



UNIVERSITAS NEGERI PADANG

"Alam takambang jadi guru"

SKRIPSI -- MESI.61.8302

**ANALISIS FAKTOR PENDORONG MAHASISWA MENGIKUTI
PROGRAM PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA DI
DEPARTEMEN TEKNIK MESIN FT-UNP**

**Raihan Ramadhan
NIM 20067061**

**Dosen Pembimbing
Febri Prasetya, S.Pd., M.Pd., T.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
Departemen Teknik Mesin
Fakultas Teknik
Padang
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Faktor Pendorong Mahasiswa Mengikuti Program
Pertukaran Mahasiswa Merdeka di Departemen Teknik
Mesin FT-UNP

Nama : Raihan Ramadhan

NIM : 20067061

Tahun Masuk : 2020

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Departemen : Teknik Mesin

Fakultas : Teknik

Padang, Mei 2024

Disetujui oleh:

Kordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd.
NIP 19800114 201012 1 001

Dosen Pembimbing,



Febri Prasetya, S.Pd., M.Pd., T.
NIP 19900213 201903 1 010

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Departemen Teknik Mesin,
Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.*


Judul : Analisis Faktor Pendorong Mahasiswa Mengikuti Program
Pertukaran Mahasiswa Merdeka di Departemen Teknik
Mesin FT-UNP
Nama : Raihan Ramadhan
NIM : 20067061
Tahun Masuk : 2020
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Departemen : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

Padang, Mei 2024

Tim Penguji

Nama

1. Ketua : Febri Prasetya, S.Pd., M.Pd.T.
2. Anggota : Dr. Rizky Ema Wulansari, S.Pd., M.Pd.T.
3. Anggota : Fitrah Qalbina, S.T., M.Eng



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulisan saya, Skripsi dengan judul “Analisis Faktor Pendorong Mahasiswa Mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka di Departemen Teknik Mesin FT-UNP” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang, maupun di Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar pustaka.
3. Didalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ada dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hokum yang berlaku.

Padang, Mei 2024

Saya yang menyatakan



Raihan Ramadhan
NIM. 20067061

ABSTRAK

Raihan Ramadhan,2024. Analisis Faktor Pendorong Mahasiswa Mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka di Departemen Teknik Mesin FT UNP. Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Minimnya pemahaman mahasiswa tentang manfaat Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka menjadi kendala utama, karena jika mahasiswa tidak melihat hubungan antara program tersebut dan pengembangan karir mereka, dorongan mereka dapat berkurang. Untuk mengatasi masalah ini, perlu dilakukan upaya meningkatkan pemahaman, komunikasi efektif, dan dukungan menyeluruh dari perguruan tinggi dan pihak terkait lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi faktor-faktor yang mendorong mahasiswa dalam mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka di Departemen Teknik Mesin Universitas Negeri Padang. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, studi melibatkan mahasiswa Teknik Mesin sebagai subjek penelitian, dengan proses penelitian mencakup validasi instrumen dan pengumpulan data. Instrumen penelitian dianggap sangat valid dan reliabel oleh dua validator. Analisis data menggunakan Structural Equation Modeling (SEM) dengan perangkat lunak Smart PLS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor internal dan eksternal mempengaruhi mahasiswa dalam mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka, dengan kontribusi sebesar 78%. Iklim Akademik memiliki dampak positif signifikan pada program ini, dengan Path Coefficient sebesar 0,450, t-statistik (4,416), dan p-values sebesar 0,000 dan Toleransi Keberagaman memiliki dampak positif signifikan pada program ini, dengan Path Coefficient sebesar 0,757, t-statistik (111,794), dan p-values sebesar 0,000. Sementara indikator lain seperti Fasilitas yang Mendukung memberikan dampak positif namun tidak signifikan, sementara indikator Minat, Bakat, *Self-Efficacy*, dan dukungan orang tua memberikan dampak negatif pada minat mahasiswa. Hubungan positif dengan anggota fakultas, meskipun ada, tidak signifikan. Kesimpulan analisis menegaskan peran kunci dan signifikan motivasi dalam mendorong partisipasi mahasiswa. Perlu dicatat bahwa penelitian ini terbatas pada satu departemen, dan generalisasi temuan perlu dilakukan dengan hati-hati.

Kata Kunci: Faktor Pendorong, Iklim Akademik, Mahasiswa, MBKM, Pertukaran Mahasiswa Merdeka, Teknik Mesin

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah subhanahu wa ta'la atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan pada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Faktor Pendorong Mahasiswa Mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka di Departemen Teknik Mesin FT-UNP.”**, kalau bukan karena Allah subhanahu wa ta'la maka mustahil penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan sallah semoga selalu tercurah kepada suri tauladan kita yakni Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wa sallah juga kepada keluarga dan seluruh sahabat beliau tanpa terkecuali dan orang-orang yang berusaha mengikuti beliau dengan pengikutan yang baik sampai hari kiamat.

Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, saran dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Nasrial dan Ibu Azizah selaku orangtua penulis. yang keduanya merupakan pintu surga paling tengah dan semoga penulis dan pembaca tidak melalaikan pintu surga paling tengah tersebut. Serta tak lupa juga penulis sampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Febri Prasetya, S.Pd.,M.Pd.T. selaku dosen pembimbing sekaligus penasehat akademik yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan kepada penulis.
2. Ibu Dr. Rizky Ema Wulansari, S.Pd., M.Pd.T. selaku Dosen peninjau 1

3. Ibu Fitrah Qalbina, S.T., M.Eng. Selaku Dosen peninjau 2
4. Bapak Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd. Selaku Kepala Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Teknik Mesin FT UNP yang memberikan bekal ilmu sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Teristimewa untuk saudaraku Irfan Luthfi dan saudariku Fadilah Arianti Dan semoga Allah jadikan kami orang-orang yang saleh dan salehah
7. Keluarga Besar Husna Yakub terkhusus kepada Nenek Husna, Ibu Nurlen & Bapak Asrul, Ibu Enyda & Bapak Ali, Bapak Zulkifli & Ibu Reni dan seluruh saudara persepupuan yang selalu mendukung peneliti selama perkuliahan.
8. Teman-teman Departemen Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2020 semoga Allah memberikan kemudahan bagi teman-teman dalam menggapai cita-citanya.
9. Teman Canda-Canda Riang; anggazzkeunn, dipanggil otam, dragoninthesea, pigooou, histogambol, dipananami, jakkeuuu, hanuynuy, jeonghilda, hakunamatata, yipiyyyy. Teruslah becanda riang, jangan takut untuk melangkah maju. Masa depan itu cerah.
10. Semua pihak yang telah membantu memberikan dukungan selama penulisan skripsi ini.

Penulis ucapkan *Jazakumullahu khairan* (semoga Allah membalas dengan kebaikan) atas segala bentuk bantuan dan dukungan dari semua pihak. Penulis menyadari dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis, skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan masukan berupa kritikan dan saran. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tambahan ilmu bagi penulis khususnya dan teman-teman pada umumnya.

Padang, Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------------|----------------|
| HALAMAN PERSETUJUAN | i |
| HALAMAN PENGASAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 7 |
| C. Batasan Masalah | 8 |
| D. Rumusan Masalah | 8 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Landasan Teori | 11 |
| B. Penelitian relevan | 28 |
| C. Kerangka Konseptual..... | 29 |
| D. Hipotesis | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 33 |
| B. Temat Dan Waktu Penelitian..... | 33 |

| | |
|---|-----------|
| C. Sumber Data | 34 |
| D. Populasi dan Sampel..... | 35 |
| E. Definisi Operasional Variabel | 38 |
| F. Prosedur Peneitian | 40 |
| G. Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data..... | 50 |
| H. Analisis Data | 52 |
| BAB IV PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Data | 57 |
| B. Pengujiann Persyaratan Analisis | 71 |
| C. Pembahasan | 85 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 93 |
| B. Saran | 96 |
| DAFTAR PUSTAKA | 98 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 1. Peserta Program PMM Universitas Negeri Padang | 5 |
| Tabel 2. Waktu Pelaksanaan Penelitian. | 34 |
| Tabel 3. Rincian Jumlah Mahasiswa Setiap Angkatan. | 35 |
| Tabel 4. Penentuan Sampel | 37 |
| Tabel 5. Jumlah Sampel Penelitian | 38 |
| Tabel 6. Definisi Operasional Variabel..... | 38 |
| Tabel 7. Validasi Oleh Validator 1. | 40 |
| Tabel 8. Penilaian Secara Umum | 41 |
| Tabel 9. Validasi Oleh Validator 2 | 42 |
| Tabel 10. Penilaian Secara Umum | 43 |
| Tabel 11. Nilai <i>Loading Factor</i> Sebelum <i>Outlier</i> | 43 |
| Tabel 12. Skor Skala Likert | 48 |
| Tabel 13. Kisi-Kisi <i>Instrument</i> | 51 |
| Tabel 14. Tingkat Pengembalian Kuisisioner..... | 51 |
| Tabel 15. Distribusi Pernyataan Berdasarkan Variabel | 58 |
| Tabel 16. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 58 |
| Tabel 17. Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi | 59 |
| Tabel 18. Karakteristik Responden Berdasarkan Mengetahui | 60 |
| Tabel 19. Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Minat..... | 61 |
| Tabel 20. Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Bakat | 63 |
| Tabel 21. Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Faktor yang Mendukung | 64 |
| Tabel 22. Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Iklim Akademik | 65 |

| | |
|---|----|
| Tabel 23. Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Toleransi Keberagaman | 66 |
| Tabel 24. Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Transformasi Pendidikan Tinggi | 67 |
| Tabel 25. Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Pengalaman Belajar | 68 |
| Tabel 26. Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Memperluas Jejaring Sosial..... | 68 |
| Tabel 27. Nilai <i>Loading Factor</i> | 69 |
| Tabel 28. Nilai AVE pada <i>Convergent Validity</i> | 71 |
| Tabel 29. Hasil <i>Heteroit-monotrait</i> | 74 |
| Tabel 30. Hasil <i>Fornell-larcker Criterion</i> | 75 |
| Tabel 31. Hasil <i>Crossloading</i> | 76 |
| Tabel 32. Hasil <i>Composite Reliability and Cronbach's Alpha</i> | 77 |
| Tabel 33. Hasil <i>R-Square</i> | 78 |
| Tabel 34. Hasil <i>Path Coefficient</i> | 79 |
| Tabel 35. Hasil Uji Signifikansi (<i>Bootstraping</i>) | 82 |
| Tabel 36. Hasil Keputusan Hipotesis | 85 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|----------------|
| Gambar 1. Grafik Jumlah Peserta Permata | 12 |
| Gambar 2. Kerangka Konseptual | 30 |
| Gambar 3. Histogram Tanggapan Responden | 70 |
| Gambar 4. <i>Path Graphic Loading Factor</i> | 73 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Lampiran 1. Grafik Jumlah Peserta Permata..... | 108 |
| 2. Lampiran 2. Rekapitulasi Data MBKM Tahun 2022..... | 109 |
| 3. Lampiran 3. Hasil Validasi Oleh Validator 1..... | 110 |
| 4. Lampiran 4. Hasil Validasi Oleh Validator 2..... | 125 |
| 5. Lampiran 5. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian | 140 |
| 6. Lampiran 6. Hasil Jawaban Responden Uji Coba Instrumen | 143 |
| 7. Lampiran 7. Instrumen Penelitian Setelah Outlier..... | 145 |
| 8. Lampiran 8. Hasil Analisis Data Menggunakan SmartPls 4.0.9.9..... | 152 |
| 9. Lampiran 9. Grafik Sam SmartPls Hasil Penelitian..... | 156 |
| 10. Lampiran 10. Hasil Jawaban Responden Instrumen Penelitian | 157 |
| 11. Lampiran 11. Lembaran Konsultasi Skripsi..... | 158 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perguruan tinggi sebagai institusi pendidikan, berperan penting dalam upaya peningkatan sumber daya manusia dan peningkatan produktivitas suatu negara (Malik, 2018). Tantangan pendidikan di masa depan akan semakin kompleks. Sistem pendidikan di masa depan itu akan menghadapi berbagai tantangan yang menuntut sejumlah pendekatan dalam pengelolaan pendidikan tinggi. Tantangan tersebut tidak lagi bersaing dalam pengetahuan, tetapi persaingan dalam kreativitas, imajinasi, belajar, dan pola-pikir (Rochana, et.al. 2021). Para mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan setiap perubahan dan menjadi lebih mandiri. Menyikapi tantangan tersebut, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) meresponsnya dengan mengeluarkan beberapa kebijakan terbaru pada tanggal 24 Januari 2020, salah satunya adalah kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) (Utomo, et.al. 2022). Kebijakan ini merupakan sebuah upaya Transformasi Pendidikan Tinggi agar mampu mengikuti perkembangan zaman yang semakin kompleks. Transformasi pendidikan tinggi yang tepat dapat membawa perubahan positif dalam meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) bangsa. (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2023)

Sejak diperkenalkan, Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) telah menghadirkan beragam program pembelajaran di luar kelas yang dapat diakses oleh mahasiswa di seluruh wilayah Indonesia. MBKM menyediakan 8 (delapan) Bidang Kegiatan Pembelajaran (BKP) yang meliputi pertukaran pelajar, magang/praktik kerja, asistensi mengajar di satuan pendidikan, penelitian/riset, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi/proyek *independent*, dan membangun desa/kuliah kerja nyata tematik. (Santoso, 2022).

Seiring dengan pelaksanaan sistem baru yang dicanangkan oleh Menteri Nadiem Makarim. Program-program tersebut dapat diakses melalui platform resmi kampusmerdeka.kemdikbud.go.id. Program MBKM juga memberikan kebebasan bagi mahasiswa untuk memperoleh berbagai wawasan, pengetahuan dan pengalaman sesuai dengan bidang minat bakatnya dan siap bersaing di dunia global (Apriliyani, Hernawan, Purnamasari, Seran, & Sastrawan, 2022). Salah satu program yang semakin populer di kalangan mahasiswa saat ini adalah Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM), yang termasuk dalam BKP Kampus Merdeka.

PMM adalah bagian dari program MBKM yang tujuannya untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa dari perguruan tinggi negeri maupun perguruan tinggi swasta belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan, tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 3 Tahun 2020 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SN Dikti). (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2021)

Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) merupakan kegiatan bertukarnya mahasiswa antar satu klaster ke klaster daerah lainnya (antar pulau) selama satu semester. Program PMM juga merupakan program yang memberikan pengalaman kebinekaan, budaya dengan sistem alih kredit maksimal sebanyak +/-20 SKS. Program PMM adalah wajah baru dari program PERMATA-SAKTI (Pertukaran Mahasiswa Tanah Air Nusantara Sistem Alih Kredit dengan Teknologi Informasi) Tahun 2020.

Pertukaran Mahasiswa Merdeka angkatan 1 yang diselenggarakan pada tahun 2021 lalu, telah diikuti sebanyak 11.464 mahasiswa dari 215 perguruan tinggi penerima atau pengirim. Sedangkan program Pertukaran Merdeka Angkatan 2 diikuti sebanyak 16.000 mahasiswa yang dapat memilih satu perguruan tinggi dari 194 perguruan tinggi penerima dan program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Angkatan 3 diikuti sebanyak 15.000 mahasiswa yang dapat memilih satu perguruan tinggi dari 204 perguruan tinggi penerima. Pertukaran Mahasiswa Merdeka merupakan

salah satu program unggulan dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi.

Dalam mewujudkan Pengalaman Belajar perguruan tinggi harus Membangun kerjasama dengan dunia usaha atau industri dan pemerintah. Kerjasama didasari dalam kerangka meningkatkan Profesionalitas civitas akademika. (Susilawati, 2021). Program PMM sebelumnya telah berlangsung dalam dua angkatan, masing-masing di tahun 2021 dan 2022. Pada dua angkatan ini tercatat hampir 23.800 mahasiswa mengikuti program pertukaran ke ratusan PT Penerima. (Doddy, 2023)

Program pertukaran mahasiswa merupakan salah satu upaya penting dalam meningkatkan kualitas Pendidikan tinggi di Indonesia. Selain itu, program pertukaran mahasiswa juga dapat Memperluas Jejaring Sosial, meningkatkan kompetensi interpersonal, dan membuka peluang untuk berkarir secara nasional maupun internasional.

Dalam program PMM, perguruan tinggi diharapkan dapat memberi peluang lebih besar kepada mahasiswa untuk menggali dan mengembangkan potensinya secara luas dan terbuka melalui kegiatan dan pembelajaran inovatif menggunakan teknologi informasi dan kemajuan teknologi lainnya.

Mahasiswa peserta PMM mendapatkan bantuan biaya hidup bulanan sebesar Rp1.200.000,- (satu juta dua ratus ribu rupiah) diberikan untuk memastikan mahasiswa dapat menjalankan proses pertukaran dengan baik tanpa kendala finansial sepanjang program berjalan dan mendapat bantuan Tiket Pesawat Pulang-Pergi dan juga keringanan dana kedatangan dengan nilai maksimum sebesar Rp 600.000,- (enam ratus ribu rupiah) yang sudah ditetapkan pada panduan komponen pembiayaan, Mahasiswa peserta Program PMM yang belum memiliki asuransi kesehatan swasta dan/atau BPJS Kesehatan, akan didaftarkan sebagai peserta BPJS Kesehatan kelas I. Kemendikbudristek akan membayarkan iuran BPJS Kesehatan selama mahasiswa tersebut aktif sampai berakhirnya masa pertukaran, Selain itu

mahasiswa juga dapat pengakuan Satuan Kredit Semester dengan bobot 20 (dua puluh) sks.

Beberapa penelitian lainnya juga telah melakukan analisis terhadap pelaksanaan program PMM, yang termasuk dalam penelitian oleh (Sari Anggraini, 2022), (Ali Imron Pasaribu, 2023), (Nasrun Syahrir, 2023). Temuan dari penelitian-penelitian tersebut mengungkapkan bahwa program PMM mampu mengembangkan keterampilan berpikir mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu. (Anugrah, 2021) Selain itu, mahasiswa yang terlibat dalam program ini juga memberikan kontribusi yang positif dalam bidang kebudayaan, merasakan perbedaan iklim akademik, dan toleransi keberagaman

Menurut (Anwar, 2021) program ini dinilai memberikan dampak positif pada proses pembelajaran di Perguruan Tinggi mitra (H Hamzah, 2021). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa program PMM memiliki potensi untuk memberikan beragam manfaat bagi mahasiswa dan Perguruan Tinggi dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan sumber daya manusia.

Meskipun sudah ada peserta yang bergabung pada Program PMM dari tahun ketahun dan dibantu dengan berbagai macam keuntungan untuk mahasiswa selama pertukaran, serta pengalaman yang akan didapatkan oleh mahasiswa. Namun, berdasarkan hasil dari observasi awal peneliti pada bulan Agustus 2023 yang terjadi dilapangan menemukan bahwa kurangnya dorongan yang menjadi faktor pendorong mahasiswa untuk bergabung dalam program PMM oleh mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT UNP. Faktor Pendorong merupakan faktor yang mendorong sehingga memperkuat terjadinya perilaku. Faktor pendorong memberikan dorongan kepada diri individu untuk mengambil keputusan pada suatu objek atau keadaan (Notoatmodjo, 2003).

Faktor yang mendukung keberhasilan program PMM diantaranya kepercayaan diri akan kemampuan mahasiswa, keinginan mahasiswa untuk terus belajar dan sikap mandiri mahasiswa yang menentukan keberhasilan

dari program tersebut. Keyakinan diri akan kemampuan mahasiswa dapat disebut efikasi diri. Bandura mengatakan *self efficacy* ialah keyakinan orang tentang kemampuan mereka untuk menghasilkan tingkat kinerja yang ditentukan, mempengaruhi peristiwa dan kehidupan mereka (Bandura, 1998). Efikasi diri memegang peranan yang sangat penting dalam mendorong mahasiswa untuk mengikuti Program PMM. Seseorang mampu menggunakan potensi dirinya secara optimal apabila efikasi dirinya mendukung.

Tabel 1. Peserta Program PMM Universitas Negeri Padang

| No | Angkatan | Peserta |
|----|------------|-------------|
| 1 | Angkatan 2 | 120 Peserta |
| 2 | Angkatan 3 | 191 Peserta |

Berdasarkan observasi lanjutan pada bulan Agustus 2023 bahwa mahasiswa yang bergabung dalam program PMM khususnya dari Departemen Teknik Mesin FT-UNP PMM angkatan 2 tahun 2022 hanya 1 (satu) mahasiswa dan angkatan 3 tahun 2023 naik menjadi 5 (lima) mahasiswa. Dari hasil wawancara yang dilakukan oleh penulis pada tanggal 25 September 2023 dengan lima mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT-UNP yang berasal dari berbagai angkatan, yaitu dua mahasiswa dari angkatan 2020, dua mahasiswa dari angkatan 2021, dan satu mahasiswa dari angkatan 2023, ditemukan bahwa empat mahasiswa memiliki pemahaman tentang keuntungan pribadi yang diperoleh dengan mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM). Penulis juga menanyakan asal informasi mengenai Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka kepada lima narasumber. Sebanyak empat dari lima mahasiswa mengungkapkan bahwa mereka mendapatkan pengetahuan tentang PMM dari senior dan teman-teman mereka. Sementara seorang mahasiswa lainnya mengetahui PMM melalui media sosial yaitu Instagram. Hasil wawancara juga mengungkapkan bahwa tiga dari lima mahasiswa menunjukkan minat untuk

berpartisipasi dalam PMM, akan tetapi mereka masih mempertimbangkan dukungan dari orangtua dan juga fasilitas yang mendukung dalam program ini. Selain itu, dua diantara narasumber memiliki bakat beradaptasi dengan lingkungan baru dan ingin merasakan toleransi keberagaman serta perbedaan iklim akademik selama program tersebut berjalan.

Menurut Reber dalam (Muhibbin, 2005), faktor-faktor yang mendorong dalam mengambil keputusan yaitu : 1)Faktor dari dalam (internal), setiap mahasiswa memiliki alasan yang berbeda sebelum memilih memutuskan untuk masuk ke suatu program di perguruan tinggi. Tentunya mereka akan mempertimbangkan minat, dan bakat. Alasan setiap mahasiswa tentunya berbeda satu sama lain. Hal ini dikarenakan mereka memiliki bakat dan minat yang berbeda antara satu program dengan program yang lain, dan 2)Faktor dari luar (eksternal) seperti: Dukungan Orangtua, tersedianya fasilitas atau sarana prasarana dan keadaan.

Menurut Sari Anggraini (2022) program pertukaran mahasiswa merdeka memiliki dampak yang positif pada kualitas mahasiswa yaitu peningkatan toleransi keberagaman. Menurut Nasrunsyahrir (2023) kelebihan program pertukaran mahasiswa merdeka adalah mahasiswa bisa merasakan dan membandingkan iklim akademik di tempat lain.

Dari hasil wawancara dengan mahasiswa Departemen Teknik Mesin FT-UNP pada 25 September 2023 menemukan bahwa mahasiswa yang mengetahui tentang program PMM dan manfaat yang akan didapatkan dari program tersebut, kebanyakan mahasiswa memiliki minat dan ingin memperdalam bakat yang ada dalam diri, serta *Self-Efficacy* yang tinggi mengakibatkan timbulnya dorongan untuk mengikuti program tersebut, disisi lain ada juga mahasiswa yang ingin mengikuti program PMM disebabkan oleh adanya dorongan dari keluarga yaitu orangtua, fasilitas yang mendukung, ingin merasakan perbedaan iklim akademik yang terjadi dan bisa meningkatkan rasa toleransi keberagaman yang dirasakan ketika bertemu dengan mahasiswa dari seluruh Indonesia dengan fasilitas yang

memadai dan ditanggung oleh Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi selama proses PMM berjalan.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penelitian ini dilakukan untuk mengetahui faktor pendorong mahasiswa untuk mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka. Oleh karena itu, penulis mencoba mengangkat tema pada skripsi ini dengan Menganalisis Faktor Pendorong Mahasiswa Mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka dengan Studi Kasus yaitu Mahasiswa Strata-1 Program studi Pendidikan Teknik Mesin dan Strata-1 Program studi Teknik Mesin FT UNP.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka peneliti dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Minat Mahasiswa

Kurangnya minat dapat mengakibatkan kurangnya dorongan untuk berpartisipasi dalam program tersebut.

2. Bakat

Bakat memiliki peran penting dalam mendorong mahasiswa untuk mengikuti program ini, mahasiswa berbakat dapat memanfaatkan program ini untuk beradaptasi dan berkolaborasi dengan lingkungan baru

3. *Self-Efficacy*

Mahasiswa dengan *self-efficacy* yang tinggi lebih termotivasi untuk mengikuti program ini, lebih mampu beradaptasi dan lebih tekun dalam menghadapi kesulitan.

4. Dukungan orangtua

Kurangnya dukungan orangtua dapat menjadi tantangan dalam mengikuti program pertukaran mahasiswa merdeka

5. Fasilitas yang Mendukung

Kurangnya fasilitas dapat membatasi kemampuan mahasiswa berpartisipasi aktif dalam mengikuti program

6. **Iklm Akademik**

Perbedaan iklim akademik akan membuat mahasiswa merasa perlu beradaptasi dan penyesuaian dalam mengikuti program

7. **Toleransi Keberagaman**

Kurangnya toleransi keberagaman dalam program pertukaran mahasiswa dapat berdampak buruk pada reputasi institusi atau universitas yang menyelenggarakan program tersebut

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah penelitian ini akan dibatasi pada Analisis Faktor Pendorong Mahasiswa Mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) di Departemen teknik mesin FT UNP

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi, dan pembatasan masalah, dalam penelitian ini maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apa saja faktor internal yang menjadi pendorong mahasiswa untuk mengikuti program pertukaran mahasiswa merdeka di Departemen Teknik Mesin FT-UNP?
2. Apa saja faktor eksternal yang menjadi pendorong mahasiswa untuk mengikuti program kampus mengajar di program pertukaran mahasiswa merdeka di Departemen Teknik Mesin FT-UNP?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Faktor Internal yang menjadi pendorong mahasiswa untuk mengikuti program Pertukaran Mahasiswa Merdeka di Departemen Teknik Mesin FT-UNP
2. Faktor eksternal yang menjadi pendorong mahasiswa untuk mengikuti program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Di Departemen Teknik Mesin FT-UNP

F. Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini maka diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Secara teoritis penelitian ini berguna untuk bahan kajian dan referensi tambahan bagi peneliti lain yang berminat untuk mengkaji Analisis Faktor Pendorong Mahasiswa Dalam Mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka di Departemen Teknik Mesin FT-UNP.

2. Secara Praktis

a. Untuk Peneliti

Penelitian ini berguna untuk mengetahui tentang Analisis Faktor Pendorong Mahasiswa Dalam Mengikuti Program Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka di Departemen Teknik Mesin FT-UNP.

b. Untuk Mahasiswa

1) Mahasiswa dapat memahami lebih dalam tentang faktor-faktor yang mempengaruhi mereka untuk mengikuti program Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka di Departemen Teknik Mesin FT-UNP.

2) Mahasiswa akan memiliki informasi tentang relevansi program Pertukaran Mahasiswa Merdeka dengan karir masa depan mereka. Hal ini akan membantu mereka dalam merencanakan

langkah karir yang lebih baik dan sesuai dengan kompetensi mereka.

- 3) Mahasiswa akan terdorong untuk mengambil bagian dalam program pertukaran mahasiswa merdeka karena menyadari manfaatnya dalam pengembangan keterampilan tambahan, pengalaman belajar yang berbeda, serta peluang *networking* dan kolaborasi.

c. Untuk Departemen Teknik Mesin FT-UNP:

- 1) Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi dan pembenahan program pertukaran mahasiswa merdeka di Departemen Teknik Mesin. Dengan memahami faktor-faktor pendorong, program dapat dioptimalkan untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dan efektivitasnya.
- 2) Rekomendasi dari penelitian ini dapat membantu dalam perencanaan kebijakan dan strategi pengembangan program pertukaran mahasiswa merdeka yang lebih sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.