ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Dengan Pemberian Remedial Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 2 Solok.
Oleh: Ifra Ramadhan; 00450 - 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi dengan pemberian remedial di kelas XI IPS siswa SMAN 2 Solok. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS4 yang berjumlah 26 orang siswa. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi untuk aktivitas guru, dan menggunakan angket penelitian untuk melihat perubahan motivasi belajar siswa pada siklus I dan siklus II. Untuk Hasil belajar menggunakan tes. Data yang diperoleh di analisis menggunakan analisis persentase.

Hasil penelitian dari dua siklus menunjukkan bahwa aktivitas guru dan hasil belajar siswa yang relevan dengan pembelajaran remedial peningkatan sejak siklus I dan peningkatan ini berlanjut pada siklus II. Persentase motivasi belajar siswa pada siklus I memiliki tingkat ketercapaian sebesar 80,03 dan siklus II 84,25 Peningkatan yang terjadi pada setiap siklus masih kriteria baik. Ini menunjukkan setiap siklus terjadi peningkatan motivasi belajar siswa setelah pemberian remedial. Peningkatan motivasi belajar ini juga di ikuti dengan peningkatan hasil belajar pada siklus I sebesar 84,38% dan meningkat pada siklus II sebesar 88,33%. Hal ini dikarenakan dalam pemberian remedial menuntut siswa aktif dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi dan hasil belajar Ekonomi siswa dapat meningkat dengan pemberian remedial. Agar motivasi dan hasil belajar siswa meningkat maka penulis menyarankan kepada guru Ekonomi kelas XI IPS dalam pemberian remedial dapat memberikan pengajaran kembali kepada siswa pada materi yang belum dipahami oleh siswa dalam mata pelajaran Ekonomi.