

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

"Alam Takambang Guru"

SKRIPSI – MES1.61.8302

**KONTRIBUSI PENGGUNAAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
TEKNIK PEMESINAN BUBUT KELAS XI DI SMK NEGERI 1 BATIPUH**

Septa Zela Dirgantara

NIM. 17067051

Dosen Pembimbing

Budi Syahri, S. Pd., M. Pd.T.

NIP. 19900207 201504 1 003

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

Departemen Teknik Mesin

Fakultas Teknik

Padang

2024

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**KONTRIBUSI PENGGUNAAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
TEKNIK PEMESINAN BUBUT KELAS XI DI SMK NEGERI 1 BATIPUH**

Nama : Septa Zela Dirgantara

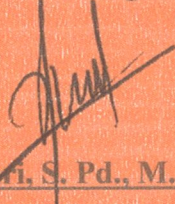
NIM/TM : 17067051/2017

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Departemen : Teknik Mesin

Fakultas : Teknik

Padang, Mei 2024
Disetujui Oleh,
Pembimbing



Budi Syahri, S. Pd., M. Pd.T.

NIP. 19900207 201504 1 003

Mengetahui,

Kepala Departemen Teknik Mesin FT-UNP



Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd.

NIP. 19800114 201012 1 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji
Program studi pendidikan teknik mesin
Fakultas Teknik Jurusan Teknik mesin
Universitas Negeri Padang Judul :

KONTRIBUSI PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PEMESINAN BUBUT KELAS XI DI SMK NEGERI 1 BATIPUH

Oleh


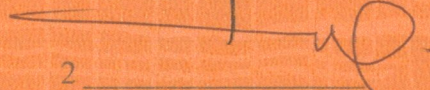
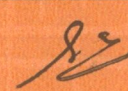
Nama : Septa Zela Dirgantara
NIM/TM : 17067051/2017
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Departemen : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

Padang, Mei 2024

Tim Penguji

Nama

1. Ketua : Budi Syahri, S. Pd., M. Pd.T.
2. Anggota : Prof. Dr. Ir. Remon Lapisa, S.T., M.T., M.Sc
3. Anggota : Sri Rizki Putri Primandari, M.T., Ph.D.

1 
2 
3 

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septa Zela Dirgantara

NIM/TM : 17067051/2017

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Departemen : Teknik Mesin

Fakultas : Teknik

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul:

**KONTRIBUSI PENGGUNAAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
TEKNIK PEMESINAN BUBUT KELAS XI DI SMK NEGERI 1 BATIPUH.**

Bahwasanya skripsi saya benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Mei 2024

Yang menyatakan,



Septa Zela Dirgantara

ABSTRAK

Covid-19 membuat proses pembelajaran dilakukan dengan pembelajaran daring dengan bantuan aplikasi, di Sekolah Menengah Keguruan Negeri 1 Batipuh juga dilaksanakan proses pembelajaran daring yaitu dengan bantuan aplikasi *google classroom* hal ini berdampak terhadap minat siswa dalam proses pembelajaran. kondisi yang mempengaruhi minat belajar ini terjadi karena adanya beberapa kendala dalam proses pembelajaran daring seperti koneksi internet yang membuat siswa tidak paham dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini ialah guna melihat seberapa kontribusi yang diberikan dalam penggunaan *google classroom* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut kelas XI Sekolah Menengah Keguruan Negeri 1 Batipuh. Pendekatan kuantitatif digunakan oleh peneliti guna mengukur seberapa besar kontribusi penggunaan *google classroom* pada pembelajaran daring terhadap minat belajar. Kesimpulan dari penelitian ini ialah adanya kontribusi antara penerapan aplikasi *google classroom* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut kelas XI Sekolah Menengah Keguruan Negeri 1 Batipuh.

Kata kunci: Kontribusi; *Google Classroom*; Minat Belajar; Teknik Pemesinan Bubut; SMKN 1 Batipuh.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhaanahu Wa Ta'ala yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah beserta karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Kontribusi Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut Kelas XI Di Smk Negeri 1 Batipuh”**. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan umat islam yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh cahaya ilmu pengetahuan, aqidah dan berakhlak baik.

Selama penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan perhatian dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd selaku Ketua Jurusan Teknik Mesin FT UNP.
2. Bapak Budi Syahri, S. Pd., M. Pd.T. selaku Dosen Pembimbing dan penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan, saran-saran, dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr.Ir. Remon Lapisa, S.T., M.T., M.Sc. selaku Dosen Peninjau I.
4. Ibu Sri Rizki Putri Primandari, M.T., Ph.D. selaku Dosen peninjau II.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf administrasi Jurusan Teknik Mesin FT UNP.

Kedua orang tua yang selalu mendorong dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak terdapat kekurangan mengingat keterbatasan pengetahuan penulis dan hambatan-hambatan yang dialami dalam memperoleh sumber dan bahan penelitian. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati melalui adanya penulisan skripsi ini, semoga semua bantuan, dorongan dan bimbingan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala disisi Allah *Subhanahu Wata'ala*.

Akhirnya besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan diterima sebagai perwujudan penulis dalam dunia pendidikan.

Padang, Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	3
C. BATASAN MASALAH	4
D. RUMUSAN MASALAH.....	4
E. TUJUAN PENELITIAN	4
F. MANFAAT PENELITIAN.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. DESKRIPSI TEORI.....	6
B. PENELITIAN YANG RELAVAN	19
C. KERANGKA BERPIKIR	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. METODE PENELITIAN.....	23
B. WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN.....	23
C. POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN.....	24
D. VARIABEL PENELITIAN.....	25
E. TEKNIK DAN INSTRUMEN PENELITIAN	26
F. UJI COBA INSTRUMEN	29
G. TEKNIK ANALISIS DATA	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. HASIL PENELITIAN.....	40
B. PEMBAHASAN	48
BAB V PENUTUP.....	50

A. KESIMPULAN	50
B. SARAN	50
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas XI TP SMK Negeri 1 Batipuh	24
Tabel 3.2 Kategori Skala Likert	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	28
Tabel 3.4. Uji Validitas	30
Tabel 3.5 Kategori Reliabilitas Instrumen	33
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Penggunaan Google Classroom.....	34
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar.....	34
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	38
Tabel 4.1 Interval Penggunaan Aplikasi Google Classroom	41
Tabel 4.2 Interval Minat Belajar Siswa	43
Tabel 4.3 Normalitas Penggunaan Aplikasi Google Classroom dan Minat Belajar Siswa.....	45
Tabel 4.4 Uji Linearitas	46
Tabel 4.5 Uji Hipotesis t (Uji t)	47
Tabel 4.6 Uji Korelasi	47
Tabel 4.7 Pearson Correlation.....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Proses Terbentuknya Minat.....	9
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual	22
Gambar 4.1 Statistik (X)	40
Gambar 4.2 Hologram Penggunaan Aplikasi Google Classroom.....	42
Gambar 4.3 Statistik (Y)	42
Gambar 4.4 Hologram Minat Belajar Siswa.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Uji Coba Penelitian.....	55
Lampiran 2 Data Siswa.....	61
Lampiran 3 Uji Validitas.....	63
Lampiran 4 Instrumen Siswa	65
Lampiran 5 Uji Deskriptif.....	67
Lampiran 6 Uji Normalitas	68
Lampiran 7 Uji Linearitas	68
Lampiran 8 Uji T.....	68
Lampiran 9 Uji Korelasi.....	69
Lampiran 10 Dokumentasi.....	69

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

SMKN 1 Batipuh merupakan salah satu sekolah yang menetapkan penyelenggaraan belajar dari rumah selama masa pandemi. Pembelajaran yang dilakukan menggunakan sistem daring, dengan memanfaatkan aplikasi *Google Classroom* sebagai media pembelajarannya. Dengan sistem pembelajaran ini siswa tidak perlu datang ke sekolah untuk belajar secara tatap muka, membuat dan mengumpulkan tugas-tugas juga berbasis online.

Banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan peserta didik dalam belajar, diantaranya faktor internal yang meliputi kemampuan awal, tingkat kecerdasan, motivasi belajar, kebiasaan belajar, kecemasan belajar, minat belajar (Achmad, R. I., Mujasam, M., Yusuf, I., & Widyaningsih, 2017). Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat dan sebagainya. Dari pernyataan di atas, dapat disimpulkan bahwa minat belajar merupakan salah satu faktor penting bagi siswa yang dapat mempengaruhi keberhasilan dalam belajar, bahkan dalam keadaan pandemi seperti saat ini yang mengharuskan siswa belajar dengan metode daring. Hal ini juga dapat di pandang sebagai inovasi dalam dunia pendidikan dengan memanfaatkan kecanggihan teknologi berinternet untuk menunjang minat siswa dalam melaksanakan pembelajaran berbasis online..

Dalam hal ini minat menjadi landasan penting bagi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran dengan baik. Minat belajar mempunyai peranan yang

sangat penting, apabila seorang siswa tidak memiliki minat dan perhatian yang besar terhadap apa yang dipelajari, maka sulit diharapkan siswa tersebut akan memperoleh hasil yang baik. Sebaliknya, apabila siswa tersebut memiliki minat dan perhatian besar terhadap apa yang dipelajari, maka hasil yang diperolehnya akan jauh lebih baik.

Menurut pengamatan di lapangan ketika Praktek Lapangan Kependidikan (PLK), peneliti melakukan observasi dan wawancara kepada guru mata pelajaran mengenai pengalaman selama pembelajaran daring yang di tetapkan sekolah. Peneliti melihat berbagai kondisi yang mempengaruhi minat belajar siswa, seperti terkendalanya koneksi internet selama proses belajar sedang berlangsung, walaupun permasalahan jaringan ini tidak di sebabkan oleh aplikasi google classroom itu sendiri, siswa masih kurang paham dengan penggunaan aplikasi *google classroom* meskipun sudah di ajarkan sebelum pembelajaran daring tersebut dilaksanakan.

Hal ini menyebabkan adanya pandangan negatif yang di tunjukkan siswa selama prembalajaran daring menggunakan *google classroom*. Seperti adanya beberapa siswa yang tidak bisa mengikuti pembelajaran, terlambat melakukan absen harian, terlambat mengumpulkan tugas dan sebagainya. Namun sebaliknya ada sikap positif yang ditunjukkan oleh beberapa siswa selama menggunakan *google classroom* sebagai media pembelajarannya. Terdapat beberapa siswa yang sangat antusias dengan adanya pembelajaran daring ini, bahkan terdapat siswa yang lebih paham pengoperasian aplikasi *google classroom* ini dibandingkan guru itu sendiri, hal ini tidak lepas dari

perkembangan dan kemajuan teknologi. Selain itu adapula beberapa siswayang memiliki kemauan sendiri untuk mengetahui lebih apa saja fitur yang terdapat di *google classroom*, bagaimana cara kerja dan cara menggunakannya lebih baik lagi. Bahkan dapat mengajarkan kepada siswa lainnya bagaimana cara pengoperasian *google classroom* serta aplikasi apa saja yang digunakan sekolah lainnya dalam masa pandemi sebagai media pembelajaran di sekolah. Siswa diharapkan dapat memiliki *life skill* dari aplikasi teknologi yang lebih modern dari metode pembelajaran sebelumnya. Selain itu, para siswa diharapkan dapat bersaing di era modern yang serba menggunakan teknologi seperti sekarang.

Maka berdasarkan penjelasan di atas, peneliti akan mengkaji sejauh mana kontribusi penggunaan *google classroom* sebagai media pembelajaran terhadap minat belajar siswa dalam proses pembelajaran pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian di atas dapat diidentifikasi beberapa permasalahan, yaitu :

1. Belum terlaksananya secara optimal proses pembelajaran berbasis online di SMK Negeri 1 Batipuh.
2. Masih kurangnya pengetahuan siswa tentang pemanfaatan teknologi sebagai sarana pembelajaran.
3. Banyaknya hal-hal yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa pada pembelajaran dengan menggunakan *Google Classroom*, seperti :

- a. Sebagian koneksi jaringan siswa bermasalah selama pembelajaran dengan menggunakan media *Google Classroom*.
- b. Banyak siswa yang masih belum paham dalam pengoperasian aplikasi *Google Classroom*.

C. Batasan masalah

Mengingat begitu banyak permasalahan yang harus diatasi, maka peneliti membatasi masalah agar penelitian ini lebih terfokus pada “Kontribusi Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut Kelas XI di SMKNegeri 1 Batipuh”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah penulis uraikan diatas maka rumusan masalah adalah seberapa besar kontribusi penggunaan aplikasi *google classroom* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut kelas XI SMKN 1 Batipuh ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar kontribusi yang diberikan dalam penggunaan aplikasi *google classroom* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut kelas XI SMKN 1 Batipuh.

F. Manfaat Penelitian

Setiap penelitian diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca maupun yang terrkait di dalamnya, terutama pada dua pihak :

1. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi sekolah dalam meningkatkan minat belajar siswa. Serta memberikan masukan sebagai pertimbangan bagi pihak sekolah dalam penggunaan fasilitas aplikasi *google classroom* dalam melaksanakan pembelajaran online.

2. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan siswa dapat menerapkan aplikasi *Google Classroom* sebagai bagian dari kegiatan pembelajaran dan siswa mendapatkan pengetahuan dan pengalaman baru mengenai cara belajar online serta penerapannya.

3. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan wawasan dan pengetahuan tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi *google classroom* sebagai sarana pembelajaran berbasis internet, dan dapat dimanfaatkan sebagai referensi dalam penelitian selanjutnya.