK menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan sehari – hari, membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam aspek pendidikan. Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran dapat merubah cara belajar, membantu tercapainya tujuan pembelajaran dan membuat pembelajaran semakin menarik (Tekege, 2017).

Dalam perkembangan selanjutnya, TIK yang dimanfaatkan dalam pembelajaran semakin berkembang dengan munculnya *Artificial Intelligence (AI)* ). Kemajuan teknologi AI ini membantu dunia pendidikan untuk memecahkan masalah – masalah Pendidikan, seperti akses terhadap referensi. Dengan hadirnya AI membuat proses belajar dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja (Putri et al., 2023). Salah satu AI yang akhir – akhir ini menjadi sorotan oleh para peneliti dan akademisi adalah hadirnya Chat GPT.

Chat GPT adalah kependekan dari Chat Generative Pretrained Transformer, sebuah teknologi kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence*) canggih yang dikembangkan oleh OpenAI. Chat GPT dirancang untuk memahami dan menanggapi berbagai pertanyaan serta topik dalam bentuk teks, dengan tujuan utama untuk membantu pengguna dalam berbagai situasi (Rachbini et al., 2023).

Chat GPT lahir pada bulan November 2022 sebuah terobosan yang sangat luar biasa, di Indonesia Chat GPT kini sudah banyak digunakan orang. Menurut website <https://www.cnbcindonesia.com/> terdapat sebanyak 34,9 juta orang yang menggunakan Chat GPT.

Penggunaan Chat GPT di Indonesia mengundang perdebatan. Sebagian orang menganggap teknologi Artificial Intelligence (AI) banyak digunakan manusia untuk kepentingan dalam pendidikan. Hal ini diungkapkan oleh Penelitian Murcahyanto (2023) dengan judul Penerapan Media Chat GPT pada Pembelajaran Manajemen Pendidikan terhadap Kemandirian Mahasiswa, hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Chat GPT pada pembelajaran manajemen pendidikan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemandirian mahasiswa. Pada pre-test, kemandirian mahasiswa masih dalam kategori mulai mandiri, sedangkan pada post-test, kemandirian mahasiswa meningkat menjadi sangat mandiri. Penelitian lainnya yang dilakukan oleh Maulana et al (2023) dengan judul Penggunaan Chat GPT Dalam Tinjauan Pendidikan Berdasarkan Perspektif Etika Akademik. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa dalam membuat suatu tugas, makalah, karya tulis ilmiah dan tugas-tugas lainnya dengan cepat dan efektif. Tapi perlu kita garis bawahi dalam penggunaan teknologi Chat GPT seharusnya memperhatikan kode etik akademik, agar tidak terjadinya pelanggaran etika akademik, seperti salah satunya tindakan plagiarisme yang merugikan banyak pihak.

Penelitian dengan judul Manfaat Kecerdasan Buatan Chat GPT Untuk Membantu Penulisan Ilmiah. Penelitian tersebut menunjukkan hasil bawah Penggunaan Chat GPT mengarah pada percepatan proses penulisan akademik dan ilmiah bagi penulis, terutama bagi mahasiswa dan peneliti karir awal Zen Munawar et al (2023). Menurut Nisar & Shahzad Aslam dengan judul penelitian Chat GPT Untuk Mendukung Pencarian Topik Skripsi Di Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan menyimpulkan bahwa GPT – 3 dapat digunakan sebagai referensi cepat dan instrumen belajar mandiri bagi mahasiswa pengobatan tradisional Cina dalam studi farmakologi mereka di Malaysia (Waluyo et al., 2023).

Penggunaan Chat GPT juga dipandang ke arah yang negatif. Di mana penelitian Maulana & Darmawan (2023) mengatakan maraknya penggunaan ChatGPT OpenAI di kalangan mahasiswa, membuat mahasiswa saat ini tidak memperhatikan etika akademik dalam membuat suatu tugas, makalah dan karya tulis ilmiah. Dalam penggunaan teknologi Chat GPT seharusnya memperhatikan etika akademik, agar tidak terjadinya pelanggaran etika akademik, seperti salah satunya tindakan plagiarisme yang merugikan banyak pihak. Sedangkan menurut penelitian Trialdi (2023) Penggunaan Chat GPT mengundang kekhawatiran di dunia akademik, karena Chat GPT sangat mungkin dipergunakan secara salah oleh mahasiswa dan akademisi untuk secara langsung menghasilkan esai, menjawab pertanyaan (tugas, pekerjaan rumah, kuis, dan bahkan ujian daring), atau menghasilkan literature review dalam karya ilmiah, dan kemudian



mengklaimnya sebagai jawaban atau karya pribadi hal ini dianggap sebagai bentuk plagiat.

Berbeda dari berbagai penelitian yang telah dilakukan diatas penelitian ini ingin melihat bagaimana perilaku mahasiswa memanfaatkan Chat GPT dalam kajian Sosiologis. Dalam kajian penelitian ini akan menggunakan teori tindakan rasional untuk melihat bagaimana perilaku pemanfaatan *artificial intelligence* (AI) Chat GPT dikalangan mahasiswa. Agar penelitian ini lebih fokus maka peneliti akan melakukan studi kasus pada konteks mahasiswa departemen sosiologi.

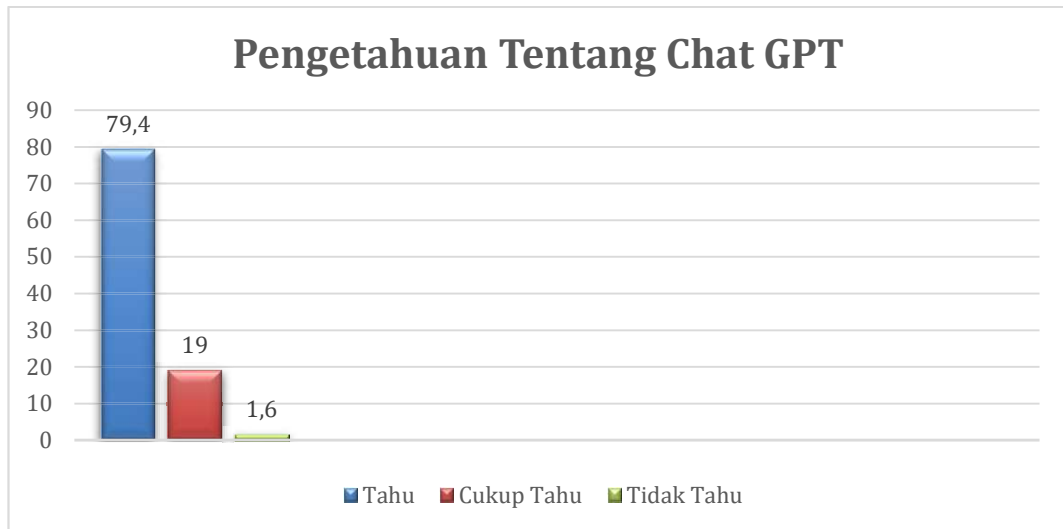
Penggunaan Chat GPT di kalangan mahasiswa sosiologi dapat dikatakan sudah banyak berdasarkan hasil survei yang dilakukan pada 24 Mei 2023 terdapat 80 % mahasiswa telah mengetahui Chat GPT.

<b>Angkatan</b>	<b>Jumlah Mahasiswa</b>
2020	152
2021	144
2022	182
2023	171
<b>Total Populasi</b>	<b>649</b>

***Tabel 1. Jumlah mahasiswa pendidikan sosiologi***

***Sumber : Sie.unp.ac.id***

Dalam konteks lokal di Universitas Negeri Padang Chat GPT telah digunakan banyak mahasiswa, berdasarkan data awal yang peneliti lakukan ada 649 mahasiswa sosiologi dengan jumlah sampel 189 margin of error  $\pm 6\%$  tingkat kepercayaan 95 % yang telah mengisi angket melalui google form. Adapun rincian pengetahuan tentang Chat GPT itu di antaranya ;



Besarnya pengetahuan mahasiswa sosiologi terhadap Chat GPT menarik untuk diteliti. Pengetahuan merupakan hasil dari tahu, dan ini terjadi setelah melakukan pengindraan terhadap suatu objek tertentu. Pengetahuan atau ranah kognitif merupakan domain yang sangat penting dalam membentuk tindakan seseorang (overt behavior). Pengetahuan yang dipahami dengan baik secara mendalam akan mendorong terbentuknya perilaku seseorang. Tanpa pengetahuan seseorang tidak mempunyai dasar untuk mengambil keputusan dan menentukan tindakan yang diambil pada kondisi yang relevan (Notoadmodjo, 2012).

Berbicara mengenai Chat GPT sebagai teknologi akan memiliki kelebihan dan kekurangan. Adapun kelebihan dan kekurangan menggunakan Chat GPT di dalam ruang kelas reguler sebagai berikut. Kelebihan Chat GPT antara lain ; Menggunakan teknologi informasi memungkinkan akses informasi yang lebih cepat, mencakup berbagai topik yang lebih luas sekaligus, mendukung pembelajaran yang dipersonalisasi, serta dapat berfungsi sebagai sumber tambahan. Selain itu, teknologi informasi juga mendukung pencarian cepat dan memungkinkan pengguna untuk mendapatkan umpan balik segera. Dengan

aksesibilitas 24/7, teknologi informasi mampu bersaing dengan kecepatan guru dalam memberikan informasi yang dibutuhkan. Kekurangan Chat GPT antara lain; Akurasi terbatas, karena hanya satu pilihan jawaban yang diberikan. Konteks akan menjadi faktor yang kurang. Output salah jika data yang dimasukkan salah. Pemikiran kritis akan absen. Menghentikan pemikiran lateral. Orisinalitas akan absen. Bias dalam jawaban karena itu salah satu cara. Ketergantungan teknologi murni, dan tanpa teknologi, efisiensi turun (Trialdi & Kusumastuti, 2023).

Maka dari itu menarik bagi peneliti untuk melihat bagaimana mengenai Perilaku Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Chat GPT Di kalangan Mahasiswa Departemen Sosiologi Universitas Negeri Padang ?

## **B. Permasalahan Penelitian**

Penelitian ini akan membahas mengenai perilaku mahasiswa dalam memanfaatkan Artificial Intelligence (AI) Chat GPT. Sebagai AI – Chat GPT dapat membantu berbagai macam pekerjaan terutama dalam kegiatan akademik mahasiswa seperti membuat artikel dan makalah perkuliahan. Namun berbagai riset yang telah dipaparkan pada bagian studi relevan banyak kalangan menggunakan Chat GPT sebagai sarana berbuat kecurangan seperti mengambil secara utuh apa yang dihasilkan oleh Chat GPT tanpa melakukan verifikasi dan mencari sumber yang valid. Agar penelitian ini fokus dan terarah maka permasalahan penelitian yang diangkat dibatasi tentang Bagaimana perilaku pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Chat GPT Di Kalangan Mahasiswa Studi Kasus “*Mahasiswa Departemen Sosiologi Universitas Negeri Padang* ”.

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian Perilaku Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Chat GPT Di Kalangan Mahasiswa Studi Kasus “Mahasiswa Departemen Sosiologi Universitas Negeri Padang ”. Peneliti ingin melihat bagaimana perilaku mahasiswa Departemen Sosiologi di Universitas Negeri Padang menggunakan Chat GPT dalam membantu berbagai macam pekerjaan mereka terutama dalam kegiatan akademik mahasiswa seperti membuat artikel dan makalah perkuliahan.

### **D. Manfaat Penelitian**

#### **1. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan untuk memajukan ilmu keterampilan khususnya di bidang ilmu pendidikan perguruan tinggi dan juga sebagai catatan bacaan untuk penelitian selanjutnya yang berkenaan dengan Perilaku Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Chat GPT Di Kalangan Mahasiswa Studi Kasus “ *Mahasiswa Departemen Sosiologi Universitas Negeri Padang* ”.

#### **2. Manfaat Praktis**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan tingkat kemampuan teknologi mahasiswa dan memberikan pengalaman positif dalam menggunakan teknologi Artificial Intelligence (AI) agar mahasiswa dapat dapat memperoleh hasil belajar yang baik.