

**PEMBUATAN *BUSY BOOK* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN AKSARA DAN ANGKA
PADA ANAK USIA DINI TK ALKAUTSAR PADANG**

AYU HAZIZUL PUTRI

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2024

PEMBUATAN *BUST BOOK* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN AKSARA DAN ANGKA
PADA ANAK USIA DINI TK ALKAUTSAR PADANG

MAKALAH TUGAS AKHIR

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh Gelar Ahli Madya
Informasi Perpustakaan dan Kearsipan



AYU HAZIZUL PUTRI
NIM. 2020/20026023

PROGRAM STUDI INFORMASI PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
DEPARTEMEN ILMU INFORMASI PERPUSTAKAAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

MAKALAH TUGAS AKHIR

Judul : Pembuatan *Busy Book* Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Aksara dan Angka pada Anak Usia Dini TK Alkautsar Padang

Nama : Ayu Hazizul Putri

NIM : 2020/20026023

Program Studi : Informasi Perpustakaan dan Kearsipan

Departemen : Ilmu Informasi dan Perpustakaan

Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, 01 Juni 2024

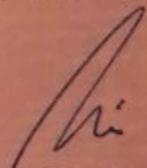
Disetujui oleh Pembimbing,



Desriyanti S. Sos., M.I.Kom.

NIP 197212242006042002

Kepala Departemen,



Dr. Marlina, S.IPI., MLIS.

NIP 198102102009122005

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Ayu Hazizul Putri

NIM : 2020/20026023

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan makalah di depan Tim Penguji
Program Studi Informasi Perpustakaan dan Kearsipan
Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

*Pembuatan Busy Book Sebagai Media Pembelajaran
Untuk Meningkatkan Kemampuan Aksara dan Angka
Pada Anak Usia Dini TK Alkautsar Padang*

Padang, 01 Juni 2024

Tim Penguji

1. Ketua : Desriyeni, S.Sos., M.I.Kom.

2. Sekretaris : Dr. Yona Primadesi, S.Sos., M.Hum.

3. Anggota : Rini Asmara, S.Kom., M.Kom.

Tanda Tangan

1.

2.

3.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda di bawah ini:

Nama : Ayu Hazizul Putri

NIM : 20026023

Program Studi : Informasi Perpustakaan dan Kearsipan

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Karya tulis saya, dengan judul "Pembuatan *Busy Book* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Aksara dan Angka Pada Anak Usia Dini TK Alkautsar Padang" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Dalam karya ini, tidak terdapat hasil karya atau pendapat orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dan dicantumkan sebagai acuan dalam makalah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa cabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 01 Juni 2024

Saya yang menyatakan,



Ayu Hazizul Putri

NIM.20026023

ABSTRAK

Ayu Hazizul Putri, 2024. “Pembuatan *Busy Book* Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Aksara dan Angka pada Anak Usia Dini TK Alkautsar Padang”. *Makalah*. Program Studi Informasi Perpustakaan dan Kearsipan, Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang

Tujuan penulisan makalah ini untuk mendeskripsikan: (1) proses pembuatan busy book untuk meningkatkan kemampuan aksara dan angka pada anak usia dini di TK Alkautsar Padang; (2) hasil uji coba produk *busy book*. Metode yang digunakan dalam penulisan makalah tugas akhir ini bersifat deskriptif.

Berdasarkan hasil penulisan makalah ini dapat disimpulkan bahwa: *pertama*, proses pembuatan *busy book* sebagai media pembelajaran dan peningkatan aksara dan angka pada anak usia dini terdiri dari tujuh tahapan yaitu: (1) menentukan konsep; (2) memotong kain flanel dengan ukuran 25 cm x 23 cm; (3) pembuatan latar di setiap halaman *busy book*; (4) membuat pola/desain, (5) menjiplak; (6) menggunting; (7) menempelkan pola/desain; dan (8) pembuatan sampul depan dan belakang *busy book*. *Kedua*, untuk hasil uji coba permainan edukatif *busy book* menunjukkan kelayakan pada produk *busy book* yang ada serta terjadi peningkatan dalam kemampuan aksara dan angka pada anak. *Busy book* membuat anak-anak terkesan dan terhibur saat menggunakannya, anak-anak juga juga sangat menikmati proses belajar sambil bermain menggunakan media pembelajaran yang bersifat edukatif.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya. Sehingga penulis mampu menyelesaikan Makalah Tugas Akhir ini dengan judul “Pembuatan *busy book* Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Aksara dan Angka Pada Anak Usia Dini TK Alkautsar Padang”.

Dalam proses penyusunan makalah tugas akhir ini, penulis banyak bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada: (1) Desriyeni, S.Sos., M.I.Kom selaku pembimbing makalah tugas akhir; (2) Dr. Yona Primadesi, Ssos., M.Hum selaku penguji 1 makalah tugas akhir; (3) Rini Asmara, S.Kom., M.Kom selaku penguji 2 makalah tugas akhir; (4) Dr. Marlina S.IPI., MLIS selaku Penasehat Akademik dan Kepala Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan; (5) Armayeni, S.Pd selaku pengajar di TK Alkautsar Padang; (6) Ernawati selaku pengajar di TK Alkautsar Padang.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penulisan makalah ini. Oleh sebab itu, penuliss mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga makalah ini bermanfaat bagi enilis maupun pembaca.

Padang, Mei 2024

Ayu Hazizul Putri

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR GAMBAR | iv |
| DAFTAR TABEL | v |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Rumusan Masalah | 5 |
| B. Tujuan Penulisan..... | 5 |
| C. Manfaat Penulisan..... | 5 |
| D. Tinjauan Pustaka | 6 |
| BAB II | 20 |
| PEMBAHASAN | 20 |
| A. Proses Pembuatan <i>Busy book</i> sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Aksara dan Angka Anak Usia Dini di TK Al- Kautsar Padang..... | 20 |
| BAB III | 53 |
| PENUTUP | 53 |
| A. Kesimpulan | 53 |
| B. Saran..... | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA | 54 |
| LAMPIRAN | 56 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1 Tahap Pembuatan <i>Busy Book</i> | 19 |
| Gambar 2 Tahap Pembuatan <i>Busy Book</i> | 19 |
| Gambar 3 Alat dan Bahan | 21 |
| Gambar 4 Ulat dan Angka..... | 27 |
| Gambar 5 Menenal Angka | 28 |
| Gambar 6 Pengenalan Jam | 29 |
| Gambar 7 Pengenalan Jarum Jam | 30 |
| Gambar 8 Memetik Buah Apel | 31 |
| Gambar 9 Menghitung Buah Apel | 32 |
| Gambar 10 Menghitung Potongan Pizza..... | 33 |
| Gambar 11 Menghitung Potongan Pizza..... | 34 |
| Gambar 12 Mencocokkan Gambar | 35 |
| Gambar 13 Mencocokkan Bentuk..... | 36 |
| Gambar 14 Memasukkan Sayuran | 37 |
| Gambar 15 Mencocokkan Jumlah Sayuran..... | 38 |
| Gambar 16 Menghitung Cake Sesuai Angka..... | 39 |
| Gambar 17 Menghitung Sesuai Angka | 40 |
| Gambar 18 Berhitung Dengan Jari..... | 41 |
| Gambar 19 Belajar Berhitung | 42 |
| Gambar 20 Menenal Huruf Abjad..... | 43 |
| Gambar 21 Menenal Kata | 44 |
| Gambar 22 Menenal Huruf Vocal..... | 45 |
| Gambar 23 Mencocokka Huruf Vocal | 46 |
| Gambar 24 Sampul Depan <i>Busy Book</i> | 47 |
| <i>Gambar 25 Busy Book</i> | 48 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Karakter dan Perilaku Terhadap Warna..... | 24 |
|--|----|

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kebiasaan membaca dan berhitung harus dilatih sejak anak usia dini dengan memberikan bahan bacaan serta memberikan suatu ruangan membaca khusus untuk anak. Kegiatan membaca dapat membantu memperkaya kosakata anak, meningkatkan kecepatan membaca, meningkatkan pemahaman mengenai makna, struktur kata dan sebagainya. Diluar kegiatan membaca, tidak dipungkiri anak juga membutuhkan kegiatan lain untuk mengembangkan bahasa anak usia dini. Salah satu aktivitas yang dapat menunjang hal tersebut yaitu memberikan permainan edukatif yang bersifat mendidik, kegiatan mengayomi anak-anak dengan metode ini dapat berlangsung jika suatu perpustakaan memiliki sebuah layanan dan ruang bacaan untuk anak.

Layanan anak merupakan layanan yang diberikan untuk anak-anak mulai dari anak prasekolah sampai tingkat menengah pertama atau paling tidak sampai tingkat sekolah dasar. Berbagai kegiatan disiapkan untuk memenuhi kebutuhan anak-anak dari pemilihan bahan pustaka sampai kepada pelayanannya yang disesuaikan menurut usia dan selera anak. Bahan bacaan untuk usia dini lebih ditekankan pada gambar (*picture books*) tanpa teks. Anak usia dini banyak tertarik pada gambar dan warna-warna yang mencolok sehingga muncul rasa ingin tahu yang besar terhadap sesuatu yang mereka lihat.

Anak usia dini adalah anak yang berada pada rentang usia 4-6 tahun dan tergolong dalam masa perkembangan, baik fisik maupun mental yang paling pesat. Bahwa dalam mewujudkan perkembangan yang optimal, anak membutuhkan dukungan dari semua pihak, seperti orang tua, lingkungan masyarakat sekitarnya dan negara. Dukungan untuk mengoptimalkan tumbuh kembang anak ini dapat dilakukan dalam berbagai bentuk bimbingan, baik dengan bantuan media maupun tanpa media yang digunakan. Hal tersebut tergantung pada aspek perkembangan atau kemampuan yang akan diasah dari anak agar dapat berkembang secara optimal, salah satu aspek perkembangan anak ada pada aksara dan angka.

Pembelajaran aksara dan angka pada anak usia dini merupakan suatu hal yang berkaitan tentang pengenalan pada huruf dan angka. Pengenalan aksara dan angka merupakan suatu dasar pembelajaran yang diajarkan oleh pendidik di lembaga sekolah. Hal ini dikarenakan pembelajaran aksara dan angka sangat penting bagi perkembangan anak usia dini, baik dalam mengembangkan aspek kognitif maupun aspek maupun aspek bahasa anak. Sedangkan aspek bahasa berkaitan dengan kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya baik kepada orang tua, pendidik maupun teman sebayanya.

Dalam mengenalkan dan meningkatkan kemampuan aksara dan angka pada anak sebagian besar lembaga pendidikan anak usia dini menggunakan

majalah tema sebagai sebuah media dalam mengenalkan aksara dan angka. Hal ini merupakan salah satu hal yang sah saja namun didalam penggunaan media majalah tema pada anak bersifat monoton dengan isi yang kurang bervariasi, sehingga dapat menimbulkan kejenuhan pada anak dalam proses pembelajarannya. Selain itu anak usia dini memiliki rentang konsentrasi yang cukup rendah, mereka menerima pembelajaran dalam waktu 2-3 menit setelahnya mereka melakukan kegiatan lain di luar dari pembelajaran. Salah satu sarana yang bisa dimanfaatkan untuk edukasi pembelajaran dan permainan yang mampu menstimulasi aspek kognitif anak adalah dengan menyediakan media *busy book*.

Media busy book merupakan sebuah media pembelajaran interaktif terbuat dari kain yang dibentuk menjadi sebuah buku dengan warna-warna cerah, berisi aktivitas permainan sederhana yang mampu merangsang kemampuan untuk meningkatkan aksara dan angka seperti mencocokkan angka, warna dan bentuk. *Busy book* salah satu media yang cocok digunakan sebagai media informasi khususnya untuk anak-anak. *Busy book* dapat menumbuhkan minat belajar anak dalam mengikuti pembelajaran dan tidak berbahaya untuk anak, dengan ukuran 30 cm x 25 cm. Mengembangkan keterampilan anak seperti berhitung, mengenal ukuran, bentuk dan warna, serta mengelompokkan bentuk dan warna. Dengan adanya media *busy book* ini dapat meningkatkan kemampuan kognitif berhitung pada anak. Pengembangan media *busy book* dalam kaitannya untuk meningkatkan aksara dan angka pada anak bertujuan untuk menumbuhkan kecintaan anak

terhadap keaksaraan awal dan konsep matematis sedari dini. Berdasarkan permasalahan yang dihadapi di TK Alkautsar Padang.

Berdasarkan observasi yang dilakukan kondisi awal di TK Alkautsar Padang, kurangnya pemanfaatan media pembelajaran, pembelajaran hanya berpusat pada guru serta alat bantu yang masih menggunakan media visual (gambar), kartu huruf dan angka dan papan tulis, yang menyebabkan anak menjadi cenderung cepat merasa bosan dan tidak fokus mendengarkan guru. Cara guru menyampaikan materi yaitu dengan ceramah dan memberikan penugasan, anak-anak diminta untuk menulis huruf A terlebih dahulu sebanyak satu halaman di buku tulis, sedangkan angka anak diminta menulis angka 1-10. Kemudian anak-anak menghafal huruf dan angka tersebut. Anak menjadi cepat merasa bosan dan kurang fokus, karena pembelajaran yang kurang bervariasi. Cara guru untuk mengembalikan fokus dengan mengajak anak-anak bernyanyi dan tepuk tangan. Jika permasalahan tersebut tidak segera diatasi akan memberikan dampak buruk terhadap perkembangan kognitif anak usia dini.

Untuk itu penting melakukan pembuatan media pembelajaran edukatif anak dalam bentuk *busy book*. Dalam pembuatan *busy book* nantinya akan berisikan berbagai kegiatan yang dapat melatih kemampuan aksara dan angka anak pada tiap lembar halamannya. *Busy book* akan dibuat sebanyak dua buah nantinya dilekkan pada TK Alkautsar Padang. Belum adanya media pembelajaran menggunakan *busy book* ini menjadi daya tarik bagi penulis untuk

menerapkan konsep belajar sambil bermain yang bersifat mendidik pada anak TK Alkautsar Padang.

A. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan sebelumnya, maka rumusan masalahnya yaitu : (1) bagaimana proses pembuatan *busy book* untuk meningkatkan kemampuan aksara dan angka pada anak usia dini di TK Alkautsar Padang?, (2) bagaimana hasil uji coba produk *busy book*?

B. Tujuan Penulisan

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan dari penulisan makalah tugas akhir ini untuk mendeskripsikan (1) proses pembuatan *busy book* untuk meningkatkan kemampuan aksara dan angka pada anak usia dini di TK Alkautsar, (2) hasil uji coba produk *busy book*.

C. Manfaat Penulisan

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoretis, praktis, dan akademik.

1. Bagi Penulis

Diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan dan informasi untuk menambah pengetahuan di bidang ilmu perpustakaan khususnya pembuatan *busy book* untuk meningkatkan aksara dan angka pada anak di TK Alkautsar Padang.