

**DUKUNGAN SOSIAL DAN EKONOMI SISWA DALAM MENGIKUTI  
EKSTRAKULIKULER FUTSAL DI SMAN 2 LUBUK PAKAM**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai  
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh:**

**Marbun Willy Sabrisman Yehezkiel**

**18086161**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2022**

## ABSTRAK

### **Marbun Willy Sabrisman Yehezkiel. 2022. Dukungan Sosial dan Ekonomi Siswa Dalam Mengikuti Latihan Futsal di SMAN 2 Lubuk Pakam**

Dukungan sosial dan ekonomi siswa masih terbilang kurang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dukungan sosial dan ekonomi di SMAN 2 Lubuk Pakam berdasarkan bentuk-bentuk dukungan sosial dan ekonomi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan jumlah Populasi dan Sampel sebanyak 25 orang siswa SMAN 2 Lubuk Pakam. Instrument yang digunakan adalah angket menggunakan skala *likert*, sedangkan datanya dianalisis menggunakan sistem analisis deskriptif.

Hasil penelitian secara umum menunjukkan dukungan sosial dan ekonomi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler berada pada kategori baik. Artinya, belum maksimalnya dukungan sosial dan ekonomi yang dimiliki oleh setiap siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal. Berdasarkan bentuk-bentuk dukungan sosial berada pada kategori baik, artinya siswa belum secara maksimal mendapatkan dukungan sosial, hubungan interpersonal dan perhatian dari orang tua, teman, dan orang lain. Kemudian, bentuk dukungan ekonomi berada pada kategori sangat tidak baik, artinya siswa kurang mendapatkan sarana dan prasarana tingkat ekonomi siswa berada pada kelas menengah kebawah

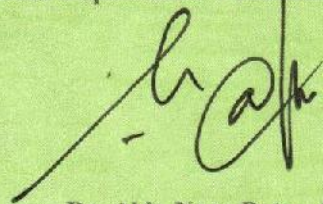
**Kata Kunci : Dukungan Sosial Dan Ekonomi, Ekstrakurikuler Fustal.**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul** : **Dukungan Sosial Dan Ekonomi Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Di SMAN 2 Lubuk Pakam**  
**Nama** : **Marbun Willy Sabrisman Yehezkiel**  
**NIM** : **18086161**  
**Program Studi** : **Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**  
**Departemen** : **Pendidikan Olahraga**  
**Fakultas** : **Ilmu Keolahragaan**

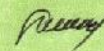
Padang, 8 Maret 2024

**Mengetahui,**  
**Ketua Departemen Pendidikan Olahraga**



**Dr. Aldo Naza Putra, M.Pd**  
**NIP. 198909012018031001**

**Disetujui Oleh,**  
**Dosen Pembimbing**



**Dr. Damrah, M.Pd**  
**NIP. 196106071988031001**



**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

*Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi Program  
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Departemen Pendidikan Olahraga  
Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang*

**Judul** : **Dukungan Sosial Dan Ekonomi Siswa Dalam  
Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Di SMAN 2 Lubuk  
Pakam**

**Nama** : Marbun Willy Sabrisman Yehezkiel  
**NIM** : 18086161  
**Program Studi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
**Departemen** : Pendidikan Olahraga  
**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan

Tim Penguji

Padang, 8 Maret 2024  
Tanda Tangan

**Ketua** : Dr. Damrah, M.Pd

1. 

**Anggota** : Prof. Dr. Arsil, M.Pd

2. 

**Anggota** : Haripah Lawanis, S.Pd, M.Pd

3. 



## PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Karya Skripsi ini merupakan hasil karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila Karya Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan sanksi hukum yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa ada paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Padang, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Warbun Willy Sabrisman Yehezkiel  
NIM 18086394

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah menciptakan manusia dengan sempurna. Atas berkat rahmat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Dukungan Sosial dan Ekonomi Siswa Dalam Mengikuti Latihan Futsal Di SMA N 2 Lubuk Pakam”.

Dalam penyelesaian skripsi ini, tentu peneliti dibantu oleh berbagai pihak, karena tanpa bantuan dari berbagai pihak tersebut peneliti tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damrah, M.Pd , selaku Dosen Penasehat Akademik serta Pembimbing Skripsi yang telah membantu dan meluangkan waktunya dalam membimbing, memberikan arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. Arsil, M.Pd, dan Ibu Haripah Lawanis, S.Pd, M.Pd. selaku dosen penguji dan yang telah memberikan masukan, motivasi, ide, serta ilmu yang bermanfaat, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Drs Zarwan, M.Kes selaku ketua jurusan Pendidikan Olahraga dan bapak Sepriadi, S.Si, M.Pd yang telah membantu peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan Olahraga FIK UNP yang telah memberikan WPKNS (wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai, dan sikap), motivasi dan bantuan kepada peneliti.

5. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Sumatera Utara yang telah membantu dan memfasilitasi peneliti dalam melakukan penelitian.
6. SMAN 2 Lubuk Pakam yang telah membantu dan memfasilitasi peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Siswa SMAN 2 Lubuk Pakam yang telah membantu dalam mengisi instrumen penelitian dengan sungguh-sungguh dan ikhlas.
8. Kedua orangtua, Bapak Ijan Sabam Manaon Marbun dan Mamak Rismawati Turnip beserta seluruh keluarga besar yang senantiasa telah membantu secara materi, moril, dan memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman *Zanak Zeyeng* (Iwan, Fauzan, Qori, Mardareta, Hespi, Fikri, Iqbal, Azim) yang senantiasa telah membantu secara materi, moril dan memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman mahasiswa kristen kota padang (Dewi Shinta, Josua Simbolon, Regina Liani, Monica, Ave, Indah, adik-adik kos BTKN, dan adik-adik kos Fuckboy) yang selalu menemani dan memotivasi peneliti selama proses penyusunan skripsi.
11. Teman seangkatan di kos Fuckboy Dewantri Simarmata yang selalu menemani, mengajari, memotivasi, peneliti selama proses penyusunan skripsi.
12. Teman-teman, sahabat, dan kakak-kakak senior, yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritikan dan masukan demi perubahan lebih baik kedepannya. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan terutama peneliti sendiri.

Padang, Agustus 2022

Marbun Willy Sabrisman Yehezkiel

18086161



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Kajian Teori .....	8
a. Futsal.....	8
b. Dukungan Sosial .....	11
c. Ekonomi .....	14
d. Dukungan Sosial Dalam Mengikuti Latihan.....	17
e. Dukungan Ekonomi Dalam Mengikuti Latihan.....	18
B. Kerangka Konseptual .....	19
C. Pertanyaan Penelitian .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian dan Sumber data .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Populasi dan Sampel .....	25
D. Defenisi Operasional.....	27
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Pengambilan Data .....	31

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	34
a. Deskripsi Dukungan Sosial .....	34
b. Deskripsi Dukungan Ekonomi .....	36
B. Pembahasan.....	37
a. Dukungan sosial .....	37
b. Dukungan Ekonomi .....	41

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	43
B. Saran.....	43

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1.....	26
Tabel 3.2.....	30
Tabel 3.3.....	30
Tabel 4.1.....	34
Tabel 4.4.....	37



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Sarana dan Pra Sarana .....	9
Gambar 2.2 Perlengkapan Futsal .....	10
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual .....	24

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Hasil Uji Valid .....	48
2. Tabulasi Data dan Pengolahan .....	52
3. Instrumen Penelitian .....	60
4. Dokumentasi Penelitian .....	64
5. Surat Izin Penelitian .....	65
6. Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian.....	67

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Banyak cara yang dilakukan orang untuk menjaga kondisi tubuhnya agar tetap prima dan bugar. Salah satunya adalah dengan berolahraga, karena dengan olahraga sangat bermanfaat bagi kesehatan tubuh, selain itu rekreasi, dan olahraga juga bisa untuk mengembangkan prestasi.

Perkembangan futsal di Indonesia terbilang sangat maju, itu dibuktikan dengan prestasi-prestasi di tingkat Internasional. Namun ekspos terhadap olahraga yang satu ini terbilang sangat cukup. Sementara ini hanya area liga mahasiswa, memang para mahasiswa cukup mempunyai interest yang baik untuk olah raga ini. Tapi sebenarnya banyak yang berasal dari luar kalangan mahasiswa yang juga mempunyai potensi seperti dari anak – anak siswa sekolah menengah pertama sampai menengah atas. Perkembangan futsal yang sangat pesat membuat ketertarikan masyarakat di seluruh Indonesia. Menurut (Moore, 2014) Perkembangan dari cabang olahraga futsal walaupun tidak jelas deskripsinya ternyata bisa menarik minat masyarakat disebabkan ingin mengetahui bagaimana olahraga tersebut telah mapan di negara-negara tertentu. Akan tetapi dengan melihat situasi dan kondisi pandemi yang tengah dialami di Indonesia pastinya ada rasa kekhawatiran terhadap anak untuk melakukan kegiatan di luar maupun latihan futsal, dan orang tua/wali juga



mendukung anaknya terjun dalam dunia olahraga dikarenakan anak bisa terlepas dari dampak negatif melalui pola hidup anak sekarang yang dibiarkan dari kemajuan teknologi sehingga menjadikan anak susah mau belajar.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 12 ayat 1b yang menyatakan bahwa setiap peserta didik berhak mendapatkan pelayanan sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya. Kita dapat menjumpai ekstrakurikuler dengan kegiatan non akademik maupun akademik. Partisipasi siswa dalam berkegiatan pun mampu membantu dalam memperbaiki kondisi psikologi padahal sebelumnya belum terlibat dalam hal itu dan berani dalam mencoba keikutsertaan. Dengan cara mengikuti latihan ekstrakurikuler futsal di sekolah, berarti secara situasional anak bisa diarahkan sikap disiplin, kejujuran, tanggung jawab, pola hidup sehat dan nantinya akan terbukti di saat keseharian anak.

Dalam mengikuti latihan dan untuk membantu keperluan seseorang perlu adanya dukungan baik dari lingkungan keluarga dan masyarakat seperti orang tua, teman sebaya dan pelatih, untuk mengurangi tekanan mental individu. Lingkungan keluarga memiliki peran penting bagi perkembangan individu, akan tetapi lingkungan sosial lainnya yakni teman sebaya juga memiliki pengaruh terhadap perkembangan kepribadian individu ketika bermain dan bersosialisasi bersama. Teman sebaya merupakan sumber penting dukungan sosial yang berpengaruh

terhadap rasa percaya diri individu. Dukungan emosional dan bantuan lainnya dari orang lain merupakan pengaruh yang penting bagi rasa percaya diri individu (Santrock, 2012). Menurut Yuliani, (2012) teman dalam lingkungan sekolah juga memberikan dukungan sosial dalam bentuk perhatian, saran, rasa aman, dihargai, memiliki pengaruh kuat dalam tingkah laku, minat bahkan sikap dan pola pikir. Dengan munculnya rasa percaya diri, maka individu dapat berkarya dan berperilaku positif sehingga menjadi manusia yang lebih berguna. Hasil penelitian Ernawati, Rasni, dan Hardiani (2012) mengungkapkan bahwa anak yang memperoleh dukungan sosial yang tinggi maka akan mempersepsikan dirinya memiliki orang-orang di sekitar yang memperhatikan dan menyayangi, sehingga timbul keyakinan dalam diri yang membuat anak merasa dihargai dan timbul rasa percaya diri pada anak. Sumber dukungan yang diberikan oleh orang-orang terdekat anak yaitu orang tua, guru, dan teman.

Keadaan sosial ekonomi orang tua juga sangat mempengaruhi prestasi belajar siswa yang membutuhkan dukungan untuk menunjang belajar siswa baik dari dalam sekolah dan luar sekolah. Hal ini sesuai dengan pendapat dari Slameto (2010:63) keadaan ekonomi keluarga erat hubungannya dengan hasil belajar siswa-siswa yang sedang belajar selain harus terpenuhi kebutuhan pokok misalnya makanan, pakaian, pelindung kesehatan dan lain-lain. Berbagai macam fasilitas belajar hanya dapat terpenuhi jika keluarga mempunyai dana yang cukup untuk

memenuhinya. Ahmadi (2009:266) berpendapat bahwa faktor ekonomi keluarga banyak menentukan juga dalam belajar.

Futsal merupakan potensi kegiatan non akademik dengan peluang mampu memberikan peningkatan keterampilan dan menjaga kesehatan tubuh siswa. Fakta dan fenomena masalah pada kehidupan sekolah memberikan bukti bahwa kegiatan ekstrakurikuler olahraga khususnya futsal jarang didukung oleh keluarga khususnya orang tua dan ekonomi karena pola pikir orang tua yang menitikberatkan kemampuan anak hanya pada bidang akademik. Sesuai dengan hasil observasi awal, dilihat pada absensi siswa masih banyak yang tidak mengikuti ekstrakurikuler salah satunya futsal.

Fenomena mayoritas permasalahan dalam mengikuti kegiatan latihan futsal terletak pada dukungan sosial terhadap anak dan fasilitas penunjang kegiatan dengan berimbang pada siswa dalam mengikuti latihan futsal. Dukungan sosial dan ekonomi terhadap anaknya dalam mengikuti kegiatan futsal berpengaruh pada alat penunjang kegiatan (sepatu, kaos kaki, baju futsal) dan asumsi orang tua kepada anaknya untuk berprestasi dalam sekolah saja. Padahal futsal merupakan salah satu upaya dalam mengembangkan bakat anak. Fasilitas penunjang kegiatan seperti lapangan futsal, bola, gawang, dan program latihan juga berperan penting dalam meningkatkan antusias siswa dalam berkegiatan. Hal ini menunjukkan bahwa dukungan sosial dan keadaan ekonomi memberikan pengaruh pada semangat seseorang yang mengikuti ekstrakurikuler futsal.



Fenomena ini memberikan dampak pada anak terhadap ekstrakurikuler olahraga dan lebih termotivasi pada ekstrakurikuler non olahraga. Mengenai dukungan sosial dan ekonomi mengikuti ekstrakurikuler futsal bertujuan untuk mengkaji data penelitian terdahulu yang berkaitan dengan fokus tersebut. Hasil yang diperoleh dari proses review memberikan literasi pengetahuan terkait dukungan dan ekonomi anak (siswa) dalam mengikuti latihan di SMAN 2 Lubuk Pakam.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka penulis berkeinginan untuk meneliti tentang dukungan sosial dan ekonomi , dengan judul penelitian adalah **“Dukungan Sosial Dan Ekonomi Siswa Dalam Mengikuti Latihan Futsal Di SMAN 2 Lubuk Pakam”**

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari beberapa uraian yang dikemukakan pada latar belakang maka dapat diidentifikasi kan masalah - masalah sebagai berikut:

1. Beberapa orangtua siswa belum memberikan izin kepada anaknya karena beberapa alasan untuk mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMAN 2 Lubuk Pakam
2. Belum diketahui teman sebaya dalam mendukung prestasi olahraga siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMAN 2 Lubuk Pakam.
3. Belum diketahui keadaan ekonomi orang tua siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMAN 2 Lubuk Pakam
4. Belum diketahui keadaan sosial siswa dalam mengikuti latihan siswa

5. Belum diketahui tingkat pendidikan terakhir orang tua siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMA 2 Lubuk Pakam

### **C. Batasan Masalah**

Mengingat banyaknya variabel yang diduga mempengaruhi permasalahan penelitian ini dan keterbatasan waktu, sarana, dan kemampuan peneliti, serta lebih fokusnya penelitian ini, maka peneliti membatasi variabel penelitian ini pada: dukungan sosial dan ekonomi siswa dalam mengikuti latihan futsal pada SMAN 2 Lubuk Pakam.

### **D. Rumusan Masalah**

Sesuai dengan latar belakang masalah dan identifikasi masalah yang telah di kemukakan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana dukungan sosial siswa terhadap latihan futsal di SMAN 2 Lubuk Pakam
2. Bagaimana dukungan ekonomi siswa terhadap latihan futsal di SMAN 2 Lubuk Pakam

### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan masalah yang telah dikemukakan diatas, maka tujuan peneliti adalah:

1. Untuk mendeskripsikan seberapa baik dukungan sosial siswa dalam mengikuti latihan futsal di SMAN 2 Lubuk Pakam.

2. Untuk mendeskripsikan seberapa baik dukungan ekonomi siswa dalam mengikuti latihan futsal di SMAN 2 Lubuk Pakam.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Di harapkan dari hasil penelitian ini dapat di jadikan bahan masukan yang berguna :

1. Bagi penulis, dengan adanya penelitian ini akan menambah wawasan, pengetahuan dan pengalaman tersendiri dalam penelitian ini
2. Bagi penulis, dijadikan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana.
3. Bagi sekolah sebagai bahan bacaan pembaca dalam rangka menambah ilmu pengetahuan
4. Bagi siswa untuk dapat meningkatkan antusias latihan siswa SMAN 2 Lubuk Pakam
5. Mahasiswa FIK sebagai referensi atau bahan kepustakaan dalam penulisan karya tulis ilmiah maupun penelitian yang relevan.
6. Perpustakaan sebagai bahan bacaan bagi pembaca dalam rangka menambah ilmu pengetahuan.