

**PENGARUH *SAFETY INDUCTION* TERHADAP PENGETAHUAN
SISWA KELAS XI TKP PADA PRAKTEK BATU BETON
SMK NEGERI 2 KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



OLEH

RIMANDA PRANAWATI

NIM: 19061017/2019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2023

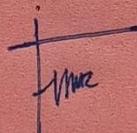
PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH *SAFETY INDUCTION* TERHADAP PENGETAHUAN
SISWA KELAS XI TKP PADA PRAKTEK BATU BETON
SMK NEGERI 2 KOTA SOLOK

Nama : Rimanda Pranawati
NIM : 19061017
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 30 Oktober 2023

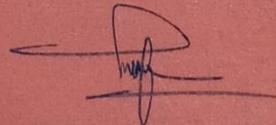
Disetujui oleh
Dosen Pembimbing



Fitra Rifwan, S.Pd, MT

198606122012121002

Mengetahui
Kepala Departemen Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Eng. Prima Yane Putri, ST

197806052003122006

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH *SAFETY INDUCTION* TERHADAP PENGETAHUAN
SISWA KELAS XI TKP PADA PRAKTEK BATU BETON
SMK NEGERI 2 KOTA SOLOK

Nama : Rimanda Pranawati
NIM : 19061017
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipergunakan dihadapan Tim Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

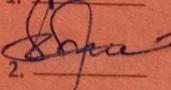
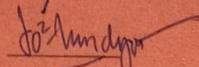
Padang, 30 Oktober 2023

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Fitra Rifwan, S.Pd, MT
2. Anggota : Dr. Rijal Abdullah, MT
3. Anggota : Totoh Andayono, ST, MT

1. 
2. 
3. 

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang luar biasa, kesehatan, kekuatan, ilmu dan pengetahuan. Atas ridha dan karunia yang diberikan akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Shalawat serta salam untuk baginda Rasulullah Muhammad SAW. Semua perjuangan yang sudah dilalui hingga sampai pada titik ini, penulis persembahkan untuk orang luar biasa yang ada dibalik penyusunan skripsi ini.

- 1. Orang Tua Tecinta, Ama dan Apa.** Skripsi ini sebagai bukti bahwa bukan hanya orang tua yang ingin memberikan hal terbaik untuk anaknya tapi juga seorang anak untuk orang tuanya. Untuk Ama, terima kasih kasih banyak ma sudah menjadi wanita terkuat, ama terbaik, penyabar, dan rela melakukan apapun untuk anaknya, terima kasih banyak juga ma sudah menjadi tempat pendengar terbaik untuk anak gadis nya yang cengeng ini. Menjadi seorang ama memang bukan pekerjaan yang mudah, tpi ama adalah ama terbaik sepanjang masa. Terima kasih ma sudah memberikan bekal supaya rima menjadi wanita kuat, di dunia yang tidak mampu ditebak ini. Ama selalu menjadi tempat “pulang” paling nyaman. Untuk apa, pa terimakasih banyak rima ucapkan pa tanpa apa rima tidak akan bisa mencapai gelar ini, terimakasih atas waktu, uang dan kasih sayang yang apa berikan kepada rima. Setiap titik keringat yang apa keluarkan begtu berharga bagi anak-anak apa. Apa tetap menjadi cinta pertama anak perempuannya, walaupun ada lelaki yang rima suka diluar sana. Skripsi ini dipersembahkan untuk Ama dan Apa, semoga ama dan apa bangga. Semoga langkah rima selanjutnya menjadi berkah ya ma pa, amin.
- 2. Abg Terbaik, Abg Riko, Akak Randi, dan Amad.** Terima kasih banyak abg, akak dan amad sudah menjadi abg terbaik yang hadir dikehidupan rima, rima sangat bersyukur telah lahir sebagai adik perempuan abg, akak dan amad. Terima kasih banyak atas tenaga, Uang, Nasihat dan kasih sayang

yang begitu besar diberikan kepada adik perempuan satu-satunya ini tanpa abg,akak dan amad mungkin rima tidak bisa sampai ketitik ini. Ada rasa putus asa yang begitu besar ingin rima lakukan, tetapi mendengar nasihat dari abg, akak dan amad rima jadi bersemangat lagi. Menjadi anak perempuan satu-satunya tidaklah mudah, tetapi dengan memiliki saudara laki-laki yang sangat baik, yang menuruti semua keinginan adik perempuannya yang cengeng dan keras kepala ini rima jadi bersyukur dalam menjalani hidup. Terima kasih banyak sekali lagi abg, akak, amad telah membimbing rima selama ini.

3. **Adik Bungsu**, Revan Firmansyah. Terima kasih cil sudah membantu amad dan apa disaat uni lagi kuliah ke Padang, terima kasih sudah mau anter jemput uni selama penelitian di Solok. Tetaplah jadi kebanggaan kedua orang tua,Abg, akak, uda dan uni.
4. **Seluruh keluarga**, yang sudah memberikan dukungan, semangat, dan selalu bertanya “kapan wisuda?”. Pertanyaan tersebut menjadi pendorong menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat. Semoga ilmu ini mendapat ridho dan berkah Aamiin ya rabbal’alamin.
5. **Teman Sepejuangan denganku**, Piar, Ibik, Wina,Mila, Imuik. Terima kasih telah memberikan semangat, dukungan, tumpangan dikeliling Kota Padang, dan semua hal yang selalu memberi nasihat disaat diri ini sudah putus asa dengan perskripsian ini. Terima kasih atas semua hal-hal menyenangkan yang sudah jadi saksi bahwa menjadi mahasiswa tidak sesulit yang dibayangkan.
6. **Dosen pembimbing**, Bapak Fitra Rifwan, S.Pd, MT. Orang tua saya dalam penulisan Skripsi ini. Terima kasih sudah membimbing dengan hati yang baik, memberikan arahan, solusi, dan mendukung semua ide-ide saya. Dosen terbaik yang saya dapatkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. **Teman Cerita Suka maupun Duka**, Febi Rezki Rahman. Terima kasih telah memberikan semangat, serta dukungan yang tidak pernah hentinya, mendengarkan keluh kesah selama drama perskripsian ini, dan telah

membantu baik berupa tenaga ataupun materi. Terima kasih telah mau direpotkan selama masa perkuliahan, Semoga apa yang kita inginkan terkabulkan, Amin ya rabbal Alamin.

8. **Pejuang Skripsi**, Semua mahasiswa yang berada pada 6 sks penuh drama. Skripsi ini hanya sedikit dari penderitaan dunia, kamu tidak mungkin hancur hanya karna tumpukan kertas berisi coretan tinta pembimbing. Kamu bisa walaupun dengan berdarah-darah, air mata, pengkhianatan, harapan palsu, dan semua yang membuat skripsi ini sangat sulit. Tapi dunia tidak akan berhenti hanya karena kamu gagal atau berhasil. Hidup ini milik kamu dan skripsi ini salah satunya. Bergadang boleh tapi mati karena bergadang jangan, HIDUP MAHASISWA.
9. Untuk diri sendiri Rimanda Pranawati terima kasih sudah bertahan sejauh ini.

Hanya berupa ucapan terima kasih yang bisa disampaikan serta do'a semoga semua kebaikan yang sudah diberi dikembalikan oleh Allah SWT dalam bentuk sebaik-baiknya.

“SALAM HORMAT UNTUK SEMUA PEMBACA”

MOTTO

“Berani ambil risiko, Bermimpi besar, dan berharap besar”



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK

DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rimanda Pranawati

NIM/TM : 19061017 / 2019

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Departemen : Teknik Sipil

Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Pengaruh Safety Induction Terhadap Pengetahuan Siswa kelas XI TKP Pada Praktek Batu Beton SMK Negeri 2 Kota Solok

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Kepala Departemen Teknik Sipil

(Dr. Eng. Prima Yane Putri, ST., MT)
NIP. 19780605 200312 2 006

Saya yang menyatakan,



Rimanda Pranawati

BIODATA

A. Data Diri

Nama : Rimanda Pranawati
Tempat/tanggal lahir : TJ Bingkung/03 Maret 2000
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Golongan Darah : O
Anak ke : 4
Jumlah Saudara : 5
Nama ayah : Suherman
Nama ibu : Fitrawati
Alamat : Jorong Data Tampunik, Nagari Aripin, Kec. X
Koto Singkarak, Kab. Solok, Sumatera Barat.
Email : rimandapranawati3@gmail.com



B. Riwayat Pendidikan

SD : SDN 17 Aripin
SMP : MTsN Kota Solok
SMA/SMK sederajat : SMAN 2 Kota Solok

C. Skripsi

Judul : Pengaruh *Safety Induction* Terhadap Pengetahuan Siswa Kelas XI TKP Pada Praktek Batu Beton SMK Negeri 2 Kota Solok.
Tanggal Sidang : 31 November 2023

ABSTRAK

Rimanda Pranawati, 2023. PENGARUH SAFETY INDUCTION TERHADAP PENGETAHUAN SISWA KELAS XI TKP PADA PRAKTEK BATU BETON SMK NEGERI 2 KOTA SOLOK.

Keselamatan dan kesehatan kerja pada dunia pendidikan SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) khususnya saat melaksanakan Praktek Batu Beton di workshop. Praktek Batu Beton dilaksanakan di workshop atau di lapangan bertujuan buat meningkatkan keterampilan dan potensi diri, agar dapat berhadapan langsung menggunakan alat-alat dan mesin kerja. Pada era globalisasi saat ini, telah banyak alat-alat dan mesin kerja yang berteknologi tinggi, dengan tujuan untuk menaikkan hasil produksi. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment* (eksperimen semu) dengan desain *pretest-posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI TKP SMK Negeri 2 Kota Solok yang terdaftar pada tahun ajaran 2023/2024 yang terdiri dari kelas XI TKP A dan XI TKP. Pengujian instrument dilakukan di SMK Negeri 1 Sumatera Barat, pada kelas XI TKP yang terdiri dari 30 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian dari perhitungan t test diperoleh $t_{hitung} (2,205) > t_{tabel} 5\% (2,048)$ dan diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,036 < 0,05$, maka terdapat perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dari nilai tersebut dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada *safety induction* terhadap pengetahuan siswa kelas XI TKP pada Praktek Batu Beton SMK Negeri 2 Kota Solok.

Kata Kunci: Penerapan, *Safety Induction*, Pembelajaran Siswa SMK.

ABSTRACT

Rimanda Pranawati, 2023. THE EFFECT OF SAFETY INDUCTION ON CLASS XI STUDENTS' KNOWLEDGE OF CRIME SCENES IN CONCRETE STONE PRACTICES SMK Negeri 2 Kota Solok.

Occupational safety and health in the world of vocational school (Vocational High School) education, especially when carrying out practicums in workshops. Practicums are carried out in workshops or in the field with the aim of improving one's skills and potential, so that they can deal directly with work tools and machines. In the current era of globalization, there are many high-tech tools and working machines, with the aim of increasing production output. This type of research is a Quasi Experiment (quasi-experiment) with a pretest-posttest Control Group Design. The population of this study were students of class 30 students. Based on the research results from t0test calculations, tcount (2,205) > ttable 5% (2,048) and obtained a sig value. (2-tailed) is 0.036 < 0.05, so there is a difference between the experimental group and the control group, from this value it can be stated that there is a significant influence on safety induction on the knowledge of class XI TKP students in Concrete Stone Practice at SMK Negeri 2 Solok City .

Keyword : *Implementation, Safety Induction, Vocational Student Learning.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar. Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh *Safety Induction* Terhadap Pengetahuan Siswa Kelas XI TKP pada Praktek Batu Beton SMK Negeri 2 Kota Solok”**.

Pada penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Fitra Rifwan, S.Pd, MT selaku Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi.
2. Bapak Dr. Jonni Madrizal, M.M selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA).
3. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT selaku Dosen Penguji Skripsi.
4. Bapak Totoh Andayono, ST, MT selaku Dosen Penguji Skripsi.
5. Ibu Dr. Eng. Prima Yane Putri, ST, MT selaku Kepala Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Bapak/Ibu dosen dan staf Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Kepala sekolah, guru, serta staff SMKN 1 Sumatera Barat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan Uji Coba Instrumen penelitian di sekolah tersebut.
8. Kepala sekolah, guru, serta staff SMKN 2 Kota Solok yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Seluruh siswa/siswi kelas XI Teknik Kontruksi dan Properti SMKN 1 Sumatera Barat dan SMKN 2 Kota Solok.
10. Rekan-rekan mahasiswa Departemen Teknik Sipil yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga diberikan pahala dan balasan yang setimpal. Penulis ucapkan

maaf atas kesalahan dan kekhilafan yang terjadi selama penyusunan skripsi ini.
Semoga berguna dalam pengembangan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan
bagi semua pihak yang membutuhkan.

Padang,.....Oktober 2023

Rimanda Pranawati

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Lata Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Peneltian	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Pengertian Keselamatan dan Kesehatan Kerja	6
2. Tujuan Penerapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja	8
3. Hukum Ketenagakerjaan	9
4. Prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja.....	10
5. Jenis-jenis Kecelakaan Kerja dan Cara Penanggulangannya.....	12
6. Praktek Batu Beton	14
7. Induksi K3	17
8. Implementasi	21
9. Pengertian Workshop	22
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Konseptual	24
D. Pertanyaan Peneltian	25

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	27
D. Variabel Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Uji Coba Instrumen	30
I. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Deskripsi Data	42
B. Uji Persyaratan Analisis.....	43
C. Pembahasan.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	49
DAFTAR RUJUKAN	50
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Kecelakaan Kerja Pada <i>Workshop</i>	2
Tabel 2. Peralatan dan Fungsi Praktek Batu Beton.....	16
Tabel 3. Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Gru Desai</i>	26
Tabel 4. Sampel Penelitian.....	28
Tabel 5. Kisi-kisi Soal Instrumen Tes Tertulis.....	30
Tabel 6. Hasil Uji Coba Validitas.....	32
Tabel 7. Interpretasi Korelasi.....	35
Tabel 8. Hasil Uji Coba Reliabilitas.....	35
Tabel 9. Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal.....	36
Tabel 10. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Tingkat Kesukaran Soal.....	36
Tabel 11. Interpretasi Daya Beda.....	37
Tabel 12. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Daya Pembeda.....	37
Tabel 13. Hasil Deskripsi Data.....	42
Tabel 14. Hasil Frekuensi Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	43
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas.....	44
Tabel 16. Hasil Uji Homogenitas.....	44
Tabel 17. Hasil Uji Hipotesis.....	45
Tabel 18. Rata-rata <i>Post-test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual.....	24
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal Uji Coba	55
Lampiran 2. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	62
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian	68
Lampiran 4. Uji Coba Instrumen	70
Lampiran 5. Hasil Output Pengolahan Data Menggunakan SPSS	81
Lampiran 6. Tabel R.....	88
Lampiran 7. Tabel T	89
Lampiran 8. Surat Tugas Pembimbing	90
Lampiran 9. Surat Undangan Seminar	91
Lampiran 10. Surat Izin Validasi Dosen	92
Lampiran 11. Lembar Bimbingan Validasi.....	95
Lampiran 12. Surat Izin Melakukan Uji Coba dari Fakultas.....	104
Lampiran 13. Surat Izin Melakukan Penelitian dari Fakultas	105
Lampiran 14. Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal.....	106
Lampiran 15. Surat Melakukan Uji Coba dari Dinas Pendidikan.....	107
Lampiran 16. Surat Melakukan Penelitian dari Dinas Pendidikan	108
Lampiran 17. Surat Selesai Uji Coba dari Sekolah.....	109
Lampiran 18. Surat Selesai Penelitian dari Sekolah	110
Lampiran 19. Bimbingan Skripsi	111

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Keselamatan dan kesehatan kerja pada dunia pendidikan SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) khususnya di ketika melakukan praktikum di workshop. Praktikum dilaksanakan di workshop atau dilapangan bertujuan buat meningkatkan keterampilan dan potensi diri, agar dapat berhadapan langsung menggunakan alat-alat dan mesin kerja. Pada era globalisasi saat ini, telah banyak alat-alat dan mesin kerja yang berteknologi tinggi, dengan tujuan untuk menaikkan hasil produksi. Workshop digunakan sebagai tempat kerja bagi peserta didik dalam melaksanakan praktikum, yang mana dalam proses kerja praktikumnya banyak menggunakan mesin-mesin, alat-alat, serta bahan-bahan yang memiliki potensi dan faktor bahaya yang dapat menyebabkan kecelakaan akibat kerja (Latif dkk., 2022).

Workshop Konstruksi di SMK Negeri 2 Kota Solok ini terdiri atas Workshop Kayu dan Workshop Batu Beton, minimnya pengetahuan siswa mengenai *safety* serta kecerobohan pada waktu melakukan praktek Batu beton bisa menimbulkan hal yang sangat fatal yaitu kecelakaan kerja. Siswa wajib memakai Alat Pelindung Diri (APD) setiap melakukan praktek Batu beton agar terhindar dari terjadinya kecelakaan kerja, dampak dari kecelakaan kerja tidak hanya merugikan siswa, tetapi juga bagi sekolah. Maka dari itu Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) merupakan hal yang sangat penting bagi siswa maupun sekolah.

Pada saat observasi yang penulis lakukan pada tanggal 23 Februari 2023 di sekolah khususnya pada Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan, pada saat siswa melakukan praktek Batu beton arahan untuk *safety induction* bagian APD sudah dilakukan oleh guru, namun peserta atau siswa tersebut tidak mengikuti atau tidak menerapkan apa yang sudah diinduksikan saat melakukan praktek Batu beton. Dampak dari tidak mengikuti apa yang sudah diinduksikan yaitu terdapat beberapa siswa yang

mengalami kecelakaan saat praktek. Kecelakaan-kecelakaan kerja tersebut saat praktek di SMK Negeri 2 Kota Solok dapat dilihat pada Tabel 1 di bawah ini.

Tabel 1. Jumlah kecelakaan kerja pada workshop

Tahun	Jenis Kecelakaan Kerja	Workshop	Jumlah kecelakaan kerja
2020	<ul style="list-style-type: none"> • Luka akibat alat kerja • Tangan terpukul palu • Memar akibat material yang kasar 	Kayu dan Batu beton	3
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Tangan terpukul palu 	Batu beton	2
2022	<ul style="list-style-type: none"> • Tangan terpukul palu • Memar akibat material yang kasar 	Batu beton	2
2023	<ul style="list-style-type: none"> • Tangan tergores • Luka akibat alat kerja • Tangan terpukul palu • Memar akibat material yang kasar 	Kayu dan Batu beton	5

Berdasarkan dari Tabel 1 di atas kecelakaan kerja yang terjadi pada workshop disebabkan oleh kurangnya pengetahuan siswa mengenai K3 saat melakukan praktek dan juga belum lengkapnya alat pendukung penerapan K3 yang meliputi: APD, Poster, Rambu dan Simbol K3 setelah dibandingkan dengan BP2K3, 2017 mengenai syarat-syarat pedoman K3 (Jodie,2020). Penerapan penggunaan APD dalam K3 adalah salah satu bentuk upaya untuk membentuk tempat kerja yang *safety* , sehat, bebas dari pencemaran lingkungan, sebagai dampaknya bisa mengurangi terjadinya kecelakaan kerja dan penyakit akibat kerja dan pada akhirnya dapat mempertinggi efisiensi dan produktivitas kerja. Salah satu komponen yang dapat meminimalisir kecelakaan dan sakit akibat kerja dalam kerja yakni sikap dan pengetahuan

disiplin kerja dengan menggunakan APD.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) ialah sebagai pihak pertama yang bertanggung jawab dalam pembentukan sikap dan pengetahuan disiplin yang dimewujudkan dalam etos kerja berkewajiban membekali kompetensi dasar K3 untuk bekerja maupun menciptakan kerja (berwirausaha). Oleh karena itu, penerapan K3 dengan menggunakan APD perlu ditingkatkan peran dan fungsinya agar membudaya di kalangan siswa SMK Artinya, mulai sejak siswa melakukan pembelajaran teori-praktek, mereka langsung menerapkan kaidah-kaidah K3 lengkap dengan penggunaan APD sesuai tata tertib pembelajaran praktek secara disiplin dan konsekuen manakala siswa melakukan pelanggaran tidak mengikuti tata tertib penggunaan APD.

Pada saat pengamatan yang dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Kota Solok khususnya pada program keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan menunjukkan bahwa banyak peserta didik yang belum paham tentang pentingnya aplikasi K3 waktu berada di bengkel. Tidak memakai pakaian kerja dan tidak menjaga bengkel bersih menunjukkan hal ini. Misalnya, siswa menganggap keselamatan dan kesehatan kerja (K3) tidak terlalu penting untuk diterapkan saat melakukan praktik manajemen karena praktik tersebut hanya sebatas mendapatkan nilai.

K3 harus selalu dilakukan, meskipun praktiknya hanya sebatas mendapatkan nilai, karena K3 tidak hanya memperhatikan keselamatan dan kesehatan pribadi individu di sekitarnya, juga kesehatan lingkungan kerja dan peralatan yang digunakan. Untuk itu penulis mengangkat masalah tersebut menjadi proposal skripsi dengan judul **“PENGARUH SAFETY INDUCTION TERHADAP PENGETAHUAN SISWA KELAS XI TKP PADA PRAKTEK BATU BETON SMK NEGERI 2 KOTA SOLOK”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Tidak ada mata pelajaran K3 yang diajarkan langsung kepada siswa di

SMK Negeri 2 Kota Solok, dimana pengetahuan K3 harus menjadi komponen penting sebelum siswa terjun ke dunia kerja.

2. Sebagian besar siswa tidak memahami pentingnya menerapkan keselamatan kerja (K3) saat bekerja di laboratorium dan bengkel.
3. Salah satu faktor penyebab terjadinya kecelakaan kerja adalah tidak memperhatikan K3 selama praktek.
4. Kurangnya sosialisasi K3, siswa kurang menyadari pentingnya mempraktekkan K3 saat bekerja di bengkel dan laboratorium.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah di uraikan di atas, peneliti perlu melakukan pembatasan masalah agar penelitian ini lebih terarah. Maka penelitian ini hanya difokuskan pada Pengaruh *Safety Induction* Terhadap Pengetahuan Siswa Kelas XI TKP pada Praktek Batu Beton SMK Negeri 2 Kota Solok.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas maka penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: Bagaimana Pengaruh *Safety Induction* Terhadap Pengetahuan Siswa Kelas XI TKP pada Praktek Batu Beton SMK Negeri 2 Kota Solok?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini untuk mengungkap Pengaruh *Safety Induction* Terhadap Pengetahuan Siswa Kelas XI TKP pada Praktek Batu Beton SMK Negeri 2 Kota Solok.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat baik secara teoritis maupun praktis. Adapun manfaat dari penelitian ini antara lain:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan informasi bagi penelitian di masa yang akan datang, khususnya yang terkait dengan K3

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Pimpinan Sekolah

- 1) Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi pimpinan sekolah dalam rangka pengambilan kebijakan tentang pelaksanaan K3 di workshop.
- 2) Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi guru atau *staff* pengajar dalam meningkatkan pelaksanaan K3 pada waktu pelaksanaan praktek.