

**PEMBUATAN BUKU CERITA ANAK DENGAN TEMA EKOSISTEM
SEBAGAI MEDIA LITERASI SAINS UNTUK SISWA
SD NEGERI 03 BATUSANGKAR**

MAKALAH TUGAS AKHIR

**untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Ahli Madya
Informasi Perpustakaan dan Kearsipan**



**Muhammad Frans Juanda
NIM 2020/20026066**

**PROGRAM STUDI INFORMASI PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
DEPARTEMEN ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

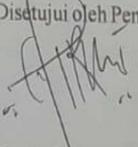
2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

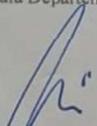
MAKALAH TUGAS AKHIR

Judul : Pembuatan Buku Cerita Anak dengan Tema Ekosistem
Sebagai Media Literasi Sains untuk Siswa SD Negeri 03
Batusangkar
Nama : Muhammad Frans Juanda
NIM : 2020/20026066
Program Studi : Informasi Perpustakaan dan Kearsipan
Departemen : Ilmu Informasi dan Perpustakaan
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, 20 Mei 2024
Disetujui oleh Pembimbing,


Dr. Ardohi, M.Si
NIP 196011041987021002

Kepala Departemen,


Dr. Marlina, S.IPL., MLIS.
NIP 198102102009122005

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Muhammad Frans Juanda
NIM : 2020/20026066

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan makalah di depan Tim Penguji
Program Studi Informasi Perpustakaan dan Kearsipan
Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

**Pembuatan Buku Cerita Anak dengan Tema Ekosistem Sebagai
Media Literasi Sains untuk Siswa SD Negeri 03 Batusangkar**

Padang, 20 Mei 2024

Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Ardoni, M.Si
2. Sekretaris : Dr. Marlina, S.IPL,MLIS
3. Anggota : Jeihan Nabila, S.IIP., M.I.Kom

Tanda Tangan

1.
2.
3.

Surat Pernyataan

Dengan ini, Saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya dengan judul "Pembuatan Buku Cerita Anak Dengan Tema Ekosistem Sebagai Media Literasi Sains Untuk Siswa Sd Negeri 03 Batusangkar" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing dan penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat atau terdapat pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Persyaratan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia diberi sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku.

Padang, Mei 2024

Saya yang menyatakan



Muhammad Frans Juanda

ABSTRAK

Muhammad Frans Juanda, 2024. “Pembuatan Buku Cerita Anak dengan Tema Ekosistem Sebagai Media Literasi Sains untuk Siswa SD Negeri 03 Batusangkar”. Makalah Tugas Akhir. Program Studi Informasi Perpustakaan dan Kearsipan, Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Ekosistem adalah tempat berlangsungnya hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya. Oleh karena itu, sangat perlu memahami konsep tentang ekosistem, komponennya dan cara untuk menjaga dan melestarikannya agar makhluk hidup dan lingkungannya dapat tetap melangsungkan hidupnya, karena kesadaran akan menjaga lingkungan dimulai dari usia dini. Penulisan masalah ini bertujuan untuk merancang sebuah buku anak yang dibuat di aplikasi Canva. Metode penulisan yang digunakan dalam pembuatan makalah ini adalah penulisan deskriptif. Data diperoleh melalui wawancara, dokumentasi dan observasi.

Berdasarkan hasil pembahasan pada makalah tersebut, dapat disimpulkan tahapan dalam pembuatan buku cerita sebagai media informasi di SDN 03 Batusangkar adalah sebagai berikut: (1) analisis kebutuhan, merupakan langkah awal dari proses pembuatan buku cerita, yaitu menentukan kebutuhan informasi bagi pengguna. Informasi yang dibutuhkan adalah buku cerita tentang informasi mengenai SDN 03 Batusangkar; (2) merancang isi buku cerita, isi buku cerita SDN 03 Batusangkar ini terdiri dari, cover, ilustrasi pembuka, pembahasan, dan penutup; (3) pemilihan judul dilakukan dengan tema yang telah ditentukan. buku cerita ini berjudul "Buku Cerita Anak dengan Tema Ekosistem Sebagai Media Literasi Sains untuk Siswa SDN 03 Batusangkar"; (4) proses desain, merupakan kegiatan menentukan dan merancang desain buku cerita. buku cerita dibuat dengan ukuran kertas A5; (5) pencetakan buku cerita, merupakan tahap akhir dari proses pembuatan board book. Buku cerita dicetak menggunakan kertas art paper dengan ukuran A5, sehingga buku cerita siap untuk dimanfaatkan dan dipublikasikan. Kedua, uji coba atau validasi produk buku cerita SDN 03 Batusangkar yang telah dilakukan kepada 7 orang responden, dan memperoleh hasil 90% memilih "Ya" dan 10% memilih "Tidak". Berdasarkan hasil uji coba yang telah dilakukan maka board book ini sudah layak dipublikasikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah tugas akhir yang berjudul “Pembuatan Buku Cerita Anak dengan Tema Ekosistem Sebagai Media Literasi Sains untuk Siswa SD Negeri 03 Batusangkar”.

Penyusunan makalah tidak lepas dari bimbingan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak dan Ibu. (1) Dr. Ardoni, M.Si., selaku dosen pembimbing dalam penulisan makalah tugas akhir sekaligus dosen penasehat akademik. (2) Dr. Marlina, S.IPI selaku penguji pertama makalah tugas akhir; (3) Jeihan Nabila, S.IPI, M.I.Kom selaku penguji kedua (4) Malta Nelisa, S.Sos.,M.Hum. selaku Koordinator Program Studi Informasi Perpustakaan dan Kearsipan; (5) Beni Nilma selaku Kepala Sekolah SDN 03 Batusangkar sebagai narasumber dalam pembuatan tugas akhir ini.

Dalam penulisan makalah tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna dan terdapat banyak kekurangan. Untuk ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca maupun pihak-pihak yang berkait. Penulis juga berharap makalah ini dapat bermanfaat bagi para pembaca

Padang, Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	5
KATA PENGANTAR	6
DAFTAR ISI	7
DAFTAR GAMBAR	9
DAFTAR TABEL	10
DAFTAR LAMPIRAN	11
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penulisan.....	4
D. Manfaat Penulisan.....	5
E. Tinjauan Pustaka.....	5
F. Metode Penulisan.....	13
BAB II PEMBAHASAN	17
A. Pembuatan Buku Cerita Anak dengan Tema Ekosistem Sebagai Media Literasi Sains Siswa SD Negeri 03 Batusangkar.....	17
1. Pengumpulan Informasi.....	18
2. Deskripsi Ringkasan Informasi	20
3. Otentikasi Informasi atau Menvalidasi Informasi	22
4. Penyusunan dan Penataan Buku Cerita	25
5. Pengemasan Buku Cerita.....	27
6. Buku Cerita.....	37

B. Uji Coba Produk Buku Cerita Anak dengan Tema Ekosistem sebagai Media Literasi Sains di SD Negeri 03 Batusangkar	38
1. Cover	41
2. Penjelasan	42
3. Huruf Penulisan	44
4. Gambar Isi Buku.....	45
5. Bahasa.....	47
6. Upaya Penunjang Pembelajaran	48
BAB III PENUTUP	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur Pembuatan Buku Cerita.....	16
Gambar 2. Penyimpanan Kumpulan Informasi Pada <i>Folder</i>	19
Gambar 3. Proses Deskripsi Ringkasan Informasi.....	21
Gambar 4. Bagian Tatanan Susunan Pembuatan Buku Cerita	25
Gambar 5. Tampilan Judul Pada Halaman Cover	30
Gambar 6. Ilustrasi Pembuka	33
Gambar 7. Isi Atau Pembahasan	35
Gambar 8 Penutup	36

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Kisi-Kisi Wawancara	15
Tabel 2. Rekapitulasi Data Angket Hasil Uji Coba.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	54
Lampiran 2. Format Konsultasi Bimbingan	55
Lampiran 3. Format Wawancara	56
Lampiran 4. Hasil Wawancara	57
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara	58
Lampiran 6. Angket Uji Coba Produk	59

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Saat ini, topik perubahan iklim menjadi isu yang terus dibahas dalam berbagai pertemuan di seluruh dunia. Berawal dari Persetujuan Paris (*Paris Agreement*) yang merupakan bagian dari Konvensi Kerangka Kerja Perubahan Iklim Perserikatan Bangsa-Bangsa atau United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC) pada tanggal 12 Desember 2015. Pada Persetujuan Paris ini dapat menjadi laporan kesepakatan negara-negara di dunia terkait komitmen negara-negara untuk berkontribusi dalam mengurangi kenaikan suhu dunia.

Persetujuan Paris bersifat mengikat secara hukum dan diterapkan semua negara (*legally binding and applicable to all*) dengan prinsip tanggung jawab bersama yang dibedakan dan berdasarkan kemampuan masing-masing (*common but differentiated responsibilities and respective capabilities*), dan memberikan tanggung jawab kepada negara maju untuk menyediakan dana, peningkatan kapasitas, dan alih teknologi kepada negara berkembang.

Persetujuan Paris secara hukum resmi dan sesuai untuk semua negara (*legally binding and applicable to all*) dengan aturan kewajiban bersama namun terpisah dan kemampuan individu (*common but differentiated responsibilities and respective capabilities*), dan memberikan kewajiban kepada negara-negara yang menciptakan untuk menyediakan pembiayaan, pengembangan kapasitas, dan pertukaran inovasi kepada negara-negara yang menciptakan.

UU No. 31/2009 mencirikan perubahan iklim sebagai suatu pegangan yang disebabkan baik secara khusus maupun secara implikasi yang dapat dipengaruhi oleh aktivitas manusia yang mengakibatkan perubahan dalam komposisi iklim secara universal dan perubahan ketidakkekalan iklim yang dapat diamati dalam jangka waktu tertentu dan dapat dibandingkan secara umum perubahan iklim yang ditandai dengan peningkatan suhu di permukaan bumi.

Pendidikan sains merupakan salah satu aspek penting dalam pembentukan pemahaman dan kesadaran siswa terhadap lingkungan sekitar mereka. Di tingkat pendidikan dasar, seperti SDN 03 Batusangkar. Penting bagi siswa untuk memperoleh pengetahuan dasar tentang sains melalui metode yang menyenangkan dan menarik perhatian mereka. Salah satu cara efektif untuk memperkenalkan konsep pembelajaran sains kepada siswa Sekolah Dasar yaitu melalui penggunaan media pembelajaran yang tepat. Oleh karena itu, salah satu dari media yaitu buku cerita atau biasa disebut buku papan yang juga sering dipakai oleh siswa sekolah dasar karena tahan lama.

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah, guru serta wali murid SDN 03 Batusangkar, didapatkan hasil yaitu belum adanya media pembelajaran yang menjelaskan tentang lingkungan. Dalam pengenalan lingkungan guru-guru lebih sering menggunakan buku pelajaran yang terbatas kepada siswa. Wali murid lebih menunjukkan secara langsung pada anak mereka apa yang terlihat di lingkungan tempat tinggal dan mengajari nama hewan maupun tumbuh-tumbuhan.

Ketersediaan bahan bacaan di perpustakaan SDN 03 Batusangkar yang

terbilang masih minim. Hal ini dilihat dari jumlah koleksi buku di perpustakaan tersebut yang kurang memadai untuk bisa dibaca oleh siswa sekolah tersebut. seperti buku yang ada di perpustakaan hanya tersedia mengenai atau membahas tentang luar angkasa. Apalagi buku dengan tema ekosistem belum ada di perpustakaan tersebut. Koleksi buku yang ada di perpustakaan tersebut hanya di isi oleh beberapa buku pelajaran dan buku bacaan tentang anak.

SDN 03 Batusangkar merupakan salah satu sekolah yang berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan Sains bagi siswa mereka. Terutama siswa kelas tiga yang masing menggunakan sumber daya dan media pembelajaran yang mencukupi dalam mencapai tujuan ini. Oleh karena itu, mengangkat topik pembuatan buku buku cerita dengan tema ekosistem akan menjadi salah satu langkah yang tepat sebagai sarana peningkatan literasi sains siswa sekolah ini.

Menurut Odum (2012) adalah tempat berlangsungnya hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya. Oleh karena itu, sangat perlu memahami konsep tentang ekosistem, komponennya dan cara untuk menjaga dan melestarikannya agar makhluk hidup dan lingkungannya dapat tetap melangsungkan hidupnya, karena kesadaran akan menjaga lingkungan dimulai dari usia dini.

Sependapat dengan Odum (2012), hal ini dapat menjadi tempat di mana ikatan antara makhluk hidup dan lingkungannya. Selanjutnya, sangat penting untuk memahami konsep lingkungan, komponen-komponennya, dan cara-cara untuk melestarikan dan melindunginya agar makhluk hidup dan lingkungannya bisa melanjutkan kehidupannya, karena kesadaran untuk menjaga lingkungan

dimulai sejak usia dini.

Permasalahan diatas menjadi salah satu hal yang melatarbelakangi dalam mengangkat judul tugas akhir mengenai pembuatan buku cerita dengan tema ekosistem sebagai media literasi sains untuk siswa sekolah SDN 03 Batusangar. Oleh karena itu, berdasarkan permasalahan diatas pada kesempatan ini dilakukan lah pembuatan buku cerita tentang ekosistem untuk siswa SDN 03 Batusangkar dengan membuat makalah serta produk "**Pembuatan Buku Cerita dengan Tema Ekosistem sebagai Media Literasi Sains untuk Siswa SD Negeri 03 Batusangkar**" diharapkan dengan adanya buku cerita ini siswa sekolah SDN 03 Batusangkar dapat mengenal tentang perubahan iklim dan mengimplementasikan pada kehidupan sehari-hari.

Oleh karena itu diharapkan dengan adanya pembuatan buku cerita inisiswa SDN 03 Batusangkar lebih tahu dan lebih mudah dalam mencari informasi tentang ekosistem dalam bentuk bahan bacaan.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian sebelumnya dapat dikembangkan permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini yaitu: (1) bagaimana proses pembuatan buku cerita dengan tema ekosistem sebagai media literasi sains untuk siswa SDN 03 Batusangkar? (2) bagaimana hasil uji coba produk buku cerita di SDN 03 Batusangkar?

C. Tujuan Penulisan

Sesuai dengan latar belakang diatas, maka tujuan penulisan makalah tugas akhir ini adalah: (1) mendeskripsikan proses pembuatan tentang buku cerita