

**KORELASI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR OTOMOTIF KELAS
X TO SMK NEGERI 1 DUA KOTO**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



**AHMAD ILHAM
NIM/TM : 19073003/2019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Korelasi Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Otomotif Kelas X
TO SMK Negeri 1 Dua Koto

Nama : Ahmad Ilham

NIM/TM : 19073003/2019

Fakultas : Teknik

Departemen : Teknik Otomotif

Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Padang, 20 Februari 2024

Disahkan Oleh:

Pembimbing



Wagino, S.Pd, M.Pd.T

NIP. 19750405 200312 1 002

Mengetahui:

Kepala Departemen Teknik Otomotif

Wawan Purwanto, S.Pd, M.T, Ph.D

NIP. 19840915 201012 1 006

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama: Ahmad Ilham

NIM: 19073003

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji

Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif

Departemen Teknik Otomotif

Fakultas Teknik




Universitas Negeri Padang

Dengan Judul

Korelasi Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Otomotif Kelas X TO SMK Negeri 1 Dua Koto

Padang, 20 Februari 2024

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Wagiao, S.Pd, M.Pd.T	
2. Sekretaris	: Nuzul Hidayat, S.Pd, M.T	
3. Anggota	: Hendra Dani Saputra, S.Pd, M.Pd.T	3. 



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK

DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751),, FT: (0751)7055644, 445118 Fax .7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2000
Cert.No. 01.100 086042

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Ilham
NIM/TM : 19073003/2019
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Departemen : Teknik Otomotif
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi saya dengan judul “**Korelasi Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Otomotif Kelas X TO SMK Negeri 1 Dua Koto**” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 20 Februari 2024
Saya yang menyatakan,

Ahmad Ilham
19073003

HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillahil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga, kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Herli Yeni) dan Ayah (Khairul Basri) yang telah memberikan kasih sayang secara dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga dan tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena kusadar selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakan, menasehatiku, serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik, Terima kasih Ibu... Terima kasih Ayah...

Terima kasih kepada bapak Wagino, S.Pd, M.Pd.T selaku dosen pembimbing akademik, yang telah membimbing peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih kepada bapak Nuzul Hidayat, S.Pd, M.T selaku dosen penguji 1 dan kepada bapak Hendra Dani Saputra S.Pd, M.Pd.T selaku dosen penguji 2, yang juga telah membimbing peneliti hingga skripsi ini selesai dengan baik. Terima kasih juga kepada bapak /ibu dosen maupun staf UNP yang telah memberikan support dan dukungan sehingga proses penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan baik.

Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan, abang senior, dan adik-adik Departemen Teknik Otomotif FT UNP yang juga mendukung proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih juga saya ucapkan kepada keluarga besar HIMOTO FT UNP yang telah memberikan support kepada peneliti.

Hormat Saya



Ahmad Ilham

19073003

ABSTRAK

Ahmad Ilham. (2024). “Korelasi Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Otomotif Kelas X TO SMK Negeri 1 Dua Koto”. *Skripsi*, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini di latar belakang oleh penerapan kurikulum merdeka yang belum berjalan efektif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi kurikulum merdeka terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar otomotif kelas X TO SMK Negeri 1 Dua Koto.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional terhadap 47 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan total sampling, dimana jumlah sampel sama dengan jumlah populasi. Pengumpulan data menggunakan angket. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan linearitas, kemudian dilakukan uji hipotesis.

Hasil penelitian diperoleh r_{hitung} 0,2955 lebih besar dari r_{tabel} 0,2876 dengan taraf signifikan 5% dan berada dalam kategori rendah. Artinya terdapat korelasi antara kurikulum merdeka terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar otomotif kelas X TO SMK Negeri 1 Dua Koto.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Dasar-dasar Otomotif, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “**Korelasi Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Otomotif Kelas X TO SMK Negeri 1 Dua Koto**”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 di Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Selain itu, skripsi ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan. Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Ir. Krismadinata, S.T., M.T., Ph.D selaku Dekan FT UNP.
2. Bapak Wawan Purwanto, S.Pd., M.T., Ph.D. selaku Kepala Departemen Teknik Otomotif.
3. Bapak Prof. Dr. Wakhinuddin S, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Bapak Wagino, S.Pd, M.Pd.T selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf pengajar di Departemen Teknik Otomotif Fakultas

Teknik Universitas Negeri Padang.

6. Kedua orang tua saya Bapak Khairul Basri dan Ibuk Herli Yeni yang telah memberikan dukungan dan do'a yang tiada henti pada penulis.
7. Abang dan kakak yang telah memberikan dukungan dan do'a yang tiada henti pada penulis.
8. Kepada Lia Santika yang telah memberikan do'a, semangat dan membantu saya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil demi untuk suksesnya penulisan skripsi ini.

Padang, 26 Februari 2024

Ahmad Ilham
19073003

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kurikulum Merdeka	9
B. Hasil Belajar	17
C. Korelasi Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar	21
D. Penelitian Relevan	22
E. Kerangka Berfikir	23
F. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi.....	25
D. Sampel.....	26
E. Variabel Penelitian.....	26
F. Instrument Penelitian	27
G. Sumber Data.....	31

H. Teknik Pengumpulan Data.....	31
I. Teknik Analisis Data.....	32
J. Prosedur Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Data.....	38
1. Variabel Kurikulum Merdeka (X).....	38
2. Hasil Belajar Siswa (Y).....	39
B. Hasil Analisis Data Penelitian	41
1. Validitas Instrumen Kurikulum Merdeka	41
2. Reliabilitas.....	41
C. Hasil Uji Prasyarat	43
1. Uji Normalitas	44
2. Uji Linearitas.....	44
D. Uji Hipotesis	45
E. Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persentase UTS Dasar-Dasar Otomotif Kelas X TO 1 dan X TO 2	6
Tabel 2. Variabel Penelitian	24
Tabel 3. Rekapitulasi jumlah siswa kelas X TO Tahun Ajaran 2022/ 2023	26
Tabel 4. Skala Likert Bobot Pernyataan Instrumen.....	27
Tabel 5. Kisi-Kisi angket Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa....	28
Tabel 6. Hasil Validasi Uji Coba Angket.....	29
Tabel 7. Pengujian Reliabilitas.....	31
Tabel 8. Pedoman Interpretasi Koefesien Korelasi.....	36
Tabel 9. Kriteria Interpretasi Skor Berdasarkan Interval.....	39
Tabel 10. Persentase Nilai UAS Kelas X TO Tahun Ajaran 2022/2023	39
Tabel 11. Validasi Angket.....	41
Tabel 12. Kriteria Pengujian Reliabilitas.....	43
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas.....	44
Tabel 14. Hasil Uji Linearitas	44
Tabel 15. Hasil Hipotesis <i>Pearson Product Moment Correlation</i>	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nila Siswa Kelas X TO 1 dan X TO 2	54
Lampiran 2. Uji Coba Angket.....	56
Lampiran 3. Uji Validasi Angket	61
Lampiran 4. Angket Penelitian.....	64
Lampiran 5. Hasil Tabulasi Angket	69
Lampiran 6. Uji Normalitas	70
Lampiran 7. Uji Linearitas	72
Lampiran 8. Uji Hipotesis Pearson Product Moment Correlation	74
Lampiran 9. Surat Lembar Observasi Penelitian	76
Lampiran 10. Surat Uji Coba Penelitian dari FT	77
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian dari FT.....	78
Lampiran 12. Surat Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu	79
Lampiran 13. Surat Uji Coba dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat.....	80
Lampiran 14. Surat Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat....	81
Lampiran 15. Surat Selesai Uji Coba dari SMK Negeri 1 Padang Gelugur.....	82
Lampiran 16. Surat Selesai Penelitian dari SMK Negeri 1 Dua Koto	83
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Nilai UAS Siswa Kelas X TO Tahun Ajaran 2022/2023	40
-------------------------------------------------------------------	----

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan tolak ukur yang menentukan mutu sumber daya manusia suatu bangsa. Menurut Undang-undang No. 20 tahun 2003 pendidikan adalah bentuk usaha atau upaya untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran secara aktif untuk mengembangkan potensi peserta didik agar memiliki kekuatan spritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang dibutuhkan oleh masyarakat nantinya. Pendidikan adalah faktor penting dalam memajukan suatu bangsa, sistem pendidikan yang baik akan menghasilkan lulusan yang bermutu serta dapat bersaing secara global. Jadi pendidikan adalah unsur penting suatu masyarakat dalam menjalankan proses kehidupan, baik pendidikan jalur sekolah maupun luar sekolah.

Keberhasilan suatu bangsa dapat dilihat dari pelaksanaan pendidikannya. Sejak Indonesia merdeka hingga saat ini, dunia Pendidikan Indonesia telah mengalami berbagai perubahan pada kurikulumnya. Perubahan ini bertujuan untuk mengakomodasi tantangan dunia pendidikan sesuai dengan kebutuhan zaman. Perubahan modern abad ini bukan hanya bertujuan melahirkan siswa yang pintar secara akademik, akan tetapi juga menghasilkan lulusan yang kompeten secara moral. Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin modern, pendidikan moral tidak hanya dibutuhkan, namun juga diharuskan. Dengan moral yang baik, nilai-nilai pendidikan yang ditanamkan

pada siswa yang dilanjutkannya untuk membangun peradabannya kelak.

Perkembangan pendidikan di Indonesia pada masa modern yang dipenuhi dengan keterbukaan dan globalisasi ini dikenal dengan abad 21. Model pendidikan ini memiliki karakteristik fokus pendidikan pada penerapan kreativitas, berpikir kritis, kerja sama (*teamwork*), pemecahan masalah (*problem solving*), keterampilan komunikasi, kemasyarakatan dan keterampilan karakter (Rifa Hanifa, 2021). Di Indonesia sendiri untuk menjawab tantangan zaman, menteri pendidikan mengadakan pembaharuan kurikulum baru yaitu kurikulum merdeka . Hal ini sebagai bentuk upaya penyesuaian pendidikan di Indonesia dengan kompetensi pendidikan abad 21. Perubahan kurikulum merupakan salah satu perubahan sistemik yang dapat memperbaiki dan memulihkan pembelajaran.

Di era Revolusi Industri 4.0 sistem pendidikan diharapkan dapat mewujudkan peserta didik memiliki keterampilan yang mampu berpikir kritis dan memecahkan masalah, kreatif, inovatif serta keterampilan komunikasi dan kolaborasi. Juga mencari, mengelola dan menyampaikan informasi serta trampil menggunakan informasi dan teknologi sangat dibutuhkan.

Menurut Din Wahyudin (2014:6), kurikulum dipandang sebagai tujuan, konteks dan strategi dalam pembelajaran melalui program pengembangan instrumen atau materi belajar, interaksi sosial dan teknik pembelajaran secara sistematis di lingkungan lembaga pendidikan. Kurikulum berperan penting bagi siswa untuk mencapai tujuan pendidikan secara

terstruktur dan berkelanjutan. Kurikulum merdeka belajar diartikan sebagai rancangan belajar yang memberikan kesempatan pada siswa untuk dengan santai, tenang, tidak merasa tertekan, gembira tanpa stress dan memperhatikan bakat alami yang dimiliki para siswa. Kurikulum merdeka belajar merupakan konsep yang dibuat agar siswa bisa mendalami minat dan bakatnya masing-masing.

Kurikulum merdeka menyempurnakan penanaman pendidikan karakter siswa dengan profil pelajar pancasila, yang terdiri dari 6 dimensi, yaitu: beriman bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkebhinekaan global, gotong-royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif. Program pendidikan “merdeka belajar” memberi paradigma baru bahwa nantinya pendidikan tidak lagi hanya sebatas penilaian kognitif saja, namun juga penilaian afektif dan psikomotorik. Salah satu program yang dipaparkan oleh Kemendikbud dalam peluncuran merdeka belajar yaitu dimulainya program sekolah penggerak. Dengan adanya kurikulum merdeka diharapkan siswa dapat berkembang sesuai dengan potensi dan kemampuan yang dimiliki karena dengan kurikulum merdeka mendapatkan pembelajaran yang kritis, berkualitas, ekspresif, aplikatif, variative dan progresif.

Merdeka belajar adalah kebijakan yang dirancang pemerintah untuk membuat lompatan besar dalam aspek kualitas pendidikan agar menghasilkan siswa dan lulusan yang unggul dalam menghadapi tantangan masa depan yang kompleks. Tujuan dari kurikulum merdeka belajar yaitu agar para guru, peserta

didik, serta orang tua bisa mendapatkan suasana yang bahagia. Merdeka belajar yaitu proses pendidikan yang harus menciptakan suasana-suasana yang membahagiakan. Merdeka belajar diartikan sebagai proses dimana seorang guru mampu memerdekakan dirinya terlebih dahulu dalam proses belajar mengajar dan mampu memberikan rasa nyaman serta rasa merdeka belajar bagi siswa-siswanya.

Dalam setiap pembelajaran pasti mempunyai tujuan yang ingin dicapai setelah pembelajaran tersebut telah dilaksanakan. Hasil belajar merupakan variabel penting yang mempengaruhi tercapainya suatu prestasi dan cita-cita yang diharapkan melalui proses pembelajaran. Oleh karena itu, belajar dengan tujuan hasil yang optimal lebih baik daripada belajar tanpa ada tujuan untuk mendapatkan hasil yang baik. Tujuan dari pendidikan tersebut yaitu untuk menjadikan suatu lingkungan, dimana peserta didik diberi kesempatan untuk mewujudkan minat, bakat, dan cita-cita, sehingga peserta didik memahami dirinya sendiri serta dapat berfungsi dilingkungan masyarakat. Berhasil atau tidaknya pencapaian suatu tujuan pendidikan sangat tergantung pada belajar peserta didik atau cara pembelajaran di sekolah yang dialami oleh peserta didik ketika berada dilingkungan sekolah, maupun diluar lingkungan sekolah (rumah) ataupun lingkungan masyarakat.

Berdasarkan observasi dan wawancara awal pada tanggal 02 Februari 2023 di SMK Negeri 1 Dua Koto dengan beberapa guru bahwa, kurikulum merdeka diterapkan pada tahun ajaran 2022/2023. Dalam perubahan kurikulum

2013 ke kurikulum merdeka hanya diterapkan pada kelas X saja, dan untuk kelas XI dan kelas XII masih menggunakan kurikulum 2013. Mata pelajaran yang digunakan pada kurikulum merdeka di SMK ini yaitu: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial, Bahasa Inggris, Matematika, Informatika, Mata Pelajaran Kejuruan, Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Pancasila, Bahasa Indonesia, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Sejarah, Seni Budaya dan Muatan Lokal.

Melalui wawancara dengan beberapa guru dan wakil kurikulum, bahwa penerapan kurikulum merdeka belum berjalan efektif karena masih terdapat beberapa kelemahan yaitu: rendahnya pemahaman guru terhadap kurikulum merdeka, sulitnya mencari bahan ajar disebabkan kurangnya persiapan terhadap kurikulum yang baru, sulitnya sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran seperti kurangnya alat peraga guru saat mengajar dan juga ruangan kelas yang masih terbatas, sulitnya membagi siswa berdasarkan kemampuan karena belum terlihatnya bakat atau minat dari siswa sehingga terjadi kesenjangan, kurangnya minat siswa terhadap kurikulum merdeka disebabkan kurangnya sosialisasi dari guru, kurangnya konsentrasi siswa dalam belajar sehingga pembelajaran kurang efektif dan sulitnya guru dalam pembuatan perangkat pembelajaran.

Berdasarkan observasi pada tanggal 13 Maret 2023 pada waktu pelaksanaan praktek lapangan kependidikan, diketahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Otomotif di SMK Negeri 1 Dua Koto,

sebagaimana tabel dibawah ini.

Tabel 1. Persentase nilai UTS Kelas X TO 1 dan X TO 2

Kelas	KKTP	Tuntas	Persentase	Tidak Tuntas	Persentase
X TO 1	75	8	33,3%	16	66,7%
X TO 2	75	9	39,1%	14	60,9%

Dari tabel 1, nilai kelas X TO 1 ada 8 orang siswa yang tuntas dengan nilai 33,3% dan 16 orang siswa tidak tuntas dengan nilai 66,7% sedangkan untuk kelas X TO 2 ada 9 orang siswa yang tuntas dengan nilai 39,1% dan 14 orang siswa tidak tuntas dengan nilai 60,9%. Dapat dilihat di lampiran 1.

Berdasarkan pengalaman penulis pada saat melaksanakan praktek lapangan kependidikan di SMK Negeri 1 Dua Koto periode Januari-Juni 2023 dalam menerapkan kurikulum merdeka juga mengalami kesulitan pada saat proses pembelajaran berlangsung, dimana masih banyak siswa yang kurang aktif sehingga pembelajaran hanya terpusat pada guru dan belum sesuai dengan kurikulum merdeka yang menuntut siswa untuk belajar secara mandiri.

Berdasarkan masalah di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Bagaimana Korelasi Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Dasar-Dasar Otomotif Kelas X TO SMK Negeri 1 Dua Koto”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Belum efektifnya penerapan kurikulum merdeka.

2. Kurangnya minat belajar siswa dalam belajar kurikulum merdeka.
3. Sulitnya sarana dan prasarana sehingga mengalami kesulitan saat melaksanakan proses pembelajaran.
4. Belum tercapainya hasil belajar siswa.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka penulis memfokuskan masalah yaitu “Bagaimana Korelasi Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Otomotif Kelas X TO SMK Negeri 1 Dua Koto”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana korelasi kurikulum merdeka terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar otomotif kelas X TO SMK Negeri 1 Dua Koto? Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: untuk melihat bagaimana korelasi kurikulum merdeka terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar otomotif kelas X TO SMK Negeri 1 Dua Koto.

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: untuk melihat bagaimana korelasi kurikulum merdeka terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar otomotif kelas X TO SMK Negeri 1 Dua Koto.

F. Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan bermanfaat sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, hasil penelitian ini nantinya dapat digunakan oleh siswa untuk dapat meningkatkan keterlibatan dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini nantinya dapat digunakan oleh guru sebagai tambahan pengetahuan terhadap kurikulum merdeka.
3. Bagi sekolah, menjadi arahan untuk pengembangan sekolah.