

**PENGARUH METODE *DRILL AND PRACTICE* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA PRATIKUM PERAWATAN DAN
PERBAIKAN PERALATAN AUDIO VIDEO (P3AV)
DI SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)
Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



Oleh :
Fauzan Aliwarman
19065005 / 2019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
DEPARTEMEN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Pengaruh Metode *Drill And Practice* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Pada Pratikum Perawatan dan Perbaikan Peralatan Audio Video (P3AV)
Di SMK Negeri 1 Sumatera Barat

Nama : Fauzan Aliwurman
NIM / TM : 19065005 / 2019
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2024


Disetujui Oleh,
Pembimbing,



Drs. Hanesman, MM.
NIP. 196101111985031002

Mengetahui,

Ketua Departemen Teknik Elektronika
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang



Dr. Hendri Hidayat, S.Pd., M.Pd.T.
NIP. 19870305 202012 1 012

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Departemen Teknik Elektronika
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Judul:

Pengaruh Metode *Drill And Practice* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Pada Pratikum Perawatan dan Perbaikan Peralatan Audio Video (P3AV)
Di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Nama : Fauzan Alwarman
NIM / TM : 19065005 / 2019
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2024

Tim Penguji

Tanda Tangan


1. Ketua : Drs. Efrizon, MT.

1. 

2. Anggota : Drs. Hanesman, MM.

2. 

3. Anggota : Sartika Anori, S.Pd., M.Pd.T.

3. 

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauzan Aliwarman
NIM / TM : 19065005 / 2019
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul:

Pengaruh Metode *Drill And Practice* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pratikum Perawatan dan Perbaikan Peralatan Audio Video (P3AV) Di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Merupakan karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Januari 2024

Yang menyatakan



METERAI
TEMPEL
PEAAK795947025

Fauzan Aliwarman

ABSTRAK

Fauzan Aliwarman: Pengaruh Metode *Drill And Practice* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pratikum Perawatan dan Perbaikan Peralatan Audio Video (P3AV) Di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Penelitian ini bertujuan untuk menilai sejauh mana pengaruh metode *Drill And Practice* memengaruhi pencapaian belajar siswa dalam praktikum Perawatan dan Perbaikan Audio Video (P3AV) di kelas 12 Teknik Audio Video di SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Dalam penelitian ini, terdapat dua kelompok sampel yang terlibat, yaitu kelas 12 Teknik Audio Video (TAV) sebagai kelompok eksperimen, dan kelas 12 Teknik Elektronika Industri (TEI) sebagai kelompok kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan metode *simple random sampling*. Alat penelitian yang digunakan meliputi soal *pretest* dan *posttest* dalam bentuk objektif serta lembar penilaian praktik yang diberikan setelah proses pembelajaran berakhir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelompok eksperimen memiliki rata-rata skor 83,80, yang lebih tinggi daripada kelompok kontrol dengan rata-rata skor 75,87. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh metode *Drill and Practice* memiliki pengaruh signifikan terhadap pencapaian belajar siswa sebesar 10,5%. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai T_{hitung} (3,290) lebih besar dari T_{tabel} (1,708), sehingga hipotesis (H_0) ditolak dan hipotesis (H_1) diterima. Kesimpulannya, pengaruh metode *Drill And Practice* secara signifikan memengaruhi hasil belajar siswa dalam praktikum Perawatan dan Perbaikan Peralatan Audio Video (P3AV) di kelas 12 Teknik Audio Video di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Kata kunci : Metode Pembelajaran, Metode *Drill and Practice*, Hasil Belajar, Eksperimen, kontrol.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode *Drill And Practice* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pratikum Perawatan dan Perbaikan Peralatan Audio Video (P3AV) Di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1 di Departemen Teknik Elektronika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Krismadinata, S.T, M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dr. Hendra Hidayat, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Departemen Teknik Elektronika Fakultas Teknik UNP, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika.
3. Ibu Sartika Anori, S.Pd., M.Pd.T. selaku dosen Pembimbing Akademik dan sekaligus dosen penguji yang telah memberi banyak masukan dan pelajaran agar skripsi ini menjadi lebih baik.
4. Bapak Drs. Hanesman,MM. selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pengerjaan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Efrizon, MT. selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pengerjaan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf Departemen Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah membimbing dan membantu penulis selama menuntut ilmu.
7. Kedua Orang Tua dan semua keluarga yang telah banyak berjasa baik moral ataupun materil serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Elektronika UNP, khususnya program studi Pendidikan Teknik Elektronika angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan moral ataupun materil serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan serta arahan yang diberikan menjadi amal shaleh dan mendapatkan pahala dari Allah SWT, aamiin. Skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin...

Padang, Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	.i
LEMBAR PENGESAHANii
SURAT PERNYATAAN.....	.iii
ABSTRAKiv
KATA PENGANTARv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBARix
DAFTAR TABELx
DAFTAR LAMPIRAN.....	.xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	.1
B. Identifikasi Masalah.....	.6
C. Batasan Masalah7
D. Tujuan Penelitian7
F. Manfaat Penelitian.....	.8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori9
1. Metode Pembelajaran.....	.9
2. Pembelajaran Langsung	11
3. Metode Pembelajaran <i>Drill And Practice</i>	13
4. Hasil Belajar.....	16
5. Perawatan dan Perbaikan Peralatan Audio Video (P3AV).....	17
B. Penelitian Yang Relevan.....	19
C. Kerangka Pikir	20
D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	25

C. Populasi dan Sampel	25
D. Variabel dan Data	26
E. Prosedur Penelitian.....	27
F. Perangkat Pembelajaran	33
G. Instrumen Penelitian	34
H. Teknik Pengumpulan Data	39
I. Teknik Analisa Data.....	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	49
B. Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan.....	72
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Desain Kerangka Pikir.....	21
Gambar 2. Alur Rancangan Penelitian.....	24
Gambar 3. Grafik distribusi data <i>Pretest</i> kelompok kontrol.....	56
Gambar 4. Grafik distribusi data <i>Posttest</i> kelompok kontrol.....	58
Gambar 5. Grafik distribusi data Praktik kelompok kontrol.....	60
Gambar 6. Grafik distribusi data <i>Pretest</i> kelompok Eksperimen.....	62
Gambar 7. Grafik distribusi data <i>Posttest</i> kelompok Eksperimen.....	64
Gambar 8. Grafik distribusi data Praktik kelompok Eksperimen	66
Gambar 9. Gambar Kurva Uji t.....	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil Ujian Semester 1 kelas 12 TAV	4
Tabel 2. Kompetensi Dasar mata pelajaran P3AV	19
Tabel 3. Rancangan penelitian.	24
Tabel 4. Populasi siswa kelas XII Teknik Elektronika	25
Tabel 5. Distribusi Jumlah Sampel	26
Tabel 6. Kegiatan pembelajaran pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.	28
Tabel 7. Interpretasi Nilai r	37
Tabel 8. Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	37
Tabel 9. Klasifikasi daya beda soal.....	38
Tabel 10. Lembar Penilaian Kerja Praktik	39
Tabel 11. Kisi-kisi soal	41
Tabel 12. Deskripsi Data <i>Pretest</i> kelompok kontrol.....	55
Tabel 13. Frekuensi Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 14. Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	57
Tabel 15. Frekuensi Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	58
Tabel 16. Deskripsi Data Praktik Kelompok Kontrol.....	59
Tabel 17. Frekuensi Data Praktik Kelompok Kontrol	60
Tabel 18. Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	61
Tabel 19. Frekuensi Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	62
Tabel 20. Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	63
Tabel 21. Frekuensi Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	64
Tabel 22. Deskripsi Data Praktik Kelompok Eksperimen	65
Tabel 23. Frekuensi Data Praktik Kelompok Eksperimen.....	66
Tabel 24. Uji Normalitas.....	67
Tabel 25. Uji Homogenitas	68
Tabel 26. Uji Hipotesis	70
Tabel 27. Uji hipotesis menggunakan rumus uji t.....	71
Tabel 28. Hasil Pengujian Hipotesis.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	80
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	83
Lampiran 3. Bahan Ajar	97
Lampiran 4. Jobsheet	110
Lampiran 5. Instrumen Penilaian Kerja Praktik.....	117
Lampiran 6. Soal Uji Coba.....	122
Lampiran 7. Soal <i>Pretest</i>	126
Lampiran 8. Soal <i>Posttest</i>	129
Lampiran. 9. Daftar Hadir Kelas Eksperimen.....	132
Lampiran 10. Daftar Hadir kelas Kontrol	133
Lampiran 11. Daftar nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	134
Lampiran 12. Daftar nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	135
Lampiran 13. Nilai Keterampilan	136
Lampiran 14. Tabulasi Validitas, Reabilitas dan kesukaran Soal.....	138
Lampiran 15. Perhitungan Pengukuran Validitas	139
Lampiran 16. Perhitungan pengukuran Reabilitas	140
Lampiran 17. Perhitungan Indeks Kesukaran Soal	142
Lampiran 18. Tabulasi daya beda soal.....	144
Lampiran 19. Perhitungan daya beda soal	145
Lampiran 20. Uji Normalitas Kelas Sampel	146
Lampiran 21. Uji Homogenitas kelas sampel	148
Lampiran 22. Uji Hipotesis kelas sampel	149
Lampiran 23. Tabel Uji <i>Lilliefors</i>	152
Lampiran 24. Tabel Distribusi $F(\alpha)0,05$	153
Lampiran 25. Tabel nilai t	155
Lampiran 26. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	157
Lampiran 27. Surat Izin Penelitian dari (DPMPTSP).....	158
Lampiran 28. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi.....	159
Lampiran 29. Dokumentasi.....	160

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar yang bertujuan untuk meningkatkan potensi Sumber Daya Manusia (SDM) melalui kegiatan pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam mengembangkan dirinya secara maksimal, yaitu pengembangan semua potensi yang meliputi kecakapan dan karakteristik pribadinya. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang RI tentang Sistem Pendidikan Nasional No 22 Tahun 2003 yang menyatakan bahwa pendidikan adalah suatu usaha untuk membuat siswa dapat secara aktif mengembangkan potensi yang terdapat pada dirinya, seperti : keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan serta keterampilan yang diperlukan dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara. Tidak bisa dipungkiri bahwa hasil dari adanya peningkatan kualitas SDM tak lain yaitu dikarenakan adanya pendidikan. (Muthoharoh, 2021). Sehingga pendidikan merupakan investasi yang sangat penting dalam menghadapi masa depan dunia secara menyeluruh atau global (Sanjaya,2012).

Berbicara masalah Pendidikan Nasional, ternyata menyangkut banyak faktor yang dapat kita temukan. Satu diantaranya adalah faktor metode pembelajaran. Dimana metode merupakan salah satu faktor yang tidak kalah pentingnya dengan faktor yang lain. Dengan demikian metode adalah salah

satu cara sebagai alat untuk mencapai tujuan pembelajaran. Semakin tepat penggunaan metode semakin efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran. Untuk menetapkan apakah metode dianggap tepat diperlukan prinsip yang bersumber dari beberapa faktor-faktor utama untuk menentukan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mewujudkannya adalah dengan melakukan inovasi dalam pendidikan. Diantaranya dengan menerapkan metode pembelajaran tertentu yang diujicobakan pengaruhnya agar dapat ditentukan bentuk pembelajaran yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dengan karakter daerah setempat. Dalam proses pembelajaran, guru harus bisa menentukan strategi pembelajaran yang tepat agar siswa dapat belajar secara efektif dan efisien sehingga tercapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Metode yang digunakan di dalam kelas masih memiliki kekurangan sehingga apa yang diharapkan tidak bisa tercapai. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang belum optimal.

SMK Negeri 1 Sumatera Barat adalah Sekolah Menengah Kejuruan yang bertujuan membentuk siswa kearah profesionalisme kerja. Sekolah ini, seperti kebanyakan SMK Negeri lainnya juga terdapat beberapa jurusan, dan salah satunya Teknik elektronika yang terdiri dari tiga kompetensi keahlian yaitu Teknik Audio Video (TAV), Teknik Elektronika Industri (TEI) dan Mekatronika. Pada penelitian ini akan difokuskan pada kompetensi keahlian Teknik Audio Video (TAV). Di sekolah ini siswa-

siswi Teknik Audio Video diajarkan mulai dari mengenal alat-alat elektronik, merakit, merangkai, mendesain dan lain-lain.

Pengamatan awal yang dilakukan di kelas 12 TAV, guru masih menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi hal ini menunjukkan bahwa betapa pembelajaran di sekolah masih belum dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa secara maksimal. Khususnya kemampuan berpikir kreatif dalam memecahkan masalah soal dalam hal pembelajaran. Sementara kemampuan dalam memecahkan masalah merupakan suatu yang penting bagi siswa dalam proses penyerapan materi ditambah ketika proses pembelajaran siswa masih berkelompok sesuai keinginan masing-masing sehingga penyampaian materi ke siswa masih kurang efisien. Walaupun tidak semua, banyak guru yang dalam pembelajaran masih berorientasi pada terselesaikannya materi, sehingga terkadang siswa masih belum benar-benar paham materi yang sudah disampaikan oleh guru. Berawal dari ke tidak pahaman siswa akan materi yang disampaikan menyebabkan pengetahuan dan keterampilan siswa akan terpaku seperti apa yang disampaikan oleh guru. Pada akhirnya kreatifitas siswa dalam menerapkan ilmunya menjadi kurang dan berdampak negatif pada tingkat kompetensi siswa.

Data hasil belajar siswa pada hasil ujian semester satu kelas 12 Teknik Audio Video (TAV) SMK Negeri 1 Sumatera Barat pada mata pelajaran perawatan dan perbaikan peralatan audio video semester Juli-Desember tahun pelajaran 2022/2023 dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1. Hasil Ujian Semester 1 kelas 12 TAV

No	Kelas	Jumlah Siswa	Nilai Kkm				Nilai Rata-Rata
			≥ 80		≤ 80		
			Jumlah siswa	Presentasi	Jumlah siswa	Presentasi	
1	12 TAV	28	7	25%	21	75%	59,24

Sumber : Guru bidang studi teknik elektronika SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Data Tabel 1 dapat dilihat bahwa dari 28 orang siswa hanya 7 orang siswa yang mendapatkan nilai ≥ 80 dengan presentasi 25% dan 21 siswa mendapatkan nilai ≤ 80 dengan presentasi 75% mencapai KKM. Adanya hasil belajar siswa yang masih belum mencapai batas KKM disebabkan oleh metode pembelajaran.

SMK Negeri 1 Sumatera Barat menerapkan pembelajaran langsung terpusat pada guru sehingga kemampuan pada siswa belum merata, dalam kegiatan ini tugas-tugas yang diberikan guru kepada siswa belum dapat dijawab sesuai dengan kriteria yang diharapkan, model yang digunakan guru belum bervariasi sesuai harapan dan kemampuan siswa. Memperhatikan kondisi tersebut perlu dilakukan suatu pendekatan belajar yang memberikan nuansa baru dalam belajar serta memperbaiki hasil belajar siswa menjadi lebih baik sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Pembelajaran di SMK Negeri 1 Sumatera Barat membutuhkan pengaruh metode yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu metode yang dapat diterapkan adalah Metode *Drill And Practice*.

Metode ini fokus pada latihan terus menerus dan pengulangan dalam menyelesaikan tugas atau masalah tertentu, sehingga siswa dapat mengasah kemampuan mereka dalam suatu bidang. Metode ini digunakan untuk mengajarkan keahlian yang khusus, Hal ini diikuti dengan pengajaran yang sistematis dengan harapan untuk mengingat (Richardson, 2006). Metode *Drill And Practice* biasanya digunakan dalam pembelajaran materi hitungan, bahasa asing dan peningkatan perbendaharaan kata (*vocabulary*). Metode *Drill And Practice* ini mengarahkan siswa melalui latihan-latihan untuk meningkatkan kecekatan/ketangkasan dan kefasihan/kelancaran dalam sebuah keterampilan (McDonough, 2005: 20). Selain itu, Metode *Drill And Practice* juga dapat meningkatkan daya ingat siswa karena seringnya latihan-latihan diberikan (Eveleigh, 2010).

Beberapa penelitian yang telah dilakukan sebelumnya mengungkapkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas XI SMA dengan pengaruh strategi interaktif dengan menggunakan metode pembelajaran *drill* (Hadi, 2019). Penelitian lainnya juga mengungkapkan bahwa pengaruh metode *mind map* berbasis *drill* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar kemampuan berbicara mahasiswa (Hidayati, 2020). Penelitian selanjutnya mengungkapkan bahwa metode *drill* berbantuan permainan engklek termodifikasi berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah pada siswa kelas VII (Fitriyah & Khaerunisa, 2018).

Berdasarkan uraian diatas, diperlukan penelitian yang mendalam untuk membuktikan pengaruh strategi pembelajaran ini dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, maka, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dalam pembelajaran Perawatan dan Perbaikan Peralatan Audio Video (P3AV) dengan judul penelitian “**Pengaruh Metode *Drill And Practice* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pratikum Perawatan Dan Perbaikan Peralatan Audio Video (P3AV) Di SMK Negeri 1 Sumatera Barat**”. Dengan adanya metode *Drill And Practice* tersebut diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pratikum Perawatan dan Perbaikan Peralatan Audio Video (P3AV) Kelas 12 Teknik Audio Video di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

B. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, terdapat beberapa Identifikasi masalah yang dalam penelitian ini, yaitu;

1. Rendahnya hasil pencapaian pembelajaran siswa pada Pratikum Perawatan dan Perbaikan Peralatan Audio Video (P3AV).
2. Penggunaan metode pembelajaran yang masih belum sesuai, mengakibatkan siswa memperoleh hasil belajar yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
3. Guru mata pelajaran Perawatan dan Perbaikan Peralatan Audio Video (P3AV) masih menerapkan model pengajaran yang berpusat kepada guru.

4. Kurangnya minat siswa untuk mengikuti pembelajaran dikelas, serta menyebabkan proses pembelajaran kurang maksimal.

C. Batasan Masalah

Agar penelitian yang dilakukan ini lebih terarah dan terfokus serta tidak menyimpang dari masalah yang diteliti. Maka penelitian ini dibatasi sebagai berikut:

1. Pengaruh metode *Drill And Practice* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam Perawatan Dan Perbaikan Peralatan Audio Video (P3AV) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.
2. Hasil belajar yang akan di analisis adalah metode pembelajaran *Drill And Practice* dan hasil belajar metode pembelajaran langsung pada mata pelajaran Perawatan dan Perbaikan Peralatan Audio (P3AV) Video di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini berdasarkan latar belakang masalah yang ada, maka dapat dibuat rumusan masalah yaitu, Apakah terdapat pengaruh pengaruh metode *Drill And Practice* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam Perawatan dan Perbaikan Peralatan Audio Video (P3AV) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh metode *Drill And Practice*

untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam Perawatan dan Perbaikan Peralatan Audio Video (P3AV) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi siswa, memperoleh pengalaman baru cara belajar yang efektif, menarik, dan menyenangkan serta mudah dalam memahami materi yang dipelajari.
2. Bagi guru, dapat menerapkan metode Metode *Drill And Practice* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, sebagai bahan meningkatkan kualitas akademik siswa khususnya mata pelajaran Pratikum Perawatan Dan Perbaikan Peralatan Audio Video (P3AV).
4. Bagi peneliti, mendapatkan pengalaman langsung pelaksanaan pembelajaran metode Metode *Drill And Practice* pada mata pelajaran Pratikum Perawatan dan Perbaikan Peralatan Audio Video (P3AV), sekaligus sebagai contoh untuk dapat dilaksanakan, dan dikembangkan di lapangan.